

# 最新一年级期末家长会家长总结 小学一年级上期期末家长会发言稿(通用10篇)

学习总结是一个反思自己学习情况和提升自己学习能力的过程。下面是一些成功的军训总结范文，希望能够给大家写作提供一些参考。

## 一年级期末家长会家长总结篇一

随着我来到新的单位有些日子了，我也迎来了我开的第一个家长会。一个让我有点紧张和兴奋的家长会。早早的就把一些平时琐碎又重要的东西好好纪录和准备了。希望能给家长一个好的印象，同时也希望我班里的每一个学生都会一个大的进步。

以上就是我的大致发言稿了。以此做个小小的纪念。

尊敬的各位家长：

您好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心也是对我们学校工作特别是我的工作的支持。很多家长岁让我们很少见面，但我们的心的相通，都是为了孩子。为了让所有的小朋友尽快适应小学生活，尽快养成良好的学习习惯，学校举办了这次家长会。建立一个平台努力使我们的下一代健康、快乐的成长。下面我就自己的几方面想法和各位家长商讨一下。

想必各位家长一进到教室就已经看到了我们的“评比屋”还有“学习园地”，上面还有不等的印章。这就是我的管理的其一途径。从孩子的学习、纪律、文明卫生三个方面来规范和养成小朋友的良好习惯。让他们尽快地适应小学生活。这些

都是我自己设计和制作，我希望能让孩子感受到我对他们的关爱，从而能更自觉规范自我。同时，也可以让家长对自己孩子的状况了解程度为一览无疑。此外，我还设想，每开家长会的时候，我都想请一些班里学习成绩及其各方面都优秀的家长，上来做一个小小的教育培养心得的报告。让更多的家长有参照和对比。更好的来教育自己的子女。

## 一、物质准备

1、必要的文具：数学用具和美术用品等。我就发现我上课的时候，有些小朋友就没有画笔和本子。说是爸爸妈妈不帮我买。初次之外，还有给孩子一个安静和健康的学习环境。

## 2、身体方面准备

幼儿园老师和我们同样是传授知识，但不一样的是，小学的学习要求和形式有了不同。学习有了强制性的规定，孩子一上学就有了社会义务。按照国家统一规定的教学计划、大纲、教科书学好所规定的课程接受各种训练，每天都需要消耗大量的体力，这就需要有健康的体魄和较强的精力。所以，我希望，各位家长要做到：(1)保证孩子的充足睡眠和营养。(2)要求孩子积极锻炼身体。特别是午觉一定要让孩子睡，我曾很多次的发现我们班某些同学上课可以睡着的。在这我就不点名了。(3)教育孩子注意安全。懂得并遵守交通规则，学会迷路要找民警不要玩水、玩电、爬树。因为我们学校现在在建着大楼施工，学校旁车子又比较多。还是希望家长注意。

## 二、独立生活能力的准备

孩子在家，什么都是父母操办得好好的。独立做的事情很少，所以独立生活能力、自理能力、处理问题能力都比较差。所以，我希望家长从以下方面培养他们的独立能力。

### 1、独立意识

要让他们知道自己长大了，是一名小学生了。各方面都不能全部的依赖父母、老师。能自己做到的事情就自己去想办法解决，自己去完成。培养他们的时间观念和责任感，养成一种自控能力。

## 2、生活自理能力

培养孩子衣食住行，吃喝拉撒等方面自理能力。比如，让他们学会自己起床睡觉，脱衣穿袜，铺床叠被。学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、到厕所大小便等等。还要会帮着父母扫地，摆放碗筷，洗一些简单的衣物。回整理书包，削好铅笔等等。

## 三、学习方面的准备

学习是孩子的基本活动，上课是他们获得知识、技能和培养良好习惯的主要途径。他们是否爱学想学等等问题，又需要家长从以下几点培养。

### 1、培养孩子学习的兴趣和求知欲兴趣

孩子上学的主要任务就是学习，学习的主要工具又是书本。家长应经常找一些图画书给孩子看，要经常念一些内容有趣的书给孩子听，这是很有益处的。可以告诉孩子：“你看，书里可以让人懂得许多事情的，上学以后，自己识字多；自己就可以看书，能懂得许许多多的道理，那多好！”从而激发孩子热爱课本的兴趣，促进迫切上学的愿望。

