

# 最新小学教育教学计划行事历表 五年级 体育教学计划小学教育(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学教育教学计划行事历表篇一

1、跑：进一步学习50米跑的技术，摆腿积极，后蹬有力。动作协调、自然。

2、跳跃：进一步学习跳高的助跑技术，初步掌握过竿动作，培养向上跃起的能力。

3、投掷：基本掌握助跑投垒球的方法，提高投掷能力。助跑引球，交叉上步转体挥臂动作连贯。

1、跑：培养途中跑正确姿势，学习撞线技术，动作轻松协调；基本掌握弯道跑技术，会合理分配体力，发展学生速度耐力素质。

2、跳跃：基本掌握跳高的全过程，踏跳脚滚动落地，过竿时摆动腿脚尖内扣，身体左转。

3、投掷：基本掌握推抛实心球的技术，提高投掷能力。

学会攀爬、悬垂、支撑、滚动等动作，发展力量素质，培养团结协作精神。

教学内容

- 1、有人扶持手倒立。
- 2、单挂膝悬垂。
- 3、前后滚翻。
- 4、分腿腾越。
- 5、侧手翻。
- 6、荡秋千。
- 7、悬垂。
- 8、游戏。

注：游戏内容教师根据学生学习动作和掌握情况将不同的动作有机的组合进行巩固与提高。教师也可以自选一些内容进行教学。

学会武术操和民间体育游戏，提高动作准确性和身体素质，增强民族自豪感。

### 教学内容

- 1、武术操。
- 2、斗鸡。
- 3、抓尾巴。
- 4、推小车。
- 5、踩高跷。

## 6、滚铁环。

理解人体卫生、体育保健知识，初步学会一些运动创伤预防和处理的简易方法。

### 教学内容

- 1、爬山郊游好处多。
- 2、田径运动的由来。
- 3、亚运会简介、体育欣赏。
- 4、体育锻炼对心血管系统的好处。
- 5、脉搏和血压的测量。
- 6、身体有病时不要剧烈运动。
- 7、运动损伤的预防。
- 8、关节扭伤的处理。
- 9、肌肉痉挛的处理。
- 10、运动中腹痛的处理。
- 11、体育欣赏。
- 12、低血糖症的预防。
- 13、体育节有关知识。

培养学生快乐的学习，快乐的活动，集体参与体育，能积极参加体育活动，并能享受的运动后的快乐感，利用各大节日

等教学情境进行教学，培养学生的兴趣。

## 教学内容

- 1、模仿庆六一活动。
- 2、祖国的生日。
- 3、体育节情境。

了解校本课程的基本内容，掌握皮筋游戏的基本方法和作用，学会各种皮筋游戏，并和同伴合作完成比赛和教学活动，并能对游戏进行改编和延伸。

## 教学内容

- 1、各类游戏学会4——5种。
- 2、改编、延伸或创造1—2种皮筋游戏。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学教育教学计划行事历表篇二

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，已成为世界各国的共识和人类行为准则。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我校学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，特制订环境教育计划。

1、加强学校环境建设，因地制宜开展校园绿地建设和周边环境保护工作。

2、宣传环保知识，培养环保意识。

(1)、开学初，由学校少先队组织环境教育讲座，提高环境教育水平。

(2)、国旗下讲话渗透环保知识，黑板报上辟出环保知识专栏。

(3)、组织开展一次“珍惜生命之水”保护生态环境的知识普及教育，各中队完成一份环境小报。

(4)、组织《水法》、《环境保护法》的橱窗宣传，增强学生爱护水资源和保护环境的自觉性。

(5)、利用环境纪念日开展丰富多彩的活动：

三月：3月12日植树节安排学生养花种树，美化校园。

3月22日世界水日晨会课宣传有关护水知识。

四月：4月22日世界地球日组织学生开展宣传教育活动。

五月：5月31日世界无烟日要求学生上街宣传，动员亲属戒烟。向家长们普及环保知识。

六月：6月5日世界环境日组织学生上街宣传，自编小报；

6月17日世界防治荒漠化与干旱日晨会课宣传知识；

6月25日中国土地日晨会课进行广播讲座；

6月26日国际禁毒日观看禁毒录像。

七月：7月11日世界人口日。

十月：10月4日世界动物日。

十一月：11月17日世界戒烟日。

十二月：12月29日国际生物多样性日。

3、开展环保实践，培养能力。

(1)、组织三——六年级学生做社会调查，了解水质污染和整治情况，一分钟过往摩托车、助力车的辆数，了解对空气的污染情况；了解学校附近居民种植花草情况等，增强学生环保意识，写好调查报告及小论文。

