

# 最新思想政治理论课实践教学 大学思想 政治理论课教案(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 思想政治理论课实践教学篇一

活动形式：集体参观，调查，讨论

活动计划：分组入静园游览较为著名的景点，欣赏园中建筑美景，拍照留念，讨论古今差异，分析历史原因。并随机向游人口头调查。上交小组报告，说明体会心得。

活动目的：欣赏园林建筑，感怀历史，让同学们在畅谈历史中感受封建制度与社会主义的差别。进行随机调查，增长同学们的社会实践能力，有利于以后教育工作的展开，有利于同学们走出校园感受社会，有利于同学们成长为一名合格的社会人。最重要的是此次活动能够锻炼同学们独立思考的能力。

客厅映入眼帘。二楼有溥仪的卧室、书房，还有一间陈列了历代皇帝族谱的房间，自然也有其他关于时政的内容。整体而言静园的确很静。离开时回首一望恍然有种触摸历史脸庞的感觉。

活动意义：了解天津在中国近现代史中的痕迹，初步了解社会主义与封建主义的差异，锻炼独立思考的能力。活动作业：各组上交小组报告，班会讨论。

活动计划：由于我们距离周恩来、邓颖超纪念馆比较近，因此决定在某个周日的下午全班集体参观周恩来邓颖超纪念馆，近距离地接触这两位伟人，感悟二人为国为民的崇高思想。在周恩来邓颖超纪念馆前我们班集体留影作为此次活动的留念，让大家能记住这次不一样的参观。

活动目的：为了加强对我班同学的政治理论的教育，让我们对党有一个更加全面的认识，我们经讨论决定从一些中华人民共和国的缔造者这些伟人中去选取一些人作为我们了解党的一个窗口，最后我们选取了周恩来、邓颖超两位新中国的伟人去感悟。

活动记录：在某个周日的下午全班去参观周恩来邓颖超纪念馆，近距

离地接触这两位伟人，感悟二人为国为民的崇高思想。在周恩来邓颖超纪念馆前我们集体留影。随后自主参观。讲解员耐心地为我们仔细介绍了周恩来邓颖超的生平，他们的贡献。我们就在那庄严肃穆的氛围中接受精神上的洗礼。在同学们参观回来后，我们又举行了一个交流会，大家畅谈这次活动的感受。最后同学们把自己的感受写下来，制成集子，如此一来就可以随时看到自己与伟人思想交流那一刻时的话语。

活动意义：通过这次纪念馆的参观，我们对周恩来和邓颖超的一生有了个更加全面的认识，他们的一生是为中华民族思考的一生，奋斗的一生，拼搏的一生。他们是中国共产党杰出的代表，他们代表了中国共产党为人民服务的意志。我们对中国共产党有了更加深刻的印象，增加了我们对党的感情，让我们更加坚定了只有中国共产党才能就中国，只有中国共产党才能发展中国，只有中国共产党才能带领中华民族实现伟大复兴的信念。我们作为大学生，中国共产党的后备力量，应该不断提高我们的政治思想觉悟，坚持中国共产党的领导。

活动作业：写下游周恩来邓颖超纪念馆后的感悟，并结合具体情况谈谈自己如何表达爱国。

活动形式：班会活动

活动计划：开学初为期两周的见习活动使同学们有了诸多感慨，有了诸多进步，同学们迫不及待地希望能有个平台展示一下自己的实际水平，看看自己见习的成果，因此我们准备了半个月的时间，让大家展示自己所设计的课，提前尝试当老师的滋味。因为人数众多，我们进行了分组，每组派出一个代表进行展示。

活动目的：为了检验见习成果，提高实际教学能力，让我们的日常生活能与“师范”二字更为接近，增加实践机会，我们特意开展了此次活动。

活动记录：当天下午，同学们如期而至。从大家跃跃欲试的神情可以看出来，同学们都进行了充分的准备。在教室里，每个组的代表轮流上讲台讲课。同学们准备充分，讲解生动，妙语连珠，趣味横生。台下的观众也都积极配合，把各年级的小学生模仿得惟妙惟肖。每个同学讲后，台下的观众都给予很恳切的评价。会后，邀请来的老师还给我们做了总结。

活动意义：这次活动使我们提高了自己的实践能力，提高了讲授能力，既为自己今后的讲授提供了先期经验，又给同学提供了一些借鉴，有利于集体共进共勉。

活动作业：根据自己课堂表现实际情况写教学反思，总结经验。

活动四：仰望星空，观看月食

活动时间：2011年12月10日 活动地点：时间广场 活动形式：现场观测

活动计划：月食前几日，我们对同学进行了宣传，说明了观测时间地点，联合教授天文一课的老师，邀请他主持活动，

为同学们讲解天文知识。活动后再结伴归去。

活动目的：为了丰富同学们的精神世界，让同学们关注天文，关注自然，让同学们有更多的机会参与集体活动，培养集体凝聚力，我们组织了这次活动。仰望星空，这是温家宝总理对我们的要求。仰望星空，探求真理，这是我们不变的追求。

活动记录：2011年12月10日，年终天文奇观月全食如期上演，我们在时间广场进行了一次规模空前的月食观测。虽然已是寒冬时节，但同学们热情很高。我们以观测月食为主，也听老师介绍了冬季壮丽的诸多星座，如金牛、双子、猎户、仙后、英仙等等美丽的星座。我们不住抬头仰望星空，不住赞美这奇观，当我们在望远镜中看到通透的红色月球时，感叹自然至美之情汹涌澎湃，言谈之间喜悦惊奇溢于言表，大家都表示难忘这个特别的月圆之夜。

极大地激发。

活动作业：宿舍内讨论月食发生原因，交流有关星空有关月亮的诗词。

总结：“读万卷书，行万里路。”然而，在应试教育普及的今天，这句话似乎成了天方夜谭。从小学到高中，我们都啃着书本在题海中漫游。进入大学这个微型社会，我们才发现，原来，实践能力是那么重要。实践活动，使向来纸上谈兵的我们拥有了行动的能力。

爱国主义本是一个空泛的概念，我们只是知道应该爱国，却不知如何爱国。通过参观周恩来邓颖超纪念馆，我们对两位伟人的一生有了更全面的认识，他们的一生是为中华民族思考的一生，奋斗的一生，拼搏的一生。他们是中国共产党杰出的代表，他们代表了中国共产党为人民服务的意志。这样我们对中国共产党有了更加深刻的印象，增加了我们对党的感情，让我们更加坚定了只有中国共产党才能就中国，只有

中国共产党才能发展中国，只有中国共产党才能带领中华民族实现伟大复兴的信念。作为大学生，中国共产党的后备力量，我们应该不断提高自己的政治思想觉悟，坚持中国共产党的领导。

静园(清朝末代皇帝溥仪的故居)之行更加深了我们对于实践活动的认识，并且充分地了解到实践能够提高行动的能力的原因。

恍然大悟的感觉萌生心头。历史原来不仅是静止呆板的书本知识，也可以是有生命的伫立。看着那静诉历史的照片，我们既悲又喜。悲的是清朝末年，国家衰落，人民生活困苦，但身为统治者的溥仪却丝毫不见百姓的疾苦，国家的苦难。仍旧沉浸在地大物博，国力强盛的虚像里，看不见外国对百姓的步步侵略也看不见他们对中国百姓的茶毒。只知一味按照自己的喜乐生活，却浑然不知这样的国家已处在危难中。认不清国家的前景还不思进取。有这样统治者的国家前景何在。都说崇洋媚外可耻但国家的统治者尚且如此，叫百姓如何自居，种种做法也就标志了清朝灭亡的必然。令人喜的是，我们生活的年代是新时代，我们感受到的是马克思主义的新中国，特色社会主义的新中国。摆脱了旧社会陈旧落后的腐朽观念，拥有正确的思想指导和明确的发展目标，并且在自身的不断发展中进行反思，我们也为这样的中国自豪。此次去静园的实践活动使我们每一个人都感触颇深，使我们站在了历史的角度审视人生。

