

# 一年级期末家长会家长发言稿 一年级期末数学家长会发言稿(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 一年级期末家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好！

的成绩让各位家长了解一下这半学期以来学生在校的学习情况，以及共同探讨接下来要怎样让孩子全面发展，在学习上获得更多的收获。

今天，我具体谈几个方面的事情：

本次数学期末

\*\*\*

的情况大家早已知晓。我

总结

一下测试中的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

、做题时的错误不能光以粗心来

总结

，而应该透过错题的背后寻找原因，是没看懂题目还是某个知识点没掌握好，又或者是这种题型的题目他没有做过或还存在困难等，否则类似的粗心是永远也杜绝不了的，相反还会给孩子带来反思错误的一种思维定式——“因为我粗心了，所以我错了。”这样的孩子永远不会学着去反思自己究竟是哪里不会，应该如何把这个漏洞补上，他只会一次又一次的用“粗心”来自我原谅。所以错题的更正和反思是相当重要的。是老师读题，尽管如此，还是有一部分学生因为不理解题意而出错。那么我们在接下来的教学工作中会加强对孩子独立读题、审题方面的训练，也希望家长在家里辅导孩子功课的时候，还要费心地培养他们读题，审题的能力，多让他们说一说为什么是这样？那样为什么不行呢？

以上是我对这次检测的一些分析。我想要说的是，一次

\*\*\*

分数的高低是偶然的，而是家长是否负责任，却必然地决定了孩子发展的方向。孩子的一视同仁总是相对的。对于教育责任感特别强、能与教师紧密配合的家长，我们老师对孩子的孩子自然要热别关注一些——这是很公平的。因为没有家庭配合，教师努力全然是做无用功。家长们以为如果自己孩子的分数低，一定会被老师厌烦，这是家长们的一个认识误区其实不然，我们更害怕那些不重视孩子学习的家长。同一个班级，孩子之间的竞争，归根到底，是家长综合素质和付出心力的竞争。平时不闻不问，考差了大发雷霆，是不负责任的表现。班上三分之一的家长积极行动，步步紧跟；三分之一的家长虎头蛇尾，勉强应付；三分一家长基本没有能力跟得上。而这，恰恰就是班上及格、良好、优秀拉开档次的主要原因。

上课专心听老师讲，积极开动小脑筋，举手发言不插嘴，听其他同学发言的小朋友有：

课堂作业完成认真的小朋友有：

家长从以上念的学生名字里不难看出，成绩优秀的孩子大部分都在名单里。学生取得优秀成绩所依赖的，除了天分，聪明，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要了。有些孩子。上课不认真，影响周围的小朋友，我们也烦得很，跟家长沟通，家长却认为我们家孩子就是聪明，不听也都会，每次都能考高分，所以也不管不问。对于那些多动和富于攻击性的孩子来说，最不幸的是他们自己——天长地久，他们会成为班里最不受欢迎的孤独者。当然，教师会竭尽全力，不让这种情况发生。作为家长，对此更负有不可推卸的责任。现在的孩子，性格成熟早。希望父母高度重视，及时扭转。否则，学校教育的效果只能被抵消。

接下来我就结合着学生这两个月的学习行为习惯，来谈谈下一阶段应该对孩子提出的新要求。

### (1) 听课习惯

一年级对课堂常规要求很严。要求学生听课时，必须坐正；回答问题起立时，手必须放在两边；别人在回答时，必须停止举手，管住嘴巴，仔细倾听；大多数学生都还不错，问题主要集中在少数几个孩子身上，这些孩子都很聪明，但是成绩提不高，总在中上游水平徘徊，上课总爱拨手，趴着，这样肯定影响听课效率，老师总要牺牲上课时间，停下来指正。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，现在都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。习惯的养成不能单靠老师在课堂上进行强调，家长平时在家也要培养学生学会倾听的好习惯。家长都希望教师多提问自己孩子，唯恐孩子发言表现的机会比别人少。其实对于孩子来说，首先需要学会的是倾听——这才是学会学习的关键。学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。上课40分钟

的时间把握不好，回家是用2个小时也补不回来的。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

## (2) 说话习惯

这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法！我从教看图数数开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，因为在课堂上，反映一个孩子语言能力高低的重要标志就是——说。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对四十几个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！

