

2023年小学三年级科学人教版知识点总结 (优质8篇)

在教师总结中，我们可以回顾过去一段时间的教学实践，发现问题并寻找改进的方法。以下是小编为大家整理的一些军训总结参考范文，供大家学习和参考。

小学三年级科学人教版知识点总结篇一

德高望重：道德高尚，名望很大。

波光明灭：水波忽明忽暗的样子。

津津乐道：很感兴趣地谈论。

飘飘洒洒：飘舞着落下来。

驻足痴望：指停下脚步痴痴地看着。

绵亘：接连不断(多指山脉等)。如：大别山绵亘于豫、皖、鄂三省的边界上。

熙熙攘攘：形容人来人往，非常热闹。文中指的是黑甲虫来来往往的情景。

行色匆匆：匆忙赶路的神态。色：这里指神态。

荡涤：洗涤。如：这里的山光水色，足以荡涤胸怀。

竣工：工程结束，完工。

藐视：轻视、小看。

赞叹不已：已：止，完。不断地称赞。

弃养：婉辞，指父母死亡。

寝不安席：无法安然入睡。

终天之恨：终身的遗恨。

薄暗：昏暗。

沮丧：灰心失望。

小学三年级科学人教版知识点总结篇二

夜书所见宋叶绍翁九月九日忆山东兄弟唐王维萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

天门中断楚江开，碧水东流至此回。水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。

两岸青山相对出，孤帆一片日边来。欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。

【三年级下册】

咏柳唐·贺知章春日宋·朱熹碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。

不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。等闲识得东风面，万紫千红总是春。

乞巧林杰嫦娥李商隐七夕今宵看碧霄，牵牛织女渡河桥。云母屏风烛影深，长河渐落晓星沉。

家家乞巧望秋月，穿尽红丝几万条。嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

【四年级上册】

题西林壁宋苏轼游山西村宋陆游横看成岭侧成峰，远近高低各不同。莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。

不识庐山真面目，只缘身在此山中。山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

黄鹤楼送孟浩然之广陵唐李白送元二使安西唐·王维故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州，渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。

孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

【四年级下册】

独坐敬亭山唐·李白望洞庭唐刘禹锡众鸟高飞尽，孤云独去闲。湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。

相看两不厌，只有敬亭山。遥望洞庭山水色，白银盘里一青螺。忆江南唐白居易渔歌子唐·张志和江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。

春来江水绿如蓝。能不忆江南？青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。

小学三年级科学人教版知识点总结篇三

画唐朝·王维静夜思李白

远看山有色，近听水无声。床前明月光，疑是地上霜。春去花还在，人来鸟不惊。举头望明月，低头思故乡。

【一年级下册】

春晓唐·孟浩然村居清·高鼎春眠不觉晓，处处闻啼鸟。草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。

夜来风雨声，花落知多少。儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。

所见清·袁枚小池宋·杨万里

牧童骑黄牛，歌声振林樾。泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。

意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

【二年级上册】

赠刘景文宋苏轼山行唐杜牧荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。远上寒山石径斜，白云深处有人家。

一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

【二年级下册】

草唐·白居易宿新市徐公店杨万里

离离原上草，一岁一枯荣。篱落疏疏一径深，树头花落未成阴。

野火烧不尽，春风吹又生儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。望庐山瀑布唐李白绝句唐杜甫

日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。窗含西岭千秋雪，门泊东

吴万里船.

