

最新初一考试总结与计划初中 初一期末考试总结(模板10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初一考试总结与计划初中篇一

岁月匆匆，转眼间高一就要结束了。

如今想起高一刚入学时的我和6班，一切都还历历在目。

时间，摧残人，也磨练人。重要的是在经历过时间的洗炼和冲刷中，我们学会了什么，领悟了什么，铭记了什么。

学习，是要我们透过不断努力奋斗而得到其精华所在，从而转成属于自己的东西。因此，学习靠自己，也为自己；生活，是要我们透过在自立成长中学会维系自己身边的人际关系和事物，从而使自己懂得朋友和团结的重要性。因此，学会理解生活比学会生活更重要；梦想，是连接现实与未来的纽带，有了梦想从而使我们朝着它不断走去，或许坎坷崎岖，但是坚定不移！

高一，是初中对高中转折的一年。告别了初中的幼稚青嫩，我们都要学会长大。在新的群众，认识了新的朋友和同学，感受了新的学习情景和氛围，自身也得到了新的感悟和发展。

学习上，要学习的知识越来越丰富而却也越来越难。刚刚开始无所谓造成了之后赶不上的后悔，因为高中的学习需要理解的很多，并不能像以往初中一样，到考试之前才来个临

时抱佛脚，那是无用的。日常每一天的课程，都务必牢牢巩固且温故而知新。

“每节课，都要投入百分之百的认真，老师说的指示重点都要记住，或许老师的某句话就可能成为考试的重点。别人没有记住而你认真记住了，你就可能成为赢家。”这句话是我的一个成绩十分优异的朋友告诉我的，她告诉我学习最重要的就是课堂效应。除了课堂，课外也有超多的各科作业和习题。只有透过不断的训练和应用，才能把知识点消化并应用自如。

生活上，体验了许许多多人际交往的方法。高中是住校的，难免有时会与宿舍和周围的同学发生摩擦与争吵。每次都需要冷静处理，避免事情更加恶化。许多事情，都是初中的我不曾遇到过的，棘手得不明白如何处理。但是经历过各种问题之后，慢慢也学会以双赢的方式妥善处理了。这在未来踏入社会中，也是必不可少的一个环节。

经历过林林总总的各种事物，大到学生会带头组织活动，小到为身边的朋友和自己处理事情，我都在不断的锻炼与改善中。相信在以后两年的高中生活中，我的潜力会得到更多人的认可和赞赏，我的人际关系能够不断完善，我的成绩能够越来越优异，成为品学兼优的好学生！

初一考试总结与计划初中篇二

尊敬的各位老师、亲爱的各位同学们：

大家好！今天，学校召开期末考试总结表彰大会，目的是通过这次大会，我们都能够更好地发展，更快地提高成绩。

期末考试在各位领导、各位老师的辛勤农历下已顺利结束，在这次考试中，有许多同学，许多科目，许多班级在这次期中考试中取得了可喜的成绩。这次期中考试成绩与我们全体

教师辛勤教育，教学是分不开的，由绝大部分同学勤奋刻苦分不开的，一份耕耘，一份收获。在这次期中考试中，每个班级都涌现出成绩优秀的学生，九年级：9.1冯婧，全县24名、9.2黄晴，县36名，这几位同学的排名在我们镇一个第一一个第二。还有9.1班孙志红、杨倩倩、林磊、张亚峰、杨长波、杨天旭、9.2班朱晨旭、冯婷婷、朱亚敏、杜园、杨甜梦、9.3班杨振东、王一涵、邢菊萍、杨雪珂、孙静、丁慧港、李港、八年级：8.1班张孝林、王金榜、徐珊、8.2班刘守用、李永恒、魏银萍、8.4班王启文、7.1班丁一航、陈方芳、张婧雯、7.2班杨艳秋、王雨龙、杨梦瑶、7.3班邢美美、7.4班李艳歌、王鹏飞、尹丽娜、都排在了全县前1000名行列，特别是七八年级进入前1000名的学生数均超过了一中。

以上同学之所以能达到预期目标，是因为这些同学平时学习刻苦、方法正确、态度端正。同时与我们班主任、课任教师辛勤劳动分不开的。有许多班主任利用课余时间找同学们谈话交流，耐心启发诱导，帮助同学们树立信心。这些同学值得我们在座所有同学学习，平时，以他们为榜样，向他们看齐，力争在下次考试中能实现自己预定的目标。

学习方法和学习经验的检查和总结。我们希望通过本次考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。我们也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。下面就今后的学习情况给同学们提几点要求：

