

2023年植树节亲子创意活动 户外亲子活动方案(模板17篇)

请示是在工作或学习中向上级或有关人员征求意见和批准的一种正式方式，能够确保我们的决策和行动符合规定和要求。请示之前，我们应该充分准备，明确自己所要询问的问题和需要的帮助。请示的目的是为了更全面地了解问题和解决方法，以下是小编为大家准备的请示范文，供大家参考和学习。

植树节亲子创意活动篇一

在主题活动《香香的蔬菜》中，我们组织孩子收集、购买了各种各样的蔬菜。在相互交流、分享的过程中，孩子们发现蔬菜不仅名称不一样、颜色不一样，形状也不一样，有的像弯弯的月亮，有的像小棒，有的像小猪……真的很有趣。在打扮蔬菜时，孩子们很兴奋，有许多创意，如把黄瓜用刀片切开挖掉些就成了张大嘴巴的鳄鱼，给洋葱扎个蝴蝶结就变成了小姑娘……但由于中班孩子动手能力还有待提高，许多创意没法自己一一实现。为了让每个孩子有实现自己创意的机会，也为了让家长更走近我们的主题活动，调动家长参与活动的积极性，我组织了这次亲子活动《蔬菜变变变》，旨在通过活动，加强家园间的联系，融洽师、幼、家长的关系，让孩子体验亲子活动的快乐，让家长了解幼儿园主题活动的意义。

二、活动目标

1. 通过收集、观察等活动，知道一些常见蔬菜的名称和特征。
2. 能与家长、材料互动，学会利用蔬菜的自然形状和特点，制作蔬菜造型，体验亲子制作的快乐。

三、活动准备

1. 发动孩子和家长一起收集各种各样的蔬菜：茄子、茭白、洋葱、土豆、青椒、红辣椒、玉米、菜瓜等。

2. 辅助材料及工具：牙签、大头针、树叶、瓶盖、豆子、双面胶、各色彩纸、粘贴纸、剪刀、美工刀等。蔬菜造型。

四、活动过程

1. 讨论、分享活动，知道蔬菜名称，了解、熟悉蔬菜的明显特征。

(1) 组织幼儿说说，自己收集的蔬菜的名称和特征。

幼1：我带来的是茄子和胡萝卜。

幼2：我带的是白菜、黄瓜。

幼3：我带来了好多，有土豆、萝卜、花菜，还有一个像莲花一样的。

家长：这个是百合！

幼4：我带来了南瓜、辣椒、胡萝卜。

重点引导幼儿说出蔬菜的特点，如颜色、形状像什么等。

幼1：我的萝卜像小老鼠。

幼2：我的茄子像手枪。

幼3：我的番茄像人的头。

(2) 小结。

师：对的，蔬菜不仅种类很多，而且颜色、形状都不一样，

但是它们都可以吃，吃了会让我们的身体更健康，因此我们要多吃蔬菜。

评析：活动一开始，让孩子相互介绍自己所带的蔬菜，让孩子进一步感知了蔬菜的丰富多样。对不认识的蔬菜，教师能适时请家长来介绍，充分发挥了家长的作用，丰富了孩子的经验。在观察蔬菜像什么时，孩子的想象力丰富，为下面的蔬菜造型制作做了很好的铺垫。