小学三年级科学人教版知识点总结篇四

1、这篇课文采用了拟人的手法

2、这个故事表现了人类对鸟儿博大的爱心，呼吁人们要保护动物。

3、“听到消息后，居民们纷纷走出家门，冒着严寒，顶着漫天飞舞的大雪，踏着冻得坚硬的山路，四处寻找冻僵的燕子。”“纷纷、冒着、顶着、踏着、四处”这些词语，表明人们得知燕子的危险情况后内心的焦急之情，以及人们不畏恶劣天气拯救燕子的高贵品质。

4、她的脸冻得通红，手冻得僵硬，但她一点也不在乎。从“冻得通红、僵硬”“一点也不在乎”可以体会到贝蒂不畏艰难，救护动物精神。

七、《一个小村庄的故事》

1、“什么都没有了，——所有靠斧头得到的一切，包括那些锋利的斧头。”的含义是人类如果不珍惜热爱自然，自然会对人类进行残酷的惩罚。

2、一年年，一代代，山坡上的树木不断减少，裸露的土地不断扩大……两个“不断”表明了对森林的破坏还在继续。最后的省略号意味深长，说明对森林的破坏仍在继续。

3、“大雨没喘气儿”是运用了拟人的手法，形象地说明了大雨连续不断、几天没停。

《语文园地二》

清—(浊) 廉—(贪) 正—(偏) 罪—(功) 善—(恶) 罚—(奖)
懒—(勤) 优—(劣)

九、《寓言两则》

1、《亡羊补牢》 亡：丢失补：修补牢：羊圈；

亡羊补牢：丢失了羊修补羊圈。比喻一个人做错了事，只要肯接受意见，认真改正，就不算晚。这则寓言告诉我们：犯了错误要及时改正。

2、课文中能说明这个成语意思的句子是“他赶快堵上了那个窟窿，把羊圈修得结结实实的。”

3、《南辕北辙》

南辕北辙：一个人本来要往南边去，却驾车向北行。比喻有些人行动和目的是相反的，行动越卖力离目标反而会越远。这则寓言告诉我们的道理是：认准正确的方向才会成功。

4、课文中能说明这个成语意思的句子是？“楚国在南边，那个人硬要往北边走。”

5、这个人往北走的原因有：马跑的快、车夫驾驶技术高超、带的盘缠多。

6、我想对这个楚国人说：“朋友，楚国在南边，你却硬要往北边走。你的马越好，赶车的本领越大，盘缠带得越多，就离楚国越远啊，还是听听劝，快往南走吧！”

十、《惊弓之鸟》

惊弓之鸟：被弓箭吓怕了的鸟。比喻受过惊吓后，遇到一点情况就害怕得不得了。

1、更羸看到大雁后做出了什么判断，这个判断是怎样一步一步做出来的？更羸看到大雁后断定这只雁受过箭伤。他首先观察到大雁飞得慢（原因是它受过箭伤，伤口没有愈合），然后叫声悲惨（因为孤单失群，得不到伙伴的帮助）。从而判断出不用箭就能“射”下它。

2、为什么他能判断出大雁受过箭伤？因为更羸善于观察、关于思考分析，并能把看到的、听到的和自己的实践经验结合起来进行思考。

小学三年级科学人教版知识点总结篇五

第二学期

日期：三年级科学教学计划

姓名：张艺2017年3月1 / 6

6日

2 / 6 官和多种方法认识 and 描述一个具体事物，并且，不是单纯地认识固体或液体的性质，而是在此基础上再通过大量、反复的实验，认识固体与液体、固体与固体、液体与液体之间的关系，以此培养学生比较全面、客观的认知能力。本单元分为5课。1. 认识固体2. 把固体放到水里3. 认识液体4. 把液体倒进水里去5. 使沉在水里的物体浮起来第四单元《关心天气》，属于《标准》的“地球与宇宙”中“天空中的星体”部分，从关心天气的角度谈天气预报，即“今天天气怎么样”。讨论天气与人的关系，介绍气象预报的过程、方法、手段和表现形式。指引观测天气，包括“气温有多高”、“雨下得有多大”、“今天刮什么风”指出天气现象存在规律性，季节的气候特征影响动植物的生存方式。本单元分为节第五单元有2课，《观察》和《测量》，要求能通过对身边事物的观察，提出自己能够研究的问题，能尊重事实，

