

2023年中班上学期月计划 中班上学期家 教工作计划(精选6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中班上学期月计划篇一

一、班级情况分析：

本班大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

二、管理班级工作计划：

- 1、继续加强幼儿安全`卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。
- 3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。
- 4、认真参加幼儿园举办的教学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

5、保育方面：坚持每天把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻观察幼儿面色变化，注意幼儿身体的温度，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划：

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、教学目标：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应

敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉 社会——人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。

〈3〉 自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

〈4〉 语言——语言智能,理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈5〉 艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈6〉 数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

四、安全工作:

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐大少便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

五、卫生保健工作：

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

六、家长工作：

坚持每周家长联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持每周做一次快乐家园聚会，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

中班上学期月计划篇二

一、安全工作：

- 4、培养幼儿不在教室里疯打、乱跑，遵守教室常规；
- 5、让孩子学会自我保护。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等；(班级教学中开展安全教育活动(每月一次)，增加幼儿的安全知识，提高幼儿安全、自我保护意识。)
- 6、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园；
- 7、每天班上老师阿姨交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数。

二、卫生保健工作：

- 1、做好春夏两季传染病的预防工作；
- 3、大小便会主动上厕所，养成便后擦_股、便后洗手的卫生习惯；
- 6、对全托幼儿加倍爱护随时观察全托幼儿情绪及身体状况，有问题及时与家长联系。

三、教育教学：

- 1、继续培养幼儿养成良好的常规，有良好的秩序感，为开展教育教学打好基础；
- 4、积极开展区域活动，并在区域活动中体现出教育价值，老师做好观察记录，并根据孩子的需要，提供丰富的材料。

5、英语教育：

(1) 尝试创设英语会话环境，使英文教学生活化，学以致用。

(2) 通过英语游戏活动，培养幼儿不仅对单词的初步掌握，还要对幼儿日常接触的所有方面，包括认识自身和周围的人们，认识周围的自然和社会环境。

6、加强班上老师的英语教学能力，在协助英语老师的同时，能承担班上英语分组教学工作。

四、环境创设：

1、根据蒙氏教室的创设原则，为幼儿创设出安全、真实、秩序、简洁、自由的环境；

4、采用音乐常规，让孩子在轻松愉快的氛围中进行一日生活活动；

6、制定蒙氏教室常规，老师、家长共同遵守，共同为幼儿创设整洁、温馨的环境；

7、丰富的区域活动是促进幼儿主动学习的一种活动形式，区域设置和材料投放要根据幼儿发展目标、主题活动内容，提供丰富的、便于幼儿操作的材料，以保证区域活动有效开展。

8、自然角根据春季特征，种植植物供幼儿观察，并根据不同年龄段作出观察记录，并收集好相关的资料和图片。

9、环境创设体现课程化，在课程开展的同时形成环境：

具体措施：

(1) 根据近期幼儿培养目标投放区域材料；

(2) 教学活动幼儿操作、制作材料延伸至区域中；

(3) 在活动开展后教师使用的材料、幼儿操作材料用于环境创设；

五、家长工作：

1、幼儿连续3日未到园进行电访，一周未到园进行家访，了解原因；

2、根据幼儿不同的发展情况，与幼儿一起为幼儿设计出具有个性特色的成长手册并按时发放本学期发放成长手册。

3、7月放假最后一天包括综合评价表、放假须知、假期作业等。

4、利用孩子入园、离园时间，与家长联系交流意见，让家长及时了解孩子在园情况；

5、定期更换家幼园地，每期向家长宣传“卫生保健”“安全小常识”“教育文摘”等内容，贴近家长的需要，具有家庭教育指导的作用，体现班级特色。

6、本学期进行家长会、开放日活动、，具体安排如下：

a□2月24日新学期家长会；

b□5月最后一周开展五大领域教育内容开放日活动；(带班教师主要负责)

c□7月做英语家长开放日活动；

六、特殊幼儿护理：

1、在日常生活中进行个别教育，针对不同幼儿的特点和发展，进行个别教育；

2、和个别幼儿家长针对幼儿发展特点，进行配合培养；

中班上学期月计划篇三

一、指导思想：游戏是幼儿一日生活中必不可少的重要环节，是幼儿最喜欢的活动。孩子通过各类角色扮演，创造性地反映着自己的个人经验，促进其个性化的发展，也不断丰富其社会经验。游戏也是孩子的精神食粮，它作为孩子的基本活动之一，对孩子的全面发展起着至关重要的作用。因此本学期我们将从孩子的原有经验出发，追随主题及园部各项造节活动，与孩子一起畅游于丰富多彩的游戏中去，让孩子得到最大程度的发展。

