

最新教学科研小组工作计划 教学科研工作 计划(通用7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教学科研小组工作计划篇一

2012-2013学年度秋季学期，本人承担非体育专业12级和11级10个班的公共体育课。为了更好地完成本学期教学任务和指导教学工作，本人在开学初制定了此教学工作计划，具体内容如下：

1. 对教材的简要分析

公共体育课选用的教材是《体育与健康》，此教材是根据非体育专业学生的基本情况，以提高非体育专业学生身体素质为目的而编写的。其由体育基础理论、体育健康理论和体育运动技术三大部分组成。本学期学生体育课主要以学习长拳和排球为主要内容。理论课主要向学生介绍运动损伤的预防、体育保健等理论知识，从而保证了教学内容的实践意义，并达到教学目的。

2. 对学生情况的简要分析

非体育专业学生相对于体育专业学生来说，其身体素质要差些，除此之外，有部分同学对体育运动不感兴趣，存在偷懒的心理，不重视体育活动。根据这些特点，在教学过程中应重视学生的心理教育，使其逐渐对体育产生兴趣，并真正意识到体育运动的重要性，譬如，在课堂上多增加趣味性的游戏等等。

3. 本学期教学的总目的和总要求

(1) 重视课堂常规教育，提高课堂秩序和课堂教学质量。

(2) 使学生掌握锻炼身体方法，培养学生体育锻炼意识，促进身心健康的发展。

(3) 培养学生参与体育活动兴趣，养成体育锻炼的习惯。

4. 提高教学质量的主要措施

(1) 在教学方法上，应注意灵活多样，有针对性。

(2) 充分调动学生学习的积极性，多给学生展示自我的机会，引导学生多思、多做，培养学生的自信心和创新思维。

杨春歌

2012-8-26

教学科研小组工作计划篇二

一、对教材的简要分析

本学期的计算机导论选用的教材是高等教育出版社的普通高等教育“十五”国家级规划教材《大学计算机基础》第四版，本书作为教育部高等学校“十五”规划教材于2004年出版以来，被多所高校选为本科生教材，本书具有内容突出，教材组织结构合理，实用性强，为学生后续计算机课程的学习打下了坚实的基础。

本学期的大学计算机基础课程（共同课）采用清华大学出版社出版的《计算机应用基础》，本书注重易学性和实用性，符合培养应用型人才的要求，注重操作技能的训练，让学生

过学边练，注重学生学习能力的培养。

二、对学生情况的分析

本学期计算机导论课程的授课对象是计科07.3班的学生，计算机导论课程是计算机专业学生的必修基础课程，主要为计算机专业学生提供计算机知识、能力与素质方面的教育，它也是学习计算机其它专业课的先序课程，对于计算机专业的学生来说也是一门重要的课程，它是今后学习其它专业课程的基础，因此今后的教学工作中要不断的改进教学方法，搞好教学。

本学期大学计算机基础课程的授课对象是外语系07

1□07

2□07

3□07

课程，内容着重讲授计算机的基础知识、基本概念和基本操作技能，并兼顾实用软件的使用和计算机应用领域的前沿知识，为学生熟练使用计算机和进一步学习计算机有关知识打下基础。在今后的教学中应加强学生的动手能力，使学生能够理论联系实际。

三、本学期教学的总目的和要求

本学期教学的总目的是使学生掌握教学计划中规定的计算机方面的基础知识，强化实践操作水平，培养学生分析问题和解决问题的能力，通过教学使学生树立正确的科学的学习态度。

总的要求是（1）保证出勤率和作业量（2）保质保量地完成

每一次上机课的任务。（3）具备教学目标中的计算机基础理论知识和实际操作能力。

四、提高教学质量的主要措施

1、2、3、4、5、6、7、认真研究教材和教法，制定出适合学生特点的切实可行的教学计划 认真备课，加强课后辅导。严格按照教学大纲和教学进度表进行授课。认真完善每一个教学环节，及时做好反馈工作，了解学生的学习情况，不断改进教学方法和手段。加强对学生上机操作的辅导和管理，努力做到每次上机都布置任务，下课时完成任务，做到理论和实践相结合。加强作业批改工作，把握好学生的学习动态。严格考勤，保证学生出勤人数。

五、其它

本学期是评估最重要的一学期，作为一名教师，我要一切服从于评

估，认真授课，努力提高教学质量，以饱满的热情来迎接评估，加强学生课后的辅导工作，提高学生的实际操作能力。

教师：蒋秀玲

教学科研小组工作计划篇三

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，以深化课程改革、提高教育教学质量为目标，以提高教师专业发展水平、规范教学行为、打造高效课堂为重点，以市教研室和学校2011年工作计划为依据，切实做好各项教育教学与科研工作。

