

中班社会的教学活动教案反思(汇总7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班社会的教学活动教案反思篇一

- 1、能愉快地参加数学操作游戏，体验数学活动的乐趣。
- 2、能正确感知物体在序列中的位置，并用第一至第五的序数词表示物体在序列中的位置。
- 3、能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。

1、教具：有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物图片5张：小狗、小猫、小兔、小猪、小猴。

2、幼儿每人一份操作材料：

5只不同的小动物(贴有双面胶)，画有5节车厢的火车的图卡。

三、活动过程及指导：

(一)谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

(二)以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

1、出示楼房图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？(引导幼儿数一数并贴上1—5的数字，用手指不同的楼房层数，让幼儿说一说分别是第几层。

)2、教师帮小动物分房子，分好后请幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

3、小朋友帮小动物分房子(教师将小动物图片取下后，请个别幼儿上前重新为小动物分房子。

)分好后，一起说一说什么小动物住在第几层。

4、教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

5、游戏“找小动物”

要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”

(三)幼儿操作游戏，能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。

1、介绍操作游戏的材料及玩法。

坐火车：小动物们要出去旅游了，我们一起送小动物上火车好吗？

——教师说出每个小动物的位置，幼儿为小动物找位置。

找到后并说一说哪个小动物坐的第几节车厢。

(xx小动物坐在第x节车厢”或“第x节车厢坐的是xx动物”

)——小动物换车厢，换好后再说一说小动物分别坐在第几节车厢。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、教师小结。

请个别幼儿介绍自己的操作方法。

(四)、游戏“排队”

游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”

(五)、活动结束。

中班社会的教学活动教案反思篇二

1. 尝试与朋友合作进行游戏，体验共同游戏的乐趣。
2. 运用已有经验，用兔跳、手腕转动等动作表现歌曲内容。
3. 在游戏时，与同伴保持一定的距离，不相互碰撞。

教师准备：小兔和狼的头饰。

1. 教师引导幼儿学唱歌曲。

(1) 幼儿倾听歌曲旋律，合拍地随音乐做拍手动作。教师：这段音乐说的是什么动物？让我们仔细地听听，边听边拍手。

(2) 教师根据歌词内容讲述故事情节。

(3) 教师完整地范唱歌曲一遍。

(4) 教师逐句演唱歌曲，并引导幼儿为歌曲创编相应的动作。

2. 幼儿边唱歌曲边表演自己创编的动作。
3. 幼儿带上头饰，玩游戏“小兔和狼”。

(1) 游戏的玩法及规则：一名幼儿或教师扮演狼，躲在场地边。其他幼儿扮演小兔，站在场地中间。音乐起，“小兔”边演唱歌曲边做自己创编的动作。当唱到最后一句时，“小兔”要赶快蹲下不动，“狼”随音乐走到场地中间寻找还在动的兔子。如果“小兔”动了被狼捉到，就要停止游戏一次。

