

# 最新六年级下学期语文教学工作总结版 六年级下学期语文教学工作总结(大全19 篇)

思想是一个人内心的世界，它是我们与外界相互交流的桥梁。以下是小编为大家收集的护师总结范文，希望能给大家提供一些启示和参考。

## 六年级下学期语文教学工作总结版篇一

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

一年来我依然以一名优秀的xx中学人严格要求自己，一直怀着一种青年语文教师的神圣使命，勤奋学习，锐于进取，强化师德修养。本着“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，诚实做人，踏实做事，敏于事而慎于言，以现代的教育教学思想，指导学生，关注学生心理，以丰厚的知识使之敬，以亲切的态度使之爱，以严谨的标准使之慎，以灵活的方法使之能，以实力化魅力，使学生行以我为范，言以为我据，想看我思路，写按我要求。让自己切实地努力成为学生人生航程中的一盏明灯。

本年度是我教学能力急大提高成熟的一年，课堂驾驭游刃有余，教学方法灵活新颖，教学思想成熟稳定，指导学生深入有效。一年来我的语文教学因不断探究而激情常在，因思考深入而境界犹高，因务实高效而成绩优秀，因重能挖潜而动力充盈。为了不断地充实自己提高自己，还特意自费订阅

《语文教学与研究》《语文教学通讯》等语文教学理论性杂志，虚心学习，勤于总结，锐于改革，勇于科研，论文先后在《中学生阅读》《语文周报》《语文学习报》等杂志上发表，获省教研室论文一等奖一篇，本人获得郑州市优秀辅导教师、市级公开优质课一等奖。教学成绩优秀人数远远超过学校规定指标。总之一年来，慎言力行，提高业务为根本；务实求效，增强能力是天职。一年来因教学能力的提高而快乐地工作，更从快乐的工作中得到了无限的快乐。

本年度忠于职守，严格遵守学校的各项规章制度，认真履行做为一名xx中学人的各项职责，出满勤，干满点，一年来无任何违纪现象，服从领导，听从指挥，忠实本份，爱岗敬业，与各科老师紧密合作，加强协调，营造了一个真正有利于学生发展的教育教学氛围。

本年度各项成绩优异，教学成绩每次超额完成学校规定的任务，科研方面，完成了多篇教学论文的创作发表。

20xx年度是充满挑战的一年，是成绩卓著的一年□20xx年，我将不断学习丰富自己的专业知识，成为xx中学的优秀教师。

## 六年级下学期语文教学工作总结版篇二

在这一学期以来，为抓好本班的语文学科的教育教学工作，我努力做了一下工作：

设计好每一堂课的教学内容，按照新课程标准的要求领会教材内容，深入钻研教材，合理使用教材，抓好重难点的教学，在教学中了解学生，理解学生，教会学生学习的方法，强化教学的针对性，因材施教，因人施教，努力提高教学质量，提高学生的综合素质能力。

能用新的课程改革理念，充分调动学生的学习积极性，让学生组动配合教师的教学，恰当、合理的引导学生提出问题，

组讨论、思考，有意识的培养学生的思维能力，做好动手、动脑、动口等一系列教学活动，形成学生之间，师生之间的互动，循循善诱地教导，激发学生的学习兴趣，使他们在教学活动中获得新知，体验成功的喜悦，锻炼他们的综合素质能力。

及时批改作业，了解学习情况，做好批改记录。批改形式多样化，以教师批改为主，以学生互相批改、自改为辅。严格要求，耐心辅导，及时查缺不漏，重点抓差生的作业批改，尽量做到当面批改，及时补差。

当检测不理想时，评价尽量用肯定赞扬的语气，少批评，多教育，因势利导，巧妙婉转的提出学生存在的问题，并帮助他们改变学习方法。

班上学生学习成绩两极分化，差生人数多，补差是一个更加艰难的任务，我力求通过辅导优等生培养学习尖子，更主要是满足他们的求知欲望，为班上树立学习榜样；辅导学习有困难的学生，主要是尊重爱护他们的自尊心，逐步培养学习兴趣，帮助他们改掉学习上的懒惰、散漫、厌学的坏毛病，逐步提高学习成绩。

- 1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。
- 2、部分学生的学习积极性没有调动起来，学习氛围不够好，特别是差生对学习失去了信心，缺乏学习的主动性。
- 3、与学生的交流不够，对差生的说服教育，找不到行之有效的方法，教育效果不理想，使差生严重的拖了全班的后腿。

以上这些问题力求通过不断地学习，不断提高自身的能力，改进教学中的不足，力图做一个课程改革中的合格教师。

## 六年级下学期语文教学工作总结版篇三

本学期本人担任柘桥小学六年级的语文教学工作，在教学工作中大胆创新，锐意进取，六年级下学期语文教学工作总结。下面就本学期我在教学方面总结如下：

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据小学儿童的心理特点，利用多媒体网络课件，激发学生学习的`热情，创设学生`学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础，工作总结《六年级下学期语文教学工作总结》。

在教学研究方面，本人以先进的教育思想来武装自己，认真学习先进的教育理论，汲取别人先进的经验，以饱满的热情投入到学校科研活动中，以认真的态度对待教学科研工作，积极探究，大胆实践，注重总结，勇于开拓创新。我作了如下举措尝试：

(一)让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

苏霍姆林斯基说过：兴趣是最好的老师，是调动学习积极性的能源，是学习知识，增长智慧的动力。课堂教学中，教师是主导，学生是主体。要使学生在整个学习过程中始终保持积极探究的良好状态，十分重要的就是激发他们的学习热情。多媒体课件所展示的画面形象生动，感染力强，给学生如见其人，如闻其声，身临其境的感受。学生的积极性一旦被调动起来，也就有了主动探究的动力。我在教《月光曲》这一课时，采用了音乐引入的方法。先用录音机播放贝多芬的《月光曲》。随着音乐旋律的跳动，屏幕上出现了茫茫的大海，月亮正从水天相接的地方升起来。微波粼粼的海面上，霎时洒满了银光。月亮越升越高，穿过一缕一缕轻纱似的微云。忽然，海面上刮起了大风，卷起了巨浪。被月光照得雪亮的浪花，一个连一个朝着岸边涌过来…放完音乐，我赶紧问学生：“这首曲子好听吗？”学生异口同声地回答：“好！”“是谁创作的呢？”“贝多芬。”“曲子的旋律与刚才画面上的内容有什么联系呢？作者贝多芬先生又是怎样把它创作出来的呢？同学们想知道吗？”这样的情景和设问引入，全方位、多角度地激发了学生的兴趣，使他们产生学习动机，明确学习目的，并进而把注意力集中到所学的内容上来。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(四)狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，继续在信息技术辅助语文教学方面深入研究，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