首先同学们不能忘了总结反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷。

其次，我们也要正确面对考试成绩。我们不能盲目乐观，无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。考试失利的同学也未必是坏事，失败是一支清醒剂，是不断成功的动力。

三要对比自己的竞争对手，对手是你前进的动力，每个人都应该好好查看我们的竞争对手分配表，看看本次考试谁胜谁负，败在那一学科，究其原因，制定下一步学习计划。瞄准你的对手奋力攀登，就一定会取得成功。

四要勤奋，勤奋是成长的阶梯。要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。不勤奋，理想永远是梦想、是幻想。

五要方法，勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，更需要方法。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在？我想，也许是因为缺少学习方法，还未认识到自己学习中的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重作业轻复习，忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨，学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们忙中偷闲，针对本学科特点，寻找最适合自己的学习的途径。学习效率才能提时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获！

时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。有这样一句格言：“在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只是别忘了赶路”。期末总结之后又是一个新的起点，是学习的“加油站”、“维修站”，所以要加一把劲，找出自己的学习的不足，继续制定下一阶段学习目标，下定决心，使自己的成绩再上新台阶。

同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，现在正是我们播种的大好时节，让我们携起手来，共同努力吧。我坚信，你们在两周后的月考中一定会取得更优异的成绩！

谢谢大家！

初一考试总结与计划初中篇三

一转眼，一个学期过去了。回顾这过去的半个学期，有喜有

忧，现总结如下：

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的“小公主”，而通过这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

以上是我对初一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

初一考试总结与计划初中篇四

从目前的考试情况来看，我们作为家长，在过去的一个多月时间里，对孩子的督促指导非常不够，这段时间孩子的美好

学习习惯没有培养好，我们给了他太多的自由支配的时间和自主学习的机会，因为缺少监督、检查，自主学习就成了放任自流了。

在孩子方面也出现了很多问题。数学成绩反映出他最近两三个星期，精力非常不集中，老师上课讲的内容一点都没掌握，还能得过且过！合并同类项、去括号等题目，几乎全军覆没，一共扣了约17分。语文考试中文言文字词的理解、白话文阅读理解都丢了不少分（共约10分）。作文一项就扣了16分，问题非常严重。英语也丢了10分，真是不可思议。历史成绩也不高。地理还不错。

从他平时在家的学习状态可以看出，这孩子上了初中以来，学习很不专心，在学习上刚愎自用、自以为是、固执己见、骄傲自满、不求甚解、不求进步、蜻蜓点水、浮光掠影、听课三心二意、复习马马虎虎。学习态度散漫，学习方法落后，学习效率低下，学习成绩一落千丈！！！！

然而，这次考试考出的是他的真实水平，因为在期末考试前，家长基本没有参与他的复习计划。我们也是想看看他到底通过自己的力量能考多少。然后，针对他所暴露的缺点和不足，进行有效的纠正、监督和指导。

这几天，我们和他谈了我们对他的这些负面评价后，他也认识到了自己的错误，决定痛改前非，不再刚愎自用，欣然接受我们教他的学习方法和时间管理方法。首先，数学的预习工作好好做了，习题认真思考、认真研究了，并开始带着自己对章节知识的预习理解和存在疑问区听课了。前面几章也在加紧重新认真补习和复习；另外，语文也开始认真查字典、词典了（原来是既固执有偷懒），还计划利用周末时间，做好补习、复习和预习；作文也开始恶补了。同时，英语每天认真听磁带、默写了，周末还做了很多预习和前四个单元的复习。这几天孩子明显改了，在家学习坐得住了，学的进了，效率也高了，态度也好了，变得专心了。

我们作为家长也是决定将全力以赴，帮助孩子改正错误的学习习惯，每天坚持检查、督促孩子的作业和学校里的学习效果，争取不断进步。

还好，问题出现得不算晚，亡羊补牢，为时不晚。我们的孩子自己警醒了，自觉脸上挂不住了，也挨了家长不少严肃、严厉的批评。我们当家长的也在反省，痛定思痛呢。同时我们也把此次失利当成了努力向上进步的动力。我们全家一起分析出现的挫折、研究问题、并已经开始着手解决问题了。

同时，希望各科老师们能够更加严格地要求他、督促他。

高老师，顺便说一下，他的眼睛好像有些问题，他说最近数学老师在黑板上写的字体小一些的内容他看不清。请问高老师能否把他的座位调到前几排？正好还能让他上课时受到老师们更多的关注和督促。