(2) 教师根据幼儿游戏的情况，强调游戏规则。

1. 教师可根据孩子的情况，将学唱歌曲和游戏分为两个活动进行。如将学唱歌曲单独列为一个活动，还可以加入多声部演唱的环节。

2. 教师可结合小兔和狼的主题，带孩子玩体育游戏“老狼老狼几点钟”。

3. 提请家长配合：给孩子讲相关的故事，引导幼儿讨论：勇敢的小兔是怎样战胜大灰狼的？提高孩子的语言表达能力，增强孩子的自我保护能力。

中班社会的教学活动教案反思篇三

活动目标：

1、了解、感知花与人们生活的密切关系，丰富孩子的生活经验。

2、与同伴品尝、分享花茶，激发孩子爱花之情。

活动准备：

活动过程：

一、交流、分享

春天到了，五彩缤纷的花儿开放了，看到美丽的花儿，老师心情特别好！

1、你们喜欢花吗？为什么？（根据孩子的回答，及时回应，并在交流中教师进行经验的提升，让幼儿感知花的装饰美，花能美化环境，花的欣赏作用）

2、花有什么用呢？（这个问题是前一个问题中的引导问题，如果前期孩子已围绕花的作用回答可直接导入下一环节）

二、感知、交流

1、自由探索（引导幼儿仔细观察，进行个别的交流，让幼儿利用自己的感官去发现问题，解决问题，在探索的过程中以适当的问题引发幼儿思考，并让幼儿亲身的体验一下，如：当幼儿询问喷雾剂时，就喷出来，让幼儿闻茉莉花的味道，让他们了解喷雾剂的香味是从茉莉花中提取的，同时，让幼儿思考，为什么人们要用喷雾剂？你觉得什么时候要用喷雾剂？小孩能不能随便的用？给予一种安全意识的教育，让幼儿说说牙膏中的花，为什么牙膏中要用金银花而不用玫瑰花？了解金银花的保健作用等等。）

2、集中交流

你发现什么东西里有花的味道？为什么？

？肥皂里有花的味道吗？会用什么花呢？为什么里面要用金银花？

？洗脚时为什么要用花呢？

？出示糖桂花

这是什么？我们平时吃的什么东西也有糖桂花？为什么要放糖

桂花呢?

?出示香袋和花茶

这里面有一袋花是可以吃的，你们猜哪袋能吃呢?这袋花有什么用?(让幼儿感知花犹如香水的功用)

小结：花真有用，我们生活中处处有花，有了花我们的生活才变得多姿多彩，我们都喜爱花。

三、体验、分享

这个花茶怎么吃呀?花在水里会变得怎样?

1、教师泡茶，让幼儿欣赏、感知，激发幼儿动手试一试。

?介绍泡茶所需要的工具(茶壶、热水、花茶)

泡茶的时候需要一个干净的茶壶，热水，老师喜欢喝清凉的茉莉花茶，我先放一点茉莉花，然后倒些水，一杯好喝的茉莉花茶泡好了。我还喜欢喝红红的玫瑰花茶，为什么老师喜欢喝玫瑰花茶呀?(幼儿回应：玫瑰花茶是美容的。是对前期经验的一种回顾)我好累呀!可以泡杯什么花茶来提神呢?(幼儿回答，教师泡茶)

让幼儿感知、观察花茶的变化。

2、幼儿尝试泡茶，并与老师、同伴分享、交流。

幼儿拿一次性杯子及自己喜欢的花茶，生活老师帮忙倒水。

幼儿观察花茶并交流自己的发现，品尝自己泡的花茶。(在这个过程中孩子们对花茶的观察特别的投入，乐意与不同的朋友交流，而且会主动询问，从而了解不同花茶的各种不同功用)

中班社会的教学活动教案反思篇四

了解宝宝的成长过程.

培养孩子的语言表达能力

超声波照片，出生的视频 照片

[导入]

1. 小朋友一起分享自己小时候的照片，找找谁是谁，并提出问题.

- (小孩的照片) 照片里面是谁呀?
- 这照片的主人公是谁呢. 谁呢?
- 那里像呢?
- 看到那么小的时候的照片有什么感觉?
- 很小的时候你现在还有什么印象呢?

[展开]

用超音波拍摄的照片，怀孕的初期，中期 后期.

1) 怀孕初期

- 看到肚子里面的照片有什么感受呢?
- 这么小也有心跳的声音
- 你们听过吗 那个声音像什么?

2) 怀孕中期

- 妈妈肚子有什么变化呢？为什么呢？
- 肚子里的孩子的样子呢？什么变化呢？
- 肚子里的孩子也吃饭也睡觉吗？

3) 怀孕后期

- 妈妈的肚子有什么变化？为什么呢？
- 妈妈为了出生的宝宝需要准备什么呢？

4) 生产

- 宝宝出生的时候，妈妈是怎样的呢？

[结束]

幼儿讨论和分享照片，老师总结.

[活动延伸]

了解宝宝出生的过程，要感谢妈妈.

