

语文名师工作室个人工作计划 名师工作室个人计划(大全10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

语文名师工作室个人工作计划篇一

本人有幸成为光泽县名师工作室的一员，我明白我应在这有限而宝贵的时间里，自加压力，确立目标，借助名师工作室这个平台，提升自身的专业理论素养，进行教育教学探索和实践活动，全面推进自身专业化进程的发展。为了更好地实现自身的专业成长，特制定本年度发展计划。

依据县名师工作室实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实和贯彻工作室发展目标，认真履行工作室成员的义务，并以各级各类活动为契机，力争做到认认真真，踏踏实实，兢兢业业地学习、培训、工作，努力提高自身教育教学水平，不断增强自身能力和专业素养。

从事化学教育工作已有18个年头了，作为一名中青年教师，有着充沛的精力、饱满的热情和较强的学习接受新事物的能力，更容易接近学生；有一些课堂教学心得的积累，对化学教学有一定的见解，掌握了激发学生兴趣、引导学生合作探究学习的初浅教学方法。弱势是缺乏耐心，学生基础差，如何使教学效果最优化、最大化，这还是一个不断学习和摸索的过程。有些理论与实际操作脱节，要加强理念与实践相结合的探索。

1、加强学习。有这样一句话：“活到老，学到老”。告诫人

们活着就要学习，它不论在任何时候，任何地方。而我选择最为方便的学习方式就是读书，进行全面、系统的阅读学习，对书中的建议，想法，案例，方法进行分析与反思，做到及时摘录，认真写好深刻的学习体会，每学期至少一篇。

2、注重积累。教师的成长需要积累。时间的积累，经验的积累，知识的积累，总之教师的积累尤为重要。我要努力做到：每天进步一点点。每天想到一点点；每天学到一点点；每天领悟一点点；每天反思一点点；每天写下一点点。俗话说：好记性不如烂笔头。想到的，反思的，就一定要及时写下来。要让做过的事情留有痕迹，要让瞬间的精彩成为永恒。

3. 树立风格。认真上好每一堂课，钻研教材，勤写教学反思。主动承担观摩课、示范课的教学任务，加强“设疑导学”教学法的实践与探索，学习名师的教学特色和经验，努力形成自己独特的教学风格。

4、课题研究。提倡教科研一体化。在做好教学工作的同时还要进行专项课题的深入研究，以研促教，使教学和科研更有机的结合，做到相辅相成。带领全组教师完成县级课题《新课程初中酸碱盐部分的教学与高中必修1化学教材过渡与衔接研究》[20xx]3-20xx.12

5、撰写论文。通过撰写论文不断提升教育教学的理论素养，提高写作水平和能力。为了撰写好一篇高质量的论文，我要努力做好平时课堂教学实践的积累，尤其是教学中精彩的片段，有趣的活动，新颖的设计，巧妙的安排，有效的方法，合理的组织等等，将每一个素材进行分析与总结。每学年完成一篇高质量的论文。

1、力争在县、地区课堂教学评比活动中获奖，提高自己的知名度。

2、培养1名新教师在县、地区课堂教学评比活动中获奖。

3、撰写的论文在地区、省论文评比中获奖。

4、顺利完成地区、县立项课题的各项工作。

以上是20xx-2014学年我要完成和探索的目标，为此我会努力工作提升自己，在名师工作室同仁们的帮助下，取得更大的进步！

语文名师工作室个人工作计划篇二

为充分发挥名师的示范、引领和引导作用，加快培养优秀教育教学人才，促进我区高素质骨干教师队伍建设，特制定本规划。

一、指导思想。

我们以宜春市名师工作室精神为指导，努力提高自己的职业道德、专业水平和教育能力。坚持以新课程改革理念指导自己的工作，学习新课程理念、理论和标准，为学校和地区的课程改革发挥积极的推动作用。作为这次入选的名师，需要在专业发展上有更大的提升。

二、工作目标。

1. 热爱教育，立志奉献教育，牢固树立以学生发展为本的理念，关心和爱护学生，做学生的导师。严格遵守教师职业道德，树立正确的人生观和价值观，做师德楷模。

2. 认真研读教材，正确把握新的教学标准，了解教学意图和教育目标。整体把握教材内容，了解整个教材体系，熟悉本教材，融会贯通。把握本套教材在整套教材中的地位和作用，明确教学任务。

