

2023年五四青年节教师发言稿(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

五四青年节教师发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

下午好！

五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里，我们又一次迎来了“五四”青年节。非常荣幸能够代表青年教师在这里发言，首先请允许我代表学院青年教师，向始终关心我们成长、指导我们进步的院领导致以崇高的敬意和深深的感谢！

腾飞的学院为年轻的我们提供了舞台。教会我们学习，帮助我们成长。这里是试验田，这里是加油站。也许，我们没有轰轰烈烈的大举措，也没有惊天动地的壮举。但在学院，我们用求实书写现在，用热情激活平凡，用奋斗培植着理想！

前不久在清华大学百年校庆中，领导对青年学生们提出了3点希望：希望同学们德才兼备、全面发展、保持个性。我想这既是对青年学子的指引、寄希，也是对教育工作者的激励和鞭策！

今年自学考试期间，我原来担任班主任的城轨高0701班一名学生回校看望我，要请我吃饭。我说工作了，干的不错啊。学生讲现在南昌铁路局，每月基本工资2800，请的起，想好好谢谢您！听到这话，我的心里暖暖的。

默默耕耘，静静栽培，轻轻修剪，最终硕果飘香！我们会倍珍这份荣誉，更会肩负起责任。以德修身，以德育人，用自己一生的心血为这一事业谱写一首永恒的奉献之歌。我们会做无须扬鞭自奋蹄的勇者，会做俯首甘为孺子牛的仁者，会做蜡炬成灰泪始干的诚者！

五月的鲜花依然盛开，五月的歌声依然庄严。让我们用自信和热情扬起生活的风帆，用青春和信念书写人生壮丽的诗篇，用我们的辛勤和智慧装扮学院希望的明天，用创新和实干铸就高铁学院辉煌的未来！

发言完毕，谢谢！

五四青年节教师发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

伴随着五月的春风，我们迎来了“五四”运动九十五周年纪念日。九十五年前的今天，一群热血沸腾的爱国青年在中国大地上展开了一场轰轰烈烈的爱国运动！正是这场反帝反封建的伟大爱国运动，揭开了中国新民主主义革命的序幕。在“五四”精神的感召和鼓舞下，在此后中华民族崛起的道路上，中国青年一代代前仆后继，为国家和民族做出了无愧于历史的贡献。

如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四”绝不仅仅是一个历史事件，它是一种精神，是青年人对国家和民族前途命运炽热的爱，是青年人勇敢地挑起责任和使命的庄严。“五四”精神始终激励着我们一代又一代的中国青年，在火红团旗的指引下，不断奋勇拼搏。这种精神，不仅需要我们铭记在心，更需要我们青年人发扬光大。

“五四”精神告诉我们，青年人要有正义感、更要有责任感；“五四精神”昭示我们，青年人要有爱国心，更要有进取心。我们的青春应该是飞扬的，我们的人生应该是激昂的。因此，弘扬“五四精神”不仅仅是口号，更要体现在实际行动上。

作为青年教师，我们应该不断的完善科学文化素质和思想道德素质，不断的提高教育水准和师德修养。在自我锻炼、自我改造、自我陶冶、自我教育中修身养性，形成良好的教师职业道德修养，这既是教师道德人格不断发展完善的需要，也是做好教育工作的需要。我们会用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的感情，将爱心化作春雨，最终满园花果四海飘香。

洪水、干旱、地震、矿难，这些灾难使我们感到心酸与悲痛，但是作为青年人，在祖国多难兴邦的今天，你们更应该有乐观的精神、远大的理想、坚强的意志。在生活中，要注意行为规范，展示青年人朝气蓬勃的精神风貌；在学习上，要刻苦努力，勇于拼搏，彰显青年人“舍我其谁”的豪情壮志！常言道：只有轮回的四季，没有轮回的人生。