我这几天也因为他的考试成绩内心有时感到比较郁闷和恼火。今天和你聊了聊，好受多了。还请高老师软硬兼施，好好调教呢。感谢哦。

初一考试总结与计划初中篇五

语文

自认为语文的考试是我上小学来最大的一个突破口。尽管语文的一百分很少见，尽管语文的一百分得到很难，但我还是凭着我的谨慎认真做基础，达到了语文的满分。虽然班里还有5、6个，甚至更多的同学也同样获得了满分，但我觉得，我还是兴奋异常。相信所有得到了语文一百分的同学，都是激动又自豪的。即使这次老师阅卷时看的很松，即使这次考试前我们做了太多次的复习，对这次的考试题不以为然，我也依然兴奋，因为语文的100分在四年级以后能够达到，确实是一个奇迹。

数学

反观数学，我不算非常满意。数学一向是我的拿手好戏，经常在考试中取得满分。可是这次，由于我的审题不认真，由于我的粗心，把一个“=”忽略了，直接写出了另一个答案。为此，我觉得比较可惜。不过，我也不能因为这次没有考到满分而自卑，我应该重振信心，再创佳绩。再说了，“金无足赤，人无完人”，既然语文已经100了，数学少一分又有何妨呢?!而且，在窦老师和张老师的安慰下，我已经想开了，决定走出这次“失利”的阴影，在暑假多下些功夫，可不能让数学落在后面啊!

英语

自从上了道真英语辅导班之后，我就重拾了自己对英语的信心，经常用英语和爸爸对话。平常和同学聊天时，也经常拽上几句英语。嘿嘿，就因为这个，我的英语成绩才得以更上一层楼啊!这次英语的期末考试，我虽然没有重演上次期末考试的一百分，但99分的成绩，我也比较满意了——毕竟是班里的最高分，尽管99分的同学很多。

初一考试总结与计划初中篇六

考试时我的心紧张极了，生怕考得不好。考完试后，我怀着充满信心又忐忑不安的心态等待着考试成绩的到来。到了发试卷的时候了，我屏住呼吸，等待着，我的心怦怦地跳着，就像装了十几只兔子。终于三门课的成绩都报完了!经过我几个星期的努力，我的成绩总算没有那么差了，可是我也十分不满意，因为我的语文成绩和科学成绩没有达到我理想中的目标。

在我的理想中我的语文成绩和科学成绩应该达到97分以上的，可是我却考了95分，考试卷上全部错了我不该错的题目，这要好好反思。总结反思，我觉得自己太马虎大意了，课堂上

的学习态度还是不够端正和平时努力程度不够。面对这次考试，我要对自己发出警示，并鼓励自己。总而言之，失败了才会有爬起来的'信心动力，才能使自己奋发图强，重新面对失败，站立起来，在以后的两个月里要付出的更多。继续努力吧！为将要迎来的期终考试做充分的准备远离自己的坏习惯，为自己的目标而努力、有一句话说的好：失败是成功之母。

不光如此，我还要吸取别人的长处：叶样扬的作文写得好，丽萍的字写得好……只有吸取别人的长处来弥补自己的短处，这样才能完美。

经过这次期中考，我认识了自己的不足，但我知道，失败并不可怕，我们吸取了失败的教训后，就能打败失败，获得成功。

初一考试总结与计划初中篇七

期末考试终于结束了真高兴啊！这次成绩比较满意比上次进步很多，星期五领试卷的时候得知自己当上了三好候选人心里很高兴但由于成绩比那些人差所以木（没）又当上心里很难过但我并不气馁我只对自己说下次考好了就一定能只要每学期躲进不一定下此次就可以被老师悬赏那让可让爸妈自豪一阵子了。

说一说总结这次试卷是全区统考的有以下几点

- 1，端正我们的学习态度，上课及时早到，争取做到课前预习课后复习的习惯，改正同学60分大吉的观念。
- 2，积极帮助未及格的同学找出原因所在。原因主要是欠缺对于所学学科的重视，以及不用功刻苦。不下功夫去背一些需要记忆的学科。

3, 建设好班级学风。一个班级的学风很重要, 影响了全班同学的学习习惯和成绩。所以, 班委和同学应该极力营造一个好的学习氛围, 互相督促, 努力学习。

取乎其上的. 乎其中, 取乎其中得乎其下。应该高标准严格要求自己才能取得好的成绩。胜不骄败不馁, 认真的走好每一步。这是我对本班的建议谢谢。

但愿下一次考得更好嗯加油吧!