## 六年级下学期语文教学工作总结版篇四

任时光飞逝，我辛勤工作，蓦回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结。

由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成

绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文实践活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、迎国庆，办小报的活动。收集春联写春联的活动。让学生自己收集资料，把办好的小报贴在快乐园地，全班同学进行讲评，谈乐感受，给每个同学都评乐分数。

3、整理词汇，收集词汇活动。符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。在限时比赛中，比的是学生的反应和机敏，学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。

4、进行讲演比赛。班级中进行的讲演比赛，鼓励学生大胆，提出自己的观点，时间不在长短，关键是要勇于参与。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

在本期的教学中，我采取语文课代表竞争制，每次考试分数最高者就是语文课代表，使每个学生都有机会表现自己，激发了

学生学习语文的积极性，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为来期的学习的毕业考试打下了坚实的基础。

## 六年级下学期语文教学工作总结版篇五

本学期，我主要担任的是六年级（5）班的语文教学工作。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

本学期以来我始终坚持课前认真钻研教材，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并针对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究等学习方式已成为课堂的主流。这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

（一）注重学生为主体，努力激发学生学习兴趣。为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。



## （二）、培养学生良好语文素养

在语文教学中，我注重为学生穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发；注重因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。在课堂气氛活跃、开放的课堂教学中，给了学生更多的自主学习空间，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，真正为学生的学习提供了广阔的舞台，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。

## （三）、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

作为一名教育者，我充分利用这种资源，发掘学生多方面的潜能，把语文教学的触角伸向了广阔的天地，让我们的语文教学冲出教室，冲出校园，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。

我班的许多学生有课外阅读的兴趣，但在“读”什么和如何“读”的问题上，并不很明确。他们大多只凭兴趣，凡有生动情节的就走马观花地读读；有的读了好的文章，也不懂得积累知识，吸取技巧，用到作文上。因此，我的做法主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法，进一步引导他们不但要爱“读”，而且会“读”，要读得更好更有收获。

作为有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成肩负的神圣历史使命，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

## 六年级下学期语文教学工作总结版篇六

班主任的基本任务是按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健全的公民。围绕这个根本任务，本学期我做了如下工作。

### 1、了解和研究学个人。

由于学临近毕业，学习任务较重，学习压力较大，个性和心理在这个阶段变化较大。针对这一现象，我引导学正确评价自己和同伴，坦然接受老师的批评和指正。让学心理向健康方向发展。

### 2、了解和研究学的学习活环境。

学的成长是在学个人与活环境不断进行信息交流的过程中实现的。了解学的家庭成员对该的引导那些是正面的那些是负面的，以及学社会交往中遇到的种种问题，让学树立正确的是非观念。

### 3、了解和研究班集体。

对班集体中的典型优秀给予表扬，对不良的学习风气及时进行引导、批评、指正。调整集体中的不良角色。对学干部进行进行严格的规范要求，对非正式团体给予引导。

班主任置身于班集体中，作为既普通有特殊的一员。参与班集体的活动，以集体规范和纪律约束自己的同时更要勇于负责、积极创新、正确使用权利、使班集体不断前进。

针对个别学的特点和问题，我注重因材施教，尤其是对学发展中表现出的心理上的差异，对其进行引导，使其心理健康发展，乐于接受别人的意见和批评，正确看待自己的优点和缺点。在学习上表现得较后进的学，我对他们进行不厌其烦的辅导，鼓励他们积极向上，与他们共同制定可达成的目标，共同想即定的目标努力，使不同的学得到不同的发展。

学的学习兴趣不是一朝一夕的事，是一点一滴的积累起来的，教师要对自己的一言一行，一举一动关心学的感受，重视学的心理体验。

由于“班主任”效应，学对班主任所教学科会表现出更多的积极性，作为班主任我注意协调好各科之间的关系，教育学乐学每一科，协助每位教师树立威信，促学全面发展。同时我还注重把教学空间大胆的延伸至课外、校外，把游戏、故事、艺术、表演等带进教学，重视学科之间的整合，让不同学科之间的相关知识互相渗透。总的来说，这一学期的班主任工作还算成功。学能在各科任教师的健康成长。

## 六年级下学期语文教学工作总结版篇七

本学期，在课程教学处的统一部署下，本组确立了“高效课堂教学”为主题的教研重点，教研组分别召开了“提高体育课堂教学有效性的策略”及“实施高效教学构建和谐课堂”

两次专题研讨会，教研组、备课组老师积极研讨体育高效教学模式和程序，通过组内开设公开课听课、评课，大家更深刻地理解了“高效教学”的概念，认识到了高效体育教学的内涵不仅要有效果、有效益，而且要有效率，同时也明确了高效教学的考量标准不仅包含学习时间、学习效果，更重要的是还包含学习体验。研讨活动中，大家一致认为高效教学的构建，必须做到教学预设的有效性即教学目标的具体化、层次化，必须做到教师“教”的有效性和学生“学”的有效性，在选择教学内容时必须做到精选化、整合化，选择教学方法必须做到灵活化、最优化；同时，在教学评价时要做到多元化、激励化。

学习是教师专业化发展最有效手段，学校一直以来非常重视教师学习，本学期教研组学习蔚然成风，相互之间交流听课就达80节次，外出学习达30人次，有业务培训，有研修活动，有观摩学习，有教学研讨，形式多样。每一次活动归来，与会者都进行交流，及时传达有关学习内容，交流学习心得体会，传达课改信息，分享学习成果，共同发展。此外，为创建学习型教研组，根据教师发展处和课程教学处的统一安排，本组于每月初还专门组织了一次学习交流活动中，大家先在自学的基础上然后集中交流，交流学习心得，畅谈学习收获。

由俞波老师负责、全体组员参与的xx省课题《实施“高效课堂教学”方法和策略的实践研究》子课题《以游戏为载体设计多元体育课堂教学的研究》已经进入结题阶段，但结题并没有结束我组研究。本学期初，又继续向教育局申报阳光体育运动校本化实施项目学校，课题《大课间体育活动校本化开发与实践研究》并已批准立项，意味着我们所开展的课题研究具有一定的现实意义和理论价值。我组教师将以此为契机，围绕课题开展行动研究，不断改进和改良我校大课间，在探索中前行，在改良中进步。本学期围绕课题研究在校行政支持下组织了全校的春季趣味运动会，从项目设置、场地安排、报名和比赛、学生参与率，都超过以往各届。

上届初三体育中考我校取得了39.8的好成绩，而本届初三毕业班面临人数多，工作量大、工作难度大的问题，因此学校和全体教研组同志非常重视。九年级两位教师抓早、抓紧、抓细、抓实，把工作落实到每一位同学，同时各任课教师认真学习研究中考标准，群策群力，经常交流，不断探索提高成绩的方法，并及时做学生思想动员工作，调动学习的积极性，充分利用好课堂时间，教学、训练、考核相结合。本学期，我们又先后召开两次学生家长会的，认真组织了两次模拟考试，分管领导和教研组先后多次进行初三体育教学工作研讨会，分析问题，总结交流经验。在5月进行的体育中考中，我校再次取得优良成绩，全校均分达到了39.7分，圆满完成学校要求。