小试牛刀，初次讲课的意义显而易见是非同寻常的。它切实缩短了我和“教师”这个词的距离。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。看老师所作所为再寻常不过，然而我们自己亲自实践站上讲台时才发现真的是“台上一分钟，台下十年功”。

观看月食，无疑给我们平淡无奇的生活注入一丝浪漫主义色彩。仰望星空，关注脚下。温总理说过，一个民族要有一些

仰望星空的人，那民族才是有未来的。我们是未来的教师，自然要对自身的素质建设投入心力。如果能上知天文，下知地理，那无疑给自己增加了无限的人格魅力。

总而言之，通过这些实践活动，我们深刻地体会到了行动丰富知识，实践锻炼能力这两句话的真谛。在我们的大学二年级，我们丰富自己，我们充实自己，享受青春，放飞青春！

## 思想政治理论课实践教学篇二

半学期的思想政治理论的学习中，我感悟到，思想政治确实是我们一生都不能丢的，我需要进一步学习。在老师把我们的课后实践学习材料发下来后，我们就开始准备，组队，讨论实践方向；经过大家的努力，我们确定做关于08届农学院90后女生的恋爱观的实践学习；实践方向确定后，我们小组开始收集材料，编制问题，制作问卷调查表；然后我们在农学院女生中进行随机问卷调查。

我在调查以及分析问卷中有如下情况：

同学们积极配合，在问卷过程中我们不小心丢失了一份，因此有效问卷为45份。

现我们对问卷的部分问题作分析。

第二题：你有无恋爱经历？其中有24人曾经有恋爱经历，有一小部分还恋爱了多次；对于恋爱，大家都看得开，表现出大家心理较为成熟。

第三题：当看到别人有男朋友时，你也想交吗？绝大多数有点想，我们可以看出我们女生需要我们大家呵护。当然这与恋爱校园环境有关。

第四题：假如在你渴望爱情时，刚好有位从未受你关注的人

追求你，你会?有26人作出了“先不理睬，观察一段时间”，说明我们农学院的女生都比较理智。她们多信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱“的恋爱观。

第八题：你心中最喜欢的异性类型是(限选两个)：得出如下结果：

正文：活动内容，基本情况：

经验体会

理性思考

从相关数据发现：我们农学院90后大一女生比较实在，有自己的主张。

第九题：假如你爱上一个异性，你会?其中有7人敢于表白自己的感情，占总样的17%，可以得知：我们女生趋于开放，不太压抑自己的感情，这从心理来说这是一种叫好的现象，她们会为自己减轻心理压力。

第十题：如果失恋了，对你意味着什么?大多数选择认真学习。这也是非常好的事。

简答题：“大学生是否可以结婚”的问题。她们也表现得较为坦然，同时她们也注意到了结婚需要一定的基础。

最后，我得一个较为全面的结论，这也是我们这次实践的总体结论：

对于我院90后来说，大学恋爱是很为正常的。她们的恋爱观更独立、更自我，自控能力很强，不易受周围的人和事打扰，见多识广的她们更专注倾听心灵的声音，她们信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱“的恋爱观。她

们的恋爱观念方面(所能接受的亲密行为, 恋爱可能带来的影响, 恋爱对象的类型, 表达方式以及失恋): 较为开放, 善于表达自己的感情, 易接受一般的亲热方式;同时她们注重学习, 爱情可以服从学业、促进学习。她们在大学校园空闲的生活和紧张的学习中需要他人的关怀与照顾。对于失恋会有一些痛苦, 但痛苦之后还是能更好的自我调节, 尽快的投入到学习中。恋爱心理方面(恋爱的动机, 失恋等): 她们爱情心理稳定, 较为成熟;爱情心理承受较强, 有自己的主张。但还是缺少恋爱方面的相关知识。

最后, 对于这次问卷调查以及分析得到的结论, 我提出如下建议: 1、我院女生应该端正恋爱态度, 明确什么是真正的恋爱;2、摆正爱情的位置, 找准自己的定位;3、学院要加强爱情法制教育, 积极关心我们90后女生的成长。

从这次调查中, 我学会了很多, 如何独立做事以及团队怎样合作□ppt制作过程中我也学会了相关方面的知识。

在本次调查中, 我们一共发放了调查问卷46张, 收回有效问卷45张。大多数同学都很配合我们的工作, 做了认真的回答。下面就此次调查的细节做一下报告。

这次调查所用的问卷由十道选择题和一道问答题组成, 问题覆盖到08届农学院90后新一代女生的思想观念和恋爱心理方面的大部分。

调查结果表明: 我院90后女生的恋爱观更独立、更自我, 自控能力很强, 不易受周围的人和事打扰, 见多识广的她们更专注倾听心灵的声音, 她们信奉“因为爱, 所以爱”, 而不是“因为无聊、寂寞而恋爱“的恋爱观。

首先, 我们从90后恋爱观念方面(所能接受的亲密行为, 恋爱可能带来的影响, 恋爱对象的类型, 表达方式以及失恋)调查得知: 90后的女生爱情观较为开放, 善于表达自己的感情,

易接受一般的亲热方式;同时她们也注重学习,如果拥有爱情也希望爱情可以服从学业、促进学习。她们在大学校园空闲的生活和紧张的学习中也需要他人的关怀与照顾。对于失恋有一定的痛苦,但痛苦之后还是能更好的自我调节,尽快的投入到学习中。

最后,我们从简答题分析可知:对于90后来说,大学恋爱是很为正常的,但对要结婚之事,她们也表现得较为坦然,同时她们也注意到了结婚需要一定的基础。

结论:我院90后女生心智较为成熟,没有被“缺少爱情的大学生活是不完整”的恋爱表象所误导,更独立自主,较为现实,但还是缺少恋爱方面的知识。

根据我们的调查和总结对90后女生的建议是:

- 1、端正恋爱态度,明确什么是真正的恋爱;
- 2、摆正爱情的位置,找准自己的定位;
- 3、加强爱情法制教育。

学习态度积极,做事认真,生活态度明确。在这次实践中发挥积极作用,有很好的团队精神,能组织同学参加课后实践。在这次实践中能积极思考,发现问题,解决问题。

## 思想政治理论课实践教学篇三

大学生消费一直是社会关注的焦点问题,大学生是充满活力和社会发展新趋势的一代,大学生的消费是与学生青春活力和心理特征有一定的联系。为此,我们研究队伍通过调查研究,对大学生的消费问题做简单的调研,并就相关问题分析研究。

大学生没有经济来源，经济独立性差，消费没有基础，经济的非独立性决定了大学生自主消费经验少，不能理性地对消费价值与成本进行衡量。大学生没有形成完整的，稳定的消费观念，自控能力不强，多数消费都是受媒体宣传诱导或是受身边同学影响而产生的随机消费，冲动消费。这也正是大学生消费示范效应的结果。随着社会生产力水平的提高，社会经济迅速发展，人们的生活水平也不断提高，大学生的生活质量、生活方式和消费都发生变化。所以通过调查研究，了解大学生消费来源，消费水平和消费心理的关系。其中，希望通过消费上积极的一面和消极的一面，吸引社会去关注，借此来提高大学生的生活质量，促进大学生的身心健康。

1. 调研对象：广州天河和大学城高校在校大学生

2. 调研方法：网上问卷调查(在qq群、好友和微博上随机发布问卷链接，让同学们自由填写问卷)

