

# 2023年幼儿园户外集体与分散活动 大班 户外活动教案(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园户外集体与分散活动篇一

- 1、练习双脚向前行进跳，提高动作的灵活性和协调性。
- 2、学习按萝卜的一种特征（大小或颜色）分类。
- 3、主动参与活动，体验劳动的欢乐及成功的喜悦。

1、小兔头饰若干，录音机，音乐磁带。

2、场地布置：两块萝卜地（一块有大小不一样的萝卜，一块有红萝卜、白萝卜），萝卜地用一个大萝卜盖住（大萝卜制作：三片大叶子下头一块大红布）。

3、大、小、红、白标记各一个。

（一）导入活动，做准备动作。教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。兔妈妈：“今日天气真好，妈妈要带宝宝们去拔萝卜。我们先活动活动，待会儿拔萝卜才有劲。”引导幼儿随着音乐做动作：甩甩耳朵一伸伸臂一弯弯腰一踢踢腿一蹦蹦跳。

（二）第一次练习双脚向前行进跳。兔妈妈：萝卜地很远，宝宝们怎样去呢我们来试一试吧。（幼儿尝试双脚向前行进跳。）

- 1、学习动作：请个别幼儿示范，强调动作要领，团体练习。
- 2、随着音乐向前行进跳，适时提醒动作要领。

（三）学习按萝卜的大小分类。1、拔萝卜。“萝卜地到了，我们一齐来拔萝卜。”“前面的兔宝宝拉住萝卜的叶子，后面的宝宝拉住前面宝宝的衣服，一齐用力拔。”（放拔萝卜的音乐。）“萝卜拔出来啦！”（许多大小不一样的萝卜呈此刻面前。）

2、幼儿观察，找出萝卜的不一样点。“这些萝卜有什么不一样”（有的萝卜大，有的萝卜小。）

3、用语言表达自我捡的萝卜的特征。“宝宝每人捡一个萝卜。”“你捡了一个什么样的萝卜”宝宝们把萝卜举起来，说：“我捡了一个x萝卜。”“和旁边的宝宝说说。”

4、巩固认识大小标记。“妈妈那里有一个大篮子、一个小篮子，还有两个标记。（分别出示大小标记。）这是什么标记送给哪个篮子”

5、按萝卜的大小分类。“请宝宝们把大萝卜送到有大标记的大篮子里，小萝卜送到有小标记的小篮子里。”

6、体验成功的喜悦。“宝宝们把萝卜都拔出来了，开心吗做个开心的动作。”

（四）第二次练习双脚向前行进跳。（兔跳音乐。）“在很远的地方还有萝卜地，我们再到那里去拔萝卜好吗？”重点鼓励本事弱的幼儿坚持到底。

（五）学习按萝卜的颜色分类。

1、拔萝卜。“萝卜地到了，我们一齐来拔萝卜。”“前面的

兔宝宝拉住萝卜的叶子，后面的兔宝宝拉住前面宝宝的衣服，一齐用力拔。”（放拔萝卜的音乐。）“萝卜拔出来啦！”（许多红萝卜、白萝卜呈此刻面前。）

2、幼儿观察，找出萝卜的不一样点。“这些萝卜有什么不一样”（有的是红萝卜，有的是白萝卜。）

3、用语言表达自我捡的萝卜的特征。“宝宝每人捡一个萝卜。”“你捡了一个什么样的萝卜”“宝宝们把萝卜举起来，说我捡了一个x萝卜。”“和旁边的宝宝说说。”

4、巩固认识红标记和白标记。“妈妈那里有一个红篮子、一个白篮子，还有两个标记。（分别出示红、白标记。）这是什么标记送给哪个篮子？”

5、按萝卜的颜色分类。“请宝宝们把红萝卜送到有红标记的红篮子里，白萝卜送到有白标记的白篮子里。”

（六）情感体验，放松活动。

1、“我们把萝卜都拔出来了，心里感到怎样样？”