2. 欣赏蔬菜造型，了解制作方法，激发兴趣。

(1) 引出话题：蔬菜不仅可以做各种美味的菜肴，而且蔬菜形状各不一样，还能制作一些有趣的造型。

(2) 出示ppt蔬菜造型，引导幼儿观察，说说是什么，是用哪些蔬菜做出来的？

师：你看到些什么？

幼1：我看见了蜗牛和大象。

幼2：我看见了蜻蜓。

幼3：我看见了小娃娃。

师：我们来看看大象，它是用哪些蔬菜做出来的？

幼1：它是用藕、胡萝卜做出来的。

幼2：它的脚是用香菇的脚做的。

师：大象的鼻子和尾巴是用什么蔬菜做的呢？

幼……？

家长：是用姜芽做出来的吧。

幼：是用牙签连起来的。

师：对，是用牙签和大头针连起来的。

师：再来看看这是什么？它是用哪些蔬菜做出来的？

幼：洋葱和土豆。

幼：还有小辣椒。

师：对了，仔细看看，除了用这些蔬菜，还用了哪些辅助材料呢？

幼：毛线。

幼：还有一朵拉花。

师：对了，这些蔬菜造型是用两种或者三种蔬菜做出来的，用大头针或牙签连接起来，还可以用一些毛线、小花、贴纸来装饰，让它们变得更漂亮。

(3) 讨论：想做什么？用哪些蔬菜？哪些材料？

我们也带来了这么多蔬菜，我们也来变变变。今天你想做什么呢，用哪些蔬菜，需要哪些辅助材料呢？怎么分工呢？和爸爸妈妈商量一下。

(4) 介绍：想做什么，用哪些蔬菜，哪些辅助材料。

幼1：我和妈妈准备做一只刺猬和章鱼。我扎牙签做刺猬的刺，妈妈要用刀切茄子，做章鱼。

幼2：我们准备用南瓜做一辆汽车。

幼3：我想做鳄鱼，妈妈说要做企鹅。

师：好的，我们都想好了，现在我们就要和爸爸妈妈一起动手做了。

评析：这一环节老师的设计分为两部分，第一部分是通过欣赏课件，很形象地让孩子感知了，这些有趣的造型……大象、老虎、娃娃、金鱼、蜻蜓等都是用各种各样的蔬菜做出来的，蔬菜之间是用牙签、大头针连接起来的，而且还可以用辅助材料进行装饰。这部分起了示范讲解的作用，但充分发挥了幼儿的主体性，是孩子通过观察发现的，这样不仅激起了孩子创作的欲望，还让孩子和家长充分了解制作蔬菜的步骤和方法。第二部分为家长、孩子的互动，并提出了活动的要求：一起设想，想好了做，要和孩子一起做，不能家长包办等。两个部分环环相扣，紧扣主题，充分体现了幼儿的主体性，调动了他们主动参与的积极性。

3. 亲子制作蔬菜造型。

(1) 简单介绍材料

师：老师这儿也准备了许多蔬菜和辅助材料，有各色皱纹纸、粘贴纸、绒线、刀片、剪刀等材料 and 工具，如果你需要可以自己来选择。

(2) 提出活动要求

师：我们要想好了再做，要根据自己的蔬菜的特征来做，需要辅助材料可以到材料框里取，用完后放回到原来的地方，保持桌面整洁。简单的可以孩子自己完成，如果需要用美工刀、小刀的，可以请爸爸妈妈帮助。

(3) 本领大的动作快的可以做两样。先完成的可以将自己的作品放到展览台上。

评析：简单地介绍材料，并提出了制作要求，简明扼要，直奔主题。同时教师注意了操作中的安全问题，考虑全面。

4. 亲子制作蔬菜造型。

教师巡回指导，给予随时的提醒和帮助。在操作时轻轻播放钢琴曲，并将孩子和爸爸妈妈一起制作的瞬间、制作的作品拍摄下来。

评析：轻柔的钢琴曲为家长和幼儿创设了创作的氛围，大家都投入到了创作中。教师适时的提醒和帮助给了家长和孩子灵感。同时教师能抓住幼儿和家长在制作中的瞬间，用拍照的形式记录下来，为下面的欣赏、亲子体验提供了保障。

