

三年级课文荷花读后感 荷花的三年 级(实用7篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

三年级课文荷花读后感篇一

荷花五颜六色。有的红，有的粉红，有的白，有的紫……色香俱全的荷花，真是令人心旷神怡。

荷花开已经了很多，怎么数也数不清。荷叶挨挨挤挤的，像一把把绿色的大伞举在池中。有的荷花才展开两三片花瓣。有的花瓣全都展开了，露出淡黄又可爱的小莲蓬。真是美不胜收呀！

这么多的荷花，一朵比一朵的姿势美。看看这一朵，很美，含苞待放就像待嫁的姑娘害羞的样子；看看那一朵，更加美，已开两三片花瓣正像小姑娘向我微笑；再看看另一朵，还要美，所有的花瓣全都展开了，你看是不是就像洞房中的新娘：所有的喜悦都写在脸上？如果把眼前这景色看作一幅风景画，那么大自然这个画家的本领可真是太了不起了。

荷花花大叶丽，清香远溢，出污泥而不染，深为人们所喜爱，是园林中非常重要的水面绿化植物。

荷花虽然没有牡丹的雍荣华贵，也没有梅花的铁骨铮铮；没有水仙的玲珑清秀，也没有桂花的十里飘香……但我还是喜欢荷花，因为荷花出淤泥而不染，荷花表示花中君子。

啊，美丽的“君子”我爱你！我爱大自然！

我的名字叫荷花，也有人叫我莲花或水芙蓉，白白的莲藕是我的根状茎，横在池塘底部的泥土中，茎上有许多节，节上长出叶柄和花梗，伸出水面，圆盾形的荷叶有的直径能达到90厘米。

我和我的伙伴生活在池塘里，一阵微风吹过，我和伙伴们你挤我一下，我挤你一下，大家争先恐后的把头伸向天空，希望能够多吸一口夏的凉风。风停了，我和伙伴们静静的站着，一只蜻蜓悄悄落在我的头顶，弄的好痒好痒，我使劲摇了摇头，蜻蜓飞起来了，又落到另一个伙伴头上，他也使劲摇了摇头，可这次蜻蜓没有飞走，我的伙伴摇头晃脑，可蜻蜓就是不飞走，伙伴的鼻子都要气歪了，我高兴的笑出了声，其他伙伴也笑出了声，水里的鱼儿们也纷纷探出头想看个究竟，看到此景也都高兴的笑了，大家的笑声传出很远，笑声惊起了蜻蜓，哦，原来小蜻蜓飞累了，睡着了，这时她打着哈欠飞走了。

天色渐渐暗了，我和伙伴们渐渐进入了梦乡。

有的人喜欢雍容华贵的牡丹；有的人喜欢迎寒吐芳的梅花；有的人喜欢小巧清秀的兰花。但我喜欢默默无闻地为酷暑散发阵阵芳香，送丝丝清凉的荷花。啊！我爱荷花，我爱它亭亭玉立的姿态，更爱她那“出淤泥而不染”的高风亮节。

荷塘里的荷花真美啊！有的已经绽放了笑脸，好像在对路人微笑；有的是花骨朵儿，像个害羞的小姑娘；还有绽开了两三片花瓣躲在荷叶妈妈的身后，好像在和路人捉迷藏。荷花真是千姿百态，婀娜多姿。

青蛙跳到荷叶上“呱呱呱”的对荷叶妈妈说：“您真幸运，有一个这么漂亮的女儿。”“谢谢你的夸奖。”荷叶妈妈说。活泼的小鱼一下往东游，一下往西游，一下往南游，一下往北游，在荷花姐姐和荷叶妈妈身旁嬉戏。蜻蜓在荷花旁边飞来飞去，好像在说：“荷花姐姐，如果我能像你一样美丽那

该多好呀！”

微风乍起，“呼呼”池面泛起了一道道波纹，荷花轻轻摆动着身躯如同仙子一般。下雨过后，荷叶上有许多露珠，在微风中滚来滚去，忽而东，忽而西，忽而又滚落在池塘里。构成雨后新景象。