2、表演：我高兴。（放松活动）

1、在体育锻炼中继续练习双脚向前行进跳。

2、在活动区供给大小不一样、颜色不一样的物品让幼儿分类。

## 幼儿园户外集体与分散活动篇二

活动目标：

1. 让幼儿体验创造性玩绳的乐趣。

2. 引导幼儿能变换多种花样玩绳，发展幼儿动作的协调潜力、增强身体机能。

3. 教幼儿抡长绳，跳大绳，锻炼孩子的跳跃潜力以及孩子的节奏感。

活动准备：

1. 两条长绳

2. 每人一条短绳活动过程：

一、开始部分。

整队带幼儿到活动场地，检查幼儿的穿戴、鞋带是否系好。

让幼儿听音乐做小兔跳的动作。教师朗诵儿歌，激发幼儿活动的愿望。

附儿歌：小绳小绳真搞笑，天天和我做游戏，单脚跳、双脚跳、带人跳、挽花跳，正着跳，反着跳，跳呀跳、跳呀跳，你也跳，我也跳，蹦蹦跳跳身体好。

二、基本部分。

（一）自由玩绳。

幼儿每人一条短绳，自由玩绳，教师观察并引导幼儿探索绳子的不一样玩法：

1. 跳绳：单脚跳、双脚跳、两脚交替跳、正跳、反跳、挽花跳

2. 两名幼儿拉直绳子，其他幼儿站成一路纵队，跑到绳下，用头顶绳。

3. 幼儿两手拿绳，将绳踩在双脚下，念儿歌学小兔跳。

4. 请两名幼儿拉直绳子的两端，让幼儿练习跳高。（高度约15--20cm□

5. 走钢丝：将绳子放在地上，让幼儿脚踩绳子走，注意脚不能离开绳子。

## （二）教幼儿学习跳长绳：

1. 教师出示长绳、让幼儿认识长绳，教师讲述长绳与短绳的不一样：短绳是一个小朋友玩的，最多带着一个小朋友跳，长绳能够有几个小朋友一齐跳，可是绳子的两端要有两个小朋友抡着，这样小朋友就能够一齐玩了。

2. 教师讲述长绳的抡法：

两人可握住绳子的一头，向同一个方向甩动，并且两人的用力要一致，然后教师示范抡绳方法。

3. 教师讲述抡绳子的规则：甩绳者甩绳子时应有节奏且用力要适中，注意不要打到跳绳者的头。

4. 让幼儿练习抡绳方法。

5. 让幼儿念着儿歌跳长绳。让幼儿随绳子的甩动而跳跃，当念到“手摸地”时，跳绳者要迅速向绳外跑去，应尽量避免被绳子甩着或套住。在旁边等候的幼儿应之后跳入绳中继续跳。让幼儿反复练习跳绳。（附儿歌）一根长绳两头摇，小朋友们中间跳，小红小红蹦一蹦，小红小红跳一跳，小红小红请下去。