二、主要工作要点

（一）加强高中新课程实验研究，深化课程改革。

1. 加强高中新课程实验研究。认真总结新课程实施以来的经验和不足，积极稳步推进新课程实验。开足、开齐所有必修课程和必选课程，提高课堂教学质量；加强对校本课程的整合研究；进一步完善研究性学习等综合实践活动课程的开设，做好学习成果的评比和优秀成果的展示；做好学生学分认定工作，规范和完善新课程背景下的学籍管理。

2. 加强体育和艺术教学。坚持“健康第一”，积极推进“1222”体育行动计划，即突出一个特色(省传统项目篮球)，做好“两操”（课间操和眼保健操），办好“两会”（学生田径运动会和教工体育运动会），抓好“两活动”（课间活动和社团活动），广泛开展阳光体育活动，促进学生全面发展和健康成长。做好《学生体质健康标准》和《阳光体育奖章制度》的实施工作。进一步完善体育大课间活动，加强广播操管理。加强对体育传统项目(篮球)的管理和普及，提高传统项目成绩。加强各项竞技体育的日常训练，进一步提高竞技水平和竞赛成绩。加强对体育课的教学管理和学生安全教育，做好体育器材的管理工作。

巩固和提高艺术课教学质量，开展形式多样的艺术教育实践活动，推进高雅艺术进校园，提高学生的艺术素养和技能。做好市中小学音乐课堂教学成果展演(器乐)活动准备，组织学生参加教育行政部门组织的书画作品大赛。

（二）规范教学行为，做好“两考”备考工作。

一、高二年级学生的成绩跟踪。做好高

一、高二年级模块考试的成绩分析与评价，通过评价促进教学方式的改变和教学质量的提高。

抓好高三年级毕业班工作。全校上、下一条心，扎扎实实抓

好毕业班的教学工作，所有的工作成效体现在高考成绩上，要求2011年高考我校成绩保持基本稳定，确保完成指标。具体措施：(1)成立高三年级毕业班领导小组，适时召开高三迎考工作专题会议，研究高考改革动态和信息，有策略、有计划、有步骤、有针对性地开展高考的复习迎考工作，争取本届高考有新的突破；(2)合理配置毕业班的师资力量；(3)召开新、老毕业班教师教学研讨会；(4)组织毕业班教师到兄弟学校学习交流；(5)注意对高考信息的收集；(6)做好“皖南八校”、市“一模”等联考工作。毕业班实行“月考”“周练”制度，要求及时批改讲解；(7)每月召开一次毕业班老师工作例会；(8)关注课程改革动态，包括高考方案的改革，适时调整课时、课程和各学段教学；(9)加强对有体育艺术特长学生的培养；(10)与高三年级老师多交流、多联系，做到管理到位，服务到位，注重实效，提高效率。高三年级工作思路：面向全体，力保重点，注重课堂，强化基础，突出能力，提高得分，统筹兼顾，通力合作，狠抓特色，普遍开花。

(三) 加强教育科研和校本研训，规范教育教学管理。

5. 加强教育科研，进一步规范课题研究的过程管理。认真做好2011年各级教科研课题的开题和实验研究工作，主动召集各课题组成员适时开展工作研讨，加强课题的过程管理和资料积累，定期收集课题中期研究报告，征集课题研究论文，认真做好到期课题的结题工作。继续推行“四个一行动”，即教师每学年必须参加一项课题研究、撰写一篇教育教学论文、完成一次教学课例(案例)分析、上好一堂公开研讨课，并将其作为考核评优和专业技术职务评聘的重要依据。积极探索和逐步形成在课题引领下的“学习、设计、实践、反思、提高”循环往复而又螺旋上升的校本教研运行方式和内在机制。