中班社会的教学活动教案反思篇五

1. 练习的平衡、钻爬和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量。
2. 享受玩轮胎游戏的乐趣，发展动作的协调性和灵活性。

轮胎若干音乐

练习的平衡，钻爬和推拉的基本技能，发展上肢动作和力量。

上肢动作和力量的训练。

1、导入

师：小朋友，看老师今天给你们带来了什么好玩的？（轮胎），你们以前玩过轮胎吗？（玩过）下面请小朋友自由玩轮胎，可以拿起来玩，一定要注意安全。

2、准备活动

师：停，现在请小朋友们一人站在一个轮胎里，和老师一样，眼睛看着老师，站好，手掐腰，跟着老师一起做。

在音乐节奏下带领幼儿活动肩膀，头部，胳膊等部位。

3、平衡练习

（1）用轮胎摆桥

师：小朋友，老师用轮胎给你们摆了一座小桥，现在我们来过小桥，过桥时小朋友一定要注意安全，不要推，不要扯别的小朋友衣服，完成后回到原来的地方。

（2）把一个轮胎立着放在其中一个轮胎上，让幼儿爬着过去。

幼儿过小桥时，老师在旁边辅助

4、滚动练习

师：过完了小桥，老师想请小朋友们用最简单，最省力的方法把轮胎运动老师身边来。

师：刚才小朋友是怎样拿轮胎的呢？（拖，滚，抱着，抬着）

那什么方法是最省力的呢？（滚轮胎）对了，滚轮胎是最省力的方法，那我们来比赛，看谁的轮胎滚得快，比赛时一定要注意安全，不能砸到其他的小朋友。

5、翻滚练习

教师示范让轮胎翻跟头，幼儿一起让手中的轮胎翻跟头，从场地的一头翻到场地的另一头。

6、搬运练习及翻越练习

师：刚才轮胎宝宝告诉我，他累了，想让小朋友抱抱他，小朋友和老师一人抱一个轮胎，放到对面去，看谁最快，谁是大力士。

师：接下来我们来玩爬轮胎山的游戏，小朋友从这边爬上去，从另一边下来，不要推，不要挤。完成后回到老师身边。

7、活动结束

轮胎在幼儿园中很普遍，把轮胎作为发展孩子身体，锻炼孩子体魄等等，这样的手段。发展的目标和孩子的需要平衡的问题，在这个活动中小孩子的兴趣停留在玩上面，老师发展的核心目标是发展孩子的上肢，兼顾到孩子的兴趣爱好，从头到尾整个活动全部都是游戏贯穿下来的。

所以小朋友从头玩到尾的，乐在其中。李老师对孩子是很有吸引力的，很有亲和力，一直是在跟孩子玩的，没有上课的感觉。

只有心中装着孩子才能设计出这么出色的课，才能上得这么精彩！通过这次观摩交流活动相信对她们今后的专业化成长会起到重要的推动作用——这也许就是名师带给我们的力量吧！

中班社会的教学活动教案反思篇六

- 1、理解故事内容，知道运动能使身体健康。
- 2、知道做事要坚持到底。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、能简单复述故事。

一、引入

师：今天我想问问小朋友们，你们知道什么叫减肥吗？

你们认识的人中有谁在减肥的嘛？他为什么要减肥？用什么方法减肥？

胖会给他们带来什么麻烦？

师：胖有那么多坏处呀，所以这只胖胖兔也要减肥了，想知道他是用什么方法减肥的吗？听了这个故事你们就知道了。

二、理解故事。

1、教师口述故事：故事《胖胖兔减肥》

2、提问。

故事讲完了，先问问小朋友，这个故事的名字叫什么？我们一起说：《胖胖兔减肥》

那胖胖兔想用什么办法减肥的呢？打篮球，恩，打篮球是一个很好的运动方法，可以让胖胖兔变成了运动员小兔，让身体变得更加健康。

可是他会打篮球吗?当然不会了，他从来不运动怎么可能会打篮球呢?

后来是谁给胖胖兔想了个好办法呀?袋鼠

聪明的袋鼠想了个什么好方法?先学习拍球。

可是胖胖兔连拍球都不会呀，拍着拍着就滚远了，小朋友们在学拍皮球的时候是不是这样的呀?是的。

那你是用什么好办法解决的?

那故事里的小袋鼠想的是怎么样的好办法?

原来要学会拍皮球那么麻烦呀干脆就不要学了，胖胖兔为什么还要坚持下去?