6. 让幼儿分成两组进行比赛，教师提醒幼儿要注意安全。

三、结束部分。

放音乐让幼儿做放松动作，教师小结幼儿活动状况，对个别潜力差的幼儿进行鼓励，表扬游戏中表现好的的幼儿。

## 幼儿园户外集体与分散活动篇三

活动目标：

1、引导幼儿创造性的玩球，进一步提高幼儿对球类活动的兴趣。

2、激发幼儿的创造性思维，引导幼儿学习换拍球的玩法。

透过玩球，培养幼儿团结合作的意识。

活动准备：每人一个皮球，音乐磁带，录音机。

活动过程：

1、准备活动幼儿与教师随音乐抱球入场。

热身运动：师生在《加油操》中做球操！

2、花样玩球(1)看谁玩得花样多师：小朋友你们喜欢玩球吗你平时都是怎样玩的？

生：单手拍球、左右手交替拍球、转身拍球、跨腿拍球、两脚夹球前后跳、自抛自接、反弹接等。

幼儿说一说，并表演不一样的玩球方法。有一对幼儿的玩法很新颖：两名幼儿同方向前后站立，后面的幼儿用左手搭住前面幼儿的肩膀，边右手拍球边往前走。

幼儿又去邀请其他幼儿的加入，这时很多幼儿都想参加，人

数发展成了4个、5个多个，孩子们都高兴极了，并把这种拍球的方法称为搭火车拍球。

(3) 换位接球发现有两名幼儿应对面站立，拍球后将球拍传给对方，对方接住球。可是由于步调的不一样意，不能连续进行下去，幼儿有点烦躁，失去了信心。

师：我们同时接球进行不了这是什么原因呢？

幼：有的人拍的一下，有的人拍两下，不统一，顾可是来！

师：那小朋友们想一想怎样才能同时接到球呢？我们和身边的朋友讨论一下！

幼：都拍两个或者是三个再同时传！

师：那按你们想的方法试一试吧！

结果还是有的孩子传的快，有的孩子传的慢，教师适时介入，我们能够用数数的方法，拍两个球数两下，边拍球边数：在说“接”的时候把球传给对方。

用这样的方法，两人的步调达成了一致，换接球能够连续进行了，幼儿的兴趣大增，都双双结合，玩得很高兴，有的幼儿还自发的三个人一齐玩。

师：能不能让更多的人参加进来呢？

生：能够师：为什么会乱呢？这是什么原因呢？

幼：传球时没有想到传给谁，就出错了！有的时候两个人都传给同一个人！球打架了！

师：那有什么办法让我们大家都能参加，并且又不乱呢？

幼：提前定好传给给就不乱了！

幼儿实验，结果还是很乱，怎样办？孩子们都想不出好方法。

幼儿很快掌握了在口令的支配下，进行了人动球不动的换拍球游戏玩球的场面很热烈！

师：刚才我转了一圈发现好多好朋友都基本掌握了这种换接球的方法，相信我们以后多多练习，肯定能又快又准地接到旁边小朋友的球的！好了，我们玩得也有点累了，球儿也有些累了，我们坐在球上休息一下吧！

3、结束在简单地音乐声中，幼儿随教师坐在球上做放松运动！

## 幼儿园户外集体与分散活动篇四

### 一、活动背景：

本节课为大班体育课，设计这节课的目的是让孩子去发现球的不一样玩法，培养孩子孩子身体的灵活性和协调性。让孩子体验参加体育活动的乐趣。大班孩子基本上都会拍球，我又根据《幼儿园综合活动课程》中《大家来运动》这一主题资料，选取了球这个运动器械，在此基础上设计了本节课的教学资料。让孩子在玩一玩，动一动，游戏化的课堂中去发现，让他们得到更好的锻炼。

### 二、活动目标：

1. 透过尝试，引导幼儿学会转身接球的技能。
2. 透过层层递进的转身接球练习，培养孩子身体的灵活性和协调性。
3. 透过活动，让孩子体验参加体育活动的乐趣，能自觉遵守



体育活动的规则，培养幼儿敢于挑战的精神。

### 三、活动准备：

音乐两首，皮球20个，标记20个，圆圈若干，小椅子4把。

### 四、活动过程：

（一）热身活动（3分）（1）、每人抱球听哨音踏步进场。

师：孩子们这天和球玩一玩，你们愿意吗？一齐出发吧！

（2）、听哨音队列练习，站好原点，游戏开始之前，我们一齐做球操。上肢运动，腰部运动，体侧运动，下蹲运动，，跳跃运动，整理运动（音乐）（二）基本部分1. 第一次玩球，揭示课题。（3分）师：你们会玩球吗？（会）就在原地玩一玩，看谁的方法与众不同不一样。

师示范转身接球。

提问：我是怎样玩的？指名潜力较强的幼儿回答。

总结：先抛球后转身再接球，这叫转身接球。

2. 第二次玩球，学习转身接球（6分）师：你想玩一玩吗？请在教师的周围找个空地试一试。

（吹哨收回）师：你转身接球成功了吗？幼儿回答。

师：一齐来玩一次。请成功的小朋友往后退一步，没成功的，站在原点上。我们再给没成功的小朋友一次机会，让他们再来试一次。一次给他们加油！请小朋友说一说他们为什么没成功或者演示（教师给他再一次机会，你可要好好把握哦）。

（引导说出关键点：抛球不能离自我身体太远，否则接不到；也不能太近，否则会撞到自我，球就会滚掉。）再玩一次，

成功的小朋友回原位。

师：回到圆点，我们一齐听口哨来玩转身接球。群众来2-3次。

3. 第三次玩球，学习转两圈接球（4分）师：你们的转身接球玩得很棒，教师要加深难度了，你能转两圈接住球吗请你找一个好朋友，两个人去比一比，看看怎样才能转两圈接住球。

（口哨收回，坐在球上）师：转两圈接球你挑战成功了吗？

请成功的小朋友示范，教师为其点圈数，让其说一说为什么能成功？（这个小朋友用了一个好听的词……你们可要记住这个方法哦。）师：球要抛得高，转身要快，才能稳稳接住球。

4. 第四次玩球，学习转多圈接球（4分）师：转两圈接球也没难住大家，你们真棒！还想继续挑战吗？你想挑战转几圈接住球？幼儿说一说。

师：教师十分期盼小朋友能挑战成功。小朋友4人一组赶紧去试一试吧！

幼儿玩球，教师巡视幼儿是否都在挑战三圈及以上接球，跟幼儿一齐玩一玩。

口哨收回师：你转了几圈接住球的？请你站中间表演给我们看一看。（师幼一齐点圈数，表扬）5. 分组玩球，体验成功（5分）师：这是什么标记？要我们做什么？（交代游戏规则，以幼儿理解为主）幼儿分组游戏，教师巡视，鼓励幼儿不断调整新高度。