3. 调研内容：

通过问卷形式了解大学生的生活消费状况，其内容包括大学生生活费用支出(学习、人情、通信、衣食、住行、休闲、日常和网络)、主要经济来源和消费计划等方面。

4. 调研过程：

确定调研主题后，小组成员经认真讨论后制定好调研方案，然后设计编写调查问卷，经小组所有成员审核后在qq和微博上随机发布问卷链接以供同学填写，最后整理统计问卷结果，书写调研报告。

5. 问卷情况：

本问卷经随机在网上发布问卷链接后，实际回收有效问卷138份。

## 调查样本的选取情况

1. 参加调查问卷的大学生的男女比例：经统计表明，参加问卷的大学生共138人，其中男生71人，女生67人。男生比例为51.45%，女生比例为48.6%。20xx年，全国普通高等院校在校女生占在校生总数的47.7%。此次参加问卷的女生比例为48.6%，相当接近于这一数据，男女比例并不失衡，能够很好反映出当前大学生消费情况。
2. 参加调查问卷的大学生的年龄结构：42.8%的年龄在18-20岁之间，57.2%的年龄在21-23岁之间，而年龄在24或以上的人数比例则为0%。
3. 参加调查问卷的大学生的家庭所在地：在城乡比例上差不多，来自城市占参加调查总人数比例的29.7%，来自城镇的占参加调查总人数比例的37%，而来自农村的则占参加调查总人数比例的33.3%。
4. 参加调查问卷的大学生的所属学校：有113人学校在广州天河校区，占参加调查总人数比例的29.7%，13人在大学城，占参加调查总人数比例的9.4%，还有12人学校在广州其他地区，占参加调查总人数比例的8.7%。

## 思想政治理论课实践教学篇四

当今社会，经济在不断开展，人们生活水平逐渐提高，但随之而来的就是源源不绝的各种垃圾。此时，环境保护就显得尤为重要，尤其是居民自主的环保行为。本次调查从安阳山村的居民入手，调查不同的学历、不同工作、不同年龄的环保意识情况。立足于居民环保意识，来审视当下的环保状况。在这次调查中我们采用了问卷调查的方式，对现今面临的环境问题加以了解并提出相应的解决方案，使更多人参与到环保建设的队伍中来。

我所居住的地方阳山镇，是一座历史较为悠久的村镇，其名字是镇上的一座死火山阳山而得名的。阳山镇凭借着自身得天独厚的地理优势，有中国水蜜桃之乡之称，它地处江南水乡，南临美丽的太湖，北靠京杭大运河，全镇总面积36平方公里，下辖6个行政村、2个社区居委。境内景色秀丽，有狮子山、长腰山、大阳山、小阳山4座山丘。改革开放以来，阳山镇以水蜜桃为主的多种经营稳步开展，水蜜桃基地建设和果树示范园建设日益加强，先后被列为江苏省农业标准化示范区及江苏省模范果园。而我要调查的安阳山村那么是在阳山镇中离阳山最近点一个村庄。

总体来说，安阳山村的环境是比拟好的，但随着人们越来越享受便捷的生活，制造了许多垃圾并且还不自知，于是给这片山清水秀的地方造成了许多污染。

调查结果说明，有83%的居民都愿意成为环保志愿者，但环保意识没有深入居民心中，会宣传的只是少数人。虽然愿意成为环保志愿者，但很多时候都不能付之于行动，并且平时一般都不会关注环境保护方面的问题，比拟关心的只占了3%，大局部都是一般般，二平时生活中，只有用40%的居民注意环保，60%的人偶尔才会。关于环保的知识了解的也不全面。通过这次调查，我总结出了几点：

- 1、从总体上加强环保意识，给如何环保提出具体的意见；

虽然限塑令早在好几年前就已经开始实施，但至今还只有3%的人去买东西的时候随身带环保袋，这意味着过度使用塑料袋，造成的环境污染和资源浪费是很严重的，同时，居民关于使用方便饭盒、一次性筷子的环保意识不够深，不能深刻认识到其重要性。使用环保袋有很多好处有很多，使用环保袋，即减少塑料袋的使用可以大大减少白色污染；而且环保袋的使用寿命比塑料袋长，最重要的是环保袋可以循环使用。并且过度使用这些塑料制品，造成严重的土地污染，在安阳山村中，大局部田地都是用来种桃树的，如果塑料污染再严

重下去，那么也许过个几十，甚至只有十几年，这边的火山土将不再适合种桃树，那损失是巨大的。我认为应该将事情的严重性告知每一个居民，让他们自觉地保护环境，将环保付诸行动，最好养成一种习惯。

结果显示，大局部居民还是挺关注当地的环保状况的，但就是光有意识，没有将意识实践到行动中去，而且都觉得环保问题是很严峻的问题，需要及早解决，并且希望政府能够完善监督体制，完善法律。定期举行大型关于城市社区环境建设宣传工作，使环保意识深入人心。让宣传进入家家户户，大到老人小到儿童，人人皆知。让人们了解到自己环境的重要，从而自觉保护环境。当人们的意识健全时，才会控制自己的行为，是显而易见的。

## 总结与启示

以上是我个人环保工作的一些建议和看法，还有许多缺乏之处有待完善。环保不只是种观念，更应该成为一种生活方式，用实际行动去证明，而不应该停留在浅层得理论教育模式，但也不能完全脱离知识的教化，只有做到理论知识和实践的有机结合，才能以最优化地方式将环保事业推上新的高度。当然，这不是一朝一夕可以完成的，也不是一个两个人可以做到的，这需要我们每个人的努力与坚持，保护我们赖以生存的环境是我们每一个人义不容辞的职责。我们相信，通过政府部门的正确领导和广阔人民的大力配合，我们会拥有一个美好舒适的生活环境，将我们的家园打造成世外桃源。

## 思想政治理论课实践教学篇五

思想政治教育的学问既是一门学科，在某种意义上又是一门艺术。成功的思想政治教育活动宛如使人处于一定的艺术氛围中，并给人一种艺术的享受[1]。作为高校思政课教师，要真正达到这种艺术境界，必须大力修炼语言艺术，使语言不仅是思想传播的桥梁和纽带，而且是思想传播和渗透的润滑

剂。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出，“教育的艺术首先包括谈话的艺术”。可见，努力修炼语言艺术在思政课教学中具有重要的作用，它也是思政课教师需要提高的教学技能。

## 一、生动形象

生动形象本来是形容描绘或表达十分具体、生动、活灵活现，让学生产生身临其境的感觉。它包括“生动”和“形象”两层含义。生动指描写的物体、人物等非常具体鲜明，就像活的一样；形象指描写的物体、人物等非常相像，就像真的一样。在思政课教学中，达到生动形象的目标就是要求老师在授课过程中，语言要逼真和鲜活，说什么尽量像什么，学谁尽量像谁。因此，老师要有相当的实践经验和人生经历，对我国大好河山和历史人物的一些情况相当熟悉，模仿能力和表述能力要相当强，做到不仅可以意会，而且还可以言传。

《基础》教师在讲爱国主义者时，就需要灵活运用生动形象的语言艺术。第一，形象，要让学生有身临其境的感觉。老师在谈及祖国的大好河山时，无论是对全国的描述，还是对具体某个地域的描述，都要做到“形象”。比如老师在描述长城的伟大的时候，就要注意以下两个方面：一是很多学生了解长城更多是通过电视、网络等途径，没有亲身感受长城的伟大；二是思政课教师去过长城很正常。因此，它要求老师在参观长城时候，要仔细观察，认真思考，怎样用语言把长城的伟大形象地描述出来。在授课过程中，老师通过各种形象的描述，让去过长城的同学仿佛再次置身其中；没有去过长城的同学，能凭老师的讲述，产生一种身临其境的感觉。第二，生动，要让学生有鲜活的感觉。老师在讲述“自觉维护国家利益，就要树立民族自尊心和自豪感”这一内容时，需要引用邓小平的以下一段话：“谈到人格，但不要忘记还有一个国格。特别是像我们这样第三世界国家，没有民族自尊心，不珍惜自己民族的独立，国家就立不起来的。”[2]331在引用这段话时，如果能够学习一下四川话，模仿小平的声音，则学生肯定能够感兴趣，有鲜活的感觉，似乎真实地在听邓小平的教导。当然，如果老师自己没有这