对收集的证据能做好原始记录，并注意保留且不随便涂改原始数据。二、学生情况分析通过一个学期科学课的自主学习和科学探究，大部分学生已掌握许多的科学知识和方法，本学期在学生已有知识和经验的基础上，通过主动探索知识发生和发展的过程，发展他们对科学的理解、思维能力、创造能力以及多方面的科学素养。三、教学目标1. 观察能力：培养学生把整体分为部分有顺序的进行观察的方法，观察物体的形态构造和变化，以培养学生的观察方法。采用的方法：运用各种感官和多种观察的方法来观察物体。2. 实验能力：继续学习实验操作的方法，培养学生自己设计实验，并学会一些简单的实验操作技能。3. 通过养蚕的体验活动的经历和体验，进行珍惜生命、保护生态环境教育。使学生了解我国科学技术的成就，向学生进行爱国主义教育。4. 通过观察、实验、制作等活动，培养学生认真细致、实事求是、与人合作、不怕困难等方面的科学态度，并进行学科学、用科学教育。

66分，达到70分以上。

4 / 6

起止时间2016年2.29-3.4

教学内容讲上学期的期末试卷讲科学的学习方法和注意事项

1.1、我们周围的土壤二三四五六七八九十十一

1.2、了解土壤1.3、肥沃的土壤1.4、土壤的保护

3.3、认识液体3.4、把液体放在水里十二5.16-5.20

3.5、使沉在水里的物体浮起来

单元复习及测试十七6.20-6.24

5.1、观察

1 1

2 2 2 2

开学第一课三八节妇女

节（女教师放假半天）

调整

备注一

2 2 2 2 2 2 2 2

劳动节星期一放假清明节星期一放假十三十四5.23-5.27
5.30-6.3

2 2

端午节星期四、五放

假十五6.6-6.10 1

5 / 6

5.2、测量十八十九

6.27-7.1 7.4-7.8

复习迎考期末考试

1 2 2

小学三年级科学人教版知识点总结篇六

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好一年级安全教育教学工作，特制订本计划。

一、指导思想

以我市义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高一年级学生的安全意识。

二、教学内容及目标

总目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

三、具体内容及目标

(一) 社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
3. 了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二) 公共卫生安全教育

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步养成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
2. 了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三) 意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
2. 初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。
3. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
4. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

小学三年级科学人教版知识点总结篇七

一、学生情况分析：

三年级学生通过一个学期的学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作必要性，所以学生的合作意识和合作能力得到了一定的提高。

但是，由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场地，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到压制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这现象尤为突出。

二、指导思想：

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

三、教学目标：

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

四、教材分析：

1、本册教科书遵循《科学课程标准》的要求，在内容的选编上，注意选择贴近儿童生活实际的、基础的、适于开展探究活动的内容；在能力培养上，注意了层次上的变化，较三年级的要求有所提高。打破“知识切块”式组建单元的做法，以主题单元的形式编排了《游戏里的科学》《太阳与时间》《电的本领》《我们的身体》《动物王国》《研究与实践》等5个单元，共22个课题。以小学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的内容综合化，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合，教会学生科学地对待自然界的事物。

2、教学重点：

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的'重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

五、基本措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

一、学生基本情况分析：

1、学生的年龄特征：

三年级学生年龄大都在9周岁左右，处于这个年龄段的孩子都活泼好动、对周围的一切充满好奇与渴望，想了解身边的各种事物，具有强烈的好奇心浓厚的探求知欲。

2、学生的学习水平和能力状况

3、学生的学习策略和情感态度：

他们喜爱主动参与、善于观察，为学好本课程打下了基础。通过本学期的”科学“课的学习，培养学生都能热爱科学、学会观察、学会提出问题、学会简单的探究方法。

二、教师基本情况分析：

本学年我担任镇沅直属小学三年级（1）、（2）、（3）我今年36岁，本科科学历，从事教学工作，小学一级教师，担任小学科学学科已9年；能胜任本学科的教育教学工作。

三：教材分析

1、课程标准对本册教材的地位描述：

本册教材本册教材注重学生对周围世界与生俱来的探究兴趣和需要，承担着科学启蒙任务，对呵护儿童与生俱来的好奇心，是他们了解科学，培养兴趣，对探究科学打好基础。

2、教材编排体系：

教材的编排对学生的探究性学习为出发点，而不是从知识体会出发。将会对学生认识事物的特点和到难、循序渐进，有机地学会科学课程的各位目标，本册教材向小学生提供了开放的、有趣的活动的思维空间，探索学习内容丰富多彩。