6. 加强教研组和备课组建设。教研组是学校实施教学管理、开展教学研究的基层组织，是学校完成教学计划、提高教学质量的工作平台，也是学校相关职能处室、各年级备课组和

学科教师间联系的纽带。各教研组要以提高学科教学质量为中心，认真落实和完成学校安排的教学和研究任务；积极创设有利于教师专业发展的环境，组织本学科教师开设公开课、研究课或观摩课，并根据实际情况开展形式多样的教学研究活动；同时做好对各年级备课组教学研究活动的指导和协调。要指导和督促教师的业务学习，组织教师参加市级及以上教研部门开展的各项活动和校际交流，总结和推广教育教学改革经验，积极探索优化课堂教学、提高课堂教学效益的途径和方法，努力提高学科整体的教研与学术水平。教研组长要协助学校做好对本组教师的业务考核，协助抓好本组的教研课题实施，并根据学校要求，组织教师完成月考或模考等考试的命题与审核工作。各教研组要注重团结协作，相互配合，尊重差异，共同发展，努力建立教师“合作共享、融合共生”的人际文化和“开放、包容、互补、和谐”的教研文化。另外，为积极配合学校廉政教育、绿色环保教育和毒品预防教育等活动的开展，各教研组应建议本组教师在备课、上课、检测考试等环节体现对上述内容的渗透。

推进备课组长学科教学负责制。各备课组要切实落实集体备课，大力推行“345工作规程”，即“课程标准、教学内容、教法与学法”的三研究，“时间、内容、形式、中心发言人”的四确定，“教学计划与进度、目标要求与重难点、主要演示实验与例题、练习与检测、教辅资料使用”的五统一。在此基础上，学校鼓励教师开展个性化教学。各备课组要在学科教研组的指导和协调下，大胆创新集体备课和教学研究的形式。学校鼓励各备课组依据课程特点，采取主题研讨、微格分析、教师沙龙、网上论坛、教师博客群等方式或载体，因地制宜开展课例分析、互听互评、集体评课、同课异构、校际合作交流等活动。同时，做好对年轻教师的“传帮带”工作，以老带新，促进新教师专业发展。

本学期，学校将结合试点经验，进一步明确并完善教研组长、备课组长工作职责，出台教研组长与学科备课组长工作考核细则。在此基础上，逐步建立各年级、各学科在备课、上课、

作业布置与批改、辅导与评价、检测与考试等教学环节的质量监控与管理流程，进一步规范学科教学活动，形成具有学校特色的学科教学质量监控与管理体制。

7. 加强对自制试卷质量的监控和管理，建立校级试题库。学校和年级部组织的教学检测命题工作，分别由教研组长和备课组长负责组织和审核，拟卷人和审核人的姓名在试卷上明确标出。对于阶段性教学检测(月考、期中考试等)，自制试卷内容必须涵盖本学段教学内容的50%以上。学校鼓励教师自主命题，提高自制试卷质量。加强对自制试卷的归口档案管理，每次由年级部组织的阶段性教学检测后，备课组长将自制试卷的电子稿交年级部主任，年级部主任汇总后打包，连同试卷文本送分管教导主任。学校推行学科试卷评审奖励制度，每学期由学校组织、教研组具体开展一次优秀试卷评审。在此基础上，逐步建立起校级试题库。

(四) 加强教师队伍建设，提高教师专业水平和教育技术能力。 8. 继续实施首届教师专业发展“星光计划”和“青年教师培养计划”。立足校本，充分发挥特级教师、市学科带头人、省市教坛新星、市校级骨干教师的引领和示范作用，创设让优秀中青年教师脱颖而出的良好氛围，努力打造一支师德高尚、业务精湛、爱岗敬业、奋发进取的中青年骨干教师队伍。学校鼓励教师参加国家、盛市级教育教学培训和在职攻读“教育硕士”。结合教师继续教育，组织“备好课”、“上好课”、“评好课”、“命好题”专题学习活动。本学期学校将举办“星光计划”和“青年教师培养计划”指导教师研讨课和培养对象优质课评比。举办教学观摩周活动，开展第二届教学标兵和教科研标兵评选活动，积极组织参加全市中小学青年教师课堂教学评选活动。9. 开展专题培训和教师论坛，提升教师的信息技术与课程整合能力。认真落实教育部颁发的《中小学教师教育技术能力标准(试行)》，举办“新理念、新技术、新课程、新方法”的专题培训和教师论坛，努力提升教师的信息技术与课程整合能力，大力促进信息技术在教育教学中的有效应用和教学内容、手段和方法的

现代化。本学期起，学校将停止对教师手写教案的检查评比，代之以对电子教案、课件、教师博客、课程资源建设的评比。要以校园网为支撑，充分利用现有的新课程教学资源平台和创新实践平台，按照“资源整合、共建共享”原则，开发和建设科学的校本电子备课资源库。

