

最新道德与法治课听课心得体会 小学道德法治听课心得体会(优质5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

道德与法治课听课心得体会篇一

小学道德法治课堂是培养学生良好道德品质和法治观念的重要环节。近日，我参加了一堂小学道德法治听课活动，使我对此课程有了更加深入的了解和认识。通过这次听课，我体会到小学道德法治课程的重要性，认识到培养学生良好道德品质是社会的需要和责任，也更加明白了小学道德教育的实施策略。在听课过程中，我跟随老师和学生一同学习和思考，感受到了道德法治内容的生动性和实践性，体验到了道德法治教育的魅力和力量。

第一段：小学道德法治课程的重要性

小学道德法治课程对培养学生良好道德品质和法治观念有着深远的意义。听课中，老师以饱满的热情和清晰的讲解，向学生传授了一系列关于友谊、正直、诚实、公平等道德法治主题的知识。这些课程通过引导学生讨论、参与互动和实践活动等形式，培养学生的责任感、合作精神和法治意识，为他们的成长奠定良好的道德基础。小学道德法治课程是学生认识自我、认识社会和培养良好价值观念的重要途径，值得引起家长和教育界的高度重视。

第二段：培养学生良好道德品质的社会需要和责任

培养学生良好道德品质不仅是学校的责任，也是社会的需要。道德法治课程通过尊重学生的个性和差异，引导学生树立和发展正确的人生观、价值观和法治观，为学生未来的发展和社会的繁荣做出积极贡献。学校要积极配合家庭和社会的力量，共同努力培养学生的美好道德品质，使其成为有思想、有道德、有文化、有纪律的公民。只有通过道德教育，才能引导学生正确行为，促使他们在面对诱惑和困境时选择正确的道路，帮助他们成长为有担当和有能力的社会人。

第三段：小学道德法治课程的实施策略

小学道德法治课程的实施策略需要注意教育方式的变化和学生的实际需求。在实施过程中，老师采用了情景教学、案例分析等方法，让学生在具体的情境中感受和理解道德和法治的意义。同时，老师还注重培养学生的价值观和法治观念，通过角色扮演、小组合作等活动引导学生主动参与，提高他们的主动性和创造性。此外，小学道德法治课程还要和其他学科相结合，打破学科界限，创设多种情境，提高学习的趣味性和实践性。

第四段：道德法治内容的生动和实践性

小学道德法治课堂内容生动有趣，课堂上学生们积极主动地参与互动。通过鲜活的案例、真实的情境和身边的事物，学生们更容易理解道德和法治的概念，也更愿意参与到讨论和实践中。老师在课堂上耐心引导学生思考和表达，在互动中强调道德和法治的重要性。通过此课堂，学生们对朋友间应有的友好关系、家庭和谐、秩序的建立等问题有了更加深入的了解和思考。

第五段：道德法治教育的魅力和力量

小学道德法治课程的魅力在于其深入浅出的方式和有趣实践的环节。通过道德和法治课堂，学生们不仅能够在接受知识

的同时感受到快乐，而且能够通过互动和实践体验真正的法治意义。听课结束后，我深深地被道德法治教育的力量所感动，明白了小学道德法治课程的重要性和实际意义。我相信只有通过道德法治教育，才能培养出更多有思想、有道德、有法治观念的下一代，让社会更加和谐和发展。

通过这次小学道德法治听课，我对该课程有了更深的认识。我明白了小学道德法治课程的重要性，认识到培养学生良好道德品质是社会的需要和责任，也更加明白了小学道德教育的实施策略。通过这次听课，我跟随老师和学生一同学习和思考，感受到了道德法治内容的生动和实践性，体验到了道德法治教育的魅力和力量。我深信，通过道德法治教育的指导，学生们能够成为有道德意识和法治观念的公民，为社会的进步和繁荣做出积极贡献。

道德与法治课听课心得体会篇二

一、开头段（介绍听课背景）

近日，我参加了一次关于小学道德法治教育的听课活动，这是为了增强我对小学道德法治教育的理解和认知，从而提升我自身的课堂教学水平。这次听课内容丰富、形式多样，让我领悟到小学道德法治教育的重要性，也收获了许多启发和感悟。

二、教育目标与方式（展示听课收获）

首先，我了解到小学道德法治教育的核心目标是培养学生正确的道德观念和良好的法治意识。在听课过程中，老师通过讲解道德法治教育的重要性，结合具体的案例分析，引导学生树立正确的价值观念，培养自觉遵守法律的意识。这种方式让学生感知到道德和法治的必要性，激发了他们主动学习道德法治的积极性。

三、课程设计与实施（感悟设想新的教育模式）

其次，这次听课让我看到了一种新的教育模式，即通过多样化的教学形式和活动，激发学生的学习兴趣 and 参与度。在观摩课程中，老师采用了案例分析、小组合作等方式，让学生积极参与并提出自己的观点和解决方案。这样的教学设计不仅让学生在研究问题中主动思考，在团队协作中培养良好的合作意识，也建立了积极向上的学习氛围。