种能力，则可以考虑请四川的同学模仿邓小平的声音，念一遍这段话，则也能够收到不一样的效果。依此类推，当我们需要描述其他地方、事件时，需要引述毛泽东等伟人的语言时，也可以运用这种艺术或者这种处理方式，尽量让自己的语言生动形象。

## 二、幽默诙谐

幽默诙谐一词由“幽默”和“诙谐”构成，“幽默”是指有趣可笑而意味深长，“诙谐”语出《汉书·东方朔传》：“其言专商鞅、韩非之语也，指意放荡，颇复诙谐。”意指谈话富于风趣，引人发笑。张五升认为，“教学幽默是用富有情趣、意味深长的表现手段进行教学，以对学生传授知识，发展能力，进行教育，培养幽默感和乐观主义人生观的教育艺术形式。”[3]117前苏联著名教育家斯维特洛夫斯基曾经说过，“教育家最主要的，也是第一位的助手是幽默。”海特也曾经指出，“幽默是一个好教师最优秀的品质之一。”从这些论述，不难看出，幽默在教学中的重要作用。特别是思想政治理论课，它需要大学生在明白理论的基础上，将理论努力付诸实践，做到学以致用。思政课教师在准备课程教学的工作中，要尽量做到以下两点：一要吃透教材，力争全面、准确和深刻地把握教学内容，选用准确的教学方法。二要适当运用有趣的语言，活跃课堂氛围，使思政课的内容不仅能够进课堂，而且能够进入大学生的大脑和心灵，最终化为自己的行动指南。《原理》课程被认为是思政课中最具理论深度的课程，老师的提问学生往往害怕回答。在教学中，老师向同学们提问，同一个意思可以通过平铺直叙的方式进行，也可以通过幽默的方式进行，但是二者的效果会明显不一样。老师可以说，下面我们请哪位同学来回答这个问题？这种最正常和最简单的提问方式在目前情况下肯定很难奏效。因此，如果尝试换一种方式，效果可能就不一样。老师可以说，这个问题具有挑战性，如果哪位同学认为自己思维敏捷缜密、反应快速并且知识面广，请你向同学们展示一下。这种方式让同学感觉到，如果自己能够把问题回

答出来，就能够体现自己的水平，增强今后回答问题的信心，即使回答不出来，也不丢面子。当然，追求语言的幽默诙谐要掌握一个尺度，切忌满堂幽默，这样就有“搞笑”的嫌疑[4]。特别不要把不幽默的东西当成幽默，说完之后，同学没有反应，自己无聊地笑起来，这不仅不能提高教学效果，反而会降低教学效果，把思政课教学庸俗化。

### 三、言行一致

所谓言行一致就是要求教师遵守诚信的基本原则，在学生面前讲真话、讲实话，不讲大话和空话，要求学生做到的，老师必须首先做到；（政治教学论文）老师自己做不到的，不要强求学生去做，所谓己所不欲，勿施于人。思政课是一门实践性强的课程，它需要向大学生传授爱国主义、集体主义和社会主义核心价值观等内容，具体表现为大学生日常生活和学习中的道德规范、法律规范和行为规范。老师既要言传，更要身教。从言传方面讲，就是要让大学生懂得这些规范，还要大学生接受它们，坚持它们，并且身体力行地实践它们，做到知情意行的高度统一。从身教方面讲，就是要自己身体力行，坚持“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”的社会主义荣辱观，处处做大学生的引路人。《基础》课老师在教学中要求大学生“树立远大理想，坚定崇高信念”，但是大学生是否愿意接受并且实践它，任课老师的态度和行为很重要。如果老师在日常工作和生活中，表现出有远大的共产主义理想，高尚的道德情操，大学生肯定会对老师产生钦佩的感情，并能够向老师学习。反之，如果老师的表现是个对现实生活强烈不满，对未来没有信心，课堂上讲完理论就不断批评社会黑暗面，那就不可能真正引导学生有远大理想和崇高信念。在向学生谈深恶痛绝的官员腐败问题时，教师必须给自己确定底线，并坚守底线，绝不能收受学生任何礼物，否则学生会认为，老师的诚信存在问题，说一套，做一套，没有言行一致。为此，思政课老师在日常生活和工作中需要形成良好的行为规范，做一个遵纪守法、为人正直、具有爱国主义情怀和共产主义理想信念的人，在各个方面做广大学生的表率。

切忌使自己成为语言的巨人，行动的侏儒。

#### 四、浅入深出

浅入深出由“浅入”和“深出”二词构成，“浅入”是指导入要浅显，从简单的例子或者从生活中实际的例子来引入教学，“深出”是指从浅显的例子中归纳出规律性的东西。思政课的理论性很强，有些理论比较浅显，大学生一看就明白；有些理论比较深奥，大学生可能只知其然，不知其所以然，甚至对理论本身也不一定真理解。为实现教学目标，要求教师在教学过程中，不仅仅自己要深刻领会教学内容，而且还要确保大学生能够领会和理解。这就需要思政课教师在备课过程中，要深刻把握内容，深入理解社会生活实际，把理论和实际结合起来，既能够从理论到实际，又能够从实际到理论。教师要尽量从社会生活的实际出发，用通俗易懂的语言，总结归纳出深刻的理论。不过，教师在争取浅入深出效果的过程中，要认真处理“浅入”和“深出”的辩证统一关系，准确把握“浅入”和“深出”的度。“浅”代表社会生活实际，是理论的表现形式，切忌“浅入”之后平淡无奇，失去语言的艺术本质。“深”代表理论的本身，是社会生活的本质，切忌“深出”时把自己和大学生都搞糊涂。《纲要》课教师在讲述中国人民近代“三大选择”时，不要开门见山地要求大家理解和接受，这样讲授肯定难以完全达到效果。任课老师要先从设疑开始，然后再分析中国人民从1840年鸦片战争以来，中国社会的各个阶级和政党争取民族独立自主的艰难历程，直到中国共产党用马克思主义理论为指导，建立了社会主义新中国。通过这1的分析，引导学生认识到：在中国，坚持以马克思主义为指导、坚持中国共产党的领导和坚持社会主义制度，是中国人民的历史选择，帮助学生从感性到理性，由浅到深，水到渠成地得出正确结论。

#### 五、切中肯綮

所谓切中肯綮，最早出自《庖丁解牛》，它包括“切中”

