

# 2023年大班语言活动聪明的乌龟教案 大班语言活动聪明的乌龟(实用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班语言活动聪明的乌龟教案篇一

新《纲要》指出“幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社交能力等方面的发展关系密切”；《聪明的乌龟》生动地描述了小乌龟运自己的特征和智慧战胜狡诈的狐狸，帮助小青蛙和自己脱离困境的故事，寓教于故事；让幼儿通过故事萌发“帮助他人”和“积极动脑”的愿望；特别适合大班幼儿学习。根据本班幼儿“倾听习惯不是很好”的特点，我在教学设计中，特意设计了幼儿情景剧表演，并用动画视频来引导幼儿完整欣赏故事，采用倾听、猜测、讨论等方式来发展幼儿的语言思维能力，同时重视情感目标的把握：鼓励幼儿在日常生活中，积极运用自己的智慧来帮助同伴、战胜困难。

- 1、引导幼儿倾听故事，理解故事内容；并能用夸张的语气、动作表现不同角色在故事情景中的特征。
- 2、在听听、看看、说说中让幼儿感知小乌龟的智慧，萌发向小乌龟一样爱动脑筋、助人为乐的愿望。

引导幼儿形成良好倾听习惯，并清晰地表达自己的想法。

- 1、幼儿情景剧表演□
- 2□ppt动画片（幼儿活动材料3号本——视时间情况而定）

1、教师出示小乌龟手偶，导入活动。

今天，老师给你们带来了一位小客人，看看它是谁呀？（小乌龟）

2、过渡：是呀，今天，老师要讲一个关于“小乌龟”的故事。

到底发生了什么事情呢？——让我们一起来听听看吧！

二、

1、结合情景剧，倾听故事第一部分（有一只狐狸~眼看就要抓到青蛙了）：

1) 故事表演至“眼看就要抓到青蛙了”，教师提问：

啊呀，这可怎么办呢？猜猜，接下来会发生什么事情？

2) 幼儿猜测，教师适当概括小结。

2、借助故事回应幼儿（乌龟急忙伸长脖子~“扑通”一声跳进水里）：

1) 教师出示手偶：这事呀，让谁给看见啦？（乌龟）

2) 教师讲述至“扑通”一声跳进水里，提问：

你们说，小乌龟会回答狐狸吗？为什么？

3) 幼儿猜测，教师小结：对呀，乌龟要是张嘴说话，不就放了狐狸了吗？乌龟不说话，咬着狐狸的尾巴，一动也不动。

3、结合情景剧，倾听、表演故事第三部分（没吃到青蛙~扔到水里去了）：

1) 教师引导幼儿复述故事情节：

狐狸为什么没有吃到青蛙？他想去吃乌龟，结果发生了什么事？

狐狸想了哪些坏主意来对付乌龟，乌龟都是怎么回答他的？

2) 教师引导用夸张的语气、动作表现乌龟和狐狸在故事中的特征。

3) 幼儿猜测：小乌龟到了水里，接下来会发生什么事？

4、结合情景剧，倾听故事第三部分（乌龟下了水~浮出水面来）：

教师引导幼儿复述并小结故事情节。

5、在理解故事内容的基础上，为故事取名字《聪明的乌龟》。

1、你喜欢故事中的谁，你想对它说句什么话？

2、活动延伸：说说自己“勇敢”、“智慧”的助人故事。

手偶导入，激发了幼儿的活动兴趣，又设置了悬念；为接下来的倾听奠定了基础。

采用幼情境表演的方式，能激发幼儿的倾听欲望，并对故事中角色的语气动作和情感有了更深的感知和理解，有助于幼儿语言发展。

在故事开展了一部分后，让幼儿先猜测故事情节再听故事，有助于发展幼儿的思维能力，逐步帮助幼儿形成自己理解故事的能力。

借助动画片完整欣赏，是“动画教学”在课堂中的一次体现，

让家长了解幼儿动画片欣赏的正确指导方法。

## 大班语言活动聪明的乌龟教案篇二

- 1、理解故事内容，了解乌龟是怎样机智地对付狐狸的。
- 2、学习用语、动作大胆地表现自己对作品的理解。
- 3、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。
- 4、引导幼儿充分想像合理的故事经过，锻炼自己口语的表达能力及思维能力，创编出一个完整的故事。