3、本册教材共设计了五个单元，第一单元是《我们都是科学家》，引导学生走进科学殿堂、了解科学。重难点是了解科学探究的过程与方法，帮助学生树立起“我们也能做科学探究”，我要成为科学家的信心。在平时的教学中要尊重学生、呵护孩子的”好奇心“，引领他们走上科学之路，点燃他们爱科学之火。

第二单元《我们眼里的生命世界》重点是能针对问题，通过观察、试验等方法收集证据，经行比较分类；了解常见的动、植物的基本结构，分类方法；难点是让学生学会怎样观察，怎样收集证据、得出结论。

第三单元《生命之源一水》，认识水在动、植物、人类生活中的巨大作用；重难点是，从一系列的动手实践中去探究水的有关性质，体验实践过程的乐趣，从全新广阔的角度去认识水。

第四单元《它们是什么做的》通过学习与探究活动，使学生认识到物体是由各种各样的材料组成的；重难点是掌握材料探究的方法（收集证据、探究者之间的合作、交流），在学习和解决问题中注重证据。

第五单元《提出问题》，重点是让学生掌握科学探究活动的步骤，学会把复杂的问题简单化，把不能研究的问题转化为能够研究的问题。

四、本学期要达到的教学目标

（一）本学期应达到的总目标

通过本学期的学习，知道科学探究是为了解决与科学有关的问题而展开的一系列活动；知道生活中处处有科学，逐渐养成科学的行为习惯与生活习惯，了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。

（二）1、基本知识目标，认识科学，了解科学，想办法去寻求问题的答案，知道自然界中的物体分为有生命的和没有生命的，能针对问题进行观察、收集证据，能用清晰的语言陈述自己的观点，了解水的有关知识，会选择适合自己探究的问题，多渠道、多种方法收集证据、做出合理的解释，知道物体是有不同的材料制成的。

2、基本技能目标：培养学生观察、交流等基础过程的技能，并运用语言或画图来描述所观察事物的特征，能利用简单的工具（放大镜）对物体进行较细致的观察，并会用文字、图画来表达，能利用身边的简单器材来做一些小的试验，能理解控制变量的简单探究性试验。

3、引导学生自己提出问题、解决问题，主动参与探究的过程，掌握探究问题的方法，培养学生的团结合作精神。

4、培养学生对科学课产生浓厚的兴趣，体验合作交流的乐趣，树立起我能成为科学家的坚定信念，感受并体验人与自然和谐相处的重要性，认识到科学发展的日新月异。

5、形成敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱中国的情感。

五、采取措施：

1、认真研究教材、钻研课程标准、深切理解教材的编排意图，用好教材。

2、仔细阅读有关本教材的资料，学习课改新理念，落实好”

三环节“教学模式，积极参加教科研活动，做好笔记，多学习促进步。

3、尊重孩子、呵护孩子的好奇心，以身边发生的”小“事为切入点，让孩子真切感受到”科学“就在身边。

4、全方位多角度的给每位孩子进行科学评价，既关切学习成果，更注重学习的过程、学习的品质。

5、加强培优转差，获得总体丰收。

6、鼓励学生善于观察、大胆提出问题、勇于探究；培养主动参与合作的能力，采用灵活多样的教育方式、方法，激发学生的学习兴趣。

7、运用多媒体教学，提高课堂效率，扩大学生视野，紧跟科学前沿……

小学三年级科学人教版知识点总结篇八

一、基本情况分析通过半年来的科学课的自主学习和科学探究，学生已掌握许多科学知识和科学方法，本学期在学生已有知识和经验的基础上，通过主动探索知识发生和发展的过程，发展他们对科学的理解、思维能力、创造能力以及多方面的科学素养。