运动队业余训练，一直是学校体育工作的重要内容，各运动队教练员认真负责，坚持常年系统训练，不断改进创新训练方法，使训练质量大幅提高，在各类体育竞赛中为学校争得了荣誉。本届九年级有16位学生获得体育竞赛优胜，中考获得加10分的资格。田径队在史荷凤和缪伟杰老师指导下参加xx市第25届育苗杯田径比赛中获初中乙组团体总分第四名，初中甲组团体总分第六名。何中坚老师指导乒乓球队学生参加市乒协组织的“迎六一”少年儿童乒乓球比赛中，获第三名1人次。

## 六年级下学期语文教学工作总结版篇八

本学期，我担任六年级（3）班的数学教学工作，这是小学阶段的最后一个学期，也是一个关键时期。本学期我在校长的领导下，在教务处的指导下，认真执行学校的教育教学任务，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，率先积极探索推行电子白板进行教学，积极配合德育处对学生进行思想品德、安全教育，大力弘扬“团结、踏实、敬业、爱生”的教风，教育学生继续发扬“勤奋、好学、多思、合作”优良的学风，倡导学生以“弟子规”为楷模规范自己的言行，教育学生“学会感恩”，

收到良好的教育教学效果。现对本学期教学工作特作以下总结：

积极参与集体备课，根据教研组的教学模式，撰写具有个性特色的教案，制作符合教学实际的多媒体课件。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定所用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时回顾、反思，写下学生学习中的闪光点或困惑，写下自己执教时的切身体会或疏漏。常思考，经常与同事探讨、研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，积极应用先进的教学设备“电子白板”进行教学，努力实现教学高质量，课堂高效率。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生参与到课堂教学中，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生真正成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有探索，学中有乐趣，学中有收获。

本期的教学工作中，我注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。每次模拟考试后，对学生知识掌握情况进行能力的模拟考试，模拟考试后我对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；鼓励他们考入县二中，对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

课堂上大部分学生都能专心听讲，认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业、考试作弊的行为。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

- 1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等，又如比例的概念，比例的基本性质等知识必须让学生记会。
- 2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有掌握了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。
- 3、通过“兵教兵”形式将有关的数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考的知识，就得人人过关。
- 4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。
- 5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

6、复习阶段按一数的认识——数的运算——量的计量——比和比例——式与方程——图形的认识与测量——图形的位置与变换——统计与可能性——策略与方法，9个模块，对每个模块的概念，重点知识点，结合课本练习。

7、在学圆柱和圆锥时，学生对于它们的展开图比较抽象，这时要充分使用教具、“电子白板”，把抽象的知识变的更加形象，让学生更容易理解。

8、将立体图形一如：圆柱切开后如何计算它们的体积。

9、将一个圆柱展开后，是一个正方形，它的底面的周长等于圆柱的高。

10、对于五年级下册的统计与可能性——至少称几次能找出一个物体？同样是复习的一个知识点。

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。在教学工作中，吸取别人的长处，弥补



自己的不足，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。

## 六年级下学期语文教学工作总结版篇九

本学期的班主任工作即将结束，回想这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但无论如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结。本人本学期的工作主要有三个方面。

- (1) 是班干部的培养。
- (2) 是培养学生的学习能力的修养
- (3) 培养学生素质的修养

班干部的培养：

二年级是班干队伍的调建阶级，那么三年级应该是班干的调整阶段。是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如民主、公正、理智、冷静，以身作则，批评与自我批评，培养班干部独方面主持日常工作的能力，使班干部工作相互协调，做到各司其责，相互合作，反射总结交流，培养班干部的分析、调整、表达、组织等能力。本半本学期的班干部进行了一次调整，换了一些班干部主要因为在班里时间长了，有些学生对老干部的管理只是一中表面的敷衍，内心不太服从，从背后对其产生敌意，而老师却在管与不关的忧郁状态中工作，压力过大效果也不好，另外换上新班干也可使这些学生得到锻炼，并从中理解班干部的工作，减缓学习抵触的情绪。

通过教育、培养学生自主学习的能力。

每位学生都有自己的性格特点，有自己的理想兴趣、爱好，这些都是十分宝贵的动力资源，班主任的任务也是使这些动力资源得到合理的发掘、健康地发展。

由于优秀学生的素质和他在班级的榜样地位，因此班主任对他比较放心、信任、喜欢将一些要求较高的工作交给他的，但是如果把优秀生看成是一件已经完成的作品，那么在他的发展中就会容易出现一些问题。如在二年级的时候，我班有个别优秀生学习非常刻苦，成绩优异，可到了三年级，却出现成绩突然停顿不前，甚至大幅度下降的情况。

究其原因还是学习方法出了问题，二年级需要记忆的东西多，三年级不但需要记忆而还要灵活应用，所以光靠死记硬背而导致的结果。还有一些优秀生担任班干部期间，心理压力太大，影响了学习。这样的问题如果不及时发现并纷纷解决，那会在他的发展过程中伏下隐蔽，导致教育失败。所以在本期我经常与科任老师取得联系，时刻了解他们的学习情况，另外通过交谈，聊天等途径给予引导同时开展一些学习交流活动等。

中间型学生占我班一半以上，对于中间型学生的教育，我本人正在尝试中，但有一点可以确定，许多中间型学生成绩提高不小，不单纯是因为他的不够努力；在班里曾经有学生向我倾诉：老师我努力了，但就是考不好。学生真诚的口吻以及那无奈的表情也反映了他那无助的心理。所以关于他的教育主要是为以提供具体的帮助，给他创造更多的表现机会，常识获得成功，培养他的自信心。

后进剩的教育我主要是实施情感教育。创造两好的教育实际实施情感教育的关键。如在放假前，我可以随意询问这些学生假期的打算，在交谈中建立互相信任的关系。同时在学习上树立信心，具体培养他的意志力。

本班主要有这两种学生：住宿生和走读生，在这些住宿生、走读生中有积极向上的，有中间的，也有消极的，对于个体发展和班集体建设具有一定的影响，如何做好这些学生的教育也是一个热点问题。首先在班里创造条件发挥积极群体的作用，如，邀请他们参与班级工作的政策和建设的工作。其

次从情感入手，协调中间型群体与班级体与班级体建设的关系，实现其向积极型改变。如在班干部的作用上，尽量考虑到中间型群体的学生激发上进心和参与班级建设的热情，逐渐靠拢，加入积极团体。

利用各种途径培养学生的素质。

1、提高自觉遵守各种校纪校规的意识。三年级学生大体上适应学校的各项要求和管理，但也有一部分学生对学校管理的理解产生偏差，经常找理由，钻空子，相对这样的情况，我即时进行耐心的引导和教育。