## (3) 作业习惯

孩子放学回家，先喝喝水，上个厕所，就马上开始

写作

业。尽量争取写完了作业再吃饭。饭后就可以跟爸爸妈妈做一些轻松的事情，如检查读书情况，看看电视，散散步等等。

要注重培养孩子良好的学习习惯，应该从以下几方面着手。

1. 培养按时完成作业的习惯，这就希

望大家

的配合，要每天检查作业的书写和正确率；从孩子的作业本和

练习册我看的出来，我们班许多家长在这一点做得非常好，一定会签字，而且作业正确率高，作业本也很整洁。

2. 独立思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要做一个引导者，鼓励孩子多读题，不要直接讲解，避免孩子形成依赖性。

3. 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。因为即使是大人也不可能一遍全部做对，更何况是孩子，所以检查非常重要。要培养学生从小养成按时、认真、细致、独立完成作业的习惯。完成数学作业是巩固和深化所学知识，形成技能技巧，培养数学能力的重要环节。从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子练习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟、精益求精的作业态度。其实每天回家作业的量不是很多，主要是巩固当天学习的知识内容，数学重在理解，弄懂了一个题型，做100道都不怕了，我觉得家长如果发现孩子理解了，就不用让孩子多做，若孩子没有理解，那么烦请家长在家多督促辅导，因为一旦没弄清，孩子做题就会有困难，每天漏掉一点知识，久而久之，孩子会越来越不喜欢这门课程，到那时想再补可就晚了。现在孩子还小，又不认识字，对他们来说，其实读书挺困难的，我们做老师和家长的，在这一特殊阶段一定要多帮帮孩子，让他们能平稳地度过这段非常时期。

我常跟他们说：“你把写好的作业一道一道的读一遍，在读的过程中就会检查出错误。”你们在家里的时候也可以这样要求孩子先自己检查，再帮他检查。如果孩子自己检查出了错误，应该表扬他。

## 一年级期末家长会家长发言稿篇二

家长们：

非常感谢你们能在百忙中抽出时间来学校开这个家长会，这也说明你们是很重视孩子的学习的，我真的非常高兴！

刚入小学的孩子保持了很多幼儿园的学习习惯，如：上课时自由、随意、说话、下位、玩学习用品等等。他们的有意注意力时间短。进入小学后，他们要守很多规矩：不能迟到，上课严格守纪、认真听课、举手回答老师的问题，按规格写作业等等。

孩子在转变学习习惯的过程中，真的觉得很难，老师也觉得不容易。课堂上要常停下来组织纪律，边学边玩的孩子很多。因此，需要家长的大力配合。

孩子在常规方面校长也讲了很多，另外，针对我们103班的具体情况，班主任老师还会补充。下面我就说说家长们怎样配合我来辅导孩子学习语文。

督促孩子每天晨读语文书，早晨若匆忙就晚上读，每天读个几分钟都是好的。目前主要是读正在学习的汉语拼音，学多少就读多少。孩子每天放学回家，要问问孩子在校学习了语文的什么内容。这样又让孩子复习了当天的新知，又培养了孩子的口语能力。

上面讲过，因为孩子同时要守那么多规矩，对他们来说是很难的，他们一下子改不了边玩边听，边玩边写，边听边说话等等，那么就需要家长配合老师来辅导孩子家庭作业了。

1、进群了解每天的作业内容。

2、严格按照要求来配合，特别是口头作业，如读读说说之类的，家长要有简单的评价哦。班上有一部分很有责任心的家长，这方面做得特别好！但也有少数家长现在就过早甩手了，完全交由辅导班来做了，这样对孩子的学习是不利的啊！要亲力亲为啊！

3、语文训练册上做错的地方，要求在错的旁边订正，不要擦掉原来错的答题哦。

4、拼音本上的作业，订正时，要在我批改日期的下一行订正。一页写完才能换页面，不能往后写又往前写的。

53名孩子都特别有上进心，都非常可爱的。经过这么一要求一夸赞，教室里马上安静下来，都在认真写着呢！

家长们，孩子在家写作业时，你们也要培养孩子做作业的好习惯，不能让他们写一会儿，去喝水；写一会儿，去吃零食；写一会儿又去玩一下。

给孩子读题时，要求孩子认真听，题目读完，要求弄懂才能动笔，最多读二遍。这样一来，就慢慢培养了孩子的有意注意力，这样对培养孩子抓住课堂四十分的能力也是很有帮助的。

恳请在座的所有家长，多多用心关注你们刚入学的孩子的学习生活，我们一起努力让孩子们健康快乐地成长，争取天天有进步！

## 一年级期末家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先请允许我代表高一xx班全体师生对各位的到来表示衷心的感谢！谢谢大家[]20xx年x月底，你们把孩子送到学校，满怀期望。四个多月来，我们共同努力，一起拼搏，取得了不菲的成绩！现在，你们来了，于百忙之中挤出时间，不仅给我们带来再创新高的勇气，更给你们的孩子带来最温馨关怀。你们是孩子心中最深厚最博大的动力根源！请相信一句