5. 蔬菜造型展览会——欣赏蔬菜作品，体验亲子制作的快乐。

组织先完成作品的幼儿将制作的蔬菜造型放在展览台上，看看最喜欢哪一样，用了哪些蔬菜做出来的。

(1) 欣赏和爸爸妈妈一起制作的情景和作品的照片。

(2) 一起欣赏ppt照片，并和幼儿、家长一起交流和分享，感受亲子制作的快乐，并适时交流分享，欣赏蔬菜造型。

幼1：我和妈妈用南瓜和胡萝卜做了南瓜车。窗户是用辣椒切成一片一片做出来的。

幼2：我做了一只鸭子，脖子是用半个茄子做的，身体是用白菜做的，嘴巴是用胡萝卜切出来的。

幼3：我用土豆做了小刺猬，和妈妈用茄子做了章鱼。

幼4：我们做了几只小企鹅，很好玩。

幼5：这是我爸爸用番茄刻出的孔雀。

师：我们真棒，和爸爸妈妈一起做了这么多的蔬菜造型，真开心！要谢谢谁呀？

幼：谢谢爸爸妈妈！

师：蔬菜真有趣，我们每个人的生活都离不开蔬菜。以后，我们还可以利用蔬菜的根、茎、叶和爸爸妈妈做更多的蔬菜造型。

评析：利用拍摄的照片，结合展览台上的作品，和孩子、家长一起欣赏、分享、交流，把活动推向了高潮。每当看到自己和爸爸妈妈的身影，看到自己的作品，孩子都不由自主地拍手，自豪地介绍，成功感溢于言表，真正感受到了亲子制作的快乐，体验了成功的快乐！

活动评价

整个活动环节紧凑，一环扣一环，能紧紧围绕目标展开，充分体现了教师的主导作用、幼儿的主体性发挥和家长的主动参与。活动中家长能注意和自己的孩子一起商量、讨论、分工，按要求创造出许多别具一格的蔬菜造型，形象逼真，充分发挥了家长、幼儿的想象力。幼儿在活动中能充分表达自己的发现和想法，口语表达能力、动手能力得到了进一步提高，也开拓了视野，体验了亲子制作的快乐！

植树节亲子创意活动篇二

20xx-6-19下午4：00至5：30

微山湖湿地公园

参加活动班级：

大班

组织人员：

幼儿园全体教师

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

(一)、材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“二实小附属幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的`点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。
- 3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

- 2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。
- 3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。
- 4、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)
- 5、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。
- 6、活动中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。
- 7、不建议孩子游泳，所以请您一定要看护好孩子。
- 8、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。
- 9、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

- 1、主持人：
- 2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：
- 3、摄影：
- 4、计分员：
- 5、游戏调控人员：
- 6、活动中材料负责人：
- 7、自由调配人员：

- 1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。
- 2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。
- 4、主持人组织家长和孩子排队
- 5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。
- 6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。
- 7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟(家长孩子可以吃自带来的干粮)。
- 8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏
- 9、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。
- 10、集中--点名--返园。

植树节亲子创意活动篇三

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年10月20日(星期六)上午9：00--11：00

金牛岭公园

幼儿班全体幼儿、家长、老师

六、活动准备：

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相

5、少量食物

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬爬 (5) 猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳 (5)

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球

(4) 金鸡独立 (5)

4、分享食物

5、自由活动

植树节亲子创意活动篇四

落叶在空中飞舞，谱写着一曲曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在空中游弋，绘画着一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩，才会有这个多彩的社会；因为感恩，才让我们懂得了生命的真谛。在此感恩节来临之际，校园使者团又迎来了第四届感恩节活动。

一、活动目的：

本次活动以“感恩_中，与爱同行”为主题，借此升华“爱在_中”的主旨，弘扬_中的感恩情节，将感恩之情深入人心，通过本次感恩活动表达我们感恩的心声。让“爱在_中，爱在校园使者团”的思想传得更远。