(2)、组织学生举行“环保绘画比赛”。

(3)、各班做好垃圾分类回收工作，收集废电池集中管理。废物利用，搞好再生实践活动。

(4)、美化校园，包干到班，打扫绿色基地。

环保教育必须从娃娃抓起，在中小学开展环境保护宣传教育是素质教育不可或缺的重要组成部分，也是学校教育现代化水平的重要体现。要通过卓有成效的教育和实践活动，使环保行为得到张扬，形成明显的环保文化氛围。

## 小学教育教学计划行事历表篇三

### 一、基本情况分析。

所教班是五年级的二个班，人数分别是人、人。总体情况来看，这些孩子的学习兴趣还不错的，男生的学习自觉性相对来说还是比较不错的。而女生学习相对较差。在游戏方面，大多数学生能积极的参与，但在对专项的技巧理解与掌握的能力方面，很多学生只能去胡乱模仿。因他们本身条件的关系，现在的学生懒的动，也不喜欢运动，久而久之各方面的素质变差了。总之，在培养学生自觉锻炼的习惯上，还需要花功夫来培养。

### 二、教材分析：

体育与保健是义务教育各年级的必修课程。它是一门学习体育与保健的基础知识、基本技术和技能，进行身体锻炼实践的课程。面向全体学生提高学生身体基本活动能力，对学生身心，增强体质，增进健康，为提高全民素质奠定基础；为适应现代生活和社会注意建设具有重要的作用。培养学生身体的正确姿势，养成良好的体育锻炼习惯，提高人体基本活动能力。发展身体素质，促进儿童身心健康成长。五年级：一星期有3课时，一学期有40课时。

### 三、教学目标：

运动参与：调动学生积极参加体育锻炼，激发学生对体育锻炼的兴趣

运动技能：通过体育课的学习，掌握一到两项锻炼技能。

身体健康：通过体育课的锻炼，增强身体的抵抗能力。

心理健康：通过体育课的磨练，能调整情绪，保持平静的心态。

社会适应：体育课的开展是学生交流与合作的平台，它是学生进入社会的训练场。

#### 四、教学重点和难点：

五年级本学期的教学重点是球类这一单元，难点是篮球的基本技术。主要学习运球和投篮两项技术。运球包括曲线运球、8字运球、过障碍运球。投篮包括双手胸前投篮、原地单手投篮。

#### 五、学情分析：

五年级学生将要进入青春期阶段，所以每个学生在性格、体形方面都有了隐约的变化。体育课中要根据学生实际情况处理学生在课堂上偶发的事件。比如女生在运动过程中会出现肚子痛的现象，她会向老师请假，这时教师应考虑到女生例假的到来可能会引起这种现象，所以要及时处理。另外教师应做好请假的记录，以免部分学生无故请假。男生中有不少个子比较高，经常以强欺弱，应及时加强对学生的思想品德教育，给学生讲道理。要求同学之间相互监督，开展一些加强团结互助的活动，培养学生自主合作的精神。在这方面教师在学期初应对学生进行常规的教育，规范其行为。五年级开始男生显得活泼好动，特别是对球类活动比较感兴趣，其中以足球和篮球最为常见。因此在教学中要结合学生的实际，合理地设计一些球类活动或比赛，使学生能够充分展现自己。而女生相对比较安静，喜欢切切私语。对体育课的参与热情不高，尤其惧怕长跑。面对这样的情况教师应鼓励开



导学生，使其克服恐惧心理。另外在教学中教师要设计一些短距离性的耐久跑训练。对于班级内出现不团结的现象时，教师要及时调整教学计划，设计一些合作性的游戏或比赛，增强同学之间的交流，把问题抹杀在欢乐之中。在教学中必然会出现个别后进生，他们往往是力量小，个子矮。在快速跑、力量性项目中常常遇到困难。对于这样的学生应进行个别指导，安排一些针对性的练习。而对于肥胖的后进生，他往往应体重的问题而受制约。这样的学生，教师应积极引导，激发其对某一项目的兴趣，鼓励其坚持不懈地锻炼。相反，对于体育尖子教师应重点培养，多让其参加比赛，使发挥自己的特长，为学校和国家多做贡献。

## 六、改进教学的主要措施：

- 1、因地制宜，重视每一节体育课的安排，确保每一节课的质量。
- 2、精心安排课内游戏，使学生能在游戏中学到知识，技能。
- 3、理论联系实际，进行尝试性教学，不断探索适合这一年龄段学生的教学方法和组织形式。
- 4、结合体育课自身的特点，在教学中渗透思想品德教育和健康教育，确保学生身、心两健。
- 5、加强后进生的辅导，适时开展一些体育兴趣班。
- 6、及时进行课后反思，发现教学中的问题，分析、探讨并解决问题，多听取老教师的经验，并模仿其方法，不断进行创新。