和“肯綮”两个方面。切中就是正好击中；肯綮是指骨肉相连的地方，比喻最重要的关键。切中肯綮是指解决问题的方法对，方向准，一下子击中了问题的要害，找到了解决问题的好办法。马克思曾指出，“理论只要说服人，就能够掌握群众；而理论只要彻底，就能够说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。”[5]9这种语言艺术运用到思政课教学中，就是要求老师在授课过程中不说空话，少说套话，多说实话，不要光讲理论，不联系实际，要尽快找准理论与实践的完美结合点。思政课从表面看是一门枯燥无味的课程，因为其中很多理论都被一些人认为是与实践完全脱节的，没有任何真正价值，开设思政课等课程完全是政治的需要。其实，思政课是一门实践性很强的课程，书中每一个理论都最终都能够真正和实践结合起来，在实践中发挥应有的作用。只是随着我国市场经济的发展，部分理论很抽象，从表面看和实践脱节。但是，只要做深度思考，都能够最终和实践进行对接。因此，教师在备课时，要认真吃透思政课教材，努力把握每一个理论，寻找理论与实践的结合点。理论一旦和实践结合起来，理论就有旺盛的生命力，并且能够真正为学生掌握，提高思政课教学效果。《基础》课教师在讲社会公德的主要内容“助人为乐”这一问题时，任课老师不要一味强调，助人为乐是我国传统美德，我国自古就有“君子成人之美”、“为善最乐”、“博施济众”等广为流传的格言。因为大学生从书本中都能够看到这些内容。最关键的问题是要考虑如何运用切中肯綮的语言艺术，将助人为乐与实践的结合点找出来，然后开展教学。应该说，大学生面对熟人，还是比较愿意做到助人为乐的；但是，面对陌生人时，很多人面对他们的困难，往往是做一个冷酷的旁观者，而很少愿意伸手相助。原因就是南京“彭宇案”给中国道德的冲击，有人甚至断言，该案使中国道德整体水平倒退到旧社会。在该案中，彭宇虽然扶了被人撞倒的徐寿兰，最终却吃了官司，且被判赔偿徐寿兰数万元。而且此后还有相当一批类似案件基本上以助人为乐者吃亏告终，包括许云鹤案等。回到课堂，当大学生遇到类似情况，是该助人为乐，还是袖手旁观。如果老师引导不好，不能找出将助人为乐的理论与实践的真正

结合点，估计绝大部分学生将选择袖手旁观，这与思政课教学目标有不一致。而如果老师只是一味要求学生实施助人为乐行为，真遇到像徐寿兰一样的老人，大学生将如何面对思政课理论的坚持和放弃问题。为此，老师要努力寻找二者的结合点。首先，告诉学生，尽量做到助人，并且尽量感到快乐。其次，告诉学生如何助人，具体问题具体分析，即助人过程中需要注意什么问题。遇到不同的困难形式，需要采取不同的助人方式，或者邀请一伙人共同帮助，或者打电话向相关具有管理职能的单位求助，如果遇到明显的欺诈，应该如何应对。第三，告诉学生正确对待助人过程中的小亏。助人为乐是一种高尚的行为，避免吃大亏，但即使有些小亏，也要正确对待，不要因为一点小亏就改变自己的人生价值观。最后，引导学生学会将心比心。在社会公共生活中，每个人都会遇到困难和问题，总有需要他人扶持关心的时候[6]127。如果我们自己遇到困难，没有任何人伸出援助之手，我们也会感到很不正常。因此，在社会公共生活中倡导助人为乐精神，是社会主义道德建设的核心和原则在公共生活领域的体现，也是社会主义人道主义的基本要求[6]127。通过这些分析，学生就可以清晰感受到，老师不是一味说教，而是抓住了问题的本质，给自己传授生活知识，真正提高思政课教学的实效性。

#### 参考文献：

- [1]张耀灿，卢爱新。论思想政治教育者的教育魅力[j].学校党建与思想教育，，（9）。
- [2]邓小平文选：第3卷[m].北京：人民出版社，1993.
- [3]张武升。教学艺术论[m].上海：上海教育出版社，1993.
- [4]王小元。提高思想政治理论课教学效果的对策研究[j].经济与社会发展，，（9）。

[5]马克思恩格斯选集：第1卷[m].北京：人民出版社，1972.

[6]罗国杰，等。思想道德修养与法律基础[m].北京：高等教育出版社，.

## 思想政治理论课实践教学篇六

随着中国经济的日益发展和交通状况的日益改善，务工人员的流动也日益频繁。由于在城市能够找到报酬相对较高的工作，许多原本生活在农村的人来到城市寻找工作以改善自我的生活。这些外出的农民工得生活状况和工作环境究竟如何？为了切实的了解外出农民工的工作环境，特此展开此次调查。此次调查以杭州郊区小型工厂和个体户为主体，深入走进农民工的生活，以寻求相关信息。

根据我校思想政治理论课实践教学环节实施细则的要求，思想政治理论课校外社会实践将于今年暑期展开。为了完成我校这一暑期实践教学环节的任务，特此展开了此次调查。此次调查主要采取实地参观、实习和访谈的形式，以在杭州郊区小型工厂和个体户中从事工作的外来农民工为调查主体，以切实了解这些农民工的工作环境而开展的。透过实地的参观和访谈，基本掌握了这一地区所调查的范围内农民工的工作环境现状，和一些突出问题，并提出相对的改善意见。经过这次调查我自身也有很多收获。

工作环境不仅仅包括工人工作所在地的生态环境，还包括工作中的人际关系，住宿和饮食的环境，工作之余的生活状况等等许多与工人工作息息相关的各类各式各样的周边环境的总和。

一个好的生活环境能够让人工作愉悦，身心健康，十分有助于提高工作效率，丰富精神生活，能够说有一个好的工作环境往往能够事半功倍。由此可见，一个良好的工作环境是极其重要的。

为了能够更好的了解外出务工的农民工的工作环境究竟如何，以便更好的改善农民工的工作环境，特以此次暑期实践调查为契机，开展了对杭州城东农民工的工作环境的调查。

杭州城东郊区地形复杂，街道纵横，工厂种类和数量众多，状况十分不利于个人开展逐一的参观和调查。所以我对工厂进行了分类，主要对从事轻工业加工和物流运输的工厂和工人进行参观和访谈。对于工厂数量多这一点，我采取了随机抽取的办法，对于同一地点的同一类型工厂，只随机挑取其中的少数几个进行参观和调查。出于此次实践的人数要求和经费上的限制，本次社会实践无法采用问卷调查的方式展开。

确定了调查的地点和调查方法，接下来的就是实地的考察。我首先来到杭州五堡的一些小型服装加工厂、物流公司和一些辅料加工厂。在说明来意后，大部分的工厂管理人员同意了我对其公司的工人的访谈。随后我来到七堡和九堡的物流公司，布料、罗口加工厂和当地的一些外来人员开的小商店和早点铺进行参观和考察。

4部分工人对我提出的问题做出了详细的回答，透过与他们的交谈，我也具体了解了这些工人的工作环境现状。

另外，我也在这些考察地点的周边进行了观察。对当地的生态环境和娱乐设施进行了考察。不一样的地点周边的生态有着比较大的差异，娱乐设施和娱乐生活也有一些不一样。这也在访谈中影响了农民工对我提出的问题所做出的回答。

透过此次调查，我共走访了杭州城东二十余家各类的工厂和公司，与不一样年龄段不一样性别的农民工进行了对话，并记录了部分访谈的结果。在现有的时间、精力和经费的前提下，我走访参观了最大范围、尽可能多的各类工厂和个体户。所以，调查所得出的结果也是当前条件限制下最为准确的。

透过实地调查参观和访谈所得出的结果比较分散，我对这些

结果进行了统计和分析。主要将访谈的人群在年龄上进行了分类，再在不是一样的年龄段的人所得到的反应进行归纳和统计。

透过调查发现，大部分的农民工每一天的工作时间都很长，基本没有节假日，所以工人的工后生活是极其匮乏的。实地参观发现，农民工的工作所在地生态环境也不是很好，天然的河流都有严重的污染，这主要是工厂的污水和生活污水排放所导致的。

对于访谈所出的结果分析后得出：只有左右的人对30%自我的工作环境感到满意。年龄在岁的工人有左右70%觉得工作时间过长，年龄在的工人有左右的人觉得40%工作时间过长，而岁的工人则只有左右觉得工作时304020%间过长。

在精神生活方面，岁的工人有%左右的工人觉得精神生活匮乏，岁的工人有左右觉得精神生活匮乏，30~14%。岁的工人有左右觉得精神生活匮乏。

15%在卫生环境方面，两成左右的农民工觉得自我所处的工作地点环境差，七成左右的农民工觉得工作地的卫生环境与自我的农村老家差不多，只有不到一成的农民工觉得工作地的环境要好于自我的农村老家。