### 2、培养孩子正确的学习态度

兴趣是学生喜欢学习的前提，而是学习好还必须有个正确地学习态度，也就是对待学习认真负责，积极努力，不敷衍了事，马马虎虎不当回事。

学生的学习态度端正与否，决定着学习的成绩与效果。学习

态度端正的学生能够按时上学，上课、不逃学、不旷课、不早退、不迟到，遵守课堂纪律，不随便说话，做小动作，而是专心听讲，积极思考和回答问题，按时做作业，认真复习考试不作弊等。所以，入学前要培养教育孩子在做好每一件事时都要讲究认真、负责的态度，以便在进入小学后能以积极的态度学习掌握知识与技能。

3、要培养孩子坚强的意志。

4、培养孩子良好的学习习惯

## 一年级期末家长会家长总结篇二

各位家长朋友：

大家好！十一月份的即将过去，孩子们在学习知识、收获快乐的同时又取得了可喜的进步。

本月初，我们迎来了入学后第一次期中<sup>^</sup>考查，不少同学取得了良好成绩。在此老师表示衷心的祝贺，同时也希望同学们不断努力，期待下一次的好成绩。这个月在同学们努力配合下，学校对厕所、教室的门窗以及操场进行了改建，重新装修后的厕所、教室门窗、操场焕然一新，校园环境得到了很大改善。同学们的日常生活更加方便了。学校为我们的生活提供这样好的环境，我们一定要好好爱护学校的设施。随着冬季到来，我校一年一度的'跳绳比赛也渐渐拉开了序幕。一些喜欢体育锻炼的孩子们表现得很积极，孩子们互相鼓励，也为同伴一起加油，会跳的孩子跳得越来越熟练，不太会跳的同学也不厌其烦的进行练习。在跳绳的活动中体会到了“我成功了”的快乐！无论学会与否，参与活动的过程中孩子们都有收获。我相信我们一4班的同学们，只要有热情，积极参与锻炼，学会跳绳的同学一定会越来越多。

结合传统节日开展教育活动是我们学校的一项教育特色。本月，我们对学生进行了“感恩”教育，开展了“我为爸爸妈妈写感谢信的活动”。当孩子们用他们稚嫩的小手写出他们对爸爸妈妈的感谢时，孩子们懂得了应该感谢父母、感谢亲人对自己的养育之恩；感谢老师、感谢周围人对自己的教育、帮助之恩。

这个月，在语文课上我们基本完成了本册教材的教学内容。通过学习，孩子们认识了400个认读字，会写100个生字，并能用学过的生字组词。孩子们练习组词的興趣很高，课堂上争先恐后地发言，唯恐大家听不到自己组的新词。由此我建议各位家长朋友，从现在开始，可以在家陪孩子玩一玩词语接龙的游戏，这样可以丰富孩子的语言积累、提高语文学习兴趣。近一个月来，孩子们在汉字书写方面的进步真可以用“突飞猛进”这个词来形容，生字本上的字迹越来越漂亮。

数学已经基本结课。要达到的目标是：

- 1、学生熟练掌握20以内的加法以及10以内的减法。做到每天坚持练习，达到5分钟60道题。
- 2、学生够正确理解图意，并且提出问题，列式解决问题，并用语言表述。
- 3、学生要能够正确辨认出长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。能区分出立体图形和平面图形。
- 4、学生能够认识整时和半时，还要能够正确画出整时和半时的时针和分针。在生活中，多让孩子认一认。
- 5、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 6、学生应养成认真听讲、书写整洁的良好习惯。

在期末复习期间，请各位家长给予孩子们更多的关注，发现问题及时与老师沟通。

相信在我们的共同努力下，孩子们一定会以更加饱满的热情，健康快乐地投入到下一阶段的学习、生活之中去。

## 一年级期末家长会家长总结篇三

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴，因为孩子，我们聚会在这里。我是本班的数学老师——XXX

接下来，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：

我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。在此，我非常感谢您给我们的数学教学打下的坚实基础。

总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。我了解到很多孩子都有一定的计算基础，幼儿园时学珠心算打下的基础，但我们决不能只以为一年级的数学就是只要会计算就行了。在教给孩子系统数学知识的同时，我们更注重孩子各方面能力的培养，培养孩子“爱”数学的兴趣和侧重智力的开发。包括在实践、操作中培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力、独立思考能力、合作学习能力、交往能力、课外实践能力、在联系生活解决问题中培养孩子用多种策略解决实际问题的能力等等。如此众多的能力培养的根基是什么？孩子良好的培养学习习惯。所以，我们一年级第一期的教学任务的重中之重