1、配音幻灯片2. 课件3. 小动物头饰活动过程：

一、“今天老师给你们带来了一位好朋友”。出示图片乌龟或实物，“小朋友们这是什么啊”“乌龟”“对，而且啊这还是一只聪明的乌龟”，可是遇到了一只想吃它的狡猾的狐狸，会发生什么事呢？（让幼儿简单说说可能发生的事）小乌龟是怎样来战胜这只狡猾的狐狸呢？接下来啊我们一起来听故事《聪明的乌龟》。

二、播放课件，欣赏故事。理解故事内容。

中间提问：小乌龟怕水吗？猜猜他它会怎么回答？

乌龟和狐狸谁聪明？

三、播放幻灯片，理解故事内容。（重点）1. 教师出示图片，边讲述故事边提问，了解乌龟是怎样机智地对付狐狸的。

故事《聪明的乌龟》

让我们看看小狐狸又是怎么做的？

教师讲述第三段：狐狸没吃到青蛙想去吃乌龟，乌龟是怎么做的？”那个小朋友告诉老师。”如果不能完全回答老师可以引导“咬头时乌龟怎么样、咬腿时乌龟怎么样、咬尾巴时乌龟怎么样”2. 教师讲述第四段，引导幼儿讨论：

（多请几个小朋友回答，回答最好的放到后边，对，你真棒，）因为乌龟很聪明，他知道狐狸不会听乌龟的话，乌龟喜欢什么，狐狸就不让他做什么，乌龟不喜欢什么，狐狸就让他做什么，只有这样乌龟就不会被狐狸吃掉3. 你认为乌龟听了狐狸的话心里怎么想？它的心情又会是怎样的呢？（讲出乌龟机智的地方）三、学习用语言、动作大胆地表现自己对作品的理解。

教师叙述故事，与幼儿练习对白，重点引导幼儿注意讲述时的语气、语调和表情，帮助幼儿理解乌龟的聪明机智。

1、教师做狐狸，幼儿做乌龟，练习故事中的对话。（交换表演）2. 生生合作。一半幼儿做乌龟，一半幼儿做狐狸。能大胆用动作和语言表现故事内容。3. 一个小朋友做乌龟，一个小朋友做狐狸再次进行表演。

这节活动中，我通过让孩子观察乌龟、倾听故事、启发提问等形式，帮孩子理解了故事内容，感受了乌龟的聪明，懂得在遇到危险时，有时可以用善意的谎言来保护自己。

大班的孩子大多能够对一些简单的故事进行复述，特别是故事中的语言，更能惟妙惟肖地进行模仿，但是对于一些比较长的故事，幼儿的复述能力相对小了很多。所以，针对本班孩子的实际情况，这个课时，我让孩子们来表演这个故事，通过对故事的表演，加深印象，从而能更好的记住故事内容和其中的语言。对孩子来说，表演故事是他们感兴趣的，但单调的模仿对话也会降低孩子的积极性。在活动前，我便准备了相应角色的胸饰，并设计了场景。活动中孩子的积极性很高，我首先让孩子来练习角色对话；再请个别能力强的孩

子在集体前表演，从我说旁边变为其他看的孩子说旁边；最后到小组分角色表演。这样一层一层环环相扣，孩子更加直观地理解了故事内容，感受了故事中角色的情绪变化。从而复述故事也就变得更加容易了。

