科学活动教案小班(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

科学活动教案小班篇一

- 1、通过不同的水的变化,培养幼儿对科学现象的的兴趣并萌发初步的探索欲望。
- 2、在幼儿实验的过程中培养幼儿的动手操作能力。
- 3、乐意用自己的语言表达出所看到的现象并愿意和同伴交流。

两杯红色的水,一杯透明的水,白糖。小勺(此材料幼儿人手一份)

谈话导题: "小朋友看看,老师手里有什么?请小朋友想一想,如果老师把手里的红色的水倒在透明的水里,会有什么现象呢?"(教师把事先调好的红色的饱和的糖水倒在透明的水里,请幼儿仔细观察有什么现象?为了让幼儿观察方便,在透明杯子的后面衬上一张白纸。幼儿可以看见红色的水沉到了透明的水底,成了两层,非常好看。)

本活动可以放在大班上学期进行,活动应采取分组教学的形式进行,以方便教师进行指导。

科学活动《奇妙的水》很适合大班的孩子,大班的孩子好奇心强,也很想自己有机会动手制做出他们自己喜欢的东西。本活动难度不大,但很容易看出结果,使孩子们通过成功的结果加强他们的自信心。

通过本活动使幼儿在观察、比较和动手操作能力等方面都得到了一定的发展,也使他们的语言表达能力得到了很大的提高。

科学活动教案小班篇二

活动目标:

- 1、幼儿初步了解茶叶的制作过程,知道茶叶是从哪里来的.。
- 2、幼儿观察荼叶泡水后有何变化,了解渴荼的好处。
- 3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。

活动准备:

- 1、各种甜饮料、干茶叶。
- 2、录相带、磁带各一。

活动过程:

1、品尝饮料

请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道,以及是用什么做成的。

- 2、幼儿讨论:喝茶有什么好处。
- 3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。
- 4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。
- 5、录像

讨论:你从录像里看到什么、•知道什么。

- 6、茶叶泡水后会有哪些变化呢?
- 7、律动:采茶舞

活动延伸:

关于茶叶的由来,还有许多有趣的故事,请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料,下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

科学活动教案小班篇三

活动目标: 1、了解家乡的主要作物——茶叶,了解茶叶的特征和喝茶的好处。

- 2、初步了解茶叶的制作过程,知道茶叶是从哪里来的。
- 3、增进幼儿热爱家乡的情感。

活动准备: 1、录像、磁带。2、新鲜茶叶和茶叶。3、茶道表演。

活动过程:

- 一、认识茶叶,引发兴趣
- 1、(出示新鲜茶叶)小朋友,你们认识这是什么?(幼儿回答)
- 2、(出示干茶叶)这又是什么?(幼儿回答)
- 3、对了,这两样都是茶叶,它们是什么样的?有什么不一样?
- 4、一个是刚刚摘来的新鲜茶叶,一个是已经做好的、可以泡茶喝的茶叶。

- 二、看录像,了解茶叶的制作过程
- 1、新鲜茶叶是怎么变成泡茶的茶叶呢? (幼儿回答)
- 2、今天,老师带来了一段关于茶叶制作的录像,一起来看看吧!(播放录像)
- 3、交流: 茶叶是怎么制作的?
- 三、看录像,了解茶叶从哪里来
- 1、新鲜的茶叶又是从哪里来的? (幼儿回答)
- 2、观看录像,了解松阳的茶叶
- 3、小结:茶叶是我们松阳的特产,最有名的有松阳银猴、碧云天、松阳白茶。每年到了茶叶开始采摘的时候,我们都要举办茶商大会,邀请全国各地的茶商都到我们松阳来买茶叶,现在很多人只要说起茶叶都知道我们松阳,都说松阳的茶叶——好!
- 四、交流喝茶的好处
- 1、喝茶有什么好处呢?
- 2、介绍相关知识:茶叶含有丰富的维生素和矿物质,营养价值和医药功效都很高。经常饮茶的人,对辐射、龋齿、癌症、心血管疾病等都有较强的抵抗力,还有保护肌肤的作用,所以茶被称为保健饮品。
- 五、看茶道表演

下面我们一起来看茶道表演吧!