是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家几点建议：

家长主要做好以下三方面工作：

1. 督促孩子 按时 完成作业。我们会为每个孩子准备一本专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。
2. 督促孩子 专心 完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业；在做作业时尽量不要喝水或上厕所。
3. 督促孩子按要求 认真 书写作业。
4. 让孩子学会 独立 完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

建议每位家长每天能拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。本学期我们的作业主要是写在数学书和数学补充习题上。

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，比如，和孩子一起算，看谁快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上主要是使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。我们会每天布置读口算卡片的作业，家长每次在训练孩子口算时在一旁给孩子计时，每次只要记下其中一次的时间。一方面使孩子养成不浪费时间的好习惯；另一方面使孩子看到自己练习的成绩，是否提高了，增强他们的信心。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，可能为以后学好数学打下良好基础。

1. 家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读得多了，自然认识的字就多了。家长不要解释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍，或者你读一遍让孩子用手指点着题目跟读一遍。读题时要注意不能只读题目，做题的要求要先读，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。即使揣摩错了也比您直接告诉他有价值，因为孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。反而，吃一堑，长一智，下次他就会主动避免这样的错误。

2. 让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

3. 数学书或作业本上的题目，最好老师没有要求先不要让学

生做，否则上课的时候做作业，他就没有事情做了。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

：按作业记录本上的记录，检查孩子的作业(主要是每天记下一次读口算卡片所用的时间)，最后签字。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

## 一年级期末家长会家长总结篇四

各位家长：

你们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会以及对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一

起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

下面我来说一说在数学学科方面应注意的一些问题：

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，在这种情况下，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边不停地喊“我来、我来”，打断别人的发言，随便说。通过对认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应的小朋友及时鼓励肯定，开展“比比谁听得最认真！”“他哪儿说得好，你还有什么更好的想法？”“他的说法跟你是不是不一样，欢迎发表不同的意见。”给回答问题好的学生奖励，学生认真听讲的兴趣大大增强了。学生能逐渐养成认真倾听教师和同学发言的好习惯。孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。活泼好动，是可爱，动得收不住，定不下神，就会影响学习，认真倾听这个习惯不养成，高年级跟着课后来补是划不来的。不要以为这只是课堂上老师的事，这与家长平时的管教是分不开的，所以家长在家也要注意培养孩子认真倾听的好习惯。

从一年级起就应培养学生独立思考的好习惯，对于学生以后的学习乃至一生的发展都有着至关重要的作用，培养学生从小就养成认真思考、沉着冷静的好习惯，而不能形成一种人云亦云的惰性心理。在平时的小练习，就有看了别人的把

对的改错了，作业会做，不会做都看别人的，长期下去不动脑子，与小朋友的距离越来越大。在课堂上，我总是让学生“先自己动动脑筋，等会儿交流时听听别人的想法跟你是不是不一样？”“你有什么不同的意见？”“比比谁的想法更有道理？”并给予学生足够的时间独立思考、相互交流、相互补充、共同评价。在独立思考、认真倾听和相互补充、共同评价中，学生将自己的想法与别人的想法进行对比，学会发现优点、弥补缺点，在一次次的训练与培养中，学生独立思考的习惯会慢慢养成的，当然要注意千万不能操之过急，否则易造成学生心灵的创伤和惧怕学习的心理。

我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。有一个学生，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

让孩子学会听题或读题，很多同学做作业是的题目并不是不会做，而是不会自己独立读题，进而思考题目，一年级的学生由于认字不多，请各位家长们读题给孩子，但建议开始的时候不要把题目的意思解释得太清楚给孩子，等你的孩子真正不了解题目了，家长才把题目解释清楚，这样可以训练学生的题目理解能力。做作业时，家长喜欢陪写，这是好的，可以培养孩子认真作业的习惯，同时也说明家长对孩子是非常关心的，但是有些家长可能就会在孩子做作业时唠叨一两句，比如说“想一想到底是加还是减啊”“看清是加号还是减号？”“是左还是右”等等，你这样的两句话看上去没有给孩子什么帮助，其实你匆略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓“深”的题目，

家长就会介入进去，代替孩子思维。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！祝身体健康、合家欢乐、工作顺利！

