

最新高三下学期班主任教学计划 高三上学期班主任工作计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三下学期班主任教学计划篇一

在这个时代里，变革与发展既给人们带来了机遇，也给人们带来了风险。面对这种挑战最好的办法就是计划，计划可以让人适时的以不变应万变，在朝着目标前进的道路上架设一座便捷而稳固的桥梁。

十年寒窗，剩下最关键的半年。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三(7)班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定本计划：

学期目标：

- 1、高考中争取生物单科市第一名及生物类总分第一名。
- 2、争取完成班级重点和本科指标。
- 3、争取获得卫生先进班和年级先进班荣誉。

工作措施和重点

1. 及时调整学生心理状态，营造备考氛围。

高考是人生的重大转折之一,学生心态复杂,思想负担重,作为班主任,自然有学生的共同体验.开学初由宣传委员牵头,出一期“君当努力、势必成功”的主题板报,同时通过班会时间宣传我班在下学期备考中的优势,让学生感觉前途充满希望.让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中,提升高考复习气氛.

2. 及时同科任老师交流,发扬我班科任老师的优良备考资源,对学生进行学法指导,培养学科兴趣.

学法的掌握,是提高学习效率的关键.本班学生一个普遍特点是喜欢蒙头学习,少开口,上课同老师配合不密切,严重影响学习效果.本学期初发动各文科科代表的表率作用,让学生充分利用早读、晚读时间大声朗读,提高学生的语言表达能力.针对上学期数学较差的问题,向学生介绍理科学习一定要掌握概念,理解规律,分析问题时要认真审题,建立情景模型,寻找解决问题的切入口,训练要足量到位,同时充分利用下午不做集体操时的15分钟进行补弱工作.在复习过程中提醒学生要善于总结,自我归纳,及时反馈及时纠错.指导学生各科建立错题档案,将每周二、五的第八节课作为专用的改错时间,让学生将习题中的错题重做一遍,并汇集成本,分析做错的原因,提高复习效率.经过学法指导,让更多同学掌握学习方法,提高学习效率,让更多同学懂得怎样备考,变学会为会学.

3. 关注身心健康,培养冲刺精神.

备考复习,知识量大,难度和综合性强,学生的心态波动大,高考试题有一定的长度、广度、梯度,学生有怯场心理.最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要.高考前的100天,可以说是冲刺时间,是学生智力大开发的时间,这时期的有一模、二模,学生心理压力大,甚至会影响到身体的健康,作为班主任,我准备抓住这一时机,充分利用班会时间,及时做好心理辅导,多利用课后时间同学生谈话交流,正确引导他们看待考试和成绩.要重成绩,但不能过分,让学生感受到只

要认真学习,有足够的投入,考试时能正常发挥就行了,不能苛求,对成绩好的同学给予表扬鼓励,对尚未达理想成绩的同学给予打气激励,让各个分数层次的同学都不甘落后,都有拼搏冲刺的精神,都有沉着应考的那般劲。

高三下学期班主任教学计划篇二

进入高三下学期,也就进入高三冲刺的阶段,成为学校、社会、家长重点关注的对象,作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响,所以务必下大力气狠抓班风、学风建设,营造一个良好的班级学习氛围和环境。因此,本学期的工作计划如下:

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育,立大志,立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心,再加上刻苦努力的学习,朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

- 1、举行与高考相关主题班会,立倒计时牌,部署最后阶段的复习要求。
- 2、透过主题班会、讲座,让学生了解和认识高考形势和动态,以及高考对人生的影响,强化高考在学生心目中的分量,激发学生的参与热情和对知识的渴望。
- 3、透过往届考生的经验教训和心理体验的交流,消除学生对高考的恐惧感、陌生感,让学生零距离地感悟高考。
- 4、透过对优生个别谈心,为他们指出学习的光明之途,明白所处的位置,鼓足信心,争分夺秒,为班级带头,立好标。在学习上既要在全班争上游,又要在学校争先,更要在全市定位。对后进的一些同学个别谈心,让他们树立信心,看到前途的光明,透过今年和今后高考形势的分析,向他们指出,

只要努力拼搏，考专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观进取的心态。

3、针对学生各次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。

4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7、透过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

8、充分利用班级黑板报和教室空间，透过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

经常与本班科任教师持续联系，负责协调本班科任教师之间

的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学学习状况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

透过开学初的“谈理想，表决心，定目标”活动，帮忙同学树立自己的学习目标和自己的学习计划。使同学的学习“看得远，走的稳，学得好”。作为高三学生，学习是主业。高三(5)班的学习有一个特点，就是个别同学显得较为自卑，缺乏自信，而女同学则个性明显；针对这种状况，在这个学期的班会活动中，要树立必须的学习典型，表彰学习好的同学，同时培养他们的自信心，提出“我自信，我出色”的学习口号。要提高整个班级的学习水平，抓好后进生的学习是关键。而抓好后进生的学习的关键，是提高他们的学习信心，同时，透过互相的学习，提高成绩，采用适宜的方法是建立自信的关键。随着学习的深入，许多同学的心理压力会越来越大，将会出现一些不应有的心理变形。应对这部分同学能及时发现，及时与其交流，帮忙其克服畏难情绪，提升学习信心。而学习信心的提升，在于学习的进步的认可。因此，在班级工作中，应对这些同学以更多的关注。对于一些家长的过高期望，也应进行交流，应从学生的实际出发，更注重学生取得的进步，而不应注重多少多少的分数，让学生体验成功。