(五)加强常规管理，服务教育教学。

10. 认真做好各项常规管理工作。严格规范学籍管理，建立健全学生转学、休学、复学等各项管理制度，推进学籍管理信息化。强化教师业务档案管理。按照教育主管部门的规定选用教科书。各年级、各学科选用教辅资料实行申报、登记制度，即备课组长向年级部主任申报，年级部主任同意后再交分管教导主任审批备案。实行校级公开课登记备案制度，公开课前由教研组长或备课组长到教导处登记备案。认真组织各类考查考试，及时做好成绩分析、上报和信息反馈，并切实做好上级教育部门安排的考试考务工作。服务学校工作大局，在分工明确的基础上加强协作，强化文档归口管理意识，对各类重要教务、教研材料及时整理归档。在学校的统一安排下，认真做好申报省优秀示范高中相关材料的准备工作。认真学习和分析今年我市的招生方案，结合学校实际，拟定招生策略，为学校决策提供重要参考；同时积极做好招生宣传，吸引更多的优秀初中毕业生填报我校，认真做好高一新生的分班工作。

11. 加强图书馆和实验室的管理工作。图书馆要及时完成师生的教材、教学用书的订购和发放；做好图书征订、采购、分编、典藏工作；继续做好图书登记、分类、编目和剔旧工作；着力抓好图书馆的开放和借阅工作，特别是做好午间学生阅览室开放工作；加强环境卫生管理和安全防范意识。实验室要为教师演示实验做好充分准备；做好实验设备的登录、保管和维修工作；增强事故防范意识，保障实验教学的顺利进行；严格执行仪器、药品、试剂保管条例，确保仪器完整无缺，药品、试剂完全无流失；继续开展自制教具、学具、模型的教学设计

活动。12. 做好城乡合作办学和学校语言文字规范化工作。落实《关于进一步做好我市城乡学校合作办学工作的通知》的要求，进一步做好我校与当涂县亭头中学合作办学和教育科研“手拉手”工作。根据亭头中学的实际需求，既要在人、财、物方面给予适当资助，更要在传输现代教育理念、建立和完善教育教学管理机制、教师培训、教学研究等方面予以支持与服务。加强相互交流，取长补短，共同提高办学质量。认真贯彻落实《国家通用语言文字法》，开展“推普周”活动，继续做好学校语言文字规范化工作。

教学科研小组工作计划篇四

1. 对教材的简要分析

本学期的大学计算机技术基础课程—vf程序设计. 所选教材是由高等教育出版社出版的，由教育部考试中心王利主编的《全国计算机等级考试二级教程》。本教材是在教育部考试中心的组织下，依据新推出的教学大纲及考试大纲编写的，内容讲解简明扼要，理论联系实际。并且在每一章后附有练习题，练习题的选择覆盖面全，具有代表性。全书共分十二章，主要内容包括关系数据库基础知识、visual foxpro的数据库设计、数据库应用系统的创建操作、面向过程的程序设计和面向对象程序设计方法及上机指导。本教材可以用于实训教材，也可用于高校非计算机专业学生学习visual foxpro程序设计的教材。

2. 对学生情况的简要分析

本次课授课对象是政法系06级

3、4班学生，关于这门学科的知识，学生均没有基础，起点相同，这样在授课过程中，讲授的难易程度容易把握。这门课程在省二级考试中及全国计算机等级考试中都占有相当的比重，学习过程中容易调动学生学习主动性和积极性。因此，

教师在讲解教材的同时，可以有针对性的将学习与能力测试结合起来，既让学生学到了知识，又能够达到国家计算机能力测试的水平，取得事半功倍的效果。

3. 本学期教学的总目的和总要求

本学期教学的总目的是使学生掌握教学计划中规定的计算机方面的基础知识，强化实践操作水平，培养学生分析问题和解决问题的能力，通过教学使学生树立正确的科学的学习态度。

(1) 认真研究教材和教法，制定出适合学生特点的切实可行的教学计划，全面研究教学大纲。

(3) 认真完善每一个教学环节，及时做好反馈工作，了解学生的学习情况，不断改进教学方法和手段。

(4) 加强对学生上机操作的辅导和管理，努力做到每次上机都布置任务，下课时完成任务，做到理论和实践相结合。

(5) 加强课后辅导和作业批改工作，把握好学生的学习动态。

5. 其他

做好出考题、阅卷、试卷分析工作，不断总结教学经验，改进教学方法。为今后的教学打下坚实的基础。

2007年3月6日

教学科研小组工作计划篇五

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，深入学习、研讨。以各年级组的形式，解决教育教学存在问题，继续开展主题活动，不断的更新观念，促进幼儿全