2、结合教学内容，提高学生的服务意识，积极参与互帮互助服务实践活动。如帮助小一点的同学蒸饭和端饭、在劳动中帮助小同学等。

3、以种活动为契机，提高学生集聚能力，创新能力，组织能力，培养吃苦耐劳的精神。一节前的文娱活动的编排，黑板报的办理。

## 六年级下学期语文教学工作总结版篇十

我们利用每周的班会课还有评星课针对孩子们最近出现的问题进行思想教育，通过课件让孩子们感受到农民工的辛苦从而联想父母的辛劳，从身边教师体弱多病还坚持一线的工作，让孩子们明白老师的不易，通过活动让孩子们知道友谊的可贵等一些素材给孩子们进行感恩教育让孩子们明白知道感恩的人是最可爱的人。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周三的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规

范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育、环境教育、法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。

要求学生进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

《小学生日常行为规范》，像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。每个人都有自己的习惯，随时间的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢？a]请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自己的坏习惯b]卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净c]卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相

督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬□d□做操比本领。做操时让学生比一比，那一系列站得整齐，动作协调。做操时做到快、齐、静，让学生互相督促，对于表现较好的学生及时表扬。

本学年不管在工作期间多苦多累，我知道可能还有一些工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

## 六年级下学期语文教学工作总结版篇十一

本学期，我主要担任六年级一班的语文学科教学，三年级的综合实践活动教学，学校综合实践活动学科组长，六年级一班的班主任工作。时间过的'很快，转眼又是一个学期。为今后工作更有效地搞好工作，现对本学期工作做如下总结。

- 1、注重基础知识和基本能力的教学，课前做好备课；课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。
- 2、师生共读，激发阅读兴趣，拓宽学生课外阅读量。本学期，学生重点阅读了xxx等。全班有部分酷爱读书的同学认真工整地写了一本多读书笔记。
- 3、我尝试探究习作教学新路径，辅导学生习作，培养学生习作能力。我通过创建班级博客，组织学生向学校报刊、校报、优秀期刊投稿等方式激发学生习作兴趣。我班向校刊投稿二十多篇，我对每一篇稿件都进行了悉心指导，这些作品都是学生习作的第三稿，甚至第四稿，结果有13篇优秀稿件被录用，同学们的习作水平也有大幅度的提高。

本学期，三年级综合实践活动的重点研究课题是《神奇的泡

泡》。同学们很感兴趣，积极参与活动。学生的原始材料、评价材料整理完善、有序，多数同学达到了相应的活动目标。活动过程中，每位同学都参与了玩跑跑的游戏，以小作文的形式记录了游戏的过程与感受，其中三年级三班孙康乐同学的习作《吹泡泡真好玩》，在校报上发表。

确定研究课题，搞好课题研究，整理课题材料；教研组活动计划、记录，总结。

## 六年级下学期语文教学工作总结版篇十二

忙碌而紧张的一学期教学工作已经结束。本学期，我担任六年级（8）班的数学教学工作兼班主任工作。回首一学期的实际教学，我按照学校的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，有计划、有组织地开展教学工作，努力提高自己的业务水平和教学能力。通过自己的努力，学生的配合，领导的关心，圆满地完成了本学期的教学任务。在教学中，有成功之处，也有不足之处，下面我就自己的教学工作做出如下反思：

数学教育应面向全体学生，学生要成为教学过程活动中真正的主人，这是现在教学改革的基本出发点。作为教师要相信每个学生，他们都是特殊的个体，都需要尊重、信任，也都有自我发展的需要。因此，在教学中，我主要从课堂教师语言，教学方式方法入手，尝试放手，鼓励学生积极参与、主动发言等，多使用激励性语言。如：“你是怎么想的？”、“你的见解呢？”、“你想到什么？”、“你怎么想就怎么说”、“谁还有不同的想法”等等，营造一种宽松的环境，消除学生的胆怯心理，尤其是潜能生，更需要关心和指导，课堂上要多留意他们，多给他们一些表现的机会，这样才能增进学生对数学的理解和应用数学的信心，从而使每个学生在原有的基础上都有所发展，以实现教学目标，通过这一学期以来师生的共同努力，学生课堂上的自主学习情绪有了很大的扭转。课堂上，学生获得学习的主动权，大部

分学生都能积极探索，质疑问难，踊跃发言。

现代创新教学观认为：知识的学习不再是唯一的目的，而是认识科学本质，训练思维能力、掌握学习方法。因此要改变单纯地依赖模仿与记忆的数学活动，动手实践，自主探索与合作交流要成为学生学习数学的重要形式。

### 1、创设情境，激发学习兴趣。

“学习的最好兴趣是对所学材料发生兴趣。”兴趣越浓求知欲越强，参与意识就越高。因此，在引导学生学习新知识时，我常常借助学生的生活背景，把握学生的心理特点，创设问题情境，激发学生的求知欲望。

### 2、加强操作实践，引导学生自主学习。

有位教育家曾说过：“人的智慧来自手指尖”，有益的操作与实践包含和孕育着学生的天真和创造的幼芽，因此在教学中要注重动手操作，让学生自制学具、操作教具等。例如：在教学圆锥的体积计算公式时，我引导学生动手操作，通过实验，知道圆锥的体积是等于和它等底等高的圆柱体积的三分之一。这样学生就能牢固掌握公式并能灵活运用了。因此我们在教学中要精心设计教学过程，加强操作，以及一些简单的实践活动，发展学生的创造性思维，培养创新能力。

### 3、紧密联系生活实际，尽量从学生身边熟悉的事物引入数学知识，使学生感受道数学与生活的密切关系。让学生明白数学生活化的道理，知道数学来源于生活又应用于生活，并应用所学知识解决一些简单的实际问题，培养学生的应用能力和实践能力。

### 4、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习

热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和课后反思。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，使作业有基础性、针对性，综合性，考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时。个别错题，当面讲解，出错率高的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

1、加强口算的练习。通过课前的3分钟的口算练习，采用多种形式，让学生通过他们自己喜爱的方式来练习，还不定期的举行“速算手”比赛，激发他们的积极性。提高学生的口算技能，对于笔算也有了提高和帮助。

2、加强四则运算的练习。由于学生计算能力较差，且又粗心



马虎，我在原有知识及对法则理解的基础上，让学生多加强巩固练习，防止学生因粗心大意而计算出错。在教学之外，我让学生天天练几道计算题。计算题中还包括简便计算，经过一段时间的强化练习，学生的四则计算能力有了明显提高。

3、应用题一直以来都是学生学习的一大难点，对于这个班的情况，更是特别，绝大部分学生的应用题的理解能力都差。针对这一情况，我让学生多练、多想、多问，多说、从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题了。