备考档案里面的资料涉及到每次月考(含摸底考试)的成绩，学生每次考试的得失分析，和下一步的学习措施等。及时对学生的备考工作进行有效的指导，对出现成绩波动的学生及时进行心理和知识的辅导，与科任老师紧密合作，对各个层次的学生进行应对面的辅导，包括学习方法和知识上的辅导，使学生感觉到老师的关注，提高他们学习的热情。整合教与学的关系，加强教师与学生的双向交流，针对教与学中出现的的问题，进行双向的交流和探讨，以期取得较好的教学效果，并大范围提高学生的学习水平。

家访、“电话访”等各种途径同家长持续经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

总之，本学期的班主任工作，应在学校、级组的领导下，以学生的. 发展为本，充分发挥学生的主体作用和学生的主观能动性和创造性，为培养优秀班群众和优秀的学生作出应有的努力。计划已定，重在行动，力争在201_年高考中取得佳绩！

我治班的终极目标：

让每一个学生成功毕业的同时，成就我教学中的一个个经典故事。

高三下学期班主任教学计划篇三

春意盎然，万木复苏，我们又迎来了新世纪的一个新学期，恰逢文理分班，新的班级，新的同学，一切都是新的，一切都应该从零开始，面对现实，放眼未来，为了在今后更好的开展工作，使班级的工作蒸蒸日上，特制定工作计划如下：

班干部是班主任的左膀右臂，是班主任的耳朵、眼睛和双手，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，怎样才能建立一支优秀的班干部队伍呢？虽然重新分班，但班内有部分原来担任过班干部的同学，可以通过与原班主任或者原来的同学联系，了解情况，临时进行分工，建立临时班委，通过一段时间的工作，再由同学们选出自己的班委，从而为更好的开展班级工作打下坚实的基础。

继续开展并深化“值周班长制”、“值周日制”，充分发挥所有同学的积极性、主动性与创造性，使每个同学既是被管理者，同时也是一管理者。通过参与班级管理，使其体味到管理者的艰辛与苦心，从而使其自觉接受管理，促其迅速成长。

班级工作中，做到腿勤、嘴勤、眼勤、脑勤、耳勤、手勤。班级工作多请示、多汇报，上令下达，不折不扣；多到教室、

宿舍、餐厅等走走转转，发现问题及时解决；每次会议、班会、个别谈心都做好记录，及时总结；注意同学生们交流，虚心听取同学们的建议和意见，不断改进班级工作方式及工作思路。从而增强了班级集体的凝聚力，使班风有改观，为大家学习创设了良好的环境。

高一年级能否打下坚实的基础，将直接关系到将来的高考。基于这种原因，在学期初我将通过班会、个别谈心等方式，以调动学生学习兴趣为主，激活学生学习热情，帮助学生树立远大理想，并为这一目标制定详细的实施计划，并付诸行动。在班内，以“点圆式工作法”为指导，合理安排各科自习，要求各科科代表各负其责，与老师们协调好关系，形成融洽的师生合作关系。继续开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级无差生，对于差生优生一视同仁，因材施教，使班级形成了良好的学风。

利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，三操、两休及卫生等为圆的`内容。让学生始终知道：三操、两休及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

继续推行并实施“全员班主任制”，切好块定好点。按时召开任课教师及相关学生座谈会，及时交流信息、想办法出点子，实现集体的智慧共享，充分发挥团结的力量。时刻教导学生要尊敬老师，要尊重教师的劳动，优异的成绩是对老师的最好回报。每当教师工作生活中遇到困难时，我及学生都鼎力相助，使师生之间形成了和谐的相助关系。

在这个时代里，变革与发展既给人们带来了机遇，也给人们带来了风险。面对这种挑战最好的办法就是计划，计划可以让人适时的以不变应万变，在朝着目标前进的道路上架设一座便捷而稳固的桥梁。

十年寒窗，剩下最关键的半年。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三（7）班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定本计划：

- 1、高考中争取生物单科市第一名及生物类总分第一名。
- 2、争取完成班级重点和本科指标。

高三下学期班主任教学计划篇四

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

- 1、举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。
- 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。
- 4、关心学生身体状况。
- 5、勤抓常管多督促严要求。
- 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。
- 7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

- 1、开好每周班会，加强学生教育。

- 2、综合素质评价。
- 3、做好联考、一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。

高三下学期班主任教学计划篇五

进入高三下学期，也就进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。

一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；

二要培养学生打持久战的思想准备；

三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，

再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4、通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全县定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态。

3、针对学生各次月考、质检成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。（班主任工作计划）同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

8、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，通过家访、“电访”等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

计划已定，重在行动，力争把高三（6）班带成一个学习进步向上，身体健康，思想进步的班集体，在高考中取得佳绩！