6. 课堂小结：这天我们学习了转身接球，转身接球时球要抛得高，转身要快，还要稳稳地接住球。小朋友们表现都很棒！

（三）放松运动（3分）五、教学反思：

本节课为大班体育课，我选取了孩子们常玩的运动器械：球，在游戏化的课堂中让孩子去发现，去尝试，去锻炼。整节课教师和幼儿用心互动，课堂气氛活跃，教师带动幼儿，幼儿感化教师。本节课，我从五个环节进行教学：自由摸索——结示课题——尝试练习——加深难度——自由挑战。教学过程一步步递进，由简到难，孩子们玩得不亦乐乎。课堂中，孩子们透过教师的引导，自我发现了球的不一样玩法，也学会本节课的新授资料。孩子们也根据自我的潜力自由选取不一样难度进行挑战，最终都体会到了成功挑战的喜悦。课堂中，我采用了示范法、实践法进行教学，让课堂充满欢乐。另外，我在设计和进行教学时，思考到了个别差异性，每个环节的设计都思考了孩子的年龄特点，以孩子为主体，给孩子机会，给孩子鼓励，给孩子尝试。把课堂还原给孩子，让他们在欢乐的氛围中学习。当然，课堂教学中也存在不足，如果在最终一个自由挑战环节中，让孩子的说和做联系起来，可能效果会更加，对于孩子完美品德的养成也是更有利的。整堂课的教学，孩子得到了锻炼，教师也得到了提高，学会及时调整和反思，把握课堂教学。

## 幼儿园户外集体与分散活动篇五

活动目标：

1. 能钻过山洞，发展钻的潜力。
2. 结合幼儿钻、跳和走多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷性。
3. 萌发幼儿相互合作的精神，透过比赛让幼儿感受胜利的喜悦情绪。

活动准备：

1. 圈、独木桥、沙包、尾巴等。

2. 音乐：三首曲子。

3. 胸饰21个。

活动过程：

（一）开始部分师：这天天气真好，宝贝们，和妈妈一齐锻炼身体吧！

（1）幼儿自由练习。

（2）群众讨论师：谁来说说刚才你是怎样钻山洞的？

请个别幼儿示范并讲解钻的方法师：他说的办法真好，谁来示范下？

师：请宝贝们用刚才的好办法再去练习下吧。

（3）自由分散练习练习侧面钻师：小手放膝盖，一蹲，二跨，三起，山洞钻过啦。

（4）群众练习师：宝贝们，练习的怎样样了啊？我们一齐来练习下侧面钻的本领好吗？

师：看，我们的比赛场地都有哪些东西啊？

（6）游戏：钻山洞师：看看哪队运的粮食最多？速度最快？奖励一面小红旗！我们祝贺他们！说明他们组不但本领学的棒，并且团结合作的精神不错！

（三）结束部分师：宝贝们！这天你们真能干！为妈妈准备了这么多的过冬粮食！必须都很累了吧，我们坐下来休息一下吧。

师：爸爸回来了，我们一齐到门口去迎接爸爸好吗？

活动延伸：

在户外活动时，教师能够继续组织小老鼠钻山洞的游戏，能够增加其他障碍物，例如：圈、垫子、长筒等。

## 幼儿园户外集体与分散活动篇六

### 【活动目标】

### 【活动流程】

热身运动--自主探索--运动--分享交流

### 【活动过程】

#### 一、热身运动

2、听着音乐做热身运动教师自编，上肢--下蹲--体转-腹背--踢腿--整理运动

#### 二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。教师讲解玩法规则：两人应对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

2. 互相交流分享各自发现的新玩法。

3探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

### 【活动反思】

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不明白正确的玩法。今日我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。经过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

## 幼儿园户外集体与分散活动篇七

### 一、活动背景：

本节课为大班体育课，设计这节课的目的是让孩子去发现球的不一样玩法，培养孩子孩子身体的灵活性和协调性。让孩子体验参加体育活动的乐趣。大班孩子基本上都会拍球，我又根据《幼儿园综合活动课程》中《大家来运动》这一主题资料，选取了球这个运动器械，在此基础上设计了本节课的教学资料。让孩子在玩一玩，动一动，游戏化的课堂中去发现，让他们得到更好的锻炼。

