

# 2023年中班数鸭子教案音乐 幼儿园中班 数学教案(优质8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班数鸭子教案音乐篇一

- 1、能按5以内指定数目取出相等的'物体。
  - 2、幼儿能用目测的方法观察、比较出等量物体。
  - 3、能初步与同伴协商，分享材料。
- 1、将活动室布置成超市。笑脸信封1-5，1-5的实物卡一套。
  - 2、幼儿人手一个小篮子，内有点子卡。
  - 3、按数取物的笑脸信封，实物卡。

### 一、活动导入。

- 1、幼儿每人拎一个小篮子，篮子里有点子卡。

教师：“小朋友们，一会儿我们要到大班哥哥姐姐的娃娃家去做客，我们先去超市买点礼物好不好？每人可以买三种礼物，每种礼物买几个呢？看看你们篮子里的点子卡是几，就买几个。”

- 2、幼儿到超市购物。按照点子卡取出相等数量的物体。

3、教师：“哥哥姐姐打来电话，说让你们给他们的笑脸信封带一点小卡片。我们先看看信封上的笑脸娃娃有几个。然后再给它找卡片朋友。只有和信封上娃娃脸数量一样多的卡片才能放进信封里面。”

请一位小朋友示范操作按信封上面的娃娃脸数量放小卡片。

二、幼儿操作，教师巡回指导。

教师重点指导幼儿用目测的方法观察、比较等量物体。

三、活动评价。

1、请幼儿说一说自己操作的信封上的笑脸娃娃是几个，自己找了几张卡片，每张卡片上的物体有几个。

2、师生共同带着购买的物品和笑脸信封到大班娃娃家去做客。

## 中班数鸭子教案音乐篇二

1、能将事物按某一属性归类，初步感知交集的形成。

2、在寻找“幸运儿”的过程中，体会共同探索的乐趣。

蓝、绿圈各一个；摸箱2个；特征卡片若干；印章、塑封纸蓝绿圈、五角星贴纸

一、第一次游戏（按某一属性归类）

1、你们抽过奖吗？你在哪里抽过奖？

今天我们就来抽奖，中奖的人就是幸运儿。

2、游戏规则：抽奖箱里有一些提示卡片，如果你符合卡片上的提示，你就中奖了，请站在圆圈里。

提问：卡片上的提示是什么？什么样的人中奖了？

## 二、第二次游戏（感知交集的形成）

1、游戏规则：抽出2张提示卡片，同时符合两个提示的人就是幸运儿。

提问：

卡片上画了什么？

第一个提示是什么？第二个提示是什么？

什么样的人才是幸运儿？

2、小结：要同时符合两个提示，这次既穿着xx又穿着xx的人是幸运儿。

3、用图示表示交集。提问：幸运儿既要站蓝圈又要站绿圈可以怎么站？

4、小结：她站在两个圆重叠的地方，这样她既在蓝圈里又在绿圈里，代表既穿了xxx又穿了xxx他就是幸运儿。

## 三、第三次游戏（进一步理解交集）

要求：觉得自己中奖的人可以直接站在两个圈重叠的地方。

提问：为什么这次他是幸运儿？

## 中班数鸭子教案音乐篇三

活动目标：

1、认识长方体和圆柱体，简单了解它们和长方形、圆形之间的关系。

2、搜集生活中的多种长方体和圆柱体的物品, 并进行组合造型。

活动准备：

1、自制一个大的长方体和一个大的圆柱体。

2、长方体和圆柱体的物品若干。

3、纸张若干，每名幼儿一盒彩笔、一根毛线。

4、废旧扑克牌、数字卡片、塑料卡片各若干，光盘、彩色圆形卡片各若干。

活动过程：

一、导入

师：班里来了两位小客人“会滚动”和“不会滚动”，它们因为争抢自己的好朋友吵架了，请大家帮帮忙。

幼：幼儿任意挑选一件物品先在地上尝试是否滚动后，再把它投入到“会滚动”和“不会滚动”的肚子里。

二、认识长方体

1、师幼共同检查下投入到“不会滚动”肚子里的物品是否正确。

2、请幼儿观察“不会滚动”中的一件物品是什么样子的？  
(幼儿自由回答)