荷花浑身都是宝。荷花谢了，会长出铃铛似的莲蓬，莲蓬里一颗颗小眼睛似的莲子，既可以做成莲子羹，也可以生吃，营养丰富。淤泥下的莲藕是人们餐桌上的一道美食。

朋友，你一定看过亭亭玉立的荷花吧！房湖公园的池塘里，就有一大片一大片的荷花，它把房湖公园打扮得多姿多彩，它是房湖公园的一道靓丽的风景线。

走进荷塘，像走进了绿色的海洋。荷叶你不让我，我不让你，挨挨挤挤像一把把打伞，荷叶的叶络清晰可见，荷叶上还滚动着晶莹剔透的露珠，让人看了感觉神清气爽。绿叶宝宝从妈妈怀中冒了出来，它们像一把把利剑，直指天空，蜻蜓停在了荷叶上，我不由得想起了：小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头，这首诗。

盛夏时节，荷花盛开了。一个个粉红色的花骨朵儿从绿叶中钻了出来，瞧！那些花骨朵儿是多么像在荷叶里熟睡的婴儿。不久，花骨朵儿绽开了两三片花瓣，像一个害羞的小姑娘，为我们展示它那粉红色的脸蛋。全展开的荷花香一位仙女向人们显示它美丽的容貌。瞧！花瓣粉彤彤的，从远处看像一条彩霞。花瓣层层叠叠，花瓣围住一个圆形的花蕊，花蕊像一个小太阳。花蕊上长着数不清的细丝，细丝上粘满了黄色的花粉，陆陆续续引来了许多蜜蜂和蝴蝶忙着来采蜜。荷花有许多颜色，白得如雪，黄得似金，粉得如霞。一阵微风拂过荷叶散发出阵阵清香，闻到这种香味，使人沁人心脾。

荷花不仅装扮了房湖公园，而且还可以美容。我爱亭亭玉立

的荷花

在公园的拐角处有一个面积不大的荷花池。荷花池中到处绿莹莹的。碧绿的荷叶你挤着我，我也挤着你。

绿莹莹的荷叶，像一个个碧绿的大圆盘，绿得那么耀眼，似乎每一片叶子上都有一个新的生命在颤动，荷花池中充满了生机。有的时候小鸟飞下来喝口水，叽叽喳喳地叫着，好像在说：“水好甜啊！水好甜啊！”

有的荷花好不容易才从挨挨挤挤的荷叶中冒出来，显得那样嫩，似乎刚在牛奶中泡过，水嫩嫩的，被天边的晚霞一染，更是娇嫩无比。有的羞涩的打着苞，有的刚刚绽开几瓣，还有的结出了小莲蓬。你瞧，那打着苞的，真像一位腼腆的小姑娘，不肯向人们露出笑脸。半开着，像一位纯洁的少女，用白嫩的手捧着脸庞。那完全开着的，像一位纯洁的少女开朗的笑脸。怪不得人们用“芙蓉仙子”的芳名来赞美荷花。

清水出芙蓉，天然去雕饰。

端午节放假，我去滕州红荷湿地看荷花。一进门，一股淡淡的清香扑面而来，使我全身感到无比舒服。我迫不及待地奔向荷塘，哇！眼前就像一幅着墨清雅的荷花图。碧绿的荷叶挨挨挤挤，像一只只大玉盘，一颗颗晶莹剔透的露珠在荷叶上滚来滚去，一不小心，咚！掉进荷塘不见了。

一朵朵荷花浮出水面，像一个个亭亭玉立的小姑娘。荷花是那么的纯洁，那么的婀娜多姿，让人们流连忘返。有的含苞欲放，有的完全盛开，露出金黄色的`花蕊，上面沾满了花粉，这使我想起了杨万里的诗句：接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。也有的才绽开两三片花瓣儿，还有个别的只剩下莲蓬头的。我真想划着小船去采莲，体会那“小娃撑小艇，偷采白莲回，不解藏踪迹，浮萍一道开”的滋味。

每年夏季，尽管烈日炎炎，但是荷花却顶着烈日开得那么娇艳，那么惹人喜爱。我喜欢荷花，我愿像荷花一样出淤泥而不染。

我也有幸和爸爸去划船。我一会拢过这朵花闻闻，清香四溢，一会儿拿过那朵花看看，美丽无比。我眼前仿佛出现了一张张女孩的脸，都在朝我笑呢！

啊！荷花，你的美丽令我陶醉！我爱你的清香，娇艳，更爱你那“出淤泥而不染”的高风亮节！

夏天的荷花是漂亮的，它一动不动地站在荷叶上，像一个亭亭玉立的粉色的，白色的，小姑娘。

在微风中，在那夏天的阳光中，荷塘里的荷花中间，还有几个花骨朵呢！那几个花骨朵，饱胀的好像要立马就开花，把最漂亮的一面展现给每个人似的。

那些花骨朵好像在说：“呀！我要赶快开花，变的更加美丽呀！”