二、活动时间□20xx5年11月_日

三、活动地点：感恩树前

四、活动对象：全体师生员工

五、活动流程：

第一部分：“爱，要大声说出来”征文活动

(一)活动时间□20xx5年11月_日—11月_日

(二)活动形式：征集身边感人的真实故事，将收集的'优秀作

品于11月_日展出于一教大厅。

第二部分：片片真情铭记感恩

(一)活动时间□20xx5年11月_日

(二)活动形式：

1、制作“感恩墙”展放在一教门前并附带为大家留下感恩话语的卡片，让同学们增添一种表达爱的方式。

2、将“感恩长中，与爱同行”活动主题的条幅悬挂在感恩长廊。

第三部分：感恩主题电影展播

(一)活动时间□20xx5年11月_4日

(二)活动地点：于当晚6：00在二教_播放感恩主题电影《我们俩》。

第四部分：放飞红丝带传递祝福情

(一)活动时间□20xx5年11月_日

(二)活动地点：感恩树前

(三)活动准备：

1、装饰感恩树——悬挂彩灯、彩带。

2、红丝带、感恩卡片、笔、音响、照相机、集卡箱。

植树节亲子创意活动篇五

春天是一年中最美的季节，是孩子们踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让孩子们亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展他们的视野，进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。

由班级家委会倡议发起，班主任老师指导，家委会会长主要负责，全体同学参加。

20x年4月12日(星期五)下午在人民公园

1、拔河比赛。

全班孩子分成4队，分两轮完成。第一轮，两队之间比赛定胜负，根据情况到能判断胜负为止；第二轮决赛，一局定胜负。

2、亲子活动。

“2人3条腿”协调跑步接力赛。

要求：参与者2人一组(家长和孩子)，用布绑住一条腿(自己准备布)。2人3条腿协调跑步，听口令同时起跑，到指定点后再回到队伍中将小旗传递给下一组，按完成时间定名次。

3、唱歌，背诵古诗(根据活动时间备用)

唱歌，按要求背诵古诗。

两项活动分别设置冠军组(1队)，亚军组(1队)，季军组(2队)，按照名次分别颁发小奖品。

1、教育孩子们要有集体观念，一切活动听从指挥，不得随意走动，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，

不带任何零食，可以带一瓶水。

2、事先告知孩子们要爱护人民公园的设施，文明参与，不随地乱扔果皮纸屑，扔在自己带的塑料袋里，离开场地，要搞好卫生。

3、在活动过程中，不追跑打闹、不损坏公共财物，做到文明、安全。

4、活动结束后，由家长带领离开。

植树节亲子创意活动篇六

20xx年x月x日周六（如若本周有雨则延至下周进行）

xxx园（xx路xxx码头前行一个十字路口右转xxx路xx号（xxx训练基地斜对面）。）

3、活动时间安排：

9：00在xxx园门口集合

9：10集体活动：

活动一纸箱接球

活动二蚂蚁运粮

活动三两人三足升级版

活动四躲猫猫

活动五竹林寻宝

10: 00—11: 00自由活动

活动一玩沙

活动二参观美术馆

活动三喂小鱼

11: 00—11: 30大坝喂海鸥

11: 30午餐

活动费用：一位家长和一位孩子收取餐费xx元，两位家长和一位孩子收取餐费xx元（本周内交）

- 2、自带玩沙工具，方便孩子玩沙。
- 3、自带饮用水，少带或不带零食。
- 4、各位家长和小朋友要穿着方便活动的衣物和鞋子。
- 5、为培养孩子的`环保意识，请各家随身携带垃圾袋。
- 6、为保证游戏顺利进行，请各家准时到达活动地点。

植树节亲子创意活动篇七

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的'机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

背靠背运球。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年xx月xx日。

2、活动地点□xxx□

3、参赛对象□xx班及家长。

4、道具：大球。

1、参赛人数：每班为1组，共4组，每组6—8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

2、比赛距离：20米距离。

3、裁判员：发令1人，记录1人。

4、规则：

(1) 一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

(2) 向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；

(3) 家长与孩子到达终点后，家长再模仿兔子跳返回起点；

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

植树节亲子创意活动篇八

1、地点：展茅干施岙村。

2、出行方式：自驾游。

20xx年3月29号(星期六)上午8：30出发

集合地点：市机关幼儿园门口

9:00到达干施岙村，

(视人数租用烧烤炉，食材俺们统一准备)