3、提问：它有几个面？有没有一样大的面？（意见不一致）

4、教师建议大家用画的方式验证下。（两名幼儿一组合作，教师巡回指导）

5、验证后，请幼儿说说有没有一样大的面？每个面都是什么形状的？（都是长方形的；4个长方形，另两个是正方形）

6、师幼总结长方体的样子：

a□身体像盒子一样，有6个面，相对的面一样大，每个面都是长方形。

b□身体像盒子一样，有6个面，相对的面一样大，4个面是长方形，另两个面是正方形。

7、请幼儿找找活动室里的长方体物品。

三、认识圆柱体

8、师幼检查投入到“会滚动”肚子里的物品是否正确。

9、请幼儿观察“会滚动”中的一件物品是什么样子的？（幼儿自由回答）

10、提问：上下两个圆形一样大么？

12、观察手中的“会滚动”从上到下是否一样粗？（不确定）请幼儿用毛线量一量，再说说看。

13、请幼儿尝试总结圆柱体的样子，教师适时引导。身体像柱子，上、下两个圆形一样大，从上到下一样粗的物体叫做圆柱体。

14、请幼儿说说日常生活中的哪些物品是圆柱体的。

三、了解长方体和长方形的关系，圆柱体和圆形的关系。

15、幼儿分成两队，长方体队和圆柱体队。

16、请长方体队把长方形材料变成长方体；圆柱体队把圆形材料变成圆柱体。（教师提醒幼儿要合作完成，巡回指导）

17、请幼儿说说是用什么办法分别把长方形变成了长方体、圆形变成了圆柱体。（把若干一样大的长方形叠加在一起就是长方体；把若干一样大的圆形叠加在一起是圆柱体。）

四、用各种长方体、圆柱体物品组合造型。

## 中班数鸭子教案音乐篇四

1、点数10以内物体的数量，感受物体的数量变化。

2、理解并遵守规则，体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备

玩具若干，托盘16个，橡皮泥盒2个，数字卡、小爱心若干。

活动重点

点数10以内物体的数量，感受物体的数量变化。

活动难点

体验不同的数数方法。

活动过程

开始部分：游戏导入。

游戏：石头剪刀布。

师：小朋友们，你们会不会玩石头剪刀布的游戏？

幼：会。

师：这是什么？（老师边做动作，边问幼儿）

找小朋友们来玩石头剪刀布的游戏。

基本部分

1、交代玩法与规则。

师：你们现在都是小小运动员，作为运动员要遵守游戏规则。

玩法：找个好朋友面对面站着玩石头剪刀布的游戏，赢一次得一个玩具，游戏结束比一比，谁赢得的玩具数量多。

规则：听到裁判的指令开始玩，听到“结束”马上停止游戏，赢一次得一个玩具。

2、幼儿游戏。

重点关注：幼儿是否理解游戏玩法及遵守规则的情况，赢得玩具的数量控制在10以内。

师：请小朋友们自由组合，到操作区内选择游戏。要注意游戏规则哦。（幼儿游戏，老师巡回观察。）

幼：要不断地换（手势），而且要快。

师：还想赢吗？（想）记住秘诀哦，要不断地换，还要快，

好，开始。

幼儿继续游戏，三轮游戏后分享，谁是冠军？赢了几个玩具？

3、幼儿换取数字卡片，探索不同的数数方法。

师：现在请小朋友们数一数你赢了几个玩具，要和老师换数字几的卡片？

幼儿换数字卡片。

师：我们的数字卡片已经换好了，下面就请小朋友们来当小裁判，去检查一下别人的玩具和数字卡片一样不一样，如果不一样，请你把他的托盘拿到前面。

幼儿检查玩具数量。

4、数玩具，探索不同的数数方法。

师：谁来检验一下这盘玩具？

请幼儿上来数玩具。（大部分幼儿一个一个的数，部分幼儿会两个两个的数。）

5、团体赛。

幼：准备好了。

师：要记住秘诀哦，要变化，动脑筋，速度快，才能赢得多。

幼儿开始游戏。

结束部分：

检验游戏结果。

师：怎样知道谁赢了？

幼：数一数就知道了。

梨子队的玩具教师先抓一把，默数。

橘子队的玩具教师先抓一把，默数。

反思：

本节活动材料简单，只用到一种玩具，用一个游戏——石头剪刀布贯穿整个活动过程。幼儿兴趣浓厚，参与度极高。但是活动开始部分，换卡片的游戏规则交代不清，导致这一环节有点混乱；让幼儿交流自己赢了几个玩具时，幼儿语言表述不完整，没有及时纠正。目标二完成得不是很好，部分幼儿不能认真倾听老师的要求，幼儿倾听能力有待提高。

## 中班数鸭子教案音乐篇五

- 1、通过观察小动物串的手链，发现按照一定规律的排序；
- 2、能够发现并完成串珠子的多种排序规律，提高解决问题的能力；
- 3、幼儿乐于参加活动，喜欢把物体按照一定的顺序排列起来。

ppt课件、操作材料、各种“糖葫芦”小卡片。

小猪串手链的排序：红-绿-红-绿-红……

小猴串手链的排序：大-小-大-小-大……

小象串手链的排序：圆-方-圆-方-圆……

### 3、进门闯关，创设情景。

小动物们来到小兔子家要答对问题才能进门，请幼儿解答问题，完成排序，才可以进入小兔子家为庆祝生日哦。

### 4、操作游戏。

教师给每个幼儿分操作材料，请幼儿动手按照自己喜欢的顺序，把图片粘到小棒上面，做成好看的“糖葫芦”，亲手为小兔子送上生日礼物，完成后请幼儿展示自己的成果，说一说按照什么样的顺序来排序。

