

学年班主任工作自我评价二年级(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学年班主任工作自我评价二年级篇一

在不知不觉中已经又是新的一年了，看这孩子们在一天天长大心里有不少欣慰，在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而正是一年级让他们无论行为习惯还是学习方法上都有了明显的提高，也正是有了一年级的严格训练才让孩子们有了进入二年级学习的基础和信心。

在新的学期里我准备从以下方面展开工作：

一、开学准备工作：

撰写班主任工作计划，换洗教室窗帘，打扫好教室卫生，作好迎接学生“回家”的准备，清理教室里的费旧物品让学生开学就能感受到学校环境的整洁。统计好插班学生名单，了解新增学生的基本情景，作好学生《素质报告册》的回收工作，阅读家长反馈意见，针对本班实际做出整改措施。

二、每周做以下工作：

- 1、由卫生委员安排好值日生，让值日生作好班级日记，值日生档案。
- 2、自习课的管理，为养成学生自觉学习的习惯，建立班委互

相监督制度，尤其在每周一教师进行政治学习的时候让学生进行独立的管理班级，培养学生的管理和自我管理本事。

3、作业的布置，让每一天都学有所获，以多种多样的形式给学生布置作业，向家长汇报一天的学习情景、或者给家长唱一首新学的歌曲或向家长讲一件在学校里发生的趣味的事情……作业要能体现我校的教育特色，体现以人为本的教育理念，全面提高学生素质。

4、检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自我检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情景，提出问题并提议改正措施。

5、小组评比，结合我七项评比制度，每周评出先进小组。

6、每周组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。统计交作业的情景和学生在家的表现。

在新的学年里我将更加注重培养学生正当的兴趣爱好，突出我校的办学特色，突出我班的'学习特色以及我个人的教学特色。顺应永昌镇“育人为本、质量达标、突出特色、全面发展”教育理念。争取社会各界力量教育学生，充分利用家长会、家访，加大对学生的了解面，并与家长联合教育学生，对学生的表现作好跟踪，及时把学生在近期的表现反馈给家长，并从家长的评价中，获得学生的全面信息和宝贵意见，促进学生的全面发展，广泛征求家长和社会各界的意见、提议，结合我校实际、我班实际，查缺补漏，使我班成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班团体，关注需要异常关爱的学生，让每一个学生都树立起勇往直前的信心和勇气，磨练学生意志，让他们身心健康发展。

学年班主任工作自我评价二年级篇二

本学期我开学怀着无比激动兴奋的心境接任二年级二班的班

主任工作。进行了一个学期的工作，让我深深感到低年级班主任工作的劳累。在自我多年的班主任工作中，使我懂得小学阶段的良好班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。本学期，我担任二(2)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情景，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。在班级管理方面，我做了如下工作总结：

1、培养学生的好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现此刻学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情景。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情景，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情景。期望能和家长一齐帮忙他提高。

3、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠教师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，异常是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在提高的过程中经常反复，过多的反复，也使自我有时缺乏耐心，在这一点我觉得自我做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的进取向上的精

神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期我同样继续上个学期的重要环节——加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视教师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视教师，脚平放在地上。

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自我的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮忙他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。经过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的提高。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非本事低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，期望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。并且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所导致。我想应当还要加强与家长的联系。

学年班主任工作自我评价二年级篇三

低年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者、

组织者的我们更应把工作做得细致到位。当我们看到孩子的提高，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自我，现将本学期的工作进行小结：

一、注重养成教育。

其次：作为二年级班主任更应当加强学生一日常规的锻炼、如：手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子站好队列、做操，鼓励孩子下课后自我动手认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，教师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢地构成一种较自觉的行为。教师带着孩子互相学习、共同提高。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的团体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，构成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们经过观察比较等看到自我的闪光点，明白自我的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上、良好习惯上都能初步构成。

二、用行动传递爱。

仅有当学生切实体验到感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对团体的爱和为团体增光的情感，仅有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。一天上课，学生们正在专心致志地做作业，我在批改作业，教室里静悄悄地，忽然哗的一声，抬头一看，学生__吐了一地的脏物。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，捂住鼻子转过了身子。我快步走到__身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自我连忙拿起拖把清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮忙，你首先要去帮忙别人的教育。使我感到