4、增加实践活动，培养学生体会数学，应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密又蕴涵着数学问题的活动。使学生在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

5、为了贯彻面向全体学生和因材施教相结合的原则，我还设计了一些带有一定的难度的练习题，供学有余力的学生选做，以便更好地发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

通过以上方法与措施的实施，学生学习数学的能力得到了提高，但在实施教学的过程中，我还发现了学生在学习数学方面存在很多问题。在今后的教学中，我将根据学生特点，采取有效的教学手段，努力提高教学成绩。

## 六年级下学期语文教学工作总结版篇十三

随同着假期的临近，本学期各项工作已渐渐接近尾声，我所负责的六年级的班务工作也即将结束，回顾本学期所做的工作，有一定的收获，但也存在一些缺乏，现就这项工作做如下总结。

要想让学生学习好，必须要提高学生的学习兴趣才行。本学期各项班务活动仍以提高学生学习的积极性为中心展开，想

方设法，提高学生的学习兴趣。

平时我经常给小朋友们讲安全，课课讲、天天讲、周周讲。安全工作无论是在任何时候，任何地方都是很重要的一项工作。我班学生大局部都是住校生，家里离学校很远，所以安全工作显的尤其重要。我每周星期一、星期五都要对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不时提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问题，发现学生干有安全隐患的事，就和时制止。

开学初我通过给学生讲道理，摆事实，让学生明白学习的重大意义，明确学习的目的，端正学习的态度，鼓舞学生的士气。找一些学生个别谈话，教育他们树立学习的信心，增强他们的上进心。进一步明确班干部的职责，做好班干部工作的指导，发挥出班干部在班务工作中的优势。在班务管理上做到了宽严相结合，让学生在这个班上感到愉快，有学习的乐趣。

由于条件受到限制，学生的平时生活总的说来还比较艰苦的。作为班主任，我经常了解学生的生活情况，想方设法协商有困难的学生，使学生能够排除生活困难的影响，集中精力搞好学习。

住校的学生把钱都存放在我这里，等到他们想的时候再拿他们，防止丢失。有病的同学我都和时送他们去医院治疗。保证了生活和学习的顺利进行。

总之，这学期的班务工作虽有一定的效果但仍有不尽人意之处。学生基础太差，效果不够理想；我的班务做的还不够彻底细致，在今后的工作中将做进一步改进。

自己平时主动向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校

的表现，思想动向反馈给家长，征询教育方法。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成形成齐抓共管势头，最大限度地发挥教育的功效。

另外充分利用学校，年级组开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温暖，进一步提高学习的主动性。

当然，一切成绩的取得需要大家的通力合作。个人，构成了班级，班级搞成了年级，年级构成学校。一个班级学风，班风，教风的如何，直接影响到一个年级的学风，班风，教风，进而会间接地影响其他年级。因此，班级这个学校最基础的构成单位的建设管理，就显得非常重要，学校应重视班主任的选拔，培养和使。

## 六年级下学期语文教学工作总结版篇十四

时间总是那么快，一转眼孩子们就毕业了。想起他们刚入校的那份青涩，一切仿佛就在眼前。本学期的工作，在两次月考的重压之下，可以说是过得紧张而又愉快，忙碌而又充实。现将本期工作总结如下：

六年级学生，最大的任务就是迎接即将到来的小升初考试。因为第二次月考的推迟，导致本学期学生将直接面对二次、三次月考这两场对他们来说非常重要的考试。因此，本学期工作的重中之重就是小升初考试。在学校领导的关怀之下，全体科任老师协同作战，备课组团结协作，不搞单打独斗，不搞个人主义，全体老师精诚团结，共同努力，各项工作扎扎实实、有条不紊的进行着。最终，我班在小升初考试中取得了优异的成绩。在学校直升考试中，我班取得了88.1%的直升优异成绩，有21名同学进入前180名；另外，在学生参加的外校考试中，许多同学次考上成外、实外等学校，并有多人次获得奖学金。没有直升的同学，也通过本地生考试，成功考取了理想的学校。

三次月考，关系到学生能否直升的80%名额之争，学生面临着空前的压力，纷纷不堪重负。如何及时化解他们心中的压力，减轻他们的思想包袱成了摆在我面前的重要工作。因此，我经常找相关同学谈心，及时和他们进行沟通，时常去寝室看望他们。平时在课堂上也极力营造轻松愉快的学习氛围。

升学的压力虽然大，也并不意味着每天呆在教室死读书，读死书。适当的放松，劳逸结合反而有助于学生调整状态，取得更优的成绩。为了做到张弛有度，让学生学习有效率，我向课堂要质量，争取每节课都达到效益最大化，同时尽力给学生休息玩耍的时间，让他们得到及时的放松。尽量不占用课间十分钟的休息时间，大锻炼也带着孩子们一起运动、放松。有了好的休息，才能有好的状态进行学习。因此，这学期孩子们压力虽然大，但因为老师的及时引导，他们的心理并没有出现太大的波动。大家全身心投入到紧张的学习中，专心致志、心无旁骛、全力以赴、奋勇争先，最终平稳得度过了小升初的关键时期。

纪律是学习的保障。没有纪律谈不上学习。因此本学期我依然注重学生的常规培养。要求他们遵守学校的各种规章制度，不得违反。比如每天晚自习后，我都会要求学生回寝室看书或是复习当天所学的内容。这样，既能够保证学生对当天所学知识及时消化，又能够防止他们在寝室无所事事，从而大声吵闹、或是追逐狂奔，违反寝室纪律。利用午会课，我多次强调回寝室后必须安安静静，不得影响其他班的同学。加上生活老师的配合，我班学生都能够按时归寝，同时做到安静。同时，睡觉前的复习也在一定程度上巩固了他们的学习基础，和白天的学习互相补充，为考试奠定了好的基础。

考试的压力虽然大，常规教育也不能松懈。每周大队部例行的值周检查是对班级常规成绩的最好检验，所以我利用值周检查项目，对学生进行常规教育。比如文明礼仪教育、佩戴红领巾队徽教育、卫生工作、各项出勤、运动锻炼等等。午会课是班主任进行常规教育的重要阵地，十分钟时间看似短

暂，用好了却能够发挥极大作用。为了充分发挥学生的主观能动性，午会课主要以学生总结为主，老师加以补充或是对班级出现的重大问题进行强调。周一的新闻播报、周二的安全教育、周三的才艺表演、周四的常规教育、周五的班委总结，在各个班委的主持下，开展得有声有色，班级管理工作由此上了一个新的台阶。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力。学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小谢和小牟成了宣传委员，负责出黑板报；多才多艺的李易霖成了文艺委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。劳动委员闵瑞灵每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

面临毕业，孩子们思想浮躁。此时，是班主任工作面临最大考验的时候。我多次对学生进行思想工作，同时和生活老师做好沟通，因此，最后的半个月乃至一个月时间里，学生们表现非常好，没有任何违反纪律的情况。就这样，学生们快乐而又安全的离开了学校。