因为呀不管做什么事情，都要坚持到底，如果说我们小朋友学习拍球，学到一半就跟老师说：“那么累的，我要投降了，不要练了”，那他就永远学不会了，其他小朋友今天不会拍，没关系，我们认真练，练多了坚持下来了就会了，等到其他小朋友我们都在玩皮球的时候，这个小朋友就只好站在旁边看别人玩了。就像故事里，胖胖兔每天坚持下来，后来成功没有?成功了，胖胖兔变成了运动员小兔。

三、总结

我们小朋友像当胖胖兔还是运动员小兔呢?

那你有没有什么好办法可以减肥的?

有那么多好办法，我们平时在幼儿园一定要积极锻炼身体才能变成运动小兔，健健康康的。

1、引入环节较生活化，能引起幼儿共鸣，展开讨论。

2、教师在教学过程中应避免“瘦瘦的才好”之类的语言，一面误导幼儿只有很瘦才健康。

3、结尾部分可以配合动作，如幼儿说“可以打羽毛球”，教师可以带领幼儿一起来做做这个动作。后半部分幼儿注意下降，可以通过“动”来吸引幼儿的注意力。

附：故事《胖胖兔减肥》

胖胖兔从来不运动，长得越来越胖，走起路来都呼哧呼哧喘气。终于有一天，它要去篮球场运动运动。袋鼠奇怪地问：“胖胖兔，你来干吗？”胖胖兔说：“学打篮球呀！”袋鼠说：“打篮球先要学会拍球。”“啊，这么简单。”胖胖兔学着袋鼠的样子拍起篮球来。可是，刚拍了一下，篮球就滚跑了。再捡起来一拍，篮球又滚跑了。袋鼠在地上画了一个圈：“你站在里面，不许拍到圈外，每次连着拍10下。”“1、2、3，我累死了！”胖胖兔拍了三下，就拍得手发软，腿发抖。第二天胖胖兔拍了5下，就累得坐在地上。胖胖兔站起来接着拍。拍着拍着，篮球听话了，不会到处乱滚了。一下两下三下，胖胖兔可以连着拍10下了。胖胖兔越拍越有趣，每天都来拍球。几天以后，胖胖兔变成了运动员小兔，走起路来再也不会呼哧呼哧喘粗气了。

中班社会的教学活动教案反思篇七

一、活动目标：

1、引导幼儿理解两段歌词及表达的不同情感，在学会唱歌的基础上学习用轻柔、跳跃的歌声加以表现。

2、尝试创编歌词及制作图谱，体验歌唱活动的乐趣。

3、感受人与动物间和谐美好的关系，培养幼儿关心、爱护小动物的情感。

二、活动准备：

图片《迷路的小花鸭》(一)(二)，图谱(一)(二)，哭笑脸谱各一个。

三、活动过程：

1、练声：我爱我的小动物(5个音阶)

2、故事导入，激发幼儿的兴趣。

出示图片(一)，师：你看到了什么？

师讲述故事：有一天，小花鸭在池塘边的柳树下玩，玩着玩着它迷路了，找不到家也找不到妈妈了，它哭了，哭着喊着叫它的妈妈。

3、教师随旋律跳一段舞，让幼儿猜猜老师想要告诉大家什么。

4、师生合作填充完成图谱(一)，学唱歌曲第一段。

(2)指4、5、6三格，师：你听到老师刚才在这几个地方唱了什么？

(3)师：小花鸭在什么地方叫妈妈呢？

(4)师生一起看图谱唱歌，检查贴得是否正确。

(5)请幼儿一边看图，一边唱歌。

5、学习制作图谱(二)，创编第二段歌词。

(1)出示图片(二)，师：小花鸭迷路了，请小朋友猜一猜这时谁看见了它？

(2)师：小朋友是怎么做的？

(3)师：小朋友很高兴，她是怎么唱歌的？找找应该贴哪幅图片？

(4)引导幼儿将小房子贴入最后一格，并检查是否正确。连唱第二段。

(5)边看图谱，边试着唱出歌曲第二段。

5、边指图谱，边完整演唱歌曲。

6、体会歌曲不同情感，学习有感情地演唱。

出示哭、笑两张表情脸谱，请幼儿分别贴到图谱前，该如何贴？为什么？

7、尝试用动作进行歌表演。

(1)请幼儿边唱边想想可以用什么动作表现每一句歌词。

(2)请幼儿找个空位子进行歌表演。