3. 科学备课。小学数学看似简单，但很难真正让学生享受和

掌握课程。如何让他们理解、热爱、喜欢学习，是备课过程中需要仔细考虑和注意的地方。注重课堂过程的高效率，力求巩固和发展学生的知识，也是教学过程中非常重要的一个环节。

4. 在教学中不断反思。通过反思，我们可以不断更新教学观念，面对改革中的新问题和新的挑战，改善教育行为，提高教学水平，同时对教学现象和问题形成自己独立的思考和创造性的见解。

5. 积极开展教育教学研究，认真分析研究影响教学效果的一些问题，努力运用科学的手段和方法探索教学的一些规律，从而促进自身专业发展，提高教学能力。

三、具体措施。

1. 积极开展理论学习，通过学习专著、听取专家报告和参加学校举办的各种报告会，加强对当前指导教育改革和发展的理论研究；学习教育教学相关文件，增强对教育政策的理解。在教育教学中广泛阅读报纸、杂志、专著，不仅可以认真钻研学科知识，还可以不断拓宽自己的知识视野，使自己成为一个知识结构多元化的人。

2. 积极参与课堂教学实践研究，积极开展课堂教学研究活动，以加强师生互动为研究切入点，提高教学有效性，努力探索互动高效的课堂教学模式。

3. 善于积累，勤于思考，反思自己的教学活动，及时积累教育教学工作的成败得失，总结经验教训，积极撰写教育科研论文。

4. 根据我多年的班主任工作经验，按照学校的计划，我将在工作中起到传承、帮助、引领的作用，与王金岭同志共同促进，实现班级管理能力的共同提高。

语文名师工作室个人工作计划篇三

本人有幸成为龙岩市小学数学__名师工作室的成员，有望在此工作室的培养下积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。争取早日成为我市教育事业先行人才，争取早日成为名副其实的名师。现针对自身的特点制定个人工作计划如下：

1. 强化学习，提高自己的理论水平。要高度重视自身理论水平的提高，要自觉学习数学专业基础理论和教育教学理论，养成阅读的好习惯。阅读2本以上的教育专著，并撰写2篇以上的读书心得。

2. 积极承担公开课和专题讲座，提高自己的教学水平和教研能力。积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。在一学年中承担校级评课6节（其中2节配有教案及评课稿），承担校级公开课2节，县级以上公开课（或说课）1节，县级以上专题讲座1次。要积极参加所在县（市、区）举办的教学观摩研讨活动和“送教下乡”活动，主动申请承担观摩课和专题讲座。

3. 大胆实践、探索，开展课题研究，提升自己的教研水平。工作室的总课题为《互动生成数学教学策略的研究》，根据自身实际，根据工作室总课题拟定《有效促进师生交往和共同发展的研究》为子课题开展研究，制订子课题三年实施方案，做到每学年有课题研究计划和小结，三年有课题研究总结。

4. 积极主动参与工作室qq群的交流研讨活动，不断提高自己的教研能力。本学年可利用工作室qq群开展网络备课或专题研讨活动，帮助教师解决教学中的疑难问题。

5. 培养、带动一批教师的专业成长，提高自己的引领水平。

在所在县（市、区）选定3~5个中青年教师，作为自己“传、帮、带”的培养对象，作为自己的合作、教研团队，带领他们参与有关教研活动，引领他们的专业成长。

6. 及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，撰写教学文章，不断提高自己的写作水平。撰写2篇教学论文（包括教学设计、教学随笔、案例反思、经验总结等），并积极主动投稿，力争在20__年6月前发表1篇cn级教学文章。

语文名师工作室个人工作计划篇四

很荣幸能在朱主任的引领下成为**名师工作室的一名成员，感谢领导给予的这次学习和提高的机会，为了保证学习的质量和效果，特制定本学年的个人工作计划如下：

一、不断提升自己的专业素养，使理论知识和学科教学都有较大幅度的提升。钻研教育教学，加强终身学习意识，本学年阅读2本教育专著，撰写5000字以上读书笔记，及时撰写心得体会。