毕业考试是上级对我校的重要考核指标，从某种意义上讲，毕业考试比择校考试还要重要。因此，择校考试一结束，我就带领学生进入紧张的毕业考试复习中。在备战毕业考试的这段时间里，孩子们主动自觉，勤奋好学，状态出奇的好。

感恩教育虽然平时也在抓，但如果能利用毕业的契机进行强化巩固，或许能收到更好的效果。因此，我利用毕业前夕的短短时间，开展了感恩父母、感恩老师、感恩同学等一系列感恩教育，同时结合学校的班会赛课开展，收到了较好的效

果。

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育。对此，我让学生们观看了感恩老师的视频演讲，并且让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢同学。在嘉祥成华的这一年，学生虽然面临较大的升学压力。但令我欣慰的是，学生并没有直升名额而变得自私，反而同学之间互相帮助、互相关心，大家团结协作，共同打了一个漂亮的小升初战役。面临毕业，我教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

## 六年级下学期语文教学工作总结版篇十五

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一个学期又结束了。本学期，我们六年级语文备课组能遵守学校的教育教学规章制度，努力做好教学“六认真”。严格按照学期初制定的教学工作计

划，团结协作，求真务实，形式多样地开展语文教学工作，较好地完成了本学期的教学任务，取得了一定的进步。现总结如下：

本学期的备课组活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的备课组活动计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展备课组活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有主题、有内容、有中心发言人。每位老师在每次活动前都能够针对活动主题充分地准备，保证每次活动能顺利进行。

本组教师团结协作，勤奋好学。能结合自己的教学实际取长补短，互相学习，提高水平，共同进步。学校开展“滚雪球课例研讨”活动。组内老师群策群力，出谋划策，互相探讨，共同备课。一次次集体备课、评课、磨课，提出修改意见。大家毫无保留地把自己的教学经验分享，真诚坦诚地交换意见。在这样和谐的备课组活动中，思维的火花得到碰撞，瞬间的灵感得到释放，整个备课组充满了凝聚力。滕凌燕和孙婷老师执教的《雄狮去流浪》的读后感指导以生本的模式，充分指导学生学会学习，课堂效果明显，获得听课老师的好评。

尽管本学期教学时间短暂，比较紧张，但“书香校园”的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读，倾听校园广播、日记本……这些都已经成为学生日常学习的一部分。他们在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。我们年级积极配合学校的活动，开展了读书系列活动：古诗文诵读、读书笔记、好书推荐等比赛，并引导学生通过阅读办读书手抄报，这一系列活动较大地激发了学生读写结合的兴趣，一学期的读书活动较有成效，有多名学生获奖。

组织全体组员认真学习有关“学会学习”的理论知识，深入

领会“学会学习”的文件精神，树立新的教学理念。每位教师针对自己的语文课堂教学进行反思，对目前的教学现状进行分析，查找原因，研究对策。课堂教学是学校教育的主渠道，是整个教学过程的中心环节，每位教师要准确把握教材，精心设计，突出重点，讲究效率，认真上好每一节课。做到“有目标、有自学、有讨论、有读写”。积极参加各级各类学习培训，围绕“学会学习”参与各种研讨活动。及时总结经验教训。本组青年教师以“学会学习”为主题撰写了教学案例和经验总结。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，我们将本着“厚德敬业、博学善教”的准则，一如既往，再接再厉，会把工作做得更好。

## 六年级下学期语文教学工作总结版篇十六

在教育教学中，使我认识到培优辅差工作的重要性和必要性。培养国家的栋梁，首先应该重视特优生的培养，从小培养好的方面，发展其聪明才智的特长及综合素质的能力，使其从小养成努力学习，群类拔萃，鹤立鸡群，为以后的成就打下良好的基础。因此，只有我们做老师的用全面的观点看待差生，才是保证做好差生转化工作的前提。下面就差生转化工作总结了几点做法：

爱，对学生的心灵是任何东西都不能代替的阳光。由于差生往往有一种疑惧心理和对立情绪，对老师时时戒备、处处设防。在这种逆反心理的作用下，老师所有的努力都会付之东流。

课堂提问是老师了解学生学习情况，激发学生探求新知欲望的重要手段。在实际教学中，让优生“包场”，差生冷落一旁的现象常有发生。久而久之，差生听课的注意力就会分散，身在课堂、心在窗外。我认为教学过程中优先提问差生是使



之得到转化的一个很好途径。

作业练习是学生巩固所学知识的重要环节，作业批改是教师检查教学效果的必要手段。优生的作业书写规范，正确率高，批改起来心情舒畅，差生的作业往往被老师放到最后草草写个“阅”字完事。这样一来就导致老师不认真批阅、差生干脆不做作业的恶性循环。

一、了解“特优生”的个性和素质 为了更有利于地做好培优工作，教师应该掌握每个“特优生”的个性，也是他们的气质，性格及情操是很有必要的，为了更好地掌握每个优生的特点及数学综合素质的能力，我经常在课余时间与学生沟通，根据各种现象因势利导，告诉他们如何对待学习、生活应该有勇敢拼搏的精神，要谦虚谨慎，不能粗心大意，在生活中遇到困难不要害怕，这样既拉近与学生的距离，又了解了优生的个性特点和教育了优生，可谓“一箭双雕”，只有深入了解，才能更好的培养“特优生”，达到理想的效果。

二、发挥“特优生”的作用。在每一个班“特优生”无疑是班上的学习骨干，也是教师的得力助手，那就要好好发挥他们的聪明才智，如我在六年级两个班采取“一帮一”活动，抓典型带一般帮教“双差生”，让一个“特优生”帮助一个“特差生”，经过一个学期的坚持，班上有好几个“特差生”，已经是中等生了，在班里我非常重视“特优生”的能力，放手让他们大胆的抓好班上的一切事情，尽自己的最大能力做到最好，他们相当于教师的左右手，在学习上，纪律上他们都起到模范带头的作用，很有威信，我利用他们这样优异的成绩、健康的形象在全班起到示范作用。

以上是我在培优和辅差工作中的点滴体会和做法，谈不上什么经验，在今后的培优和辅差工作中，我会更加努力，认真向有经验的教师学习，不断探索总结经验和实践，更新进取，争取更好的成绩。

# 六年级下学期语文教学工作总结版篇十七

本学期本人担任柘桥小学六年级的语文教学工作，在教学工作中大胆创新，锐意进取，六年级下学期语文教学工作总结。下面就本学期我在教学方面总结如下：

## 一、努力做好教学常规工作

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据小学儿童的心理特点，利用多媒体网络课件，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