面整体发展。

二、现状分析

本学期我园共有18个班级，教师队伍进行了小幅度的调整，上学期我们开展了季节、节日等主题活动。认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。

一周计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上也存在一定问题。部分教师对“纲要”的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的.学习在不断地发生变化，以前我们从五大领域去分析，而现在我们从平时观察记录，结合课改的精神要求，培养的目标去分析孩子的现状。通过上学期的观察和记录，总体方面来说：

- 1、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。
- 2、但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题。
- 3、孩子探索行为较弱，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、工作要点及措施：

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。通过业务培训学习，主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

(二)、继续深入学习“纲要”、“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合“优质课”评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(三)、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、重组教研组，以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

(四)重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

(五)加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

四、每月重点工作安排表：

机动安排：外派交流、学习临时安排。

教学科研小组工作计划篇六

本学期科研工作将紧紧围绕学校的工作思路，积极走“以研促教”的道路，坚持以课题研究为载体，努力提高教科研质量，以推动学校各项工作的持续快速发展。

以提升教师科研素养为抓手，以全面提高学生素质为根本，以课堂教学为主阵地，一解决教育教学中的实际问题为立足点，坚持理论与实践研究相结合，踏实有效地开展课题研究，规范学校的教科研活动，促进学校发展。

- 1、强化教师科研意识，使教师的科研理论水平和实践能力有所提高。
- 2、加大课程改革力度，搞好校本课程的研究与开发。
- 3、有效进行教育科研的规范性管理。
- 4、以课题的研究带动教科研工作的开展。
- 5、力求有一批有较高学术价值和推广应用价值、能代表我校教育科研水平的研究成果。

（一）重抓课题研究，强化过程管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，在校长的亲自带领下狠抓课题研究工作，努力提高教科研工作实效，重视课题研究的资料积累、过程管理，力求做到科科实施课题研究，人人参与课题研究。目前，我校有2个市级在研课题，分别是潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”及广州市教育科学规划“xx”面上课题“广州市义务教育阶段综合实践活动指导教师专业发展研究”子课题：“小学综合实践活动科组建设研

究”。以及苏映铮老师承担的思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题。

（二）继续抓好教学实验研究

本学期将进一步抓好教学实验研究工作，加强理论学习，加强实践研究，加强资料积累，为区级小课题的结题以及综合实践省课题申报做好充分的准备。强化教科研的群体合作，着力进行个案研究、案例研究、行动研究，使教师在研究中学习，在研究中提高，在研究中发展。本学期将围绕课题研究定期开展沙龙活动，认真学好相关理论，结合各级各类实践课，凸现课题研究内容，探讨研究方法，交流研究心得，共同提高研究水平。并及时评价、总结、反思，建好研究档案，丰富形成性资料。

（三）推广科研成果，强化反思行为

1、在加强理论学习，提升教师理论水平的基础上，继续加强课后反思，要求教师及时撰写教后反思或随笔，并有一定的针对性，切忌流于形式、泛泛而谈，使教师养成勤于反思、善于反思的习惯，从而不断提升业务能力。

2、推广科研成果。鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并将及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合市级以上各类评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，推荐至市级以上评比，力争做到参赛面广，获奖率高。整理综合实践活动成果，与教育部综合实践活动课程项目组联合编辑出版课题成果“利用地域文化资源，开发综合实践活动课程”一书。

（四）奖励鼓动，激发教师参与教科研活热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课研研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

二月份：

1. 制定本学期教科研工作计划。
2. 邀请专家指导，进行说课培训讲座
3. 组织参加广州市第四届综合实践活动组织促进奖、论文、案例、学生成果评比活动
4. 做好上学期教科研积极分子评比统计工作

三月份：

与教育部综合实践活动课程项目组联合编辑出版课题成果“利用地域文化资源，开发综合实践活动课程”一书。

四月份：

- 1、邀请专家到校进行“如何申报课题”方面都讲座。
- 2、汇编学校“综合实践活动课题实验研究成果集”，参与教育部综合实践活动课程项目组课题研究成果都评比活动。
- 3、组织各学科参加各类论文、多媒体课件的作品征集和评比工作。