## 七、考核内容及其评定：

- 1、考核内容：坐位体前屈、立定跳远、50米w8□身高体重和

肺活量

2、成绩评定：优、良、合格、不合

[五年级体育教学计划--小学教育]

## 小学教育教学计划行事历表篇四

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我校教育教学工作在本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，辛苦工作的同时取得了一些实实在在的效果，但也有应该引以为戒的不足。下面，从四个方面对本学期工作做个总结，敬请大家批评指正。

## 小学教育教学计划行事历表篇五

五年级的学生年龄在12-15岁之间，处于发育时期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生由于发育的原因，很少参加激烈的运动项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯，使男女均衡发展。

二：教学目标及重点难点

1、教学目标

(1)使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

(2)通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

(3) 培养运动的兴趣和爱好，形成锻炼的习惯。

(4) 提高对个人健康和群体的责任感，形成健康的生活方式。

(5) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

## 2、重点与难点

(1) 重点是田径的投掷与跳远及民族传统体育的武术。

(2) 难点是耐久跑的呼吸，跨越式跳高的助跑与起跳，过杆。

## 三：教材分析

本册教材内容有：体育基础知识、田径类的跑、跳跃和投掷、体操类的马上动作、球类、韵律体操及民族传统体育的武术基本知识。

通过以上内容学习，使学生学习并了解体育的基础知识，发展了学生身体各方面的素质，如通过体操学习发展了学生的身体协调能力，通过学习跳远发展学生的弹跳能力。使学生基本能掌握一些运动技能，发展身体素质。促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识和行为。

## 四：课时安排

每课3课时，共60课时

## 五：教学措施

1、要改变只研究和强调教师的教法，而忽视学生的学法的倾向，加强对对学生学法的指导。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程，如果把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，学生模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了学生学法的探索，只管教的怎么样，不管学的如何，必然不

利于调动学生的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视学生学法的研究与探索，不仅要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不仅要研究学生的“学会”，而且要研究学生的“会学”。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

## 五年级上学期体育教学计划

### 周次教学内容课次

一锻炼前要做准备活动游戏：组字接力

队列练习游戏：迎面接力跑

原地高抬腿跑单杠：斜身引体1

2

3

二立位体前屈游戏：抢运伤员

后仰成桥游戏：迎面接力跑

立定跳远游戏：黄河长江1

2

3

三跳上成蹲撑游戏：投活动篮

纵叉横叉游戏：抢运伤员

立卧撑游戏：打龙尾1

2

3

四放假1

2

3

五分腿腾越游戏：投活动篮

跳上成分腿支撑复习体操

分腿腾越游戏：推小车1

2

3

六靠墙手倒立游戏：推小车

分腿腾越游戏：障碍赛跑

运球投篮游戏：夺球战1

2

3

七单手向前推实心球短跳绳

单脚蹬地翻上成支撑游戏：跳短绳接力

分腿腾越游戏：迎面接力跑1

2

3

八跳长绳绕8字游戏：快快跳起来

向左转走游戏：比比谁投的准

站立式起跑游戏：看谁投的远1

2

3

九仰卧起坐游戏：跳跃赛跑

30秒短跳绳游戏：拍拍手

2

3

周次教学内容课次

十跳长绳游戏：快快跳起来

考核：分腿腾越游戏：“8”字跑

投掷：站立式起跑游戏：搬运接力1

2

3

十二行进间裂并队变换队形游戏：投活动篮

行进间裂并队变换队形游戏：抛抛接接

跳跃：助跑几步屈腿跳起游戏：钻环赛跑1

2

3

仰卧起坐技巧：前滚翻接力

立位体前屈下游戏：投沙包1

2

3

十四蹲距式跳远游戏：比比谁力气大

双手前抛实心球跳长绳比赛

跳跃：立定跳远游戏：拍球比多1

2

3

十五少年拳考核：蹲距式跳远

少年拳游戏：小足球运球比赛

少年拳跳短绳比赛1

2

3

少年拳400米耐久跑

推抛实心球障碍赛跑1

2

3

十七考核：投掷沙包接力游戏

考核：投掷沙包游戏：小足球比赛

复习少年拳考核400米跑1

2



3

十八运球投篮比赛垒球打靶

小篮球比赛游戏：跳跃赛跑

小篮球比赛游戏：障碍赛跑1

2

3

十九体育锻炼为什么能增强体质自评、互评成绩1

2

3

注：期间有天气变化，或者特殊情况课次可另行调整