二、教材分析苏教版《科学》三年级下册教材，主要突出两个方面的教学，一个是通过《植物的一生》、《关心天气》单元教学，培养学生对一个有周期性变化的事物进行长期的连续的观察、记录、研究，从而发展学生认真、细致、坚持性等科学态度，并初步认识到事物的周期性变化规律。

另一个是通过《土壤与生命》、《固体和液体》单元教学，培养学生对一个事物进行多种感官、多种方法、多角度的认

识和描述，从而发展学生更全面的认识事物的能力。

第一单元《土壤与生命》是根据《课程标准》中“地球与宇宙”的具体内容标准——地球的物质之一：

岩石、沙、土壤来组织的，是以土壤为话题，把土壤当成一个认识的材料，目的是运用多种方法和多种感官去认识一个物体，并且通过探求土壤奥秘的活动，使学生获得一种真切的体验，对土壤产生亲近感并心存感激，意识到土壤和人类存在相互依存的关系。

第二单元《植物的一生》第1课中“我们已经知道哪些植物的知识”这个问题，将他们已经掌握的科学知识充分调动出来，并与他们在本单元中即将获得的知识联系起来，对植物完成一个阶段性的认识。

第三单元《固体和液体》是以生活中常见的固体和液体为切入点，进一步研究物质世界。

这一单元的编写与《土壤与生命》有相似之处，都是用多种感官和多种方法认识 and 描述一个具体事物，并且，不是单纯地认识固体或液体的性质，而是在此基础上再通过大量、反复的实验，认识固体与液体、固体与固体、液体与液体之间的关系，以此培养学生比较全面、客观的认知能力。

1 / 4

第四单元《关心天气》，属于《标准》的“地球与宇宙”中“天空中的星体”部分，从关心天气的角度谈天气预报，即“今天天气怎么样”。

讨论天气与人的关系，介绍气象预报的过程、方法、手段和表现形式。指引观测天气，包括“气温是多少”、雨下得有多大“、”今天刮什么风“指出天气现象存在规律性，季节

的气候特征影响动植物的生存方式。

第五单元《观察与测量》，观察与测量是收集数据的基本的也是最常用的手段，本单元将两个方法结合在一起进行介绍并实施对学生训练，为学生科学探究活动的开展奠定了良好的基础。

三、教学目标 1. 观察能力：

培养学生把整体分为部分有顺序的进行观察的方法，观察物体的形态构造和变化，以培养学生的观察方法。

采用的方法：

运用各种感官和多种观察的方法来观察物体。2. 实验能力：

继续学习实验操作的方法，培养学生自己设计实验，并学会一些简单的实验操作技能。

3. 通过栽种植物活动的经历和体验，进行珍惜生命、保护生态环境教育。4、使学生了解我国科学技术的成就，向学生进行爱国主义教育。5. 通过观察、实验、制作等活动，培养学生认真细致、实事求是、与人合作、不怕困难等方面的科学态度，并进行学科学、用科学教育。

6、使学生用学到的科学知识解决生活中的问题，改善生活。

四、教学重点、难点重点：

2 / 4

土壤与生命、固体和液体、难点： 植物的一生、关心天气

五、教学措施： 1、现场考察：

科学课就是使学生亲近大自然，让学生在大自然中的探索科

学秘密。2、实验：

科学课就是通过各种实验，使学生亲身体验和感知各种科学秘密，培养学生的科学素养。

3、养殖种植：

通过种植花，培养学生的动手能力、观察能力和思维能力。4、科学游戏：

游戏是活动方式而不是目的，让学生在玩的过程中，悟出其中的科学秘密。

六、教学进度周次第一周第二周第三周第四周第五周第六周第七周第八周第九周第十一周第十二周第十三周第十四周第十五周教学内容第一单元：

3 / 4

2、测量第十六——期末复习。 十七周4 / 4