科学活动教案小班篇四

- 一、出示小蜗牛课件,了解蜗牛的外形及生活特点。
- 1、教师一边说一边操作课件。

师: 今天老师给你们带来了一只可爱的小动物,宝宝们,看,它是谁? (小蜗牛)

2、教师以蜗牛的口气自我介绍,引导幼儿了解认识蜗牛的外形特征。

教师小结:小蜗牛的身体软软的,还背着一个硬硬的贝壳,为了保护自己的,遇到敌人,藏进去。小蜗牛头上还长着两只小犄角,是为了看方向,小蜗牛喜欢吃植物的茎和叶。

- 二、播放录音,引导宝宝听听、说说。
- 1、教师分别播放打雷、下雨的录音,引导宝宝倾听,并学说象声词"轰隆隆"、"哗啦啦"。

师:春天来了,小蜗牛从窝里慢慢爬出来,来到草地上,快 乐的唱呀、跳呀。忽然,从天那边飞来好多好多乌黑的云彩, 不一会铺满了天空。呀!听一听,发生了什么事情。

- 2、引导宝宝学学打雷和下雨的声音。
- 三、播放课件,引导宝宝听听、看看、讲讲。
- 1、教师逐一播放课件,边讲边问,引导宝宝看看、讲讲故事内容。
- "天空中飞来好多黑黑的云彩,轰隆隆、哗啦啦!发生什么事?"

- "地上有些什么小动物?小蚂蚁正在做什么?"
- "树上的小鸟在跟谁说话呀?说了些什么话呀?"
- "小蜗牛的身体怎么不见了?藏到哪里去了呢?"
- 2、教师完整讲述故事一遍。

四、带宝宝玩"小蜗牛避雨"游戏。

请宝宝手膝着地模仿蜗牛自由爬行,听到教师说"轰隆隆"、"哗啦啦"时,宝宝紧缩身体,停止不动。"天晴了,太阳出来了,小蜗牛们快再出来玩吧"。游戏再次进行。

科学活动教案小班篇五

活动目标:

- 1、了解水对人类的重要性,初步具有保护水源、节约用水的意识。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。
- 3、在活动中,让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验"科学就在身边",产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备:

地球仪,纯净水、豆浆、醋、盐水、脏水各一杯。

活动过程:

- 1、引入话题:我们先来猜一个谜语,老师先不把这个东西所有的谜面讲出来,我们小朋友最能干了,看看能不能很快猜出来。这个东西很能干,我们拿把刀去切他,可是切不断!是什么?(幼儿猜不出来的话,再提供其他提示)这个东西还有一个本领,你要他变成什么形状,他就能变成什么形状!他干净的时候没有颜色,没有味道。我们每天都要喝他,用到他等等。
- 2、出示地球仪问幼儿,地球上什么颜色的面积最大?蓝色的代表什么?告诉幼儿,蓝色代表海洋,黄色代表陆地,剩下的白色代表我们直接能用的淡水资源。问幼儿淡水资源多吗?怎么看出来的?地球上最多的是什么?告诉幼儿虽然海洋很多。但是我们不能直接利用海水。
- 3、出示纯净水、脏水各一杯,问问幼儿两杯水的区别。请每个幼儿都要看一看,说一说。
- 4、提问:水有什么用? (向幼儿介绍水的用途,如:幼儿日常生活中接触到的水能洗衣,做饭,饮用,水还能发电,使幼儿能看电视,使用电冰箱,空调等等。)
- 6、小结:小朋友知道水有很多用途,对我们的重要性,如果水资源被污染了,我们没有水用会很惨,那么请小朋友从现在开始就要保护水资源、节约用水,还要把我们想到的`好办法告诉爸爸妈妈,大家一起节约用水,保护水资源。

活动反思:

整个活动是以探索水的秘密为主,水是孩子们天天接触,非常熟悉的一个物品,但是水的秘密也非常多,因此,孩子们在本次活动中通过自己的观察,发现水的三个特性,这对于他们来说是一件十分有成就感的事,孩子们非常感兴趣。活动中教师也注重了让幼儿用完整的一句话回答问题,并且鼓励更多的幼儿参与思考,实验,讨论,充分体现了教师只是

教学活动的支持者,引导者,让幼儿真正做到了学习的主人,自发,自主,自由的开展活动,在同伴与教师的互动中共同探索获得新知。