## 大班语言活动聪明的乌龟教案篇三

活动目标：

1. 理解故事内容和角色特点，通过表演体验角色情感。
2. 懂得遇事要动脑筋，想办法。

活动准备：

狐狸、乌龟、青蛙头饰各一份，《聪明的乌龟》课件。

活动过程：

一、歌曲《小青蛙捉害虫》引入：

小青蛙在捉害虫的时候，发生了一件危险的事情，你们猜发生了什么事？（幼儿回答）还是让我们赶紧去了解一下。

二、播放《聪明的乌龟》课件，理解故事内容。

1、观察第一幅图：

狐狸看见青蛙为什么口水滴答滴答往下掉？

2、观察第二幅图：

谁提醒了青蛙？它怎么帮助青蛙的？学习词：缩

3、观察第三幅图：

狐狸要想吃乌龟，怎么办？引导幼儿重点讨论：乌龟怕摔、怕火，为什么还让狐狸把它摔到天上去，扔到火盆里去呢？讨论完后，练习狐狸和乌龟的对话。

4、观察第四幅图：

三、播放《聪明的乌龟》课件，完整讲述故事一遍。

a.青蛙在捉害虫的时候遇见了什么危险的事情？

b.谁帮助了青蛙？

c.乌龟是怎样对付狐狸的？他的方法聪明吗？

d.这是一只非常聪明的乌龟，那我们一起给故事起一个名字吧。

四、播放《聪明的乌龟》课件

老师准备了狐狸、乌龟、青蛙头我们来表演这个故事好吗？

（三个小朋友为一组来表演）

五、活动延伸

乌龟和青蛙战胜了狐狸以后非常高兴，兴奋的唱起了歌。咱们也来唱首歌，一块帮它们庆祝一下吧！（放音乐，唱歌。）

## 大班语言活动聪明的乌龟教案篇四

活动目标：

1、了解故事的内容，学习故事里的对话，学习词：缩、硬、壳。

2、能大胆的表达出自己的意愿表演故事。

3、遇事能动脑筋、想办法。

活动准备：

《聪明的乌龟》教学挂图一幅，狐狸、乌龟、青蛙的图片及头饰，乌龟的手偶。

活动过程：

（一）谜语导入

幼：乌龟。

师：你们知道乌龟主要生活在哪里吗？

幼：乌龟主要生活在水里。

师：小朋友觉得乌龟聪明吗？

幼：不聪明，因为它做什么都很慢。

师：叶老师今天要给小朋友讲一个关于乌龟的故事，故事的名字叫《聪明的乌龟》。

（二）完整讲述故事，幼儿了解故事的基本内容。

师：故事听完了，老师有一些问题要问小朋友了。

提问：（1）故事的名字是什么？（《聪明的乌龟》）

（2）这个故事里都有谁？（乌龟、狐狸、青蛙）

（3）故事里发生了什么事情？



（三）看图讲述故事，理解故事内容，并学说故事里的对话。

师：小朋友看一看这是在哪里？（池塘边）我们来看一看在池塘边发生了什么事情。

（教师讲述故事）

提问：（1）这个故事发生在什么地方？（池塘边）青蛙在池塘边干什么？（捉害虫）这时候谁出现了？（狐狸）狐狸想干什么？（想吃了青蛙）狐狸是怎样靠近青蛙的？（轻轻地跑过去，（请幼儿模仿狐狸的动作））

（3）青蛙逃跑了，狐狸想干什么？乌龟是怎样做的？

（4）乌龟躲在壳里，狐狸吃不到它，狐狸说了什么？

（6）狐狸要把乌龟扔进池塘里，乌龟真的害怕吗？为什么？

（7）狐狸把乌龟扔进水里后发生了什么事情？狐狸最后怎么样了？

（8）小朋友觉得故事里的乌龟是一只什么样的乌龟呢？（聪明的乌龟，遇到事情的时候很冷静、能动脑筋）

（9）乌龟很聪明，表现在哪些地方？（可以用故事里的对话来表现）

（四）表演故事

师：小朋友们喜欢这个故事吗？小朋友们自己把这个故事表演出来。在表演的时候要把小动物的动作、表情都表现出来。

总结：小朋友们小动物们谁更聪明呀？我们遇到困难或者危险的时候要怎么做呢？

## 大班语言活动聪明的乌龟教案篇五

故事“聪明的乌龟”讲述了一只乌龟用自己的智慧战胜狡猾的狐狸的故事，故事中聪明可爱的小乌龟是小朋友最喜爱的形象，是他们的学习的榜样，依据《纲要》语言领域第4、2条。

- 1、能记住故事中的角色的语言，设计角色的动作，乐意扮演故事中的角色。
- 2、培养幼儿互相帮助，不畏邪恶的高尚品质。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