那已经开放的荷花，中间有像蛋黄一样金黄的花蕊，再加上那雪白的和粉红粉红的花瓣，那不把人美的摔跤才怪。

这是我以前再荷花池边看的景色，那正是夏天，夏天是荷花开放的季节，那时候好像还有紫的荷花和蓝色的荷花，反正每一朵荷花都是那么的漂亮，全部开放的荷花就是成熟的小姑娘，是花骨朵的就是还是一点大的小姑娘。

看，那碧绿的荷叶，衬托着荷花，非常的美丽，我以前看的荷花都很漂亮呢。

三年级课文荷花读后感篇二

一天，爷爷带我去买花。我一眼就看中了那盆令箭荷花。买回家后，我每天都用心地给它浇水、施肥，没想到过了几天之后，让我惊喜的是它竟长出了一个小花苞。可是有一次我在阳台上给它浇水时，不小心把花碰倒了，掉到楼下，摔得粉碎，花被拦腰折断。我把它拣回来栽进了另一个花盆，万万没想到的是它活了过来！

我太高兴了。

天冷了，我把花搬到室内，有一天，爸爸要开空调，叫我把花搬到其它房间，谁知我忘记了，到学校才想起来，放学了我赶紧跑回家，一进门，我惊呆了，它竟然没有干枯，还顶出了一个花苞。后来，我翻阅了资料才知道，令箭荷花是抗旱的植物，虽美其名曰“荷花”，可它并不是生长在水里，而是生活在干旱沙漠里的一种仙人掌类的花。

令箭荷花在恶劣的环境里练就了顽强的`生命力，我越来越喜欢它了！

三年级课文荷花读后感篇三

今天，我和妈妈去三垌湿地欣赏美丽的荷花。

我和妈妈正在欣赏美丽的荷花，突然看见一个小朋友从荷花丛中的`岩石上捉起一只小鳖。我羡慕极了，真想自己也能捉到一只小鳖。

时间过得真快，转眼间就要告别美丽的荷花了。我真希望每天看到这些荷花，这样我的心情也会越变越好。

三年级课文荷花读后感篇四

荷全身都是宝，荷花下面是藕，藕可以做出美味的菜肴，还有莲子，可生吃，也可做汤，据说有很好的营养和医用价值，莲蕊可泡茶，生津解渴。

今天，凤凰广场的荷花开了，有粉的、白的、红的，非常美丽。

荷花的茎底下有藕，它的茎不细不粗。

荷花的气味非常清香好闻，荷叶底下还有小蝌蚪游来游去。荷花上面有蜜蜂在采蜜，蜻蜓、蝴蝶在荷花上翩翩起舞。

荷花的花蕊上长满了花粉，荷花的花瓣非常肥大，花朵形状像一位仙子坐在水面上。

我知道荷花开花的时候是早上开放，傍晚合拢。

每当我看到荷花时，心中不禁冒出一丝疑问：为什么荷花长在水里，而不长在立地上呢？

但我不禁又问：我为什么说荷花出淤泥而不染呢？原来，在它们的外表层布满了蜡质，而且有许多乳头状突起，之间充满了空气，当着污泥水的渗入，当它的叶芽和花芽从污泥中抽出时，它们有蜡质保护着。即使有污泥，也会被荡动的水冲干净，自然就光洁可爱了！

原来，连一个小小的植物身上也有着这么多的奥秘，真不可思议！

记得夏日的一天，爸爸带我到花鸟市场赏花。

花鸟市场里各种花儿争奇斗妍，有百合花、月季花、栀子花、

更有美丽的荷花。几朵荷花在容器里开的正艳，我仔细一看，荷花的茎是绿色的，又细又长，像一枝枝小铅笔。荷叶圆圆的，碧绿碧绿，像一把把天花伞，又像是一只只小青蛙的演唱舞台。花瓣是粉红的，像小朋友可爱的笑脸。花蕊可是金黄的，引来了许多小蜜蜂，准备在这造房子呢！

