

2023年幼儿音乐活动详案 幼儿音乐活动方案(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿音乐活动详案篇一

- 1、通过多种途径，感受音乐的美。
- 2、感受和理解速度变化与乐曲质的关系，提高音乐欣赏能力。
- 3、能创造地表现音乐的美。

- 1、多媒体课件《渔舟唱晚》。
- 2、古筝一架，老师熟练奏乐曲。
- 3、各种小乐器及纱巾、带等。

一、整体感受部分

古筝是古老的民族乐器，距今已有二千五百多年的历史，因为古筝音悦耳动听，所以深受人们喜爱。

完整欣赏乐曲《渔舟唱晚》。提问：听着这美妙的音乐，你想到了什么？

二、分段理解部分

- 1、老师完整奏乐曲，幼儿进一步完整欣赏，为乐曲分段。
- 2、分段欣赏，跟着乐曲打节拍，感受乐曲速度的变化。分辨乐曲三部分特点：先缓慢优美，然后逐渐加速，最后回到缓慢优美。
- 3、结合多媒体课件，再次完整欣赏乐曲，充分感受乐曲的美。

三、艺术同构活动

- 2、听第二段音乐(同上)。

四、创造表现部分：

- 1、简单介绍小乐器和舞蹈道具，请每人选一件自己喜欢的道具。
- 3、幼儿大胆地、创造地表现音乐的美。

幼儿音乐活动详案篇二

- 1、熟悉歌谣，学习看图谱演奏。
- 2、尝试根据乐器的音色为歌谣选择乐器。
- 3、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

音乐、图谱、图片、乐器：打棒、碰铃

活动重点：在熟悉歌谣的基础上，学习看图谱演奏。

活动难点：用碰铃演奏十六分音符

一、激情导入

师：小朋友，你们喜欢唱歌吗？

师：有一位修鞋匠老爷爷他手中的锤子也会唱好听的歌，我们一起来听。

二、互动学习

(一)欣赏歌谣，初步理解歌谣

师：老爷爷手中有几种锤子？(出示大小锤子图片)

它们发出的声音一样吗？

师：我们再来听一听有什么不一样？

(二)再次欣赏歌谣，感知大小两种锤子的节奏

1、师：大锤子是怎么敲的？(出示图谱1)

师：敲了几下呢？

师：我们一起拍手来试试。

师：大锤子敲得声音重还是轻？

师：我们再来试一试。

2、师：小锤子是怎么敲的？(出示图谱2)

师：敲了几下呢？

师：小锤子敲得声音重还是轻？

师：我们一起拍手来试试。

3、教师说前半句，幼儿拍手表现两种锤子的轻重

三、探索交流

(一)学习看图谱，初步感知节奏

1、师：我们一起看图拍一拍老爷爷修鞋的地方。刚才我们拍了手，还可以拍哪里？

2、跟随音乐看图谱感知节奏。

(二)根据乐器的音色为歌谣选择乐器

1、师：小朋友真棒，知道在修鞋的'地方拍手，说词的地方摇头。瞧，老爷爷还给我们带来了礼物呢。（出示打棒、碰铃）

师：你们认识吗？

2、师：哪一种乐器的声音像大锤子在敲？

师：哪一种乐器的声音像小锤子在敲？

3、幼儿分两组分别使用打棒和碰铃。（教师巡视检查幼儿乐器的用法）

4、师：我们用乐器宝宝来试试：大锤子唱歌当当当当，小锤子唱歌叮叮叮叮叮叮叮叮叮叮。

(三)看图谱完整演奏

1、教师指图带领幼儿演奏(提醒幼儿说词部分乐器休息)

2、教师小结：乐器的使用以及小锤子的演奏

师：小朋友想一想碰铃怎么就敲得快了？

3、幼儿互换乐器，感受不同音色的乐器所演奏的效果不同。

四、拓展延伸

师：这首歌谣叫《锤子歌》，老师将图谱放到表演区，小朋友可以试试除了用打棒和碰铃伴奏，还可以用什么乐器？反思：每个孩子都喜欢敲敲打打，对声音有一种天生的敏感性。由于小班幼儿没有太多的演奏经验，对于他们来说乐器的演奏是具有一定难度的，因此我选择了歌谣《锤子歌》。

幼儿音乐活动详案篇三

培养幼儿转换节奏型的能力，发展幼儿的思维和反应的'灵敏性。

《海狮顶球》音乐，图画卡片海狮4只，皮球4个(其中两个画上_节奏型，两个画上_节奏型)。

幼儿围成圆圈，老师把4个球任意放在4只海狮头上成一个节奏型，幼儿起立按此节奏型在圈内边走边做节奏动作，如跺脚、拍手、拍肩。乐曲停，教师变换球的位置，幼儿站立拍出新的节奏。

拍错的，回座位暂时退出游戏。拍对的，听音乐继续按节奏做动作。老师按情况结束游戏，让全体幼儿重新做游戏。

幼儿音乐活动详案篇四

1. 能用身体节奏、器乐节奏表现火车的不同速度
2. 体会表达交流的不同途径

钢琴一架、小铃，沙锤，铃鼓，双响筒，塑料垫板，木块，塑料袋等若干

中班时学过的歌曲《火车快飞》

（一）谈话：说说大家认识的火车

1. 提出火车：暑假时，邢老师去北京游玩，晚上6点出发，第二天早上6点到的北京，你们猜，我用的是哪种交通工具？（火车）

为什么这么猜？（火车的速度等）

2. 说说火车的好处和乘火车的感觉

你乘过火车么？

乘火车到哪里去？

为什么你不坐其它交通工具去那里？

坐火车的感觉怎么样？

火车是怎么开的？

3. 用肢体动作来表现火车开的样子

（二）音乐活动：《火车快飞》

1. 跟唱学过的歌《火车快飞》

2. 跟随钢琴节奏，用身体节奏自由表演

表演小火车

表演大火车

3. 钢琴节奏变化，幼儿跟着改变节奏表演

4. 请一到两名幼儿做钢琴的指挥，来确定快慢，大家跟着一起跳

5. 自由选用乐器及可发声工具，进行器乐节奏伴奏

（三）结束

活动延伸：幼儿若是意犹未尽，可请他们跳到室外去，或在今后的室外游戏活动中继续表现

可进行音乐的创编活动

开火车游戏

幼儿音乐活动详案篇五

1. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆地在集体面前演唱。

2. 能根据不同动物角色叫声的特点，随着歌曲旋律唱出来。

能唱准曲调，并能在集体面前演唱。

能根据不同动物角色叫声的特点，随着歌曲旋律唱出来。

1. 日常学过猫走律动。

2. 小动物头饰。

一、做猫走律动进入教室。

二、听《我爱我的小动物》音乐，老师扮猫妈妈，幼儿扮小猫，一起在草地上玩耍。

三、学习歌曲《我爱我的小动物》。

1. 提问：你们喜欢小猫吗？它是怎么叫的？

2. 老师范唱，并用整首教唱法教幼儿唱3~4遍。

3. 幼儿边唱边表演，鼓励幼儿大胆地在集体面前表演。

四、老师在其他动物头饰中，任意抽出一个，幼儿说出其他叫声，并学习在歌词旋律的伴奏下，替换歌词进行演唱。

复习打击乐《小兔和狼》，能听着音乐整齐的开始和结束。