初一考试总结与计划初中篇八

本次试卷考查范围为七年级语文上册1—3单元课文与综实践活动, 试卷由基础知识的积累与运用、现代文阅读、文言文练习及写作四大板块组成, 分别考查了学生知识积累、分析理解、语言运用等能力。本次调研考试的命题思路: 以教材为蓝本, 以课内为重点, 强调双基, 注重运用, 突出考查能力。试题内容贴近生活, 重点放在检测学生运用语文知识解决现实生活中的实际问题的能力上的, 也很好体现了命题老师的智慧。

1、题型多样。书写、读音、字形、词语、朗读节奏、文学常识、古诗、口语交际、段落、篇章、习作等方面的有机融合, 阅读和作文题除考查学生的阅读和写作水平及想象能力外, 还注重考查学生的情感、态度和价值观。

2、联系实际。试题的背景取向注意靠近教材和学生的生活实际, 让学生始终处于一种较为平和、熟悉的环境中, 增强答题信心。

3、重视知识积累。如诗词默写填空。

4、几处亮点。

(1) 6、10题描写秋天的诗句和描写秋天的景物秋天的色彩是很好的创意，正值秋季，能积极调动学生的感官和思维，激活学生的情感体验，考查积累能力。

(2) 课外阅读《设置密码》贴近生活，是学生熟悉的环境，设置的问题也是社会关注，引人深思的，有很好的教育警醒作用。

(3) 注重学生的情感体验。12、17、21还有作文，都涉及到学生谈感受谈启发等。这些是本试卷中的亮点。

1、第一部分：积累与运用

学生对基础知识掌握较好，例如试卷的1题书写大部分能做到正确，但工整美观方面还有待提高。出错相对较多的是3题选没有歧义的句子，不少学生选了d□默写诗句分上下句默写和理解性默写，大多还可以，理解性默写出错多一些。“东风不与周郎便”有写成“朗”的现象，这都是老师强调多次仍出错的地方。7题口语交际，尽管是一道老题目，但常考常新，能引起教师与学生对口语交际的重视，有导向作用。

2、第二部分：阅读

阅读，分课内阅读与课外阅读各一篇。8—12是课内阅读《往事依依》，8、9考查学生概括能力和对词语的理解能力，答题情况良好；10是创新题，抓住秋天的三种景物，写出秋天的三种色彩，很好的考查了学生积累与运用能力。11、12找出两句精彩的词句没什么难度，但在写体会时部分学生语意不清，因为平时没有进行语言表达方面进行训练，所以表达不准确，或者是理解的角度出现了偏差，影响得分。出现的主要问题是：

(1) 没有抓住秋天特有的景物及特点；

(2) 光写句子不写感受；

(3) 没有扣住本文谈感受或启发。13——17是课外阅读《设置密码》，13—15考查学生理解分析概况总结等综合能力，答题相对规范、思路清晰。16、17失分较多，学生答案五花八门、无奇不有。“痛心深思，文章向我们揭示了当今社会普遍存在的`一个怎样的严重问题？”“读了这个故事，请写出你的感受”太多的学生都是仅仅围绕电脑的利弊、网络的诱惑来谈，甚至还有不积极、不健康的思想在里面，不知道如何答题令老师苦恼，不知道亲情、感恩，自私、冷漠，令社会担忧。

三、文言文答题分析

七年级学生刚开始接触文言文阅读，对很多文言词汇及其用法、句式都还不熟练，但由于课文比较简短，把握起来没有太大难度，学生答题还可以。无论是注音、解词还是句子翻译，做的都不错。失分处在18题。注音题当做解词题，没细心审题，这是一个教训。

本次作文是以“渴望得到———— ——”为题目的，要求在横线出补充完整题目，文体不限，500字左右。本次作文整体情况一般，能得到高分的学生比较少。从写作实情分析，大部分学生写作能力较差，不能认真审题，没有做到写真事，说真话，抒真情。部分学生书写不太工整，语言表达缺少文采，结构思路不很清晰。另外，开头太长，雷同太多，明显的缺乏作文指导，平均得分在30———33分。

1、注意积累，夯实基础

重点抓好“字词的积累”、“语段的积累”。

2、关注思维，培养能力

加大对文言文、现代文阅读和作文的训练量，不断地提高学生的感知力、理解力、判断力、综合力，以提高学生的综合素养，达到课程标准的要求。

3、注重综合，确立大语文观

拓宽语文教学的视野，注重课内与课外的联系，多采用一些阅读感悟类型的文章让学生品读与理解，这样才能真正做到真正地提高阅读能力，此外还应重视语文综合性活动，让学生在活动中丰富自己的体验。让学生多读至诵，尤其是“成语、俗语谚语、格言名言、歇后语、惯用语、古诗”等。这样才能提高学生的语文综合素养。