## 二、注重提高自己的业务水平。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础，工作总结《六年级下学期语文教学工作总结》。

## 三、积极开展教研和教改

在教学研究方面，本人以先进的教育思想来武装自己，认真学习先进的教育理论，汲取别人先进的经验，以饱满的热情投入到学校科研活动中，以认真的态度对待教学科研工作，积极探究，大胆实践，注重总结，勇于开拓创新。我作了如下举措尝试：

(一)让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

苏霍姆林斯基说过：兴趣是最好的老师，是调动学习积极性的能源，是学习知识，增长智慧的动力。课堂教学中，教师是主导，学生是主体。要使学生在整个学习过程中始终保持积极探究的良好状态，十分重要的就是激发他们的学习热情。多媒体课件所展示的画面形象生动，感染力强，给学生如见其人，如闻其声，身临其境的感受。学生的积极性一旦被调动起来，也就有了主动探究的动力。我在教《月光曲》这一课时，采用了音乐引入的方法。先用录音机播放贝多芬的《月光曲》。随着音乐旋律的跳动，屏幕上出现了茫茫的大海，月亮正从水天相接的地方升起来。微波粼粼的海面上，霎时洒满了银光。月亮越升越高，穿过一缕一缕轻纱似的微云。忽然，海面上刮起了大风，卷起了巨浪。被月光照得雪亮的浪花，一个连一个朝着岸边涌过来…放完音乐，我赶紧问学生：“这首曲子好听吗？”学生异口同声地回答：“好！”“是谁创作的呢？”“贝多芬。”曲子的旋律与刚才画面上的内容有什么联系呢？作者贝多芬先生又是怎样把它创作出来的呢？同学们想知道吗？”这样的情景和设问引入，全方位、多角度地激发了学生的兴趣，使他们产生学习动机，明确学习目的，并进而把注意力集中到所学的内容上来。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(四) 狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，继续在信息技术辅助语文教学方面深入研究，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

## 六年级下学期语文教学工作总结版篇十八

转眼间，一个学期的工作即将结束，静下心来回顾一个学期的生活，感觉到的是充实、忙碌、挑战、创新而又硕果累累的一个学期。

在荣誉方面，发扬高尚的风格，把更多的机会让给年轻人。因为我已经评过高级职称，荣誉对我来说，可有可无。有了，我很高兴，当然也能督促我更加认真地积极地工作。没有，我工作的热情也丝毫不会减少，因为，我喜欢这份工作，深深地爱上了这份工作。而年轻人，正是需要荣誉的时候，需要荣誉激励他们更加努力的工作，需要荣誉促使他们更加努力工作的信心，需要荣誉来对他们的工作给予肯定。因此，面对有条件参加的荣誉竞选，我毫不犹豫地选择放弃。尽管，心里也有些小小的失落，但转瞬就消失了。

在工作方面，认真负责、兢兢业业，凡事竭尽所能。不干则已，干则干好。因为，凡事身先士卒、竭尽所能。不干则已，干则干好是我做事的原则。

在生活方面，我力争做一个称职的妈妈，合格的家长。因为我知道，家长是孩子第一位老师，家庭教育至关重要。少了家庭教育，学校教育的效果甚微。我还力争成为一名优秀的博主。因为，我想用博客记录我的生活，想用博客留住匆匆

逝去的岁月。

所以，不论是身为语文老师，还是身为班主任，还是身为六年级语文教研组长，还是作为一名一年级孩子的家长，一名喜爱博客的博友，我觉得，我都是合格称职的。

回顾这些往事，我总会有些情不自禁地想要倾诉的感觉。因为，确实，我有很多话想给大家说，如：哪个学生进步了，哪个学生很有毅力值得喝彩，哪个学生很有创意，对生活又有了哪些感悟和理解，又有哪些班级管理方面的新想法，在教学有什么新的做法，女儿有了哪些进步，女儿对什么感兴趣了，女儿会画画了，女儿计算能力进步了，博友的那篇文章很精彩，博友的观点看法跟我一样，……想让大家分享我的快乐。但，本人极度地内敛，又使我不好意思地自说自话，总怕给人王婆卖瓜，自卖自夸的感觉。尽管我的内心深处，感到的是喜悦、感到的是幸福、感到的是欣慰。可是很多时候，都是自己来独自享受自己的这份幸福。

今天，我不想再独自享受这份幸福。我要跟大家一块分享我的快乐。

作为一名语文老师。一个学期以来，我一直致力于学生课文预习、课文朗读、段意概括、中心提炼、习作训练、课外阅读、词语纠错、举一反三等学习能力的培养。经过一个学期的训练，学生课文预习能力大大提高。面对一篇新的课文，也能够独立进行深入系统地预习。概括能力也有进步，掌握了概括段意的方法，提炼中心的方法。每天的日记训练，提高了学生的写作水平，作文的批改训练，又锻炼了学生修改作文和批改作文的能力。利用阅读课、预备十分钟、地方课的时间，补充了大量的课外阅读。如：六年级《日有所诵》反复读了很多遍。《古诗一百首》，全班同学几乎都会背。

《宋词三百首》读了一大半。窦桂梅教你阅读，做了将近一本。同读了《西游记》这些课外知识的学习，让学生积累了大量的语文知识，为今后更进一步的学习打下了坚实的基础。

除此之外，我还举行了很多语文课外活动。如组织同学汇编了作文集。本学期，我们在五一期间，汇编了一本作文集。每本作文集都要求有封皮、封底、前言、后记。这些作文集里面的作文都是从学生日记中精选出来的优秀作品。作文集制作精美，都是学生自己辛勤劳动的杰作。制作精美小报。为了提高学生的设计能力，我布置了制作小报的作业。每一次内容都不同，但要求都必须是a4纸，图文并茂。经过一个学期的训练，学生的制作小报水平得以大的提高。同时提高的还有审美能力，写作水平、绘画水平。汇编了十本小报集。在汇编小报的基础上，我们汇编了十本小报集。有《我最喜欢的格言》《好书推荐》《感恩老师》《寄语母校》《感谢同学》《难忘瞬间》《给学弟学妹们的一封信》《再见了，母校》这十本书，封皮、封底、前言、后记都是学生自己设计。设计精美，前言、后记的内容恰到好处。看到这些小报集的人，都为同学们精彩的制作而惊叹不已。写了一个剧本。学了《半截蜡烛》后，组织同学写了《半截蜡烛》的剧本。剧本内容充实，情节设计合理。写了一首诗歌。学校要举行诗歌朗诵会，毕业班的同学是最后一次参加学校组织的这项活动了，为了表达对学校的感激之情、依依不舍之情，我们准备在朗诵会上朗诵我们自己创作的原创诗歌。于是组织班级同学，撰写了《明天我们毕业》这首诗歌。这首诗歌内容充实、感情真挚，打动了现场的老师和同学们。