在食宿方面，左右的人觉得需要改善伙食条件。30%40%左右的人觉得需要改善住宿条件。在娱乐设施方面，大部分人表示不关注。

在对工作环境的改善方面，觉得要缩短工作时间、制定规定休息日的人最多，其次是改善食宿条件。对于精神生活和卫生条件，觉得需要改善的人较少，大家都表示能够忍受。

对于如何改善，大家都没有给出明确的方案。大家表示，如果追求高福利，很难找到待遇高的工作，而缩短工作时间必

然会降低自我的工作报酬。对于降低报酬换来好的工作环境，大家都表示宁愿工作环境坏点也会寻找报酬相对较高的工作，因为自我出来城市寻找工作的初衷就是找个工资高的工作以补贴家庭开支。

在参观的过程中我也发现，我看到的农民工们都比较忙，大多都是在边工作的时候和我进行的交谈，为了生活他们都在努力工作。

透过统计的结果和参观不难发现，来杭务工的农民工所处的环境都不是很好，大多数务工人员并不是很在乎自我的工作环境，相对于良好的工作环境，较高的报酬会更吸引农民工。调查还发现，大型工厂的工作环境普遍要好于小型工厂，但是小型工厂的工人拿到的工资会更高，工资的变动幅度也更大。

这是我第一次参加这种实践调查的活动。实践是一件很具好处的事情，在实践中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践潜力，我们务必在实践中来检验自我所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的潜力，所以，我想实践的目的不在于透过考试，而是为了获取知识，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，透过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。

在这次实践中，我不仅仅在实地参观中学习到了一些工厂的管理模式，而且在与工人的交流中锻炼了如何与不一样的人进行交流。与人交流是一种重要的技能，无论是在学校还是以后的工作中，能够更好的与人交流是成功的一大关键。这次实践中，我还锻炼了自我的意志和勇气，让我有了努力做好每一件事的决心。总之，在这次的实践中我学到很多书本上没有的东西，这些东西无论是对我以后的学习、生活还是工作，我相信都是很有帮忙的。

当然，此次实践活动还是存在缺陷的。由于条件限制，我无法扩大自我的调查范围，不能去更多的地区，更多的企业，调查更多的农民工。由于调查的范围偏小，访谈的人数不多，由调查得出的数据和由此分析出的结果，不能精确的表现当前的问题，也不能代表当前杭城所有的农民工工作环境现状，但是，这些得出的结论在必须程度上是能够反映我所调查地区的农民工工作环境的基本状况和他们对自我工作环境的感受的，因此，调查结果也是有必须的参考价值的。

对于此次实践调查，我觉得能够有一些改善。能够将小组的人数限制扩大，给每个小组固定的题目和经费，并派指导老师协助指导。多一点的小组人数能够让我们的调查范围扩大，用问卷调查的方式能更直观的得出结论，也更便于分析。这对于提高实践调查的准确性有很大的帮忙。指导老师能够在细节方面给我们这些第一次做这样的实践调查的同学很大的帮忙。

## 思想政治理论课实践教学篇七

十七届三中全会提出，到20xx年，农村改革发展基本目标任务是：农村经济体制更加健全，城乡经济社会发展一体化体制基本建立；资源节约型、环境友好型农业生产体系基本形成，农村人居和生态环境明显改善，可持续发展能力不断增强。建设社会主义新农村，形成城乡经济社会发展一体化新格局，必须扩大公共财政覆盖农村范围，发展农村公共事业，使广大农民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、有所居。要繁荣发展农村文化、大力办好农村教育事业、促进农村卫生事业发展、健全农村社会保障体系、加强农村基础设施和环境建设、推进农村扶贫开发、加强农村防灾减灾能力建设、强化农村社会管理。简而言之“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”

阳邵乡发展条件优越。省道吴黄线与清苏公路横跨东西、阳子公路贯穿南北，安南高速穿境而过，区位优势明显；小城

镇建设日新月异，设施配套，环境优美；文教卫生事业发达，社会治安良好，人民群众安居乐业。乡党委、政府大力发展速生杨种植，搞好林下经济综合开发。截止到20xx年12月已种植速生林4万亩，建设林下食用菌大棚600多座，主要种植香菇、草菇、双孢菇及木耳；林药间作1500亩，主要种植板兰根、天南星等中药材；林养间作主要养殖乌鸡、豫丰黄兔等。组建了阳邵商会，使劳务输出规模化，年输出劳动力1.5万人，成立了北京、山西灵石两个外出务工人员党支部，年实现劳务收入8000多万元。非公有制经济集团化，全乡现有非公有制经济117家□20xx年全乡非公有制经济总产值达到2.7亿元。小城镇建设快速化，先后实施了西志节、阳邵集、陈庄、范石村工贸区规划建设，滩上苹果市场是豫北最大的苹果集散地。交通便利，省道吴黄线、阳子线穿境而过，安南高速已基本完工，提前完成了村村通工程。

这次实践我将以我的家乡——阳邵乡东志节村为主了解新年农村的建设现状及存在问题。

还记得我还在老家上小学时的样子，现在想来就像电影中的场景，一排大瓦房，特别大的铁窗上上红漆斑驳，能看到铁锈的样子，每扇窗上有九片玻璃，每天早上，柔和的阳光射进窗中，然后就是朗朗的读书声，学校的三边被大杨树包围，西侧是教师的. 办公室，办公室前有一颗槐树，槐树伸出的树枝上挂着一架钟，上课响一遍，下课响一遍。中间是一块巨大的空地，当然是泥土操场，这小学承载了我的童年。

那时的学校还不是很正规，老师也大都没有教师资格证，开设的课程也并不全面，只有语文、数学、体育和思想品德，体育课也只是一节不上课，自己想玩什么玩什么，老师更注重那些成绩好的学生，节假日都会“开小灶”给他们补课，这些学生都会去参加乡里的抽考。教育的目的和方式都不是很完善。

而现在，东志节村的小学已关闭了，虽然老房子还在那里，

但已没有校长，没有老师，也没有学生，上学要跑很远去乡里……而乡里的学校更加正规了，教育质量有改善，课程也更符合要求，教育更加公平，有统一的校服，有完善的体育设施，比以前好了太多。但教室似乎太少，每个教室里都坐的满满的，老师讲课显然难以照顾到太多同学，而学生们也难以将自己的所有问题解决，因为课堂时间有限。

初中、高中也都差不多，每个教室里人很多。另外，师资力量与城市的学校也有很大的差距，我曾上学的濮阳市一高多媒体已全部覆盖每个教室里，也有风扇空调，这方面乡镇学校差很多。我想，乡镇作为大多数农村孩子接受教育的地方，起码在硬件上要赶上城市学校，这是教育公平的要求，更多的教室，更多的教师……只有这样，这些更需要用知识改变命运的孩子们才能在教育与城市的孩子们站在同一起跑线上，让这些农村孩子们拥有更多的知识，农村才能得到更好的建设。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 思想政治理论课实践教学篇八

随着改革开放和人口老龄化时代的到来，农村出现了许

多“留守老人”。他们承担着繁重的体力劳动、担负着抚养教育孙辈的重任、身体健康状况令人担忧、安全隐患时有发生、情感生活缺失，这都是新农村建设中非常重要的问题。通过对本次暑期的调查研究，我们可以通过不断鼓励老人调节好心态并积极参与社会；强化尊老、爱老、养老、敬老的宣传教育，建立农村老年人志愿者服务；完善农村医疗卫生条件；建立农村养老制度，兴办养老福利事业，引导老年人树立现代生活理念，真正使“留守老人”能够安享晚年，只有这样，才能够真正的建设好社会主义新农村。