## 一年级期末家长会家长总结篇五

各位家长：

大家好！我是本班的数学老师，我姓\*。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。

我谈谈我们一年级数学教学的有关学习内容以及家长需要配合辅导孩子学习时的注意事项。对于一年级数学，有些家长可能不以为然，认为一年级数学有什么啊，无非是几道计算题加加减减，认为自己孩子在幼儿园早就熟悉，不够重视。其实不然，计算只是孩子学习数学的最基础内容。是学习数学的一小部分，数学还包括思维训练等许多内容。一年级数学是孩子们学习数学的开始，是孩子们今后数学学习的基石。如果基石没打好，今后的学习将会是空中楼阁。

接下来请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求

对于一年级学生，我想强调习惯的重要性，如上课习惯、听说习惯、作业习惯等。孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯

注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。

对于刚从幼儿园进入小学阶段的一年级学生，各种各样的习惯离不开家长的支持与配合。经过四个多月的使用，孩子们已经习惯了小学的生活，但作业完成却不如意。每次检查作业，总有几个别学生作业不能及时完成。由于目前孩子的识字能力还不强，家庭作业不能独立完成的需要家长在旁边帮助。一是家长有意识地让孩子多关注不认识的新字，让孩子自己学着读题，时间久了自然认识的字就多了。遇到孩子不会做的题目，家长不要马上给出答案，应该给孩子思考的时间。而是提醒家长不要让孩子把后面的作业提前完成，相应的作业是为了巩固当天所学的内容，若早完成，则不利于孩子的学习。如果觉得数学作业少，可以自己买些练习让孩子做。

我们老师每天面对的是66名学生，每个孩子的个体差异恒大，有的孩子一节课就能很好地掌握教的新知识，有的孩子却要反反复复一段时间才能接受新知识，有一小部分孩子接受能力比较差，靠一星期的7节数学课时远远不够的，作为教师我只能面向大部分孩子，没有时间也没有条件经常对差生补缺补漏，希望家长们多多关注孩子的学习，你面对的是一个孩子，只要有心，肯定能及时发现孩子的缺漏，及时为孩子补上。孩子学习上遇到的困难可以及时和老师取得联系，我们共同努力，让孩子们朝着好的方向发展。

关于试卷问题：作为家长都特别关心孩子的分数。我知道主要有以下几种心态：1、一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。第二种心态考了100分，家长十分高兴，我认为最重要的是分析一下孩子考得好与坏的原因。是孩子不粗心了，还是能认真检查了，还是技能提高了？对于取得成功的原因要多加的鼓励，以便孩

子保持这种状态。第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

特别提醒家长的是本学期期末考试只读题目要求，里面所有的内容包括填空都要靠孩子自己，识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

## 1、总结开学以来的作业情况。

学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都会心中有数，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

## 2、学生在课堂上的表现。

因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里，老师很难了解到孩子的真实情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错被老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对

的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。只有孩子给老师交流，老师才会知道孩子们的真实水平。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们的班额这么大，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用，家长还需关注孩子的意志品质的培养。

孩子是我们一辈子最大的财富，无论有多忙，都不要忘了孩子，每天匀一个小时给孩子，辅导孩子，教育孩子，一年级真的太重要了，只有打好了基础，养成良好的学习习惯，你明年后年将会越来越轻松的，不然则反之。

最后，我请所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子。同时，我们工作中难免会出现疏忽或不足，如教学中有不合理之处，欢迎家长坦诚交流。谢谢大家！

## 一年级期末家长会家长总结篇六

各位家长：

下午好！

我是一x班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了一定的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也非常高兴！我相信，我们的家长听到这个

消息也会有同样的感受！但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了现在的学习环境，没有了原来的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。

### 重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一直这么布置，希望家长配合等。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业

一定要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，可是绝大部分孩子还是不会读，必须要在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢？我也知道，家长平时事情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，二年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分内容，我与几个语文老师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在这里我很想麻烦家长一定要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也非常重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一件玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不

能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，希望家长在这方面把好严关。

### 3、不要过分的保护孩子

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离。”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音！！愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

## 一年级期末家长会家长总结篇七

各位家长：

下午好，感谢大家在百忙中参加这次家长会！再次见面感到非常地高兴！下面主要把孩子们的学习情况跟大家汇报一下。另外再谈一下有关期末复习的内容及要大家配合的有关事项。

本学期我们参与的数学活动比较少，主要的重心放在了口算能力的培养上。我们每节课都有五分钟听的算，使我们孩子的口算能力有了较大的进步。家长们也可抽空对小朋友进行有关的听算。