二、学科教学中注重学生学习习惯和自主学习能力的培养，课堂上注重学生思维能力的训练，注重学习方法和策略的指导。力争上好每一节课，及时帮助学生设计个性化的学习计划。

三、积极参加各级课堂教学活动，争取完成1节示范课或观摩课，多听取别人的意见，在教学能力上有更大的提升。

四、积极撰写教育随笔和反思。（包括教学设计、教学随笔、案例反思、案例分析、经验总结等）。至少有一篇论文在正式刊物上发表或获市级一等奖及以上奖项。

五、积极参与全市教学改革和课程建设，结合自己的工作实

际积极申报市级以上的科研课题。

六、积极参加市县级教育部门组织的培训、研讨、论坛、支教等活动。

七、以本次活动为契机，积极参与工作室提供的各种培训活动，提升理论素养及生命高度。发挥学科带头人的示范引领作用，指导年轻的刘爱玉老师在教育教学上取得更大的进步，听课至少20节以上。

语文名师工作室个人工作计划篇五

能够成为xx名师工作室的一员我十分荣幸，我借着与名师近距离接触的东风对自己一年的发展确立一个新的目标——学习名师，提高专业，升华素质，开阔创新！做到不负岁月不负卿！

依据xx名师工作室实施指导思想，为了落实和贯彻工作室发展目标，在这一年里我会履行工作室成员的义务，积极参加各级各类活动，通过学习提高自己，通过活动展示自己，通过工作肯定自己，通过创新突破自己。

1、一丝不苟的完成工作室的各项任务。

2、辅导青年教师备课、上课。

3、坚持撰写教学反思和教学论文。

4、积极参加各类教育教学活动提高自己素质。

5、做好课题研究，并取得相应成果。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。深刻理解语文学科的特性，不断学习先进的教学理念，在先进理念的引领下，以自

己的课堂教学行为变革语文课堂教学，让语文教学贴近学生的心灵世界、情感世界和生活世界，真正落实素质教育。

2. 勤于思考，时刻把工作与思考相结合。对自己的教学活动不断进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。这样时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，就能创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高科研水平。勤写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平，并积极撰写教育教学论文和经验总结，争取每学年都有论文获奖或发表。

九月

- 1、制定个人发展计划。
- 2、参加工作室启动仪式。
- 3、更新博客，加入工作室qq群。

十月

- 1、参加读书交流活动。
- 2、参加校级公开课活动。

十一月份

- 1、听观摩研讨课。
- 2、记录此次观摩课的收获，写好听课笔记。

十二月

1、参加朱xx老师专题讲座。

2、制作、上传微课。

xxxx年元月

参加沙龙活动

学期总结。

三月

1、参加东关小学戴xx老师的专题论坛讲座。

2、辅导青年教师备课、上课。

四月份

1、参加送教下乡活动。

2、读书交流活动

五月份

1、做一次县级以上的专题讲座。

2、撰写教学论文。

六月份

1、参加沙龙活动。

2、撰写教学论文。

七月份

- 1、参加总结会。
- 2、提交学期总结。

语文名师工作室个人工作计划篇六

21世纪是个快速发展的时代，无论是经济科技还是教育，都处在日新月异的环境中，所以作为教育者更需要在历史滚滚向前的浪潮中，不断更新观念，汲取知识，更换思想，提高自己的教育教学能力。在今年县教育局组建“名师工作室”之时，我毫不犹豫地报了名，很有幸加入了xx带领的“浚县语文名师工作室”，以此平台督促自己成长进步。现特制定201xx年专业发展计划如下：

一、自我情况分析

我生活在一个教育世家，父亲、嫂嫂、妹妹、弟弟、侄子、侄女等，分别在小学、初中、大学兢兢业业地干着教育。我的血管里好像就淌着“教育”的血液。无论在家还是在学校每天讨论的话题都离不开它。所以我不仅能做到勤勉还能做到乐业。