四、问题与解决（思考应对实际问题的策略）

在听课过程中，我还发现了一些小学道德法治教育中存在的问题，如学生对道德法治教育的认识不够深入，参与度较低。针对这些问题，我认为我们需要进一步提升教师的教育教学能力，不仅要加强对道德法治教育的研究和探索，还要注重培养学生的主动学习意识和参与能力。此外，我们还需要建立一个规范的评价体系，对学生的道德法治素养进行全面评估，从而激励和引导学生更好地发展。

五、收官段（总结成果回顾收获）

总体来说，这次小学道德法治教育听课活动使我受益匪浅。我不仅对小学道德法治教育的目标和方法有了更深入的了解，还发现了一种新的教育模式，它能够激发学生的学习兴趣 and 参与度。同时，我意识到道德法治教育中仍然存在一些问题，我们需要进一步研究和探索解决路径。我相信，只有通过我们的持续努力和不断创新，我们才能更好地培养出具有良好道德品质和法治意识的小学生，为社会的发展和进步做出贡献。

道德与法治课听课心得体会篇三

3月30日我有幸参加了在右所中心小学举行的澄江县2018年市级名师示范教学活动，在活动中聆听了20xx年“秋韵杯”道

德与法治组第一名周岚洁老师的一堂优质课《五星红旗升起的地方》周老师的这节课给了我极大的感触，让我深刻的体会到道德与法治课教学的魅力，如何去“简简单单”上好一堂道德课。归纳起来，主要有以下两个方面：

1、教师亲切与和蔼的态度就是一堂课成功的基石

在本次教学观摩学习活动中，让我感触最大的就是周老师的普通话非常标准，态度亲切与和蔼，温柔耐心地与孩子们沟通，使学生很快的就能够进入到情境当中，仿佛就是身临其境地参加了一次天安门升旗仪式。周老师在说课时提到《道德与法治》课程就是一门以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标的综合性活动课程。我觉得既然就是活动课，就应该以多维性角度去感染与教育学生，这节课的成功之处正就是在于，教师以情激情，使得孩子们的心灵得到净化、受到震撼，激发起她们对国旗的热爱与尊敬之情。

周老师不仅普通话标准，而且写着一手漂亮规范的粉笔字。在教学中周老师的板书简洁而漂亮，虽然谈不上书法作品，但就是在一堂道德与法治课上能让学生感受到要如何去书写汉字，给了学生与在场的老师一个榜样，在日常的教学中我们都会发现一个问题，教师的字写的好，班级上绝大部分学生的字也也得好，可见教师书写的示范作用就是何等重要。

作为一名小学教师要周老师学习，说一口标准流利的普通话，写一手工整漂亮的粉笔字。

2、不要把一堂道德与法治课上成语文课

在教学过程中周老师将课堂内容简单化，她设计的内容分为以下几大环节：(一)生活引入，初识国旗；这一块里周老师以认识国旗，了解国旗的含义为主，简单而深刻地介绍使得学生知道五星红旗就是我们的国旗，就是我们中国人民的象征。

(二)走进国旗，深化感情;周老师首先播放了1979年10月1日的开国大典升旗仪式，在庄严雄伟的国歌声中五星红旗冉冉上升，象征了中国民族从此站立起来了。(三)合作探究，尊重国旗;这一环节的重点周老师放在与学生交流各类场合的升旗仪式，视频播放了20xx年10月1日国庆典礼上的升旗仪式，在国富民强的今天，我们的升旗仪式仍然威严壮丽。奥运会赛场上，我们的`运动健儿赢回了一枚枚金牌，伴随着义勇军进行曲我们的五星红旗高高飘扬在赛场上方，周老师引导孩子们谈感受，同学们一个个都表达了激动的心情，我们中国人真了不起。(四)走进生活，实践礼仪;分享了升旗仪式，带着强烈的民族自豪感，我们的少先队员都懂得了尊重国旗，热爱祖国。周老师带领孩子们进行小组讨论交流，我们应该怎样做才就是尊重祖国?我们应该从身边的小事做起，从每周一的升旗仪式做起，指导学生规范地敬队礼并现场播放升旗视频，全体孩子一起体验规范的升旗仪式。(五)拓展延伸，升华情感;爱国旗，更爱我们的祖国，随着嘹亮的“五星红旗迎风飘扬，胜利歌声多么响亮，歌唱我们亲爱的祖国，从今走向繁荣富强”我们的课堂结束，瞧，孩子们一个个挥舞着手里的小红旗，一个个激动的心情溢于言表，我们周老师的课赢得了大家洪亮的掌声。