## 一、“留守老人”的概念和现状

### （一）“留守老人”的概念

改革开放以来，城乡居民的收入差距日益加大。由于农村人均可耕地面积的减少，农民从自己原有土地上获得的收入赶不上经济发展水平，越来越多的农民涌入城市打工。大量的农民进城务工增加了家庭经济收入，也带动城市经济的发展，为城市建设做出了巨大贡献。但是，大量农村青年进城打工，将孩子、老人留在家里，即所谓的“留守人员”，留守人员中的老人就称为留守老人。这对留守人员在物质生活上和感情上产生了极大的影响。

### （二）“留守老人”的现状

“留守老人”，是社会主义新农村建设中的一个沉重话题，是现代社会发展过程中面临的一个难点。党的十七届三中全会通过的《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》指出，建设社会主义新农村，必须发展农村公共事业，使广大农民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居。因此，我们要努力使“留守老人”能够安享晚年，这既是促进农村和谐稳定的具体要求，又是加快农村改革发展的重要举措。

我国农村长期以来一直普遍实行以家庭为主的养老方式，子女供养是老年人晚年生活的唯一保障。但是，随着农村青壮年劳动力大量到外地务工，长期两地分离，使得承担主要赡养义务的子女无法为留守的父母提供必要的照料和关怀，这在很大程度上影响到留守老人的经济供养、生活照料、健康保证和精神慰藉。同时，农业生产、人情往来和培养教育孙辈等负担都落到了留守老人身上。据联合国人口基金组织公布的《年世界人口状况报告》，我国目前每年大约有1800万来自农村地区的人口进入城市，越来越多的年轻人背井离乡到城市打拼，子女不在身边的留守老人正在成为日益庞大的一个特殊群体。

现如今，农村劳动力转移的步伐逐年加快，云南省部分农村留在家中独居的老人不断增多，根据云南省禄丰县14个乡镇对农村“留守老人”的调查统计。禄丰县现有“留守老人”存在一系列问题，生活状况令人堪忧。

## 二、农村“留守老人”存在的几大问题

### (一)生活艰苦，居住环境差

在调查访问中发现，大多数农村老人饮食都非常简单，尤其是留守老人。稀饭，馒头，咸菜，就只求个饱，在农忙季节饱一餐饿一顿是经常的事，而在住宿方面，他们因年纪大无法对房屋进行修缮，房前屋后杂草丛生、屋顶瓦片大洞小洞，雨天时室外下大雨，室内下小雨，屋内到处是大大小小接水的盆和桶。家里也没什么像样的家具，甚至连照明的灯都昏昏暗暗。

### (二)承担着繁重的体力劳动

留守老人不得不承担着繁重的体力劳动。除少数年龄特别大，行动不便的留守老人外，老人普遍参与农业生产劳动，甚至有70岁以上的仍然从事体力劳动。与其他老年人相比，劳动

强度更大。如金山镇小岩子村的李春富，男，78岁，老伴76岁，一个儿子两个女儿都外出打工，小孙子7岁在家须照顾，还种有三亩多的地，每个星期县城赶集时还要背上自家做的咸菜去卖，以此增加一些收入来维持生活。其艰难程度可想而知。

### (三) 担负起抚养教育孙辈的重任

从调查来看，小岩子村因人数不多，所以没有小学可供孩子就读，要上小学必须去到离该村四公里外的大洼村委会，而常年在外并能携带子女进行随身教育的打工者为数不多，外出务工造成许多农村孩子短期或长期没有直接监护人在身边，形成了“留守老人”教育第三代的“隔代教育”现象。老人们不得不重新当起了“父母”。但是农村“留守老人”的文化程度相对不高，又不懂得科学的教育方法，大多数老人只管孩子的吃和穿，至于学习、心理、性格和道德教育，就只能听之任之了，再加上祖孙之间的代沟，使得许多孩子因感情缺失或多或少地出现自卑、自闭、冷漠等心理现象，学习成绩受到影响，有的甚至好吃懒做、弃学厌学。老人自己也力不从心，有的连自己照顾自己也成了问题，大大增加了留守老人的生活负担和精神负担。

### (四) 身体健康状况令人担忧

随着年龄的增长，老人身体的各项机能逐渐下降，容易引发多种疾病，再加上农村医疗机构不健全，医务人员少，儿女常年在外务工，对“留守老人”疏于照顾，无法尽到赡养职责，所以老人头痛发热就常常缺医少药，无人照料，加上家务劳累、孙辈操心，往往小病拖成了大病。有的老人病了，连饭都做不了。想哭旁边连一个听的人也没有，心里顿时觉得无助，孤单。此外，老年人发病往往具有突然性，家中无人或抢救不及时，可能会错过治疗时机，导致严重后果。而子女也只有在老人病重时才能给予一定的照顾，但恐怕那时为时已晚。

## (五) 安全隐患时有发生

随着农村“留守老人”的增多，我们社会面临的不仅是这些老人的赡养和照料问题，还有便是一些不法分子起歪脑筋专骗留守老人所带来的一系列社会问题。尽管这些骗子的诈骗手段并不高明，却能屡屡得逞。随着年事渐高，一些农村老人记忆力下降，有的行动不便或身有残疾，一些日常行为都有可能留下安全隐患，面对一些隐患时可能心有余而力不足。除此之外，还可能有各种各样的突发状况，使得我们对老人的生活更加担忧。

## 三、解决农村留守老人问题的建议

要真正解决留守老人存在的问题，短时间内很难一步到位，因此我们只能做好规划，循序渐进。

### (一) 老人要调整心态，做积极参与社会的主人。

充分发挥农村“留守老人”自身的积极性和能动性，让他们积极参与各项社会文化活动。鼓励老人保持好的心态，锻炼身体，养成好的生活习惯，学习新鲜事物，积极寻找精神寄托，充实自己的生活。

### (二) 强化尊老、爱老、养老、敬老的宣传教育，建立农村老年人志愿者服务

尊老爱老是中华民族的传统美德，要加强农村年轻人的孝道教育，要弘扬表彰那些在敬老爱老等方面做得较好的年轻人，并曝光、鞭挞那些歧视、排斥老人的行为。架起亲情时时沟通的桥梁，在外子女要经常给自己的父母打电话关心生活情况，给老人寄一些生活费用，天寒时寄一些棉衣棉裤。过年时尽量能够回家陪陪父母。

### (三) 完善农村医疗卫生条件

要加快发展农村医疗卫生事业，强化农村公共卫生医疗服务。首先要不断巩固和发展新型农村合作医疗制度，提高财政补助水平，对老年人治病产生的门诊费、医药费、住院费按一定比例进行报销。其次，政府做好调控工作，把城市富余、闲置的医疗资源转移到农村，同时改革乡镇卫生院运行机制，向老年人提供安全廉价的医疗服务；三是要加强农村医疗卫生队伍建设，定向培养农村卫生人才，提高乡村医生待遇福利，为农村留住医疗卫生人才。

#### (四) 建立农村养老制度，兴办养老福利事业

我国目前的养老保险制度还不健全，城镇和农村存在着巨大的差别。因此必须建立新型农村社会养老保险制度，把符合条件的农村“留守老人”纳入低保范围。同时，大力发展社会福利和慈善事业，促进农村老龄事业的发展，让“留守老人”老有所养。

只要我们认识到农村“留守老人”这个问题并积极采取有效措施予以应对，农村的“留守老人”将不再留守，而变成幸福老人。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

相关

## 思想政治理论课实践教学篇九

我的队伍内定7个，公选17个，可校实践队的人却把17写成了10，看到那个数字的那一刻才知道什么是“祸不单行”。情急之下，到处联系，终于联系到校实践部的同学，再加上另一实践队人数多出来了，刚好能补到我们队成为内定成员。这一成员问题解决，队已经基本成立了，我也能暂时得到缓解了，好好应付考试。那阵子，我看到了自己的着急和担心，也看到了自己好强和不甘的一面。