自19xx年7月参加工作以来，我一直从事着语文教学，一干就是二十多年。初出茅庐时愿意向老教师请教，后来边教边学边思考边总结，现在甘愿回到原点保持一颗向上进取的心，努力学习理论，“察纳雅言”取长补短。所以我现在已经获得了市骨干教师、市名师的称号，渴望在“浚县语文名师工作室”的工作中，让自己再上一个新台阶。

二、工作目标

在名师工作室首席名师xx老师的指导、引领下，通过阅读专著、观摩名师课堂、积极参与各项教研活动研讨、及时进行自我反思总结等方式，促进自身专业的发展（包括教师专业

成长和教师的专业能力及专业结构的发展），树立终身学习的理念，保持终生学习。争做学习型、研究型、创新型的新教师，使自己在师德、专业能力、科研与教学能力以及学术水平等综合素养方面有一个质的飞跃，成为一名优秀的初中语文老师。

三、具体工作计划

1、深入领会课程标准精神和部编教材特色，科学备好每一节课。有效落实新教材立德树人理念，切实提高学生语文素养，进一步提高课堂教学的有效性。

2、用读书丰富自己的人生，计划每天读书不少于半个小时，读书内容包括个人修养类和专业成长类。今年争取读二十本书。

3、通过语文工作室的引领争取使自己的课堂教学有明显提升，每年至少讲授一节高质量的公开课或示范课、优质课。

4、每年至少精心撰写一篇高质量的论文，争取在上级评比中获奖或在刊物上发表。

5、研究中考试题，将中考精神落实到每节课中，切实提高学生成绩，保证中考质量，为学生人生负责。

6、争取由教书匠成长为真正的名师，讲授的每一节课不仅突出重点、难点及完成教学目标任务，还要有自己的风格，让学生喜欢听，由衷的喜欢上语文。

语文名师工作室个人工作计划篇七

为了充分发挥优秀班主任和骨干班主任的示范、引领、辐射作用，进一步增强班级管理、育人工作的艺术性和高效性，切实推进班主任的专业化发展，努力打造一支高品德、高素

质、高效率、专业化的班主任队伍。根据学校工作计划的要求，在去年实践的基础上，我们制订了20xx——20xx学年上期工作计划，以求将班主任工作持续稳定地推进。

1、促进新班主任的班级管理工作逐步规范化，增强全体班主任关注过程、注意小节、打造细节的工作意识。

2、扩大优秀班主任效应，引领一批优秀班主任教师在规范管理班级的基础上，向个性化、艺术化发展，创建特色班集体，提高班主任工作的专业化发展水平。

3、工作室将吸纳本部校区、清华校区中、青年优秀班主任，根据学员各自特点，提出发展性的定位建议，并予以积极指导，努力促其在原有基础上成为更高级别的优秀班主任，使工作室真正成为优秀班主任成长的平台。

4、通过工作室的培训，不断提升本工作室在学校的影响力及辐射功能。

专业名师引领者：

学校分管领导：邱平

德育主任：谢文举

工作室主持人：余祥芬

成员：

新增成员本部校区：

（一）加强业务学习，提高理论素养

先进的教育理论是教学和科研的先导。而阅读和学习是提高

教师教育理论修养的有效途径。本年度工作室将认真组织所有成员，采取集中学习和分散自学相结合的形式，加强理论学习，提高自身素质。

1、阅读教育教学理论书籍，要求每位成员读完两本书：《七个好习惯》、《魏书生的班级管理秘诀》，并撰写读书心得，进行内部交流，积累班主任管理能力。

2、阅读教育理论集、教育案例集、心理学。了解学生的心理、生理成长特点，把握教育规律。最重要的是，每位成员能实时调节自身心理，以良好的心态面对每天的工作和生活，管理班级事物。

3、认真学习小学班主任期刊，把握最新的教育动态，积极借鉴，并在班主任管理中运用与提升。

4、寻求合适的时机，采取“走出去、请进来”的方式，聆听专家学者的授课和讲座，学习借鉴，从而打破影响自己专业成长的瓶颈，促进成员自身的快速成长。

5、坚持每月一次的业务学习的例会制度，研究工作和学习，交流经验和体会，从而实现共同发展。

（二）积极实践，立足课堂研究。

班队课永远是班主任开展活动的主阵地。提高班主任工作能力是名师工作室最重要的任务。工作室成员要将工作中发现的难点带回工作室研究，又将工作室研究的结果实践于班主任工作中，再发现、再研究、再实践，推动德育教育研究高位运行。