桌面教具：一只青蛙、狐狸、乌龟、草地、池塘等动物头饰

- 1、引入、激发幼儿兴趣。
- 4、幼儿跟讲故事，学习故事里角色的语言，设计角色的动作。

《聪明的乌龟》是一篇寓意很强、语言角色对比鲜明，形象生动的故事。通过故事中乌龟与狐狸的有趣对话，使得孩子懂得遇到困难和危险的时候，要机智、勇敢，动脑筋，想办法解决问题。

## 大班语言活动聪明的乌龟教案篇六

- 1、理解故事内容和角色特点，通过表演体验角色情感。
- 2、懂得遇事要动脑筋，想办法。

狐狸、乌龟、青蛙头饰各一份，《聪明的乌龟》课件。

## 一、歌曲《小青蛙捉害虫》引入：

小青蛙在捉害虫的时候，发生了一件危险的事情，你们猜发生了什么事？（幼儿回答）还是让我们赶紧去了解一下。

## 二、播放《聪明的乌龟》课件，理解故事内容。

### 1、观察第一幅图：

狐狸看见青蛙为什么口水滴答滴答往下掉？

### 2、观察第二幅图：

谁提醒了青蛙？它怎么帮助青蛙的？学习词：缩。

### 3、观察第三幅图：

狐狸要想吃乌龟，怎么办？引导幼儿重点讨论：乌龟怕摔、怕火，为什么还让狐狸把它摔到天上去，扔到火盆里去呢？讨论完后，练习狐狸和乌龟的`对话。

### 4、观察第四幅图：

## 三、播放《聪明的乌龟》课件，完整讲述故事一遍。

a□青蛙在捉害虫的时候遇见了什么危险的事情？

b□谁帮助了青蛙？

c□乌龟是怎样对付狐狸的？他的方法聪明吗？

d□这是一只非常聪明的乌龟，那我们一起给故事起一个名字吧。

#### 四、播放《聪明的乌龟》课件

老师准备了狐狸、乌龟、青蛙头我们来表演这个故事好吗？

（三个小朋友为一组来表演）

#### 五、活动延伸

乌龟和青蛙战胜了狐狸以后非常高兴，兴奋的唱起了歌。咱们也来唱首歌，一块帮它们庆祝一下吧！（放音乐，唱歌。）

文档为doc格式

### 大班语言活动聪明的乌龟教案篇七

- 1、会两手两膝着地爬，四散爬，向指定方向爬
- 2、认识乌龟的外形特征，培养幼儿对乌龟的喜爱
- 3、能体验爬行活动的乐趣，并能大胆勇敢地参加活动游戏
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

1、乌龟一只

2、乌龟“贝壳”若干，大树，猴子、大象等头饰各一个，音乐磁带一盒

放音乐，教师带领幼儿做准备活动（活动的`时候注意膝盖，手的运动）

教师：“小朋友，今天天气真好，咱们到草地上去运动好不好？”

(一)引起幼儿兴趣观察乌龟，了解外形特征及运动方式

1)教师“小朋友跳得真棒，有一位客人也想和大家玩，它是谁？”(出示乌龟，引导幼儿观察起外形和运动方式)

2)你发现小乌龟身上有那些秘密？

3)小乌龟在地上是怎样走路的？

(二)幼儿练习两手两膝着地爬

2、对那几个小朋友的爬行小结，并示范讲解爬的要领

对了，他们的膝盖在地上，小手也在地上，头要抬一点，眼睛向前看，准备好了开始爬(教师边见解边示范)小朋友也来试一试吧！

3、幼儿自由练习四散爬，教师巡回指导

教师：小乌龟们，咱们爬到那棵大树下去玩好不好？跟着妈妈一起爬过去吧！

妈妈爬不动了小朋友自己爬到草地上去玩吧，一会儿妈妈来叫你们。

小乌龟比一比看谁先爬到妈妈这里来

教师：

1)妈妈给你们准备了一样礼物，有了它就会变成漂亮的乌龟，想知道是什么吗？咱们快行动起来变漂亮吧！(指导幼儿背上背壳)

2)漂亮的乌龟要爬过草地到猴子家去玩----(边练习边观察边评价)

教师：今天我们不仅学会了爬的本领，还到小猴、大象家去玩了，你们高兴吗？让我们随音乐跳起来吧！

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。