### 二、活动目标：

1. 透过尝试，引导幼儿学会转身接球的技能。
2. 透过层层递进的转身接球练习，培养孩子身体的灵活性和协调性。
3. 透过活动，让孩子体验参加体育活动的乐趣，能自觉遵守体育活动的规则，培养幼儿敢于挑战的精神。

### 三、活动准备：

音乐两首，皮球20个，标记20个，圆圈若干，小椅子4把。

#### 四、活动过程：

（一）热身活动（3分）（1）、每人抱球听哨音踏步进场。

师：孩子们这天和球玩一玩，你们愿意吗？一齐出发吧！

（2）、听哨音队列练习，站好原点，游戏开始之前，我们一齐做球操。上肢运动，腰部运动，体侧运动，下蹲运动，，跳跃运动，整理运动（音乐）（二）基本部分1. 第一次玩球，揭示课题。（3分）师：你们会玩球吗？（会）就在原地玩一玩，看谁的方法与众不同。

师示范转身接球。

提问：我是怎样玩的？指名潜力较强的幼儿回答。

总结：先抛球后转身再接球，这叫转身接球。

2. 第二次玩球，学习转身接球（6分）师：你想玩一玩吗？请在教师的周围找个空地试一试。

（吹哨收回）师：你转身接球成功了吗？幼儿回答。

师：一齐来玩一次。请成功的小朋友往后退一步，没成功的，站在原点上。我们再给没成功的小朋友一次机会，让他们再来试一次。一次给他们加油！请小朋友说一说他们为什么没成功或者演示（教师给他再一次机会，你可要好好把握哦）。

（引导说出关键点：抛球不能离自我身体太远，否则接不到；也不能太近，否则会撞到自我，球就会滚掉。）再玩一次，成功的小朋友回原位。

师：回到圆点，我们一齐听口哨来玩转身接球。群众来2-3次。

3. 第三次玩球，学习转两圈接球（4分）师：你们的转身接球玩得很棒，教师要加深难度了，你能转两圈接住球吗请你找

一个好朋友，两个人去比一比，看看怎样才能转两圈接住球。

（口哨收回，坐在球上）师：转两圈接球你挑战成功了吗？

请成功的小朋友示范，教师为其点圈数，让其说一说为什么能成功？（这个小朋友用了一个好听的词……你们可要记住这个方法哦。）师：球要抛得高，转身要快，才能稳稳接住球。

4. 第四次玩球，学习转多圈接球（4分）师：转两圈接球也没难住大家，你们真棒！还想继续挑战吗？你想挑战转几圈接住球？幼儿说一说。

师：教师十分期盼小朋友能挑战成功。小朋友4人一组赶紧去试一试吧！

幼儿玩球，教师巡视幼儿是否都在挑战三圈及以上接球，跟幼儿一齐玩一玩。

口哨收回师：你转了几圈接住球的？请你站中间表演给我们看一看。（师幼一齐点圈数，表扬）5. 分组玩球，体验成功（5分）师：这是什么标记？要我们做什么？（交代游戏规则，以幼儿理解为主）幼儿分组游戏，教师巡视，鼓励幼儿不断调整新高度。

6. 课堂小结：这天我们学习了转身接球，转身接球时球要抛得高，转身要快，还要稳稳地接住球。小朋友们表现都很棒！

（三）放松运动（3分）五、教学反思：

本节课为大班体育课，我选取了孩子们常玩的运动器械：球，在游戏化的课堂中让孩子去发现，去尝试，去锻炼。整节课教师和幼儿用心互动，课堂气氛活跃，教师带动幼儿，幼儿感化教师。本节课，我从五个环节进行教学：自由摸索——结示课题——尝试练习——加深难度——自由挑战。教学过



程一步步递进，由简到难，孩子们玩得不亦乐乎。课堂中，孩子们透过教师的引导，自我发现了球的不一样玩法，也学会本节课的新授资料。孩子们也根据自我的潜力自由选取不一样难度进行挑战，最终都体会到了成功挑战的喜悦。课堂中，我采用了示范法、实践法进行教学，让课堂充满欢乐。另外，我在设计和进行教学时，思考到了个别差异性，每个环节的设计都思考了孩子的年龄特点，以孩子为主体，给孩子机会，给孩子鼓励，给孩子尝试。把课堂还原给孩子，让他们在欢乐的氛围中学习。当然，课堂教学中也存在不足，如果在最终一个自由挑战环节中，让孩子的说和做联系起来，可能效果会更加，对于孩子完美品德的养成也是更有利的。整堂课的教学，孩子得到了锻炼，教师也得到了提高，学会及时调整和反思，把握课堂教学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)