教师总结幼儿表现，点评幼儿动手完成的“生日礼物”，最后以《生日快乐》歌曲结束活动。

## 中班数鸭子教案音乐篇六

1、尝试用不同的形状和颜色的图形进行有规律的排序，体验多种排序方法。

2、体验为孔雀穿新衣的乐趣。

### 【活动准备】

1、教学课件。

2、已画好孔雀开屏的图片每人一张。

3、每组彩色圆形、正方形、三角形等形状若干。

4、固体胶。

### 【活动过程】

一、出示城堡图片，引出活动主题。

小朋友们，你们看这是什么呀？对了，这里有一座城堡，那城堡里到底住着谁呢？我们一起来看一看吧。

原来呀这里是孔雀王国，你们想去孔雀王国做客吗？那让我们一起踩着石子路去孔雀王国吧！

二、引导幼儿按照一定的顺序来铺路。

1、教师引导幼儿看第一条路??abcabc

小朋友，这是去孔雀王国的第一条路，我们一起来看看，这条路是按照什么样的规律铺成的。

2、教师引导幼儿看第二条路??abbabb

3、教师引导幼儿铺路。

小朋友，去孔雀王国的路只有两条，我们人这么多，太挤了，我们再铺几条路好吗？铺路的时候你们要把彩色的石子按照一定的规律铺，没有规律的话，我们就到不了孔雀王国了。  
(请个别幼儿来进行铺路)

4、验证小结

师幼共同验证所铺的路是否能够通行。

三、孔雀比美

我们到孔雀王国啦，原来它们今天正在进行选美比赛，我们一起来看看这些美丽的孔雀都穿了怎么样的漂亮衣服。

1、出示三只孔雀，幼儿讨论：

你觉得哪只孔雀最漂亮？为什么？

它们尾巴上的羽毛是按什么好办法排列的？

2、提出要求，幼儿尝试操作。

孔雀王国里还有很多孔雀，他们也要参加选美比赛，我们一起来帮助它们穿上新衣服好吗？

3、教师示范。

我们一起来为这只孔雀设计新衣。

教师提出要求??尾巴上的羽毛要用颜色宝宝、形状宝宝用一定的好办法排排队。（要有规律的排序）

四、欣赏交流。

1、选出几份设计独特的作品和幼儿一起交流（师生互动）

2、带上你的孔雀去参加选美比赛。

那我们一起去孔雀王国参加选美比赛吧。

## 中班数鸭子教案音乐篇七

1、学习不受物体大小、排列方式、颜色的影响，比较物体的多少。

2、培养良好的操作习惯。

3、培养良好的操作习惯。

课件、图片、习作本

1、复习故事《海底探险》，发展幼儿的思维和语言表达能力。

教师：小朋友，上堂课麦克老师给我们讲一个《海底探险》事，还记得吗？故事里有谁？它们被什么东西吸进去了，珍宝宝要让他们回答几个问题，最后他们答对了吗？今天珍珠宝也要请我们小朋友来答题，答对了还有奖励呢！

2、出示图片，引导幼儿比较物体的多少。

教师引导，用观察点数的方法来比较物体的多少。

教师小结：物体数量的多少和物体的大小，排列颜色没有关系。

3、引导幼儿看课件，师幼一起讲解习作题。

（1）教师：珍珠宝宝还有一些小游戏邀请我们小朋友一起参加呢，你们愿意？

（2）请个别幼儿上来操作，答对了奖励一个五角星。

4、幼儿自己完成习作本。

（1）教师：下面请小朋友自己动手来做，你们会吗？

（2）幼儿自己操作，教师指导。

5、集体验证作业

6、游戏“马兰花”

## 中班数鸭子教案音乐篇八

1、在游戏中引导幼儿探索数数方法，初步积累相关数数的经验。

2、发展幼儿思维的准确性，激发幼儿参与数学活动的兴趣。

- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

## 活动准备

1. 课件-数数
2. 课件-数数
3. 课件-数数

## 活动过程

一、交代主题，引起幼儿兴趣。

教师：今天有小动物客人来做客，你们欢迎吗？

好！让我们来看看是谁来做客呀？

(小熊，小鸡，青蛙，小鸟。)

二、连线-请客人坐下

1. 教师：请小朋友数一数来了多少小动物？

(1只青蛙，2只小熊，3只小鸡，4只小鸟。)

2. 教师：我们请它们坐下吧？

你们看，小椅子都摆放好了，请小朋友想一想，应该怎样安排小动物入座呢？

(椅子分贝摆放了1把, 2把, 3把, 4把。)

3. 请小朋友安排小动物坐下吧。

(请幼儿按相同的个数进行连线。)

### 三、数数几条鱼

1. 出示课件-数数[1-45]

教师: 请你数一数海里的鱼。

2. 发现问题, 引导幼儿想办法解决。

(1) 教师: 为什么有的小朋友会数错呢? 怎样数才能数清楚呢?

教师总结并示范数数, 我们只要想办法记住第一个数的鱼, 再数到它的时候就不要数了。

(2) 我们要怎么样才能记住第一个数的鱼呢?

### 四、幼儿探索尝试封闭式数数

1. 请小朋友想想有什么好办法可以数的又快又对。

你们可以用水彩笔记号。

2. 小结交流数数的经验。

### 五、趣味练习

练习卡-数数[1-38]

相同的个数进行连线。