让我们师生共同努力，无怨无悔对昨天，踏实自信过今天，满怀希望奔明天！

我的发言完毕！

谢谢大家！

五四青年节教师发言稿篇三

帅哥美女们：

下午好！

放五一小长假之前，王主席就跟我说：五四青年教师座谈会

上发个言吧！我一听就很来劲，欣然接受。王主席说：要讲10分钟。我说：没问题，请放心，让我讲40分钟都有话讲呢！

我是一个喜欢分享的人，是一个藏不住话的人，是一个直截了当的人，所以借今天的讲话对个人经历来一次回眸。回顾过去，再整理行囊，重新出发！

我把今天发言的题目定为《我们的青春里没有“不”》，我要说四个“不”。

第一 “不”：我们的青春里——“爱情”没有“不好”

最近看的一部很应景的电影叫《致我们终将逝去的青春》。电影的前半场有一些台词让人发笑，在笑声里就藏着我们对青春最幽深的致敬。看上半场就像是回忆自己的青春，看下半场就像是对自己现有生活的一种思考。这部电影现在的票房已经突破3亿，给我最大的收获就是：青春里的爱情或许轻易而来，亦或许匆匆而去，不可否认的是它能让人变得更成熟。青春里埋葬一场轰轰烈烈的爱情，没有“不好”。在座的还有一些单身贵族，如果你的爱情还没有到来，别担心，只需用心等待，时刻做好准备，一定会像《杜拉拉升职记》中的拉拉，最终事业爱情双丰收！

第二 “不”：我们的青春里——“事情”没有“不能”

把记忆的思绪拉回到xx年，那时我18岁。上半年，宁师即将毕业，我在道林中心小学实习，代一个准妈妈的课。教五年级语文，当班主任，我最记得刚开始接手时，有一个叫“开”的男孩被原来的班主任罚扫地一周，撮箕烂了，他是用双手捧地上的垃圾。而我仅接手两个月，他却公然与我唱反调了。还记得有一次很多老师站在窗口听我随堂课，我上的内容是叶挺写的诗歌《囚歌》。一节课讲完后，我完全不知道自己是怎样上的，讲些什么。只想地上裂开一条缝，

我好钻进去。稀里糊涂地实习两个月，我仓皇而逃。因为表现不佳，没有分配到这所我曾实习代课的全县有名的学校，分配到一所村小工作。这是我十三年从教生涯中的一段惨痛经历，可以说是一个噩梦，正是这个噩梦鞭策着我——随时随地都要虚心向其他老师和长辈学习。

在正式参加工作的第一年里，我教二年级语文，当班主任，还教三年级数学。我成长起来了，还代表学校参加全镇的语文、数学赛课和教师演讲比赛。正是到我实习代课的道林中心小学参加比赛，只用了一年时间，我就让那些老师对我刮目相看。

当时，大家都认为初中老师比小学老师更有出息。于是第二年xx年，我调入善山岭中学。在这里遇到了另一半，也遇到了一个新难题：总觉得不安心教书，总想到外面去闯一闯。于是xx年上半年，我停薪留职半年，投奔到深圳的亲戚那找工作。理想很丰满，现实太骨感。在深圳找的工作，工资待遇和乡下教书差不多。我灰溜溜地回来了。这是我十三年从教生涯中的一段特殊经历，可以说是一个美梦吧，正是这个美梦提醒着我——随时随地都要脚踏实地，才能梦想成真。

xx年调入民办百灵鸟小学，最自豪地是评为优秀教研组长和县优秀班主任□xx年调入玉潭中校岗位从班主任到大队辅导员，荣誉从校优秀教师到镇岗位明星，从县优秀少先队辅导员到市优秀青年岗位能手。我的每份付出都得到了回报。

用我的亲身经历就是想告诉大家的两句话：

1、我们的青春里，当事业遇到低谷、碰到难题、遭到冷眼时，我们一定要坦然面对，迎接挑战，战胜自我，我们的青春里，事情什么都能，没有“不能”。

2、不管学校安排给我们什么任务，要我们做什么，都是锻炼。我们一定要欣然接受，出色完成。我们的青春里，什么都能，

没有“不能”。

第三“不”：我们的青春里——“人情”没有“不好”