12:00—13:00游戏

(游戏节目大家想想，鼓励小朋友站出来表演节目，只要上台者均有奖)13:00以后自由活动，并自行驾车回家。

1、活动的注意事项及幼儿安全。

2、家长准备为幼儿备水、零食若干、毛巾2条。

3、征集游戏主持人、摄影、财务、游戏策划以及食材、礼品采购者。

4、请无小汽车者尽早告知组织者，以便统一安排车辆。

1、门票：两大一小35一大一小25(听说找村长打八折)

2、两大一小预收300元，一大一小预收200元，多不退少补(如有剩余资金暂作为班费)。

3、青饼制作10块一斤，自费购买。

报名截止日期：3月26日晚20点

报名方式□qq群报名，请注明人数。

联系人：

植树节亲子创意活动篇九

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

背靠背运球。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年xx月xx日。

2、活动地点□xxx□

3、参赛对象□xx班及家长。

4、道具：大球。

1、参赛人数：每班为1组，共4组，每组6—8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

2、比赛距离：20米距离。

3、裁判员：发令1人，记录1人。

4、规则：

(1) 一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

(2) 向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；

(3) 家长与孩子到达终点后，家长再模防兔子跳返回起点；

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

植树节亲子创意活动篇十

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的'氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年10月20日(星期六)上午9：00--11：00

金牛岭公园

幼儿班全体幼儿、家长、老师

六、活动准备：

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器、哨子及游戏材料
- 3、小礼物人手一份
- 4、照相
- 5、少量食物

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬爬 (5) 猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳 (5)

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球

(4) 金鸡独立 (5)

4、分享食物

5、自由活动

植树节亲子创意活动篇十一

为进一步加强学校与家长之间的'沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家

长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年xx月xx日

2、活动地点□xxxx

3、参赛对象□xxx班及家长

道具：障碍木桩

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6—8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

(1) 家长在两边、孩子在中间跑；

(2) 比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3) 家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点；

(4) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

植树节亲子创意活动篇十二

“走进自然，拥抱夏天”亲子野餐活动

20xx年xx月xx日(周六)上午9:00——14:00

下管东里溪边

家委会成员

以3—4户家庭为小组，进行野餐(现场进行烧菜烧饭)或烧烤。有家委会成员担任组长分配工作。(小组成员由班级老师根据报名家庭分配而定)各组准备一个特色菜参加评比。

1. 野餐用的各种材料(米、菜、调料、餐具、水果、饮料等)由家委会成员分组购买。每户家庭也可自备少许的干粮备用。

2. 各组的特色菜材料自己准备。

2. 出行工具：集体租用一辆大巴

3. 事先勘察场地：张老师

大人小孩每人80元。家委会财务张洋妈妈收取

月xx日上午9:00在幼儿园门口集中，坐大巴出发至下管。

2. 到达目的地后，各组组长领取所需材料。分头进行野餐。

3. 家委会成员评比“厨艺奖”。

4. 游戏：孩子寻宝活动，亲子游戏。

5. 拍集体照。

6. 坐大巴集体回程。

1. 一切行动听指挥。
2. 在活动中以孩子和自身的安全为主，并管理好自己的孩子，以防烫伤、走散。
3. 注意安全用火。
4. 凡参加活动的家长，请务必在安全协议承诺书上签字！

注：请将回执和安全承诺书于明天上交班级老师！

植树节亲子创意活动篇十三

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的'业
余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生
在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的
优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家
长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年xx月xx日

2、活动地点□xxxxx

3、参赛对象□xxx班及家长

道具：障碍木桩

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6—8对，每对由一家长
带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

(1) 家长在两边、孩子在中间跑；

(2) 比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3) 家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点；