话：人间自有公道，付出总有回报。只要有你们的倾力关注，便会有孩子们强大的持续不断的动力！为了孩子一生的幸福，让你们、孩子们、还有我们老师紧紧地团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子我们的学生在x中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想！

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们四个月以来的工作总结。二是对期末考试作个分析、总结。三是和家长们探讨暑假学生的教育问题。

以上同学都是在日常生活中，具有良好学习习惯和行为习惯的学生，也是其他同学学习的榜样。马上我们分析期末考试成绩，大家会发现，会有很多成绩表现优秀的同学出现在以上名单中。这说明，从某种角度上看，成绩的好坏与孩子的学习行为和习惯有着密切的关系。

当然，也有少数同学行为习惯不够好，在此不再点名，希望以后这些同学要以行动去证明一切。同时xx班的不足之处主要表现在以下方面：贫富差距较大，少数同学的集体荣誉感不强，上课听课很认真，但课堂气氛还不够活跃，不过期中考试后有了很大改进。

接下来，我们对这次期末考试作个分析、总结。

班级前20名的同学有□xxx

具有明显进步的同学有□xxx

与期中考试相比，我们会发现一些特点：在前10名中，变化不大，只是小范围内的变动。而期中考试中，明显退步的同学，这次都有明显的进步。如：某某某等同学。由此看来，成绩暂时的退步并不一定是坏事，往往会成为同学们再次进步的动力，关键是学生自己如何看待自己的退步。家长也应该理性地看待孩子一时的成绩，学会理性的分析，不要急于



批评，给孩子下定论。所以，我希望这次考的好的和进步的同学，要以一颗平常心对待，继续努力，力争更大的进步。永远记住一句话：天外有天，人外有人！对于这次考的不好的同学，也不要气馁，好好反思一下，找出原因，是努力不够，还是方法问题，对症下药。

最后，我们共同探讨下暑假学生的教育问题。有一篇文章，是家庭教育的经典，做为教育工作者的我，看了很多遍，每一遍都有很多的感动，在座的许多家长可能也看过，但是今天我们还是重温一下经典，故事是这样的：名字是“只有你能欣赏我”

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”

回家的路上，儿子问她老师都说了些什么，她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，惟有他表现最差；惟有对他，老师表现出不屑。然而她还是告诉她的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟。其他妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”

那天晚上，她儿子破天荒吃了两碗米饭，并且没让她喂。儿子上小学了。家长会上，老师说：“这次数学考试，全班50名同学，你儿子排第40名，我们怀疑他智力上有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”

回去的路上，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”说这话时，她发现儿子黯淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好像长大了许多。第二天上学，去得比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字总是在差生的行列中被点到。然而，这次却出乎她的预料一直到结束，都没有听到。她有些不习惯，临别去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

她怀着惊喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了。第一批大学录取通知书下达时，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被重点大学录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能考上理想的大学。

她儿子从学校回来，把装有大学录取通知书的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己的房间里大哭起来，边哭边说：“妈妈，我知道我不是个聪明的孩子，可是，这个世界上只有你能欣赏我……”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上……所以，请好好欣赏我们的孩子吧！我也向你们保证：在未来的两年多中，无论你们的孩子有什么不足甚至有什么缺点，我在指出问题的同时，我一定会欣赏你们的孩子的优点，因为我坚信一点：“好孩子是夸出来的”。家长也一样，在给他们纠正错误改进方法的同时，千万不要打击孩子的自信心。

这个假期，虽然短暂，但却可充分利用。一方面，家长要督促孩子完成各科的暑假作业，并引导孩子对下学期的课程进行预习；另一方面，可利用这段时间进行补缺补差，特别是数学和英语这两门，因为无论以后学文还是学理，这两门都不能拖腿。当然，在督促孩子认真学习的同时，还要教会他

