

科学活动教案小班(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

科学活动教案小班篇一

- 1、通过不同的水的变化,培养幼儿对科学现象的兴趣并萌发初步的探索欲望。
- 2、在幼儿实验的过程中培养幼儿的动手操作能力。
- 3、乐意用自己的语言表达出所看到的现象并愿意和同伴交流。

两杯红色的水,一杯透明的水,白糖。小勺(此材料幼儿人手一份)

谈话导题:“小朋友看看,老师手里有什么?请小朋友想一想,如果老师把手里的红色的水倒在透明的水里,会有什么现象呢?”(教师把事先调好的红色的饱和的糖水倒在透明的水里,请幼儿仔细观察有什么现象?为了让幼儿观察方便,在透明杯子的后面衬上一张白纸。幼儿可以看见红色的水沉到了透明的水底,成了两层,非常好看。)

本活动可以放在大班上学期进行,活动应采取分组教学的形式进行,以方便教师进行指导。

科学活动《奇妙的水》很适合大班的孩子,大班的孩子好奇心强,也很想自己有机会动手制做出他们自己喜欢的东西。本活动难度不大,但很容易看出结果,使孩子们通过成功的结果加强他们的自信心。

通过本活动使幼儿在观察、比较和动手操作能力等方面都得到了一定的发展，也使他们的语言表达能力得到了很大的提高。

科学活动教案小班篇二

活动目标：

- 1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。
- 2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的好处。
- 3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。

活动准备：

- 1、各种甜饮料、干茶叶。
- 2、录相带、磁带各一。

活动过程：

1、品尝饮料

请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道，以及是用什么做成的。

- 2、幼儿讨论：喝茶有什么好处。
- 3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。
- 4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。
- 5、录像

讨论：你从录像里看到什么、•知道什么。

6、茶叶泡水后会有哪些变化呢？

7、律动：采茶舞

活动延伸：

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

科学活动教案小班篇三

活动目标：1、了解家乡的主要作物——茶叶，了解茶叶的特征和喝茶的好处。

2、初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。

3、增进幼儿热爱家乡的情感。

活动准备：1、录像、磁带。2、新鲜茶叶和茶叶。3、茶道表演。

活动过程：

一、认识茶叶，引发兴趣

1、（出示新鲜茶叶）小朋友，你们认识这是什么？（幼儿回答）

2、（出示干茶叶）这又是什么？（幼儿回答）

3、对了，这两样都是茶叶，它们是什么样的？有什么不一样？

4、一个是刚刚摘来的新鲜茶叶，一个是已经做好的、可以泡茶喝的茶叶。

二、看录像，了解茶叶的制作过程

- 1、新鲜茶叶是怎么变成泡茶的茶叶呢？（幼儿回答）
- 2、今天，老师带来了一段关于茶叶制作的录像，一起来看看吧！（播放录像）
- 3、交流：茶叶是怎么制作的？

三、看录像，了解茶叶从哪里来

- 1、新鲜的茶叶又是从哪里来的？（幼儿回答）
- 2、观看录像，了解松阳的茶叶
- 3、小结：茶叶是我们松阳的特产，最有名的有松阳银猴、碧云天、松阳白茶。每年到了茶叶开始采摘的时候，我们都要举办茶商大会，邀请全国各地的茶商都到我们松阳来买茶叶，现在很多人只要说起茶叶都知道我们松阳，都说松阳的茶叶——好！

四、交流喝茶的好处

- 1、喝茶有什么好处呢？
- 2、介绍相关知识：茶叶含有丰富的维生素和矿物质，营养价值和医药功效都很高。经常饮茶的人，对辐射、龋齿、癌症、心血管疾病等都有较强的抵抗力，还有保护肌肤的作用，所以茶被称为保健饮品。