(4) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

植树节亲子创意活动篇十四

1、材料采购

(1) 班级名字条幅一个

(2) 鼓一面(击鼓传花或造势用)

(3) 长绳一根(用于圈定活动区域)

(4) 眼罩6-10个(蒙眼游戏用)

(5) 8x12面彩旗(用于表示起点和终点)

(6) 气球100个

(7) 小型扩音设备2套(可借)

(8) 因在草地上举行活动，请自备铺地的野餐垫方便就坐

2、奖品采购

文具、不干胶贴纸、玩具、书、日用品

3、活动经费：本次活动根据实际发生金额按参加小朋友人数平摊，报名时按50元/生预收，活动结束后多退少补。

1、2：00活动地点集合

2、2：00-2：30活动准备，现场布置

3、2：30-5：00开展活动

4、5：00以后可自由活动，准备收工

出发时间、等候地点在报名后另行通知

1、暖场

以家庭为单位，做自我介绍。

2、击鼓传花

凡传到的小朋友要起来表演一个小节目，形式不限。

3、两人三足

参赛者为小朋友两人一组，一只脚与对方的一只脚绑在一起。比赛开始，两人从起点向终点跑去，用时少者获胜。

规则：两人一组，组数不限，要保证三只脚踩地面行走。

4、买棒棒糖

所有小朋友围成一圈，一个男生算1元钱，一个女生算2元钱，

主持人说出棒棒糖的价格，比如2元、3元、4元、5元，小朋友就根据价格计算后自己组合拥抱，没有组队和金额计算错误就将被淘汰，共进行四轮，逐轮淘汰。

5、爸妈听我说

视参与人数分组□4x6人为一组，家长用眼罩蒙上双眼，从起点到终点摸索前进。

规则：由孩子做向导，只能用语言描述方向，不能用手或其他东西触及家长身体，旁观者可发出不同的声音进行干扰，途中遇障碍不能触碰，先到达者为胜。

发表感言：请每组最后到达的`家长发表活动感言。

6、活动完有时间，大家可以玩打沙包，或自备户外运动设备玩耍

1、设“参与奖”（每位小朋友）

2、设“最默契家庭奖”（针对“爸妈听我说”游戏）

3、设“表现奖”（总积分者）

家长作为孩子的监护人，一定要履行好监护责任，切实保障孩子的安全。活动结束后，要清理干净垃圾。希望全体参加人员在活动做到文明团结。

植树节亲子创意活动篇十五

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的

沟通、交流，统一教育理念。

□

1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步<http://教育>。

□□

20xx年x月x日（星期x□上午9：00——11：00

【】金牛岭公园

【】全体幼儿、家长、老师

□□

1、按年龄组策划游戏；

2、扩音器、哨子及游戏材料；

3、小礼物人手一份；

4、照相；

5、少量食物。

□□

100

- (1) 亲子赛跑
- (2) 气球接力赛
- (3) 彩带舞
- (4) 小乌龟爬爬爬
- (5) 猪八戒背媳妇

200

- (1) 传球接力赛
- (2) 赶小猪
- (3) 老牛吃嫩草
- (4) 袋鼠跳

300

- (1) 跳长绳
- (2) 拔河
- (3) 运球
- (4) 金鸡独立

400

500

植树节亲子创意活动篇十六

为进一步加强学校与家长之间的'沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年xx月xx日

2、活动地点□xxxxx

3、参赛对象□xxx班及家长

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6x8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：（1）一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

（2）向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；

（3）家长与孩子到达终点后，家长再模防兔子跳返回起点；

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

植树节亲子创意活动篇十七

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的'优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

1、活动时间□20xx年**月**日

2、活动地点：*****

3、参赛对象：***班及家长

五、比赛项目及规则

道具：障碍木桩

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

(1) 家长在两边、孩子在中间跑；

(2) 比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3) 家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点；

(4) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。