欣慰的是，学生们已经会用行动去关心、帮忙别人了。学生人人心中有爱，已构成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。

教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。我班有位叫__的学生，学习上理解本事很差，布置的作业经常不是少做就是做错，并且写得很马虎，上课提问他，练习作业做错教他，他瞪着眼看着你，无论你怎样问他，他就是不开口说话，多问几遍他就哭。几次下来，我失去了信心，真想放弃，但教师的职责心不允许我这么做，于是采取措施，把一位学习较好的同学与他同桌，在学习上帮忙他，并与家长联系，要求他们配合学校。每一天回家要求家长督促他将作业写好，完成后签名，回校交给我。上课我把最简单的问题留给他，课间有时找他谈谈话，当他有了点滴提高就及时表扬他，使他有自信心。经过努力，__比以前稍有提高了。把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长。

三、注重与任课教师以及家长的配合。

班主任只凭自我的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须与任课教师的工作密切配合，构成合力。”三人行，必有我师”，任课教师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加顺利简便。班主任与任课教师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。所以课后与任课教师的交流成了我每一天的必修课。在此基础上我还采用了“三位一体”的互促法、因为教育是一项艰巨的任务，所以要靠各种力量的齐抓共管。经过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，构成教育的合力，到达互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情景，取得家长的支持，收到了良好的效果。

四、注重教室文化的建设、

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育资料，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级礼貌公约，张贴学生的优秀作品，使学生行有可依，激发学生的上进心。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。

光阴荏苒，班主任工作还在继续并且千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，异常是像我们这样的青年教师。但我相信只要我们心中真诚的为孩子，为孩子的健康成长而付出，以提升孩子生命状态为出发点，端正自我的工作态度，那么我的班主任工作会在不断的磨练中得到提升的。

学年班主任工作自我评价二年级篇四

班主任工作是一项很繁杂的工作，异常是小学低年级的班主任，我所应对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是既是教师，又是保姆，既要关心学生的学习，又要照顾他们的生活实在是不容易。如何开展小学班主任工作，下头我谈谈自我这学期来工作的体会。

1、让优秀成为一种习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习行为习惯，提醒学生向好的同学学习，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、书香教室，营照良好班风

良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理艺术。开学初我精心设计，布置教室。一个由53颗小爱心组成的大爱心，很温馨，用温情感化这些孩子们。教室的后墙上是琅琅满目的学习园地和红花台表彰孩子们的日常行为习惯；小画家栏张贴着孩子们精美的画作；一奖多星栏里则使班级小明星们获得的各种荣誉奖状教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到墙壁会说话，黑板有感情，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，梦想更高了，真是书香教室满书香，教室处处飘书香！

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮忙他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。经过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自我做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自我就没有对孩子的宽容，

没有想到要求发下后自我都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自我就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自我要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自我的思想，都有自我的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要经过他们自我不断的思想斗争，内化成自我的思想，然后改变自我的行为，这必须要有一个比较长的时间，所以我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

学年班主任工作自我评价二年级篇五

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识和技能，从而使学生自我教育，自我管理的本事得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原先顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自我的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情景，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自我的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校

规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，仅有严格要求自我，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自我必须要做到。不允许别人好，自我首先不做。

我班的班长兼学习委员小芳同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有必须的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自我的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自我带头羊的作用加深了认识和理解，小芳同学也认识到错误，欣然理解了我和学生的提议，并及时改正并在工作中对自我的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自我的成绩是优良的。我班的班长晗笑同学，工作本事较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部仅有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，所以班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自我的努力，晗笑同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自我勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自我的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自我，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同提高。班委经过反复的学习实践与管理，

在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作本事也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情景制定出手抄报，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中构成自我教育，自我管理本事，要实现着本事的培养，班干部是关键，仅有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1、指导班干部分工协作职责到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的资料及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自我有限的本事焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2、指导班干部进取主动地工作。

3、指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限。许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展。我平时就利用课余时间对他们进行培训学习。及时进行工作汇报。

4. 指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作。

三。利用团体正面的舆论，帮忙后进生的转变与提高。

本班在本学期各方面均有提高，本人将再接再厉作好班主任工作、