古人云:德不优者，不能怀远。周老师的一堂课向我们娓娓道来，并肯定了这一观点，只有德才兼备的人，才就是真正的人才，培育孩子，我们从良好的品德教育开始，灌输知识的同时，还应该树立正确的人生导向。

道德与法治课听课心得体会篇四

随着社会的进步和发展，道德法治教育在当代教育体系中扮演着重要的角色。最近，我有幸参加了一场小学道德法治听课活动，收获颇丰。以下是我对这次听课的心得体会。

首先，这节课教给了我很多关于道德的知识。老师通过案例分析的方式，向我们介绍了一些日常生活中常遇到的道德问

题，并让我们辨析、思考。通过这样的教学方法，我明白了道德并不仅仅是做人的底线，更是我们人类社会共同生活的基石，它与每个人的言行息息相关。在课堂上，老师强调了诚信、友善、尊重、宽容等重要的道德准则，这些准则将对我们今后的言行起到指导作用。

其次，这节课也让我了解到了法治的重要性。老师反复强调法律是维护公平、正义的基石，是我们保护自己权益、维护社会稳定的重要途径。通过一些案例的讲解，我明白了法律是我们规范行为的准则，而法律的权威性和公正性需要我们每个人共同维护。我更加认识到，作为小学生也有责任遵守法律，尊重他人权益，关爱身边的人，不违法乱纪。

第三，在这课堂上，我体验到了学会思考和判断的重要性。老师通过让我们分析案例、提出自己的观点，锻炼了我们的思维能力。从此次课程中我学到了一些判断处理问题的方法，比如要客观公正，要实事求是，要多方考虑，要灵活变通。通过这样的训练，我能够更加理性地看待问题，更好地解决问题，而不是盲目跟风，从而提高了个人的综合素养。

第四，这节课增强了我对社会责任感的认识。在课堂上，老师给我们讲解了一些公益事业的案例，让我们看到了那些无私奉献的人的形象。我被他们深深地感动，明白了每个人都应该为社会做出贡献。年纪虽小，但我们也可以通过自己的力量去关爱他人，去帮助他人。这次课程激发了我的社会责任感，我将努力做到心怀感恩、乐于助人，为社会做出积极的贡献。

最后，这节课给了我一个向上的动力。通过聆听老师的讲解和案例的分析，我明白了做一个道德法治的好公民是我们每个人的责任和义务。我应该时刻保持良好的行为规范，学会尊重他人，诚实守信，遵纪守法。这样的行为不仅会让自己受益，还会构建一个和谐的社会。这次课程让我对未来充满了信心，我将努力学习，提高自己的道德素养和法律意识，

为自己的未来打下坚实的基础。

综上所述，这次小学道德法治听课活动对我来说是一次宝贵的经历。通过这次课程，我进一步认识到了道德和法治的重要性，锻炼了思考问题和判断问题的能力，增强了社会责任感，拥有了积极向上的动力。我相信这些收获将对我未来的学习和生活产生积极而深远的影响。

道德与法治课听课心得体会篇五

本周三参加了在文华中学听课学习，听评了一节课改观摩课，感触颇深，下面就这半天的听课情况谈点自己的感受。

本节观摩课有以下几大亮点：

一、教学思路清晰 教师在教学过程中设计了三大板块：

一、畅所欲言；

二、探究篇三、收获篇。在这三大板块的引导的教学过程中，学生自如地完成了本节课的学习。

二、恰当地运用了多种媒体手段 利用了音频，视频等多种媒体手段，增强了课堂的感染力，恰当地运用了感动中国十大人物之中的事例，具有较强的教育效果。

在提高学生学习兴趣的同时，达到了很好的教学目的，有效地突破了本节课的教学重点和教学难点。

三、教师的教学设计十分注重学生实际 思想品德课教学必须从学生的实际出发，否则会使这门课成为空洞的说教，让学生厌烦，本节课教师在问题的设置上十分注重了学生自身的实际，让学生在学习过程中觉得所学的东西是鲜活的，不是教师在说教，从认识上自然地能接受，增强了学习效果。

四、恰当地运用短剧，首尾呼应 短剧的设置起到了创设情境的作用，引发学生思考，而在课程结束时的短剧表演又突显了本节课学生的收获。充分体现了本节课的教育作用。这样的设计充分体现了教师的教学智慧。

五、板书设计巧妙，独具匠心 本节课的课题是《走向自立人生》，授课教师将本节课的一些重要知识点如自立的重要性、必要性、表现等巧妙地拼成一个“立”字，使学生对本节课的重要知识点一目了然，起到了很好板书效果。

以上是我觉得本节课的一些值得学习和借鉴的地方，不过思想品德课有它的特殊之处，就是说课设计得好，可是与现在的考试有时候是不能完全挂钩的，如何能解开这样的困惑不是一件简单的事。总之在今后的课堂教学中，我要努力向具有前位思想的同行们学习，提高自己的教学能力，争取在课改大潮中不落伍。