学习反馈：通过一个学期的培养，我们孩子在学习习惯的养成方面有了很大的进步。上课的时候，大部分的小朋友都认真听讲，积极举手发言，发言质量高。在作业方面，我们的孩子有了很大的进步，作业书写较工整。经一学期的适应，小朋友的学习进步越来越大，单元测验成绩越来越好，最后一个单元的测验成绩平均分为97.5，优分率为98%。

出现的问题：在我们的孩子取得这么多进步的同时，也存在一些问题。在

复习的时候，需多加练习：计算错误比较多，粗心、加减号看错，按规律填数掌握较差；简单应用题：图意理解不正确；审题，审图不清。

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“>”“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时和半时。

8、认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

三)平时易出错的题

1、从左数，从右数;几和第几。

2、平面图形和立体图形的区别。

3、整时、半时的写法。

4、看图列式计算、一图四式。

5、计算题。

全卷100分、做卷时间为60分钟

一、 看图写数(13分)

二、填一填、圈一圈、连一连。(12分)

三、填空。(18分)

四、计算。(30分)

五、看图列式。(18分)

六、解决问题。(9分)

离考试仅有两个星期的时间了，希望家长能够重视孩子的第一次考试。对于大多数孩子，我充满了信心。但对于极个别对于学习有困难的孩子，我愿意与家长在校内外一起多下大功夫，让孩子能够迎头赶上，现在追还来的及，如果时间长了，再想追就晚了。每个家庭现在都只有一个小孩，我也有孩子，我深深理解家长对孩子的那份爱。但是，如果孩子比较懒惰，不肯学习，在这种情况下，我请家长不要放纵孩子，‘严是爱，松是害！’。为了你心爱的孩子，我们一定要严格要求他。在以后的学习中，孩子们一定会遇到更多的困难甚至是挫折，但是，只有经历了困难，他才会以后长大成人后更好的适应社会。请相信，我们的严不是为了为难孩子，而是为了防止或者纠正不好的习惯等，相信只要努力了，就一定会有收获，也一定会成功。想成功没有捷径，只有一条路——努力！

让我们共同努力，让孩子在人生的第一次考试中交出一份满意的答卷。感谢各位家长，感谢您的到来，欢迎您提出宝贵意见！

## 一年级期末家长会家长总结篇八

大家好！首先的到来表示感谢，你们能来，就说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？

既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。下面我就我所教的数学课程向大家说说以下几点：

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。作为教师我经常观察，那些成绩不太理想的同学往往是上课不注意听讲的同学，他们不认真听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。有些同学不但上课没有十分专心听，而且回家作业也经常不做，试想想这样的同学学习成绩能好吗？好的学习常规，好的学习习惯能让人终身收益。习惯的养成不是一天两天形成的。我们班在这方面大部分同学都做得很好，但还是有少数个别的小孩子不够专心，需要一定的力度去加强。因此我希望家长们和我们一起多鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。有些人每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是

认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

本学期刚刚完成了期中检测，我单从数学方面来分析。平均82.78分，其中90分以上的人数有22人，80—90分之间的有12人；70—80分的有7人，60—70分之间的有4人，不及格的有4人，总体情况还好，但也暴露出一些问题。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎，好象对简单的题目不屑一顾，丢分的一般都是最基本的计算题，说明细心度还是不够。；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，每天的作业老师都要求学生记载在册，希家长配

合检查。

2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

3、科学的爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱。他们更需要有上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途，他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适应的时候应给予更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题，答对二题。与其责骂：“你这么笨，只对二题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对二题。既然能答对二题，多努力一下，别的也就都会了。”我们应该用赞赏的眼光看孩子。在您的眼里，孩子是最棒的。那么孩子就是优秀的。

4、别让孩子依赖自己。作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢？早晨起床，被子不叠，家庭作业忘了带，甚至书包都家长背。如果长期这样下去，孩子会形成许多不良的个性品质和行为态度。如：自私、懒惰、冷漠及缺乏责任感，没有上进心。正确的教育方法，是从小培养孩子吃苦耐劳的品格和战胜困难的勇气。