我说的人情就是与亲人、与同事、与朋友、与学生、与身边所有人的感情。感情融洽、关系和谐，生活肯定精彩，人生必定成功。学校的一训三风里有很多关键词，如：真纯、豁达、阳光、乐群，都能给我们启迪呢！

做为大队辅导员，我要求自己：要是全校三千多孩子的偶像，让他们亲我，信我；要当老师们的坚强后盾，让他们认可我、满意我；要做家长们的贴心朋友，让他们支持我、配合我。我的真实、真诚、真情也确实赢得了学生、老师、家长的心。所以我觉得，只要你够真诚，能付出真情，我们的青春里，“人情”没有“不好”。

第四“不”：我们的青春——“不够”长，但够美

青春是人生中最美的风景，像流光溢彩的画页，又如天上的流星，一闪而过。青春是一场与时间赛跑的比赛，时钟嘀嗒而过，青春也在无声无息悄然溜去。青春不够，让我们尽情享受，尽心珍惜，尽力拼搏吧！青春万岁！青春无悔！

谢谢大家的倾听！谢谢大家给我这样一个真实展示自我的机会！请大家多多指导！谢谢！

五四青年节教师发言稿篇四

五四青年节适合教师发言稿该怎么写，请看下文

有人说，青春是一首歌，回荡着欢快、美妙的旋律；有人说青春是一幅画，镌刻着魅力、浪漫的色彩。

五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里。

八十七年前，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。

如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。

然而，“五四”绝不仅仅是一个历史事件，它是一种精神，表现出青年人对我们民族炽热的爱，对国家前途和命运的关注，表现着青年人的责任和使命。

弹指一挥间，人类已昂首进入了二十一世纪，在这漫长的岁月里，中国战胜了衰落，走向振兴，挣脱了屈辱，走向奋起，中国正以崭新的姿态向世人展示着自己，然而，人们不会忘记那划时代民族救之的“五四”爱国运动，更不会忘记那举起民族救之旗帜，开创民族独立和民族振兴新纪元的先驱者，不会忘记革命战争的烽火硝烟，更不会忘记，为真理而抛头颅洒热血的英烈们。

今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已经落到我们肩上，“五四”火炬已经光荣地传到我们手中。

我们生活在一个靓丽的季节，一个充满青春活力的字眼，我们要去追回与你同行、释放自己青春的能量。

青，是绿色，是生命的颜色，春，是季节，是成长的季节，青春就浊出成在成长季节的那片生命的绿色，是阳光下那片灿烂的笑容。

青春是美好的，也是短暂的，它也许是你人生的一处驿站，不过请记住，即使它象一颗流星，我们也要努力让它成为一次辉煌的闪现，不惧艰难困险，敢于拼搏，志比云天。

中学时代，是我们人生中的一个重要的里程碑，我们知道，风雨会使我们变得强壮，挫折会使我们变得坚强。

成熟的思想和高尚的品质，来自于风雨的洗礼和生活的磨砺，我们要面对山峰，去欣赏它的风光，面对未来去争创人生的辉煌，这样才能体现生命的价值。

有人说，19世纪是英国人的世纪，20世纪是美国人的世纪，而21世纪，就是我们中国人的世纪，中国经过几十年来的艰苦建设，已取得了“乘长风，破万里浪”的迅猛发展，但我们不要忘记，我们仍然是个发展中的国家，还有许许多多地方有待完善和发展，要想国家富强，就必须努力，而希望就寄予在我们这一代人身上。

在二十世纪，中华民族前进的道路上，中国共青团留下了英勇奋斗的足迹，做出了无愧于历史的贡献。

二十一世纪是一个充满希望和挑战的世纪，中国共青团，将以新的面貌，面向新世纪，以新的作为开创新的事业，在中华民族振兴史上继续谱写光辉的篇章。

我们缅怀“五四”先驱们的业绩，回顾中国人民和青年在整个世纪，走过的历程，作为当代青年团员应当秉承民族精神，高举“五四”火炬，肩负时代责任，让我们用知识加汗水，以满腔热情，去开拓、去创造、去拥抱新希望，来迎接这个机遇与挑战并存的世纪吧。