1、相互学习，共同提高。每个成员至少设计一节队会课，并积极筹备开展。

2、组织工作室成员通过相互观摩，相互讨论等活动，促进自身及其他班主任的成长，获得第一手资料，撰写德育案例，并开展案例交流活动。

（三）积极参与教学科研，提高研究水平

“教而不研则浅”，研究是名师工作室的要务之一。名师工作室要继续带动工作室成员自觉进行研究，使整个工作室始终洋溢着一种研究的学术氛围，力争每位成员都能“研究出成效”。

1、课题牵动研究。本学年将积极围绕区级课题《运用现代教育技术培养小学生养成教育的研究》科研课题，自觉进行研究，督促并鼓励工作室全体成员深入思考，提升认识。

（四）培养新班主任，力争在本学期提升班主任的工作能力。

本学期学校新增了很多新班主任，利用班主任会，对新班主任进行培训，经验交流等，力争在本学期提升班主任的工作能力。

（五）创设交流平台

为成长搭建基地资源共享是促进教师成长的'快捷途径，我们将利用qq交流□qq邮箱等多种方式为成员交流提供方便。并尽快建立起工作室博客，提供教学交流、研讨的平台。

我们将根据实际采取集中与分散相结合，以分散为主；导师指导与自我实践相结合，以自我实践为主；本地观摩与外地学习相结合，以本地观摩为主；专家传授与互相研讨相结合，以互相研讨为主的方法，开展各项工作。

语文名师工作室个人工作计划篇八

名师工作室计划（一）

名师工作室计划（2013-20）

刘凌云

新的学期开始了，名师工作室的工作要在总结去年经验和教训的基础上进一步进行。当然今年的工作任务会很重，具体参照以下计划。

1. 名师工作室成员制定自己的计划（计划中包含本学期研究的内容，取得成绩）。
2. 根据高考考纲、考试说明、自己的研究梳理本模块的重点、难点。构建知识网络（包括主要内容、知识点之间的联系、高考考法）。
3. 按照上学期自己对高考试题的收集、归纳、研究，参照高考考纲、考试说明写出自己的感想（论文一篇）。
4. 根据2、3条的研究写出本模块重难点的解决办法。（论文篇幅不限，按照模块的要求定：撰写本模块的. 解题方法；撰写本模块的复习思路；撰写本模块困惑点的探究；撰写本模块实验材料的处理）。
5. 参与课题研究，尽管这学期的小课题申报没有完成，但我们还的继续坚持校内小课题的研究。具体参照““问题探讨”模式在新课改下高中生物授课中的创造性应用研究”。争取在下一次申报、结题一次取得成功。
7. 主动承担校级示范课，县级，州级调奖赛，争取获得好成绩

8. 认真组织高一高二生物奥赛的复习备考

9. 做好师带徒工作，促使青年教师迅速成长

鉴于各位同仁在高考研究、小课题研究存在误解、困惑。建议阅读以下书籍，解决心中的疑问。

1专业性杂志是阅读首选：

《生物学通报》、《生物学教学》、《中学生物教学》、
《中学生物学》

2生物学教育专家的专著：

朱正威先生在生物学界德高望重，作为一代宗师，他不仅“课上得好，不是一般的好，生动，能调动起同学的思维，善于培养同学的能力。”（学生评价）而且文如其人，《我和中学生物科学教育》（北京教育出版社，版）是他集近半个世纪中学生物学教学经验和对21世纪科学教育的思考而写成，读上去酣畅淋漓，生动形象，书不厚，仅172页，但字字珠玑，每句话都值得咀嚼回味，值得每位生物学教师认真一读。朱先生还和赵学先生合作写过一本《中学生物教学》（光明日报出版社，1987年版），该书虽然出版于上世纪八十年代，但仍对现在的生物教学有指导意义，我们仍然可以学习、参考和继承。