荷花有的是花骨朵，含苞欲放，有的绽开几片花瓣，像害羞的小姑娘，还有的完全绽开，美丽极了。

我爱这美丽的荷花！

我们家乡有个美丽的人民公园，那儿的荷花可美啦！

每当夏天姑娘来临，荷花就像欢迎她似的，散发出清香，吸引着人们。那香味像花仙子散发出的香气。啊！让人感觉十分舒服，十分美！

蓝天配着白云，在微风的吹拂下，荷花显得格外美丽。啊！多么美丽的荷花！我爱家乡公园的荷花，更爱我的家乡！

荷花五颜六色。有的红，有的粉红，有的白，有的紫……色香俱全的荷花，真是令人心旷神怡。

荷花开已经了很多，怎么数也数不清。荷叶挨挨挤挤的，像一把把绿色的大伞举在池中。有的荷花才展开两三片花瓣。有的花瓣全都展开了，露出淡黄又可爱的小莲蓬。真是美不胜收呀！

这么多的荷花，一朵比一朵的姿势美。看看这一朵，很美，含苞待放就像待嫁的姑娘害羞的样子；看看那一朵，更加美，已开两三片花瓣正像小姑娘向我微笑；再看看另一朵，还要美，所有的花瓣全都展开了，你看是不是就像洞房中的新娘：所有的喜悦都写在脸上？如果把眼前这景色看作一幅风景画，那么大自然这个画家的本领可真是太了不起了。

荷花花大叶丽，清香远溢，出污泥而不染，深为人们所喜爱，是园林中非常重要的水面绿化植物。

荷花虽然没有牡丹的雍荣华贵，也没有梅花的铁骨铮铮；没有水仙的玲珑清秀，也没有桂花的十里飘香……但我还是喜欢荷花，因为荷花出淤泥而不染，荷花表示花中君子。

啊，美丽的“君子”我爱你！我爱大自然！

清晨，我到荷塘边看荷花。从远处看，荷塘迷迷蒙蒙只能看清荷花的颜色。啊！那是一片红的海洋。走近一看，荷塘里到处栽满盛开的荷花，这些荷花个个都亭亭玉立，粉的艳如桃李，白的淡如冬雪，蕊呈黄色发出幽幽的香味。那美丽的荷花在大玉盘似的花叶的衬托下显得更加美丽。那黄色花蕊里还睡着莲子宝宝呢！快瞧！那片荷叶上的露珠像珍珠似的在荷叶上滚来滚去，可爱极了！

荷花生长在污泥中，但它仍然娇艳，大方不沾一点俗气。要是把荷花连根拨起的话，就会看到白白胖胖的藕，其实它就是荷花的根，真是“出淤泥而不染”。荷花不只是漂亮美丽，而且荷花对人类做出的贡献也是很多的。比如说它的种子莲子可以做好吃的八宝粥；它的根莲藕也是营养丰富、作法多、又好吃的蔬菜。荷花的茎还能做小菜吃，百合还可以入药。

荷花，你把你的根、种子、茎和美都供我们享受而你却没有半句怨言。你还有那出淤泥而不染的高雅品格多么值得我们学习呀！

啊！美丽的荷花我永远爱你。

雨过天晴，一道七色的彩虹在天空，池塘里的荷花被映衬得那么清秀、迷人。

这么大的池塘几乎看不到池水。荷叶、荷花满池都是。荷叶

又大又圆，有的像撑开的雨伞；有的像反戴着的帽子；还有的像又大又宽的托盘。几颗晶莹透明的水珠在荷叶上滚来滚去流连忘返。经过阳光的照射，显得光彩夺目。透过荷叶的缝隙，一根根又细又大的荷茎托着荷花露出水面。瞧，这朵正在盛开的荷花，粉红的花托着黄色的花蕊，美丽极了！那一朵朵美丽的荷花，有的像亭亭玉立的少女；有的像桃红色的焰火……几只可爱的蜻蜓飞来飞去，好像在说：“荷花姐姐，你们朵朵都是花仙子！”水中的鱼儿自由自在地游来游去。时而跳出水面，轻轻的划过一道银色的弧线；时而在水中你追我赶，好像在说：“荷花姐姐，我们真愿意生活在你们身边。”

看着看着，我想起了荷花的好处：秋季荷花凋谢后，留下绿色的花托，结着莲蓬，里面有许多莲子，它们是极好的营养品。荷花生在污泥中却冰清玉洁，她那种“出淤泥而不染”的精神值得我们学习。