作为一名班主任。端正学生学习思想。先从学生的思想抓起，让学生明白，学习全靠自用心，老师不过引路人的道理。告诉学生，作为一名六年级的学生，自己主动学习，自觉锻炼的意识要有，只有自己主动想学，自觉去学，效果才是事半功倍。并为此开展了“学习全靠自用心”主题活动。

鼓励学生自觉主动承担班级的各项任务，如：擦水池、擦黑板、擦窗户、擦书柜、整理讲桌……力争做到班级事事有人做，班级人人有事做。善于发现学生的闪光点，能够及时对学生出色的表现给予表扬。通过大力开发班级的人力资源，让每位学生都得到充分地锻炼。人能尽其才则百事兴，力争

让每位学生都有机会发挥自己的特长，都有机会展示自己的才华。

带领同学营造学习氛围。带领学生自己动手，营造班级学习氛围。教室的门上是同学们自己设计的三行字。“今天你读书了吗？”“今天你进步了吗？”“今天你发言了吗？”教室门后，是背诵榜。黑板左边是每日一言，黑板右边是每日一诗和每日五词。黑板的上面是“人生没有彩排”几个大字。后面黑板是同学们精心设计的板报。后面黑板的左右两边是精彩瞬间。教室四周的墙壁上同学们精心设计的格言警句，教室的每一处设计，都是同学们自己劳动的结果。同学们自己动手营造了一个浓浓的学习氛围。

开展丰富多彩的课外活动。组织美食品尝会。鲜美的味道、美丽的看相，让我见识了我们班厨艺精湛的大厨。疯狂背古诗，快乐向前冲活动，让我看到了同学们敏捷的反应能力，协调能力、记忆能力。每周的班会，让我看到了同学精彩的语言表达能力和对工作的认真、细心。才艺大比拼，有才你就来活动，又让我看到了同学们在表演方面的天赋，多才多艺的同学使我惊叹不已。

作为一名教研组长。我总是身先士卒，带领组员圆满完成各项任务。从听随堂课、到每周的教研、到青年教师优质课展示、到教研总结、听课反思、我无不认真组织全组成员认真参与，或积极研讨，或主动撰写、或自觉上展示课、或及时听课。在大家出谋划策下，最终，我们六年级组的课例展示，获得了全校老师的一致好评。学校要上交的各种资料。如：教学计划、进度、复习计划、教研总结等，无不按时上交，并且质量很高，受到表扬。作为教研组长，我善于发现组员的闪光点，并及时给予肯定。我还有很强的服务意识，时时刻刻准备着为组员服务。组员想做的事情，我主动让，组员不想做的事情，我自觉承担。

作为妈妈。一日三餐我按时给孩子做。孩子爱喝汤，我基本

上保证女儿顿顿有汤喝。有的时候累得很，根本不想做饭，但，为了女儿，仍坚持。女儿喜欢吃什么，基本我都做什么。女儿对我做的饭还算满意。

作为家长。我认真严格地督促孩子完成老师布置的每一项家庭作业，配合好老师布置的每项工作。努力培养孩子对待学习的态度，纠正孩子不正确的想法、做法。给孩子买了大量的适合孩子看的书。抽空给孩子读书。

作为一名博客爱好者。我力争做一个优秀的博主。自从开始写博，就深深地爱上了博客。写博、读博、品博成了我生活中不可缺少的一部分。现在，我在努力坚持写博。用博客记录我的生活，我的工作，用博客留下美好的回忆，用博客记住永恒的瞬间。成为一名优秀的博主是我的一个目标，为了此目标，我不懈地努力着，努力着……努力是有收获的。我很荣幸地获得了五月份教学类的博客之星，教学新锐。但，这并不是我的最终目标。不求与人相比，不断努力，不断超越自己是我对自己的要求。

一个学期转眼间就这么过去了，我为自己这一个学期的工作感到满意，我很为自己充实的一个学期而欣慰。尽管我还有一些不足，还有很多缺点。但今天，我只想记住这些优点，只想记住这些让我引以为豪的点点瞬间。就让缺点、不足随着历史的车轮留在过去吧！

尽管，我知道我跟很多博友比起来，我在各个方面做得还不够好，需要学习的地方，需要改进的地方还很多。请大家相信我，我一定会更加努力地学习，更加努力地完善自己，尽其所能，让自己更为出色，但今天，就请允许我，为自己大声喝彩吧！

## 六年级下学期语文教学工作总结版篇十九

这个学期，学校针对新课标，进行了课改。通过借鉴与学习



思源学校的“分组学习”的方式，采用“先学后教，当堂训练”的教学模式。在近一个学期的试行与摸索中，现将本学期的语文教学总结如下：

本班28名学生，11名男生，17名女生。其中，班级里没有优生，中等生为6人，余下的都是考试分数在50分以下的学生。一开始，按照学校的指示，将每个学习小组的人员定为4人，组员按照“优-中-差-差”分编小组。因为班里没有优生，中等生亦不够分配，只好采用相应方式组编。于是就有了“中-差1-差2-差3”的分组。在这种方式的编组下，试行了一个月，在当月的月考里，学生的成绩都明显下降。原因是一名中等生帮助不了三名差生，且还有被差生同化的危险。针对此，我对学习小组进行了自由组合的编排方式。这种方式下，就出现了“差-差-差-差”、“中-中-中-中”和“中-差-差-差”三种形式。这样的方式也许未必是符合大家期望的，但试行两个月下来，相对之前的分组方式略有好转趋势。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，在教学中试行了“先学后教，当堂训练”的教学模式，对于课堂中先用一分钟来出示本节课的学习目标环节，并让学生清楚的理解这个教学目标，果挺好。它能让学习有目的的自我学习和小组学习。接下来是学生的读书环节。在这个环节中，因为是新接受的，学生的能力水平跟不上，在检测时，学生能自己解决的学习中的问题，无论在回答率还是准确率上，都不够理想。这就导致了教师在教的环节中，仍要用较多的时间来教学与引导。相应的，在最后的当堂训练环节，能让学生动手练习到的题型也非常有限。

在这半个多学期的试行中，有了点滴的进步，更有许多需要切实解决的实际性能力问题。希望在下个学期能做得更有成效。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。五年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特

点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予张榜公布的精神奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合五年级学生的思维特点，另外，积累了大量的词汇是写好作文的关键。平日摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书室阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也明显提高。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。本学期，我重视学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化对学生进行指导，课外严格要求学生认真书写。

一、抓两头，扶中间。

二、一对一互助学习小组。

三、课外加强辅导，课堂创设机会，给予鼓励，培养兴趣、促进提高。

一、书写习惯不够好，作业未能按时完成，遇难容易放弃。

二、写作水平差异大。优差生对比明显。全班发展不够均衡。

三、开放、民主的教学模式及关注每一位学生的学习情况在课堂中得构建不够到位。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断提高自己的“先学后教，当堂训练”的教学水平，使每一节课都能取得高效的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。