五、看茶道表演

下面我们一起来看茶道表演吧！

科学活动教案小班篇四

一、出示小蜗牛课件，了解蜗牛的外形及生活特点。

1、教师一边说一边操作课件。

师：今天老师给你们带来了一只可爱的小动物，宝宝们，看，它是谁？（小蜗牛）

2、教师以蜗牛的口气自我介绍，引导幼儿了解认识蜗牛的外形特征。

教师小结：小蜗牛的身体软软的，还背着一个硬硬的贝壳，为了保护自己的，遇到敌人，藏进去。小蜗牛头上还长着两只小犄角，是为了看方向，小蜗牛喜欢吃植物的茎和叶。

二、播放录音，引导宝宝听听、说说。

1、教师分别播放打雷、下雨的录音，引导宝宝倾听，并学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。

师：春天来了，小蜗牛从窝里慢慢爬出来，来到草地上，快乐的唱呀、跳呀。忽然，从天那边飞来好多好多乌黑的云彩，不一会铺满了天空。呀！听一听，发生了什么事情。

2、引导宝宝学学打雷和下雨的声音。

三、播放课件，引导宝宝听听、看看、讲讲。

1、教师逐一播放课件，边讲边问，引导宝宝看看、讲讲故事内容。

“天空中飞来好多黑黑的云彩，轰隆隆、哗啦啦！发生什么事？”

“地上有些什么小动物？小蚂蚁正在做什么？”

“树上的小鸟在跟谁说话呀？说了些什么话呀？”

“小蜗牛的身体怎么不见了？藏到哪里去了呢？”

2、教师完整讲述故事一遍。

四、带宝宝玩“小蜗牛避雨”游戏。

请宝宝手膝着地模仿蜗牛自由爬行，听到教师说“轰隆隆”、“哗啦啦”时，宝宝紧缩身体，停止不动。“天晴了，太阳出来了，小蜗牛们快再出来玩吧”。游戏再次进行。

科学活动教案小班篇五

活动目标：

- 1、了解水对人类的重要性，初步具有保护水源、节约用水的意识。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

地球仪，纯净水、豆浆、醋、盐水、脏水各一杯。

活动过程：

1、引入话题：我们先来猜一个谜语，老师先不把这个东西所有的谜面讲出来，我们小朋友最能干了，看看能不能很快猜出来。这个东西很能干，我们拿把刀去切他，可是切不断！是什么？（幼儿猜不出来的话，再提供其他提示）这个东西还有一个本领，你要他变成什么形状，他就能变成什么形状！他干净的时候没有颜色，没有味道。我们每天都要喝他，用到他等等。

2、出示地球仪问幼儿，地球上什么颜色的面积最大？蓝色的代表什么？告诉幼儿，蓝色代表海洋，黄色代表陆地，剩下的白色代表我们直接能用的淡水资源。问幼儿淡水资源多吗？怎么看出来的？地球上最多的是什么？告诉幼儿虽然海洋很多。但是我们不能直接利用海水。

3、出示纯净水、脏水各一杯，问问幼儿两杯水的区别。请每个幼儿都要看一看，说一说。

4、提问：水有什么用？（向幼儿介绍水的用途，如：幼儿日常生活中接触到的水能洗衣，做饭，饮用，水还能发电，使幼儿能看电视，使用电冰箱，空调等等。）

6、小结：小朋友知道水有很多用途，对我们的重要性，如果水资源被污染了，我们没有水用会很惨，那么请小朋友从现在开始就要保护水资源、节约用水，还要把我们想到的`好办法告诉爸爸妈妈，大家一起节约用水，保护水资源。

活动反思：

整个活动是以探索水的秘密为主，水是孩子们天天接触，非常熟悉的一个物品，但是水的秘密也非常多，因此，孩子们在本次活动中通过自己的观察，发现水的三个特性，这对于他们来说是一件十分有成就感的事，孩子们非常感兴趣。活动中教师也注重了让幼儿用完整的一句话回答问题，并且鼓励更多的幼儿参与思考，实验，讨论，充分体现了教师只是

教学活动的支持者，引导者，让幼儿真正做到了学习的主人，自发，自主，自由的开展活动，在同伴与教师的互动中共同探索获得新知。