“对症下药，方可妙手回春”，通过此次期中考试的分析总结，在以后的教学中有计划、有针对性地全力培养学生诸多方面的语文能力，相信在期末时，定会有所提高！

初一考试总结与计划初中篇九

上周初一年级进行了期中考试，生物成绩不是太理想，当然原因是多方面的，为了更好地总结工作中的经验教训，特对本次的生物试卷进行全面的分析，以期望在今后的工作中取得更好地成绩！

本次试卷共分5个大题，满分50分。

本次初一生物期中考试主要考查学生基础知识和基本技能，部分题目比较灵活，突出考查了学生的思维的能力，内容丰富，难易适中。多数题与生活紧密相连，可以很好的提起学生学习的兴趣，也是本次试卷的亮点之一。

第一大题，单项选择，共 24题，24 分。本题主要考察的是学生对基础知识的掌握情况， 本题题型较活注重基础， 初

一的学生大部分还没有摆脱小学学习知识死记硬背的模式，不会自己去学习、分析问题，具体问题如下：1、个别学生对知识的掌握不牢固 2、学生对较活的题应变能力较差 3、不会将学到的知识应用到实际 4、不会对问题进行分析。第二大题，判断题，本题全是课本上的基础知识，此题满分同学较多。学生对这一类型题比较喜欢，第三大题，填空题，共6题，8分。也是考察基础知识以及其运用能力，有个别灵活题，因此学生在次题失分较多，特别是第2小题的失分同学较多。第四大题，连线题共5分。考查了非生物因素对生物的影响，学生做到不是很好。第五大题，共2题，5分，是识图，分析题，考查了学生的识图能力和分析能力，学生做的不是很理想。

从学生试卷可看出，初中生物教学还存在许多问题，需要认真研究与反思

1、要继续深入钻研课标，加强教研，不断提高教育教学水平，用新课程理念统领课堂。

2、狠抓基础知识的落实，把书本知识与日常的生产、生活紧密联系，教师认为学生会的学生不一定会，要用生活中鲜活的事例使书本知识常识化，寓教于乐，把初中生物课上成学生最喜欢的课。

3、用一个简单的探究实验，让学生亲自动手做，搞清楚每一个步骤，体验探究过程，至少遇到同类问题可以借鉴。

4、深入了解学生，关心他们的学习、生活，了解他们的学习需求，方可按需而教，提高课堂教学效率。相信通过我们的努力，学生的成绩和实践能力一定回与日俱增！

初一考试总结与计划初中篇十

这一次考试及其不理想，原因有很多：

- 1、我上课时老说话，不但影响别人，也影响了我自己。
- 2、课下作业完成的不是很好，小测本和考后的卷子改错不及时。
- 3、没有利用好自习课，只是一味的说话。这样的坏习惯导致了考试的失败。

期中考试后我要做到：

- 1、每天做好课前预习。
- 2、预习完把第二天上的课的自主学习作完。
- 3、每天晚上睡觉前把今天老师讲过的内容过一遍。
- 4、认真改小测本和考后卷子
- 5、上课不说废话，不走思。
- 6、自习课上抓紧时间复习或写作业。
- 7、错题一定要多看几遍。
- 8、作业一定要保质保量的完成。
- 9、写完作业后要多拓展些数学题。

这次考试最大的原因就是行为习惯太差，比如说：写作业台磨蹭，本来一小时可以完成的作业得需要两个小时来完成，这导致了我没时间写课外作业，复习，预习和拓展。所有以后一定要抓紧时间写作业。还有不注意细节，俗话说的好：千里之堤，溃于蚁穴。所以一定要注意细节。数学题一定要自己想，不能只依靠别人。

思想方面在上初中以后有了很大的进步，以前想事总是爱想的太偏，遇事爱走极端，导致了我考试读不清题。但是上初中以来，我遇事不是总爱走极端了，想事想的不那么偏了，这对我审题有很大的帮助。

虽然期中考试没有考好，但是那我在期中考试后找到了自身的问题。

但是我不能只盲目的改正，我需要实际的目标，我的目标如下：

在班里我要考到前25名，年级里我要进前600。

我一定要实现自己的目标。

加油！