3特级教师课堂实录

一般特级教师出书不易，尤其是生物特级教师。北师大出版社1993年出版了祁乃成先生的《特级教师谈学习策略》。江苏教育出版社于隆重推出了《中国著名特级教师教学思想录》，包括厚厚一本中学生物卷，收录了顾巧英、郑春和等12位全国著名生物特级教师的文章以及他们的课堂实录。此后我们看到特级教师的书就比较多了，我们生物教师可以

像鲁迅所说的那样：运用脑髓，放开眼光，自己去拿。

4教育理论书籍：

华东师大已故施良方教授的三步曲——《学习论》、《课程原理》、《教学理论》

只是推荐，希望我们共同努力，促进奇台一中的教育教学水平，提高奇台一中的生物成绩，提高我们自身的业务素质，让我们活的名副其实。

语文名师工作室个人工作计划篇九

根据“xx名师工作室”三年发展规划，结合自己制定的三年研修计划及现阶段的自身教学水平和专业素养，特制定以下年度个人研修计划。

1. 本年度至少读两本教育教学著作，并认真做好学习笔记，写一篇教学论文，并积极向市级以上刊物投稿。
2. 为了使自己的课堂教学有更专业的发展，我将积极承担公开课，请主持人及组内成员给予评课议课，指出我个人教学中存在的问题，从而是我明确方向，努力向迈进。
3. 多观看数学名师的教学视频，多聆听专家讲座报告，以此拓展视野，提升素养。
4. 积极参加主持人申报的研究课题。
5. 积极在网上上传自己的教育教学心得和感悟，更新教育博客，积极参加“名师工作室网页”相关的各种活动。
6. 学期末，完成工作室个人年度。

具体安排：

9月

(1)根据工作室的三年发展规划和年度工作计划，制定个人三年发展规划和年度工作计划。

(2)阅读《小学数学课堂教学策略》进行理论学习，并写读书笔记。

(3)经常浏览工作室新浪博客，阅读组员们的所撰写的文章，互习，取长补短。

10月

(1)继续阅读《小学数学课堂教学策略》进行理论学习，并写读书笔记。

(2)积极主动承担公开课教学。

(3)关注工作室新浪博客，积极与组员交流互动，解决教学中遇到的问题。

11月

(1)阅读《幸福教师，五项修炼》进行理论学习，写读书笔记。

(2)写一篇教学论文。

(3)征求学校领导的同意，与工作室成员一起外出学习。

12月

(1)继续阅读《幸福教师，五项修炼》进行理论学习，写读书笔记。

(2) 积极做准备，参加第二次研修活动(阅读交流)。

(3) 关注工作室新浪博客，积极与组员交流互动，解决教学中遇到的问题。

1月

(1) 完成本年度工作室。

(2) 继续阅读教育教学著作，撰写一篇论文。

语文名师工作室个人工作计划篇十

根据□xx区“名师工作室”工作方案》，以及xx区小学数学“名师工作室”三年发展规划，结合我们工作室现阶段的教学、教研、科研实际情况，特制订本学年度研修计划。

二、工作重点

1、理论方面：提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。

2、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境

化的课堂风格。

3、具备一定的教学科研能力。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师的学识渊博与教师的现实表现，教学实践中展现出来的设计、组织、协调等自我调控能力，都是学生学习的优秀资源，尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

三、方法措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

四、本年度目标：

1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、积极读书并积极参加各级各类的培训活动。继续学习工作室发的专业书籍，并通过多种方式与工作室里的老师们交流，并结合自己的教学实践写出案例分析和心得体会。另外我还

要积极参加学校及工作室组织的各种培训活动，并及时写下心得体会，便于自己今后更好地开展自己的教学。

2、积极参加在线交流、研讨活动。利用网络向工作室的王老师及其他老师们取经，解决自己在教学中遇到的问题和疑惑。

3、积极参加教学教研。积极报名参加区级及以上的教学示范课展示活动，进行课堂教学的实践，进行案例研究。积极参加各级各类的教学评比活动，争取获得好的成绩。

4、年度进行总结。年度结束自己进行一次工作总结，剖析自己的不足并进行整理，以便今后的教学能有进步！