在即将到来的“五四”青年节之即，请让我自豪的说一声：我们才是最可爱的人

古语有云：“家有半斗粮，不当孩子王”，这句话真说尽了老师的无奈与辛酸，从教十几年，我最了解个中含义。

“闻鸡起舞”属于老师，通宵达旦属于老师，循循善诱属于老师，语重心长、苦口婆心都属于老师。

一家一户一个孩子尚且难倒了不少父母，一个班几十个“小皇帝”的集合，这孩子王难当，就可想而知了。

然而我自豪：我是老师！

我不喜欢人们把老师比作蜡烛，它太容易让人想起李商隐“蜡炬成灰泪始干”的诗句，“流泪”的调子太悲，“成灰”的结局太凄苦。

老师的心里压根就没那么多的悲与苦。

我也不希望人们把老师比作春蚕，它太容易使人想到“作茧自缚”的成语，天外有天，“作茧”拘囿了老师的眼界；山外有山，“自缚”隔断了老师的攀登。

老师不是“自闭桃源称太古”，而是“要栽大树擎长天”。

我喜欢人们把老师比作“园丁”，耕耘不辍；我喜欢人们把老师比作“渡船”，笑傲沧桑；我喜欢人们把老师比作“太阳”，热血满腔。

我也喜欢人们把老师比作“犁铧”：犁开了混沌愚昧，犁开了灵与智的心窍，犁开了青春亮丽璀璨的光环。

我更喜欢人们把老师比作桥，因为桥能忍辱负重，却铁骨铮铮！

桥，有坚实的基础，有坚韧的脊梁，土埋水淹，不浮不躁，风吹雨打，岿然不动。

桥，有宽阔的胸怀，对践踏不计较，对感激不自喜，对讥讽不怨愤；桥，有兢兢业业的`奉献精神，每天笑迎笑送各方宾客，豁达地挺着脊梁把人们送到彼岸。

还图什么呢？只要人们前行的步伐平稳，就永远满足于那些不经意的脚印。

还需呐喊吗？只要脊梁上的车轮隆隆地辗转不停，就绝不沉醉于其它赞美的声音。

老师是桥，有桥的恬淡和气魄。

老师凭着一支小小的粉笔，一方小小的黑板，一颗热乎乎的心，在平凡的岗位上造就了多少人才，多少英雄！毛泽东是英雄，邓小平是英雄，而英雄的背后少不了无名英雄——老师！如果说毛泽东缔造了新中国，而老师的手中则创造着世界的未来。

如果说邓小平描绘出改革开放的明天，则老师就是连接着今天和明天的那座桥。

老师平凡，但老师的事业伟大，老师没什么可炫耀，但老师的辛劳明天一定值得骄傲，因为我们的学生，将来肯定有第二个毛泽东、第二个邓小平……有无数个英雄！

“山无脊梁要塌，桥无脊梁要散架。”

老师有桥的旷达和操守。

我们老师心铭诸葛孔明“淡泊名利”言，自然是“身是菩提树，心如明镜台”；我们老师“时时勤拂拭”，自然“不会惹尘埃”。

我们老师虽没有什么丰功伟绩，但我们的人生价值在平凡的

工作中得到了体现和升华。

我们虽不是什么伟人，但我们为人师者耕耘的是一片沃土、希望的田野，我们双手托起的是祖国的未来、民族的希望！

人生路漫漫，我们若盯着享乐，则贪求无止境；若盯着权力，则权术无止境。

但我们只为知识，治学无止境；只知创造，贡献无止境。

在人生所观所求中，我们渐渐分出了高尚与卑下，伟大与渺小，高雅与庸俗。

让别人揶揄我们老师是“一支粉笔，两片嘴唇，三寸不烂之舌，教化四方幼稚吧”！我愿永远是桥，“衣带渐宽终不悔”，坚贞不渝，矢志不移，以一腔热血，两袖清风，站三尺讲台，育“四有”新人为荣。