5、怎么辅导孩子的家庭作业

1) 家长应培养孩子认真读题的习惯，不要帮助孩子读题，每做一题要求看清题目，读懂题意，找出关键词。一审再审，再动手做。

2) 培养孩子发现问题和解决问题的能力。孩子遇到难题，不要直接告诉答案。应用“你根据题中的信息，你想到了什么？”使孩子爱动脑、勤于思考，不要让他有依赖性，思维上产生惰性。

4) 重视孩子数学语言的发展。语言是思维的外衣。语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展。在家里要让学生告诉自己，今天在学校学的内容。像个小老

师讲给妈妈听。多为孩子创设说数学的机会。让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子的交流形式不必过于正式。比如和孩子散步时，和孩子去商场等等。这样交流的气氛要自然亲切得多。

各位家长：教育好了你的孩子，等于为自己的后半生安排好了。作为家长一定多要抽点时间关心一下孩子，孩子学习的好坏，就决定了他以后能否顺利的升入好的高一级的学校。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。谢谢大家。

## 一年级期末家长会家长总结篇九

尊敬的家长：

您们好！

非常感谢大家能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。这是大家对我们译华小学工作的支持，对我们教师工作的支持与理解，对我们孩子的关心和尊重。也正因为有了你们的默默关怀与无私的帮助，我们才能够将自己全部的精力投入到教育教学活动中，努力为孩子们营造一份和谐、民主的新型学习氛围。我们力求通过各种方式使孩子于潜移默化之中尽快养成良好的行为习惯和高尚的道德品质。学校组织家长会，是为我们家长、孩子、老师、学校提供了一个开放的大课堂，让我们能畅所欲言，共同为搞好孩子的教育出谋划策，使我们孩子的未来充满希望！

作为班主任，这几个月和同学们朝夕相处，看着他们一天天的成长，我的心里真得很欣慰，下面我给大家说说这次家长会的流程：

- 1、围绕期末考试卷，谈一谈孩子的学习掌握情况。

2、下期语文的内容。

3、请大家将自己在教育孩子这项活动中成功的教育方法介绍给在座的各位。

4、教师与个别家长进行单独交谈。

一、下面我要和大家谈第一个方面试卷总结：（数学和英语分别由科任教师总结）。

语文100分的13人，95-99分的有12人，90-94分的有2人，平均分98.分。语文试卷分开卷和闭卷，闭卷是最基础的知识，开卷是很灵活的题，可以翻书。

二、平时，很多家长非常关心孩子的学习状态水平情况，为了使各位家长能在家中辅导好孩子，我来介绍一下一年级的教材。

语文：下期语文识字量提高了很多，两期合计共约800字，写话也要求写一段完整通顺的话。

1课文每篇都要背过、要认识的字一定要认识并能口头组3个词（指给家长哪是要认识的字，哪是要会写得字，提醒家长如果孩子写汉字多，那么，一定要保证汉字笔顺正确的情况下才能写汉字。）会写的字注意笔顺，写字书上有。

2拼音扫读薄弱的学生家长还要注意多给孩子辅导一下韵母顺序、声母顺序、整体认读音节顺序、汉语拼音字母表，尤其是拼音不好的没有上过学前班的同学和上过的有很大差别，一定要在家多练，家长一定要多关注自己的孩子，关注多了孩子才有更多的成才机会。

3一年级写话要求是写通顺一句话，学会用标点符号。本期语文的教学都是在大纲要求的基础上提高了要求的。

### 三、工作的得失

我们学校与其它学校不同的是我们是寄宿制学校，因此除了学习还有生活、安全方面的问题。没有安全、没有健康的身体又何从谈学习，但是孩子是活跃的，有自己的思维，我们不能控制他们不奔跑、不打闹，不做危险的事、不活动等等。这学期在安全方面更多的是上课提醒他们，讲安全，下课盯着他们，尽量让他们的活动在我们的视线里。下课了提醒孩子们喝水上厕所守着他们怕摔着碰着，等到上课了孩子们进教室了，老师连喝口水的时间都没有了要继续上课，没课时又得认真思考怎使课上得有滋有味，准备教具。晚上下晚自己，孩子们走了我们还要打扫卫生（孩子做得不彻底），有的时候会对孩子比较严格，请家长理解，毕竟我们只有一个目的，就是让孩子培养好各方面的好习惯，一切为了咱们的孩子。