们为人处事，让孩子过个快乐而充实的暑假。

最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭美满！万事如意！  
谢谢！

## 一年级期末家长会家长发言稿篇四

尊敬的家长朋友们：

大家下午好！

首先，欢迎各位的到来！因为孩子，我们才有缘坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活的话题。感谢家长一直以来对我工作的默默支持，对学校工作的支持，谢谢你们。尤其感谢以下几位家长：

我知道，家长们很想知道自己孩子在开学两个多月的时间里，在学校表现的怎样？学习能力怎样？学习习惯如何？那么借这次期中考试我们召开这个家长会主要目的也是：希望家长们进一步配合老师做好一些工作，加强家长和学校、老师之间的联系，让孩子学的更好，各方面表现的更加出色！

### 一. 班级的基本情况。

本班55名学生，其中男生29名，女生28名，孩子们聪明可爱、有礼貌、爱劳动，但也有个别孩子比较调皮，爱打闹、做事磨蹭、拖拉自我约束能力较差。家长们都很清楚现在最难教的就是一年级，因为孩子们刚从幼儿园过渡到小学，什么都不懂，一切都要从头开始学起。既要教给他知识又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。所以要教好他们说实话不容易。

### 二. 语文教学方面：

1. 上课注意里集中，能专心听讲的孩子有□xx xx

2. 回答问题积极的孩子有□xx xx

3. 书写认真工整的孩子有□xx xx□当然，还有很多的孩子在其他方面表现的也很出色和突出(一会展示)总之，开学两个月来，孩子们无论是从行为习惯还是学习习惯上，孩子都有了很大进步，在此十分感谢家长们的大力配合。是你们的积极配合才有了孩子今天的好成绩。

4. 期中考试成绩：

(1)、语文题简单，考99到100分的一一人，平均分98,7，最低分94分，从卷面上看，大部分学生书写认真、工整、能按要求答题，但也有个别孩子理解能力若，没能按要求答题。表现在1. 整体认读音节记的不熟□2.b —d p — q区分不清。3. 连线不用尺子。4. 字在田子格书写不规范。5. 做完题不认真检查，漏题。

三. 存在的问题。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到班内还存在一些问题：

学生上课听讲中存在的问题

个别孩子上课不听讲，做小动作、画画、和旁边的同学说话，不管老师说什么一律不听，做什么事情都比别的孩子慢半拍。读书时也不张嘴，手缩在袖子里半天不伸出来，这样怎么学得好?孩子们都很聪明，可为什么在同一间教室，同样的授课方式，有的`孩子学习习惯、行为习惯和别的孩子比起来，出别就那么大呢?我认为这主要还是跟每个孩子的家庭教育方式有关。

学生行为习惯中存在的问题：

1、自理能力差：东西忘记带，不会自己整理书包;记不住老

师布置的作业;不会管理自己的东西，东西丢了不知道找;不会做值日，卫生打扫不干净，不知道刷自己的水杯，不会擦及摆放自己的桌凳。

2、课间吃零食，个别自控能力差的学生甚至课上偷吃零食。没有良好的卫生习惯，随手乱扔纸。

3、好动，课间活动量大，有个别学生不注意安全;做错了事缺乏承认错误的勇气，只想到推卸责任。

4、学生的责任心不强，比较自私，常以自我为中心，受不得委屈，包容心不够。

5、个别同学学习目标不明确，学习不专心，不爱动脑子，作业拖拉，字迹潦草。

从孩子的作业中看出的问题：

有些家长特别认真负责，每次给孩子认真检查作业，还在孩子的作业后对孩子的作业作出真实的评价。在孩子的家庭作业中我常常看到这样的话：“孩子你今天一笔一划写的字真好看，你是妈妈的骄傲。”“今天的‘ ’字你写得很好看，可是‘ ’写的错了，以后一定要细心。”“今天的作业只用了10分钟，写得又快又好，孩子你真棒！”这些话是鼓励孩子的，不是写给老师看的，这些家长他知道怎样引导孩子养成良好的作业习惯;有这样认真的家长，我相信孩子一定会轻松愉快的在我们共同的引领下走向灿烂的明天，再次感谢这些家长们的配合!不过也有个别家长在孩子错误、潦草的作业下写着“作业认真”的字样，不知你和孩子应付的是老师还是你孩子的未来。如果你一个孩子你都没时间管，老师面对的是整个班级55位孩子，没有时间把精力全花在你孩子一个人身上，请您三思。想轻松地做个栋梁之才的家长，就要投资。家长中不重视孩子的学习，不在于为孩子的学习花了多少钱，买了多少学习用品;而是你在孩子学习上给予孩子多少帮助。

