

最新七年级英语教学计划(优质8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

七年级英语教学计划篇一

一、本学期的指导思想：

将继续以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，进行课改研究和专题研究等活动增强全体备课组教师的质量意识、课改意识、创新意识和发展意识。更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观、教学观、人才观。教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，我在本学期的英语教学中，主要坚持以下理念的应用：

1. 突出学生主体，尊重个体差异。
2. 采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。
3. 注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心培养

创新精神。

4. 整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

5. 让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生基本情况分析：

现在的学生整体的惰性还是很强，自觉性较差。

另外，学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

四、具体措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出

差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

3. 对后进生进行专门辅导，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

5. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

6. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

7. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

8. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养！

七年级英语教学计划篇二

本人今年担任七年级五班和六班的英语教学工作。到了一所新的学校，面对一群新的学生，一切又要重新开始。因而制定本学期的教学工作计划很有必要。

我们使用的教材为人教新目标版英语教材，共有十二个教学单元。其中前三单元为预备单元，主要为26个英文字母的书

写和小学知识的复习。后面9个单元为正式学习单元，主要学习一些日常交际用语，学习的时态主要为一般现在时。每个单元分为section a和section b两个部分□a部分是基本的语法知识呈现和学习□b部分是在a部分的基础上的提升和拓展。整套教材采用任务型教学法，从听说读写方面全面培养学生的英语能力。

七年级五班60人，男生34人，女生26人；七年级六班有61人，男生30人，女生31人。学生大部分来自农村家庭，家庭教育远远跟不上。因而需要老师尽心尽力教学，在学校严抓、狠抓学生的学习。提高他们的成绩。

（一）工作目标

1. 本学期要尽快提高和培养学生对英语学习的兴趣。打好学生学习英语的基础；
2. 规范学生的英语书写。从起始年级就打好书写基础，力争写一手漂亮规范的英文字母；
3. 完成教材内容，使学生掌握基本的日常交际对话用语。

（二）教学任务

1. 教材中9个单元的基本语法，句型让学生掌握；
2. 学会26个英文字母的发音，遇到单词会自己拼读识记；
3. 完成每周每班5个课时的教学量。并保证课堂教学的有效度。

（三）教学要求

认真严谨、短时高效、质量达标。

1. 备课

虽是老生常谈的话题，但还是要认真抓实备课环节。从备教材、备教法到备学生，以及课前的教具准备及多媒体课件制作等。抓好细节、打“胸有成竹”之仗。

2. 上课

一个老师的价值完全取决于课堂，上好课是一个好教师的先决条件。因而课堂上或严谨求实，或创新机制都要目中有“人”。心里想着学生，充分展示自身的魅力，精彩课堂，成就学生。

3. 抓单词和课文背诵

单词是学习英语的基础，单词学不好犹如盖楼房打不牢地基一样。对整个英语学习起着根本的决定性作用。因而本学期准备把学生分成学习小组，依靠小组长的力量过好单词关。同时利用早读，自习等时间对学生进行听写、默写练习等。朗读、背诵课文是形成英语语感的好方法，也应成为一个重点去抓。

4. 注重单元检测

总结自己以往教学中的不足，即不注重学生的做题训练，尤其是单元检测抓得不实，以致学生因为训练不够和对检测的不够重视，因而成绩总是不够理想。今年想弥补这个缺失，以验证检测的重要性。

5. 和谐师生关系

自己比较擅长和学生打成一片，希望年龄差距不会成为我们的阻碍。师生关系融洽，更会取得好的教学效果。

在一学期的教学工作中，力争学习成绩在同年级排在前列。所教的学生大部分都能对英语产生兴趣。

新的征程又要开始，只有学习才能不断提高。成长，永不止步！

七年级英语教学计划篇三

苏小中学秦 玲

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论，三个代表”重要思想，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》，《教育法》，《义务教育法》，《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和”三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。二、学情分析：

在校领导的正确领导下，给学校带来了新的希望。然而，我清醒地认识到任重而道远的现实是，我校生源差，成绩仍居附近各

中学之末. 要实现我校教学质量的根本性进步, 非一朝一夕之功. 现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获. 但教师的责任与职业道德时刻提醒我, 没有付出一定是没有收获的. 作为新时代的教师, 只有付出百倍的努力, 苦干加巧干, 才能对得起良心, 对得起人民群众的期望. 三, 素质教育:

我注重推行素质教育, 坚决把实施素质教育落实在行动上. 关心爱护全体学

训练的内容, 要求, 目的及教学措施等, 不仅体现教学大纲的要求, 也保证将大纲要求落实到实处. 这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容, 避免了盲目性, 随意性, 增强了计划性. 在编写教案时注意选择教育的方法和时机, 达到既给学生传授知识, 又开发学生思维能力, 促进学生全面发展. 在具体的教学过程中, 结合所学内容, 使学生学习数学知识的同时, 也吸取其它方面的“营养”, 开阔他们的视野, 拓展他们的知识面, 培养实事求是和刻苦学习的科学态度. 四, 教研工作:

我将积极参加教学研究工作, 不断对教法进行探索和研究. 谦虚谨慎, 尊重同

七年级英语教学计划篇四

以“英语课程标准”为宗旨, 适应新课程改革的需要, 面向全体学生, 提升学生的人文素养, 增强实践能力和创新精神. 正确把握英语学科特点, 积极倡导合作探究的学习方式. 培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观, 提升学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志, 克服生词障碍, 理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人

合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

《新目标英语》七年级（下册），全书共有十二个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提升课堂效率。
3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提升学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提升。

unit 1 6课时 第一周---第三周

unit 2 5课时 第三周---第四周

unit 3 5课时 第五周---第六周

unit 4 5课时 第六周---第七周

unit 5 5课时 第七周---第八周

unit 6 review and mid-test 5课时 第九周

unit 7 5课时 第十周-----第十二周

unit8 5课时 第十二周---第十三周

unit 9 5课时 第十三周---第十四周

unit 10 5课时 第十五周---第十六周

unit11 5课时 第十七周---第十八周

七年级英语教学计划篇五

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。与原教材相比还增加了文化背景和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇的输入。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，

并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高学生英语教学成绩而努力。

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

- 1、每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天听写生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、对后进生进行专门辅导，布置单的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 5、关注学生的情感，营造宽松、、和谐的教学氛围。
- 6、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 7、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

七年级英语教学计划篇六

3、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

学生情况分析：

1、学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，达到英语小学毕业水平，但有的学生或学校不重视，学得很不好，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2、学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，都有待改善。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

最后，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻

松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。另外团结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

七年级英语教学计划篇七

新目标（新版）七年级英语（上册）有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。本次教材是改版后的第三届，现在教材知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排一定的基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮助。

本学期我代新七（1）班和七（2）班的英语课，七（1）班学生55人，（2）班学生58人。这届学生英语整体基础不是很好，因为大多小学没有上过英语课，等于是一切从零开始。另外学生从小学到初中，是一个极大的转折点，包括从心理上 and 身体上的。但学生还比较活跃，比较爱学习，面对新的学校，新的班级，新的老师，所以对英语学习还是有着浓厚的兴趣，也带着希望和梦想，希望这是一个极好的开始。

（一）语法知识点

- 1、一般疑问句及回答；
- 2、指示代词、人称代词、物主代词；
- 3、名词复数的变化；
- 4、方位介词；
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问；
- 6、实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；

8、一般现在时

9、时间表达法。

（二）交际用语（略）

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的这两个班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

2、用英语想英语

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

- 1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。
- 2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。
- 3、尽量使用英语，适当使用母语。
- 4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。
- 5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。
- 6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。
- 7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。
- 8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。
- 9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。
- 10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

第一周-第三周：开学初教学准备工作预备篇

第四周-第五周□unit1-unit2

第六周：国庆节假期

第七周□unit2-unit3

第八周-第九周□unit3-unit4

第十周□reviewunit1-unit5

期中复习阶段mid-examofunit1-unit5

迎接期中考试

第十一周-第十二周□unit5-unit6

第十三周-第十四周□unit6-unit7

第十五周-第十六周□unit7-unit8

第十七周-第十八周unit9

第十八周-第十九周□reviewunit4-unit9

复习迎接期末考试

七年级英语教学计划篇八

七年级英语（上册）有4个单元和12个话题以及2个复习单元，一共是6个单元，其中第2、第4单元后面分别设置了一个复习单元，无新的语法和句式。

（一）语法知识点

1、一般疑问句及回答；2、指示代词、人称代词、物主代词

- 3、名词复数的变化；4、方位介词；
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
- 6、实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；8、一般此刻时9、时间表达法。

（二）交际用语（略）

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们能够针对不一样的情景采用不一样的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语□teachenglishinenglish□□

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合本事，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的本事进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种本事的训练。

2、用英语想英语□thinkenglishinenglish□□

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，必须学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

英语的资料较多，包括语音、词汇、语法、交际等等资料，如果对每一项资料都采用同样的方法进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不一样的资料采用不一样的教学方法是不可违背

的。

- 1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和进取性，激发学生的学习兴趣，帮忙学生摸索适合自我的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习本事。
- 2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的本事。
- 3、尽量使用英语，适当使用母语。
- 4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。
- 5、根据教学资料，进行教学创新，尝试不一样的教学方式，激发学生的学习欲望。
- 6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。
- 7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解本事。
- 8、加强书面表达训练，每一单元结合资料布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。
- 9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不一样程度的学生都能有所提高。
- 10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。