可是孩子们都是家里的小皇帝，都有唯我独尊的心理，因此会因为玩一小玩具等而争抢。有次星期五的下午刘云山和田忠祥因为抢座位，刘云山直接用铅笔去戳田忠祥的头，当时就出血了，说实话任何父母看见自己的孩子受伤都很生气，可祥儿妈妈并没有训斥刘云山，而是问了他们原因后和山儿讲道理，做为教师非常感谢祥儿妈妈如此的宽容。对于孩子的打闹、争抢，对于安全我们是防不胜防，下期我将设计并开展一系列的安全常识教育活动，加深孩子的安全意识和自我保护能力，同时这方面也请诸位家长多教育。

生活方面：罗老师带我们班已3年了，对每个孩子的情況了如指掌，而且她也非常有经验；赵老师是初次接手这工作，刚开始的两月有工作不到位的地方，后面慢慢地在改进自己的工作，这还得感谢家长的信息反馈。孩子的生病是我们老师和家长最不愿看到的事，学校将孩子的生病情况也纳入了对生活老师的考核，可见无论是学校领导、老师都希望孩子健康。

因此，请家长与老师多沟通，每周交接时多交流，将孩子的身体情况及时做到互知。

四、请家委会成员发言：向瑞琳家长结合自己的教育孩子的经验与大家座谈（由于瑞琳爸爸去教育局开会故未能发言）

五、学生寒假里的作业安排。

作为一年级教师，一方面我们传授知识，另一方面我们还关注孩子做人，帮助他们养成良好的行为习惯，孩子成长，贵在起步。

总之，老师和家长的心情是一样的，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子……相信，有各位家长和我们老师的共同努力，每个学生都会在译华小学健康快乐地成长的。

谢谢大家！

大班上学期家长会发言稿

期末考试总结家长会发言稿

小班上学期期末家长会发言稿

大班上学期期末家长会发言稿

期末考试发言稿范文

2017期末教师家长会发言稿

一年级家长会教师的发言稿范文

初一期末家长会发言稿

初三期末家长会发言稿

## 一年级期末家长会家长总结篇十

各位家长：

下午好！

今天是我们这学期的第二次家长会，这次家长会的内容主要有几点：

### 第一、学校教学的三大改革

1、一大改革：本学期学校开设了校本课程，也就是我们学校自编的《品德与生活》课本，这本书是我们学校的骨干教师，牺牲暑假的休息时间，具体内容包含了品德与生活、法制、安全、礼仪、健康等内容，全书图文并茂，富于童心童趣，孩子们读着、唱着就规范了行为，受到了教育，请大家回家后也能仔细看看。

2、第二大改革，学校在本学期开设了乐器进课堂、器械进操场。我们一年级开设的是葫芦丝和跳绳，二年级是葫芦丝和柔力球，三年级是笛子和柔力球、篮球。从课程开始到今天，大约两个月的时间，我们班孩子们的葫芦丝已经吹得像模像样了，孩子们的跳绳练得也很起劲，一下课就带着跳绳出去跳，这些活动的开设既丰富了校园生活又强健了学生的体魄，我觉得也是令每位家长满意的。

3、第三大改革：是学校走读课的开设。本学期，为了丰富学生的学习生活，充分发挥学生的潜能，提高每位学生的素质，学校在每个星期五的下午开设了走读课，每个年级开设20多个走读班，选取学校年轻教师，并外聘社会专职教师任教，免费对学生进行专项辅导和训练，是一项很受社会和家长欢迎的活动。

## 第二、安全问题

1、我们的学生大多数都是家长接送，路上的安全应该不会有什问题，不过也不能大意，对于自己上下学的孩子，请你们能时刻提醒孩子，注意路上的安全，尤其是过往马路，一定要学会左右看，下学后及时回家，提醒孩子不到危险的地方去玩，防止发生不该发生事情。

2、家长接送时一定要遵守学校的规定，上下学接送一定要在禁停区以外，以避免上下学的拥堵。孩子生病及时请假，请假出校门要有班主任的签字。

3、学校强调学生每天必须穿校服戴领巾，每天都有学生检查，所以我们要遵守学校的规定。

## 第三、学校活动

1、准备我的一本课外书的汇报，本学期学校提倡每个年级的学生读课外书，而且每个年级都有必读内容和选读内容，你们可以把孩子这学期读过的书，以各种形式进行汇报，可以是视频加介绍，也可以家长和孩子一起介绍，形式自己定。

2、12月底，学校要检测国学和古诗，请家长们回家多督促孩子。

我的讲话结束，谢谢大家。