“居无求安食求饱，富不润屋德润身”，老师德载千秋，怎不骄傲？

“会当击水三千里，自信人生二百年”，老师心底无私，能不自豪？

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

我有幸作为青年教师代表在这里发言。

今天是五四青年节，而五四的核心内容为“爱国、进步、民主、科学”。

作为一名青年教师，如何将五四精神融入到工作生活到中呢？下面我想谈三点。

第一、作为一名青年教师，要多些追求，少些盲目。

作为青年教师，各个方面的追求是很多的。

当然，当老师，可能得要安于清贫，生活上充足就行。

钱上面的追求可能定位得低些，够用就行吧。

那就得从精神层面上去实现自己的追求，让自己的精神富足，我今天带来了一本朱永新的《我的教育理想》(念给大家听)，我想说的是我们作为青年教师，应该经常性地去追求作为教师本身这一层面的具体的成就，例如追求教学上的成绩、课堂某节课的教学效果、教育学生的能力、科研的成果、管理组织的能力等。

第二、作为一名青年教师，要多些实干，少些浮躁。

作为青年教师，可能会下很多决定，从明天开始，我要努力做什么等。

但结果却没有毅力，不了了之。

往往是“语言的高子，行动的矮子”。

例如我记得原来我没当班主任之前，早上起来基本就是睡到自然醒，因此，那时也经常下决心，早上要早起，结果效果并不好，但当了班主任后，我想不起来都不行，自己也基本上克服了这个毛病。

早上早起了，一天都长了很多，要做的事情也多了。

第三、作为一名青年教师，要多些学习，少些享乐。

要能够抵制住一些诱惑或享受。

作为青年教师，教育的生命还很大，有句话说得好：活到老，学到老。

而作为教师这一特殊的职业，要求给学生一碗水，自己不光要有一桶水。

而且是一条流动的小溪水。

要学习，不容置疑，平时的享乐生活时间肯定会少很多，比如打牌、上网娱乐等。

我班的宣誓词中“年轻与享受无关”。

我说的意思，作为老师，有时得耐得住寂寞，抽出时间多学习些总没有什么坏处的。

最后，我想说的是，只要我们每个老师尤其是每一个青年教师做好自己的本职工作，把学校当作自己的家，做一个有责任、有理想的新时代青年教师，通过大家的努力，一中学的明天一定会更美好！

五四青年节教师发言稿篇五

青年朋友们：

劳动铸就兰铁梦，梦想成就青工美。在此“五四青年节”之际。段党、政、工、团向辛勤工作在各个岗位上的全体职工和青年朋友们，致以亲切的问候和衷心的感谢！感谢你们为段的安全发展和科学发展辛勤的劳动和无私的`付出。

自段成立以来，我们从小到大，从弱到强的历程，无不见证了我们每一位职工的勤劳和智慧。中工段的每一次进步，每一次成长，每一项变化，无不凝结着每一位职工的心血和汗

水。全体职工与段同呼吸，共命运；中工段的不断发展壮大的同时，始终不忘与全体职工共同分享成长的果实，时刻将提高职工待遇做为一项重要工作来抓。

在此，希望全体职工都要认清形势，紧紧围绕我段安全生产任务，在改革、创新、发展的实践中，在各自的工作岗位上以忘我的热情，昂扬的斗志，发扬“五一”和“五四”的艰苦奋斗，自强不息的拼搏精神。以我段的企业文化建设为导向，不断学习，丰富自我，完善自我，创新自我，众志成城，携手并肩，奋力拼搏，鼓足干劲，向着更高、更远的目标前进，为段的科学发展献出自己的一份力量。我们坚信中卫工务段的明天一定会更加的美好！

祝全体青年朋友们“五四青年节”快乐！