4、做好家长开放日课题成果展示工作。

五月份：

1、组织教师认真学习教育理论。

2、在研课题组正常开展实验研究。

3、实验课研讨活动。

4、组织有条件的教师进行市、区课题的申报。

六月份：

1、检查和落实各在研课题开展实验研究情况。

2、通过六月份广州市综合实践活动特约教研员培训的活动，以课例为载体，做好综合实践活动两个市级课题研究阶段性成果展示活动。

七月份：

1. 组织各小课题做好结题的工作

2. 各课题组总结、交流、收集、整理材料。

3. 总结与反思一学期的教科研情况。

教学科研小组工作计划篇七

教科室的工作将全面贯彻党的教育方针，切实加强队伍建设，不断规范办学行为，坚持科研兴校方略，继续践行高尚为人、智慧教学、健康生活的办学宗旨，积极开展各项教科研活动，本学期的工作安排如下：

1、教科室将继续组织教师认真学习并严格落实文澜中学教学六认真，本学期起启用新的备课手册，它将进一步规范备课要求，青年教师须自觉备详案，教师须及时回顾每课的教学得失，认真撰写课后反思，学校通过备课组、教研组的自查互查和教科室校长室的定期与不定期抽查，通过优秀教案评比展示活动，使教师牢固树立教学为中心、备课是关键的观念，要求教师课前吃透教材，精心设计，积极探索提高课堂40分钟质量的方法和途径。

2、进一步规范作业方面的要求，教师要精选作业，不滥印讲义，要及时批改并总结点评学生作业，各学科必改作业要做好二次批改，要注明作业等第和批阅时间，语文教师的作文批改篇数为大作文6篇，在注重实效的前提下，鼓励语文教师创新作文批改形式。

1、集体备课将定时定地，各组要统一教学进度和教辅资料及教学重难点，探讨解决教学中出现问题的方法，开展活动后须及时向教科室上交资料，学校领导将巡视检查活动开展情况。

2、教研组活动应定期开展，组长要组织教师认真学习文澜中学先进教研组评比细则，对照细则查找缺点和不足，不断创新活动形式，提高活动实效以期提高教师专业素养和学科教学水平。本学期各组要抓住市属论文、案例、优质课评比活动的机遇，广泛发动教师参与，并积极在组内开展相应的活动，争取有较多的文章获较高等级的奖项，争取本组教师能在市属优质课评比活动中获奖。

3、各组要积极鼓励教师策划、主持主题教研活动，做到有计划、有过程、有档案。

4、各组要深入开展说课听课评课活动，组长要及时记录相关情况（听课教师姓名和活动主要内容），每位教师每学年需开设一堂公开课，每学期听课不少于10节（3年内青年教师不

少于15节)。学校将创造条件积极组织教师参加各级教研活动，参加外出教研活动的教师返回后须向组内成员汇报学习内容，并将相关资料交教科室存档。

5、教科室将通过开展各类活动为青年教师成长铺设道路、搭建平台，继续实施青年教师成长规划，35周岁以下的青年教师要自觉制订学期发展计划，在工作中发扬乐于清贫、求真务实的态度和不甘落后开拓进取的拼搏精神，争取迅速站稳讲台，达到岗位成材，同时将加强师徒结对的管理：规定徒弟的教案须交师傅审阅后方可上课，每周听师傅和其他教师的课不少于2节，否则一年后不能满师；师傅应无私传授教学技艺，能经常指导徒弟开展各项教学活动，每周听课或听徒弟说课不少于1节，否则不予带徒研训成果。

我校作为绍兴市教科研先进集体和教科研基地学校，将坚持科研工作为课改实践服务、为提高教学质量服务、为提高师生素质服务的三为思想，继续强化教师参与教科研的意识，努力营造浓厚的教科研氛围，本学期将分别做好两项省级、市级课题的结题工作，学期初将发动各备课组结合校情和教学实际，积极申报校级小课题，做到教育教学中人人有课题、个个在研究。

教科室将继续办好学校教科研简报，为我校教师提供理论学习和笔端交流的平台。

- 1、诚邀市教育教学研究院院长、特级教师沈江峰老师来校作讲座。
- 2、组织名优教师作主题报告。
- 3、校级优质课评比活动。
- 4、课堂教学开放周活动。

5、青年教师教案设计比赛。

具体活动：

二月

- 1、制订教科室工作计划和校本研训计划
- 2、组织教师参加学科培训和市属教研组长会议
- 3、校教研组长会议

三月

- 1、校级课题申报活动
- 2、校优质课评比活动

3□

四月

- 1、市属论文案例选送
- 2、沈江峰老师来校作讲座
- 3、课堂教学开放周活动

五月

- 1、上岗3年内青年教师优秀汇报课评比活动
- 2、青年教师教案设计比赛