# 一年级期末家长会家长发言稿篇五

各位家长：

你们好！我是108班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在将近一个月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

1、写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦、一手把本子按住、一只手来回轻轻擦、避免将本子擦破、而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，我要求孩子是每个拼音写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清楚，本子是不是干净。经常这样，孩子写字的时候就会越来越认真。

2、听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式、给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自己说对了说完了就行，该别人回答问题时不认真听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师

师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

3、读的习惯：平时我会布置了拼读拼音的作业、一定要让您的孩子大声地读出来、作为家长您应该认真地听，特别是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我相信孩子们也没有过目不忘的本事，所以家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关。

4、说的习惯、从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话或者是看图说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况、一来听听孩子在校的表现、二来锻炼孩子的说话能力、特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以

利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2) 鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家



长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

## 一年级期末家长会家长发言稿篇六

各位家长：

大家晚上好！

首先感谢你们在百忙中抽出时间来参加我校一年级新生家长会，我代表学的全体老师对你们的到来表示衷心的感谢和诚挚的欢迎。今天我们能坐在一起，是为了一个共同目的：为了孩子的学习，为了孩子的进步。同时也想让家长对我们学校有个较全面的了解，并从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。今天，为了培养孩子，我们有缘走在一起。今后我们将一同携手共同担负起教育孩子的重任，让孩子度过六年的美好时光。希望家长能配合我们，共同做好孩子的教育工作。

### 一、学校概况

我们学校目前有18个班，其中幼儿园6个班，共700余名学生，教师35人。学校先后被评为县文明单位、县“绿色学校”、县“平安校园”等。

一年级共设2个班，每班40人。一班班主任宋丽，二班班主任高琼娥，数学老师程爱斯，总的来说，这是一支年轻而又充满活力的队伍。

### 二、希望和要求

1、多关心学生的安全。：

- 2、多关心学生的学习，注意培养良好的习惯。
- 3、多关心孩子的生活。
- 4、给孩子树立榜样。
- 5、多与老师沟通，配合好老师

怎么做叫配合呢？

- （一）信任我们的老师。
- （二）尊重教师的工作。
- （三）密切和老师的联系。

配合我们做哪些工作呢？

首先要告诉孩子你是一年级的小学生了，并经常提醒孩子，学生就是有工作和任务的孩子了。我必须天天背着书包去上学，回到家里要完成作业、复习功课。要让孩子逐步适应学校的生活，强化对孩子良好的生活习惯和学习习惯的培养。

习惯的培养要在家长的提醒、督促、检查下养成。防止包办代替。希望做到四个“一”。那就是：“问一问”、“看一看”、“提一提”、“练一练”。

问一问”——孩子每天放学回家后都要问一问情况，诸如：今天上了什么课？学习了什么知识？今天班里发生了什么事？你们班今天谁受到了老师的表扬？你今天为班集体，为同学们做好事了吗？（关心集体和他人，注意观察，训练孩子的记忆、表达的能力）

“看一看”——看看孩子的情绪有没有变化；看看孩子的书包有没有不该装的东西；看看孩子的作业完成情况。

“提一提”——不包办代替。培养孩子的自主意识和自己的事情自己做的习惯。

每天整理书包，准备好第二天要用的学习用品，把不用的东西放在家中。（坚决不能带零食）

“练一练”——学习了的知识只有强化训练才能形成能力。因此强化训练是十分重要的。口算、英语的听读、语文的拼音（拼读是重点，为了识字和读书）、培养学生读书的习惯。（读书就是积累，语文学习最重要的就是积累）为了让学生多识字创造一些条件。调动孩子识字的积极性，引导学生在生活中识字。

希望在以后的交往中，我们能够经常沟通和交流，也欢迎家长了解学生的学习生活，参与班级的建设，为我们多提好的建议。我们今后还会经常举行家长会，如果有什么合理化建议可以直接反映到班主任老师那里或者学校的政教处或我这里，我们随时欢迎家长指导工作。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。我们真心希望学校教育能与家庭教育紧密结合起来，形成合力，共同追求更好的教育效果。

感谢各位家长朋友的聆听。最后，祝在座的每一位同志合家欢乐，更祝愿我们共同关注的孩子健康活泼快乐地成长！再次谢谢大家！