我爱西湖！更爱西湖美丽的荷花！

清晨，我到荷塘边看荷花。从远处看，荷塘迷迷蒙蒙只能看清荷花的颜色。啊！那是一片红的海洋。走近一看，荷塘里到处栽满盛开的荷花，这些荷花个个都亭亭玉立，粉的艳如桃李，白的淡如冬雪，蕊呈黄色发出幽幽的香味。那美丽的荷花在大玉盘似的花叶的衬托下显得更加美丽。那黄色花蕊里还睡着莲子宝宝呢！快瞧！那片荷叶上的露珠像珍珠似的在荷叶上滚来滚去，可爱极了！

荷花生长在污泥中，但它仍然娇艳，大方不沾一点俗气。要是把荷花连根拨起的话，就会看到白白胖胖的藕，其实它就是荷花的根，真是“出淤泥而不染”。荷花不只是漂亮美丽，而且荷花对人类做出的贡献也是很多的。比如说它的种子莲子可以做好吃的八宝粥；它的根莲藕也是营养丰富、作法多、又好吃的蔬菜。荷花的茎还能做小菜吃，百合还可以入药。

荷花，你把你的根、种子、茎和美都供我们享受而你却没有半句怨言。你还有那出淤泥而不染的高雅品格多么值得我们学习呀！

啊！美丽的荷花我永远爱你。

三年级课文荷花读后感篇五

荷花它也很努力向上，在池塘里都是淤泥，它只有拼命地、努力地钻出水面，才能展开自己的美丽，如果它没有这一份想努力的心情的话，就不会有今天的美丽了，这使我想到了我们的同学，有时候，我们会因为一点小的困难就放弃就退缩，再想想荷花的努力，我就不禁脸红，所以我一定要拥有这一份坚持。

我爱荷花，也敬佩荷花，我爱它是因为它的美丽，我敬佩它是因为它的无私、它想努力向上的心情，那是没有多少人能拥有的，我也会努力，拥有这一份没有多少人能拥有的东西。

三年级课文荷花读后感篇六

在生机勃勃的大自然中，花儿一直受到人们的喜爱。有人喜欢富丽华贵的牡丹，有人喜欢高贵清雅的菊花，有人喜欢鲜艳娇美的玫瑰，而我唯独喜欢多姿的荷花。

荷花美丽动人。它的花瓣层层叠叠，里面是黄色的花蕊，一丝丝的，多的数不清。荷花的颜色五彩缤纷，有粉红色，有紫色，还有白色……散发着阵阵清香。

你看，那含苞待放的花骨朵，就像一个害羞的小姑娘，不敢绽放出它娇艳的身躯；那盛开的荷花亭亭玉立，就像一位穿着粉红舞裙在跳舞的小女孩。可漂亮了！

荷花不仅美丽，而且全身都是宝。要是荷花凋谢了，就可以

结出莲蓬，嫩的莲子又香又甜，老的可以泡茶喝清凉去火，莲蕊可以做药引，莲藕还可以吃，这都是荷花的好处。

我喜爱荷花，不仅喜欢它的美丽，我更喜欢的是它那默默无闻地为人们奉献的精神！

三年级课文荷花读后感篇七

荷花又名莲花，是一种水生草本植物。它生于碧波之中，花开于炎夏之时，叶似碧玉盘，茎似绿翠柱，花如出水芙蓉，清香远溢。今年夏天，我和外公去厦门玩。我们走到植物园的荷花塘旁时，看见塘里开满了白、红两种颜色的荷花。我最喜欢白色的荷花。大大的花瓣，黄黄的花蕊，一看就惹人喜爱。荷花的叶子很大，圆形，直径可达70厘米，具14至21条辐射状叶脉。叶面深绿色，粗糙，我听外公说，原来的时候有些人拿荷叶顶在头上当伞用。

荷花后托出一盘“珍珠”营养丰富莲子，地下埋着甜脆的藕茎。真是全身是宝，既有观赏价值，又有经济效益。荷花是公园塘里的主题植物。还有净化水质，减少污染，改善环境等功能。荷花生于沼泽、湖泊、池塘。花、叶多姿，茎中通外直，婷婷玉立于水中，迎骄阳而不惧，出污泥而不染，给人们以清静高雅之感，古往今来，被用以赞美人的高尚品德。

我喜欢荷花，更喜欢有荷花那种圣洁高雅气质的人。