考完试的第一天，我就开始踩点，联系单位了。捧着“社区和谐行”策划书，找到了温州瓯海区茶山街道团工委王书记。深深体会到以前面对广大公众发表演讲的经历是多么重要，不至于让我在大人物面前哆哆嗦嗦讲不出话。双手呈上策划书，一番流利介绍和讲明来意后递上学院介绍信，得到了认可，也拿到了实践地接受证明。书记还提供了几个相关的单位和联系方式，方便了我们实践活动的进行。可是，接下来，到哪都要策划书。为了本次活动的顺利进行，无奈之下，那天中饭都没吃，赶着更详细的策划书，那时的我都快成策划大师了。当几份策划书分别交给不同单位时，得到的反应却是一样的：随意翻了两页就答应了。策划书无非就是个形式，让接收单位心里有个底而已。以后干事情，光说还不行，必须得有个凭证！社会就是这样：实在！

有了前期的准备和前一天的踩点，在7月8日上午开了首次团队会议，让队员们了解了我们团队的宗旨、目的、纪律、注意事项、日程安排及分组，还初步互相认识了一下。下午一点半，队员们身穿队服，拉起队旗，拉起“我们出发了”的横幅，在数学与信息科学学院门口拍完照就向茶山村进军了。我让队员们分组发传单，不是简单的分发就好，而是要对村民进行宣传、交流，考验队员们的交际能力，并让“和谐”这一思想更具体地、贴切地深入人心，为本次活动拉开帷幕并打下基础。同时，还让他们注意沿路不和谐因素，做好记录和拍摄工作，回学校整理，使他们对茶山村的路况及和谐的程度有个大致的了解，也考验了他们的洞察力。之后，队员们就不和谐因素提出了相应的解决方案。让我欣喜的是，他们的方案不是随随便便应付的，发现的不和谐因素也不是简单的脏乱和破败。几个小组的总结和方案拿到手时，我看到了队员们的配合和用心。之前还担心他们比我大，会不配合我这个大一女生队长，那一刻，这个忧虑消除了。我更加相信：只要我用心统筹计划好整个活动，顾到大局，注意到细节，并积极和队员们进行交流，活动肯定能圆满完成。

果不其然，后面几天的活动都相当的顺利，除了个别几个队

员稍微迟到点。

为了让我们的活动起到实质性作用，我把队员们总结的不和谐因素及解决方案呈交给了村委会，引起了村委的注意。希望队员们的辛苦能为构建和谐社会出一份力，村委会能采取我们队的建议，具体实施起来。后一次，就治安问题进行采访，队员们同样进行了总结，向村委会反映了村民的心声。

很多时候，群众的观念中，大学生干的这些活动都是虚的，不实在。为了打破这一观念，我组织了一次刷墙活动，对“牛皮癣”比较严重的墙面进行了清理及粉刷，这当然是事先征得村委会的同意的。队员们以前都没有粉刷的经历，初次干还干得很起劲，看到自己手中刷出的一面面雪白的墙面，脸上都挂上了灿烂的笑容！

幼儿园之行，同样显示了我们队良好的团队风范，带给了小朋友们欢声笑语，队员们感受到了单纯的可贵。和谐社会，人与人之间同样需要单纯的交流。夏日里，给空巢老人送去水果，橙黄的香蕉，新鲜的荔枝，可口的桃子，脆人的雪梨...老人们皱巴巴的脸笑得更皱了。别以为送水果很容易，老人们可不是集中在养老院的，村官给我们的地址也只有老人协会的最清楚，队员们一户户找下来可不容易呢。面对错落的街道，曲折幽深小巷，实践队员们毫不气馁。经过不懈的努力，终于打听到了一户户老人的住所，并一一进行了慰问。在慰问过程中，老人们表现得十分热情，邀请我们以后常去。我们也适时的了解了老人的生活状况，和老人们唠唠家常，在这个炎炎夏日送上我们的真情和温暖。

我们的实践活动是以“象棋大赛”结束的，队员们和老人协会的成员们杀得可激烈了，最终还是老人们包揽了前三名。送上奖状和讲品，在跟老人们道别时，“社区和谐型”实践队的活动也画上了句号。

虽然这几天的天气十分热，但是我们实践队成员的热情十分

高昂。也取得了十分积极的成果和很好的社会影响。和谐社会是我们整个国家现在追求的一个奋斗目标，每一个人都应该积极的去思考怎样建设和谐社会，而建设和谐社区是我们对这个问题所做的积极回答。建设一个和谐社区的力量和影响是很小，但是如果有很多社区加以效仿，那么力量 and 影响又会有多大啊！那么建设和谐社会就不再是一个口号而已，它会是一个美好的明天！

历时一周的社会实践，让队员们在待人、处事、交流、工作等很多方面得到了锻炼，也有机会把自己的想法实施起来，相信他们在活动中得到了很多的收获。这同样也历练了当队长的我，怎样与上级交流，怎样与下级沟通，怎样安排工作，怎样分配人员，怎样面对突发事件等等，这些经验是社会实践给我积累下来的宝贵财富。

通过社会实践活动，使我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位。作为一名大学生，即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

参加这个暑期社会实践，在一周的时间里就让我明白了很多，也提高了自己的能力。那些传单不只是让我明白了工作的那份艰辛，也让我更加的懂得了“和谐社会”的重要性。世界万物都需和谐的相处，那样才会和平，才会有美好甜蜜的生活。于我们现在的社会而言，要构建和谐社会还得做更多的努力和措施才行，在大众都为和谐社会而奋斗的前提是，每个人都得了解和谐观念，因而，我们这次的实践正是为此做好铺垫，让大家都能了解和谐社会，然后都贡献出自己的力量，让社会环境更和谐。

实践过后，那些经历都让我明白每个人都要有很好的交际能力，在这样竞争激烈的世界，沉默是不可取的，有良好的交际能力才能让我们在以后的生涯中走得更广阔。不仅如此，

我们还要能吃苦耐劳，这会让我们有不断汲取向上的意志，从而学得更多，得到别人的肯定。这一周的外出实践就正好锻炼了我们能吃苦耐劳的精神。更重要的是，无论对什么事，什么人，我们都要有自信，没有自信我们就不敢与人交流，使我们显得胆怯，一开始就输给了别人。没有自信我们就不能放手干事，使我们错失了很多良机，最终一事无成。可见，自信对我们而言多么的重要。

社会是个学习的大舞台，通过暑期社会实践让我们当代大学生在实践中长实干，在社会里锻炼自己，以自己的微薄力量为广大的居民送去自己的一份爱心。它提高了我们的思想觉悟、增强了我们服务社会意识，使全体社会实践小组成员对后续的社会实践工作更加充满了期待和信心。

暑期社会实践，是我们大学生充分利用暑期的时间，以各种方式深入社会之中展开形式多样的各种实践活动。积极地参加社会实践活动，能够促进我们对社会的了解，提高自身对经济和社会发展现状的认识，实现书本知识和实践知识的更好结合，帮助我们树立正确的世界观、人生观和价值观；大学生社会实践活动是全面推进素质教育的重要环节，是适应新世纪社会发展要求，培养全面发展型人才的需要，是加强集体主义，爱国主义，社会主义教育，升华思想的有效途径。积极投身社会实践，深入群众，了解社会，增长才干，是青年学生成长成才的正确道路，是青年学生运用所学知识技能，发挥聪明才智，积极为社会作贡献的重要途径。暑期社会实践则恰恰为我们提供了一个走出校园，踏上社会，展现自我的绚丽舞台。利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。

温州大学数学与信息科学学院“社区和谐行”实践队

\*\*\*