二、班级游戏情况分析：我班共有幼儿 34 人，其中男小朋友 20 人，女小朋友 14 人。我们班绝大多数的小朋友由原班级升上来的，他们有一定的游戏经验，对游戏充满着极大的兴趣，在游戏中积极性很高，活动热情也很高。但是，其中插班来的小朋友以前没有过此类游戏的经验，在游戏时显得比较陌生，不知道该怎么玩。经过小班的活动，幼儿的交往能力，语言表达能力有了进一步的提高，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，能主动的参与游戏，并且能自主选择游戏角色，自始至终的参与到游戏中。还有的幼儿结合自己的生活经验，丰富游戏情节，如点心店里的服务员为建筑师送吃的，小客人一起为娃娃过生日等。在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会深入的投入到游戏角色中。幼儿对游戏的规则和游戏角色有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，同伴之间有了一定的交流，并能够结合自己的生活经验来表现一些游戏情节，能够与其他幼儿合作进行游戏活动了，在活动过程中能解决一些简单的小问题。反思我们的游戏开展，还存在着许多不足：由于年

龄的特点和经验的不足，幼儿在游戏中还存在着较多的问题。如自己拿到的物品不愿与别人分享；由于幼儿生活经验的不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的能力应进一步加强；游戏时声音较大，比较混乱，有的幼儿进行游戏是不遵守规则，在几个游戏之间乱走；游戏中幼儿之间的相互沟通不够，游戏规则意识不强，按自己的意思进行游戏，在结束时收拾物品的能力有待加强，孩子们虽然整理了，但是还是很凌乱针对这些存在的问题，我们本学期制定了一些新的措施，具体计划如下：

三、游戏目标：

(一)情感方面： 1.对各种游戏活动感兴趣，乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。 2.能与同伴一起友好、愉快地进行游戏，体验共同游戏的快乐。3.能够专注地游戏，坚持完成自己的任务，体验成功的快乐，提高游戏的兴趣和主动性。

(二)认知方面： 1.熟悉游戏材料的使用方法，知道要珍爱玩具。 2.能积极动脑，主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏想象活动的情节。 3.游戏结束后学会归类整理玩具，将玩具摆放整齐。 4.尝试自己分配角色，游戏中学会观察和比较，利用多种途径来与同伴互相协商，学会发现问题和解决在游戏中遇到的一些问题。 5.评价时能安静倾听老师和同伴对游戏的讲评，不随意插嘴，并尝试用较连贯的语言描述自己参与游戏的情况。

(三)社会性方面： 1.能与同伴积极交往，学习互助、合作和分享，提高交往能力。 2.在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，形成一个融洽、和谐的氛围。

四、具体措施：

(二)社会性区域游戏 1.根据主题内容，在主题环境下创设一

个与之相应的游戏环境。 2. 针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，结合主题，设置有利于幼儿身心全面发展的多个活动区域，如建构区、益智区、语言区、美工区、科学区等等。在环境创设方面体现幼儿的主体参与性与师幼的共同参与，与主题内容相协调。 3. 指导幼儿扮演游戏角色，知道自己所扮演的角色应该做些什么事情，指导幼儿在游戏中要做一些与角色相匹配的事情，并且以游戏的口吻和形式来游戏，教育幼儿要坚持。 4. 鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。 5. 在幼儿游戏过程中，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏情况，观察幼儿是如何解决游戏中出现的问题，在适当的时候进行一些指导，促进幼儿游戏进一步的完善。 6. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力，对幼儿游戏能力的提高。

(三) 户外体育游戏 1. 保证户外体育游戏的时间，每天至少一个小时。 2. 提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，将基本动作的训练、体能的锻炼等有机渗透在各种各样的体育游戏当中，培养幼儿走、跑、跳、钻爬、投掷、平衡、攀登、跳跃等基本动作技能。 3. 建立一些在自己班中的游戏常规，让幼儿清楚地了解到每一个步骤，让他们能井然有序地进行游戏。 4. 关注个体差异，引导幼儿参与每项游戏，要勇于尝试。 5. 让幼儿克服在游戏中遇到的问题，自己学会解决相互间的纠纷，在游戏中鼓励幼儿有创新，自己想出新的玩法与同伴分享。 6. 提醒幼儿在游戏活动时要注意安全，学会自我保护。

(四) 专用活动室游戏 1. 图书室：要求幼儿安静地阅读图书，看完一本再拿一本，不与别人争抢图书，并积极参与、间接引导，提高幼儿的阅读能力。 2. 体育室：加强幼儿的常规教育，提醒幼儿能排着队伍进入体育室，及时关注幼儿的活动量，控制好幼儿的活动时间；

游戏后懂得整理物品，物归原处。 3. 科学发现室：提醒幼儿里面的东西要轻拿轻放，引导幼儿与同伴合作玩，互相帮助，培养幼儿的科学探索精神，激发幼儿积极动脑动手，提高幼儿的创新思维能力。 4. 沙水池：引导幼儿正确使用玩沙工具，合理利用沙水池开展相关探索活动。

(五) 规则游戏 1. 通过规则游戏的增多，激发幼儿游戏的兴趣，让幼儿的规则意识加强，遵守游戏规则。 2. 通过游戏提高幼儿的反应能力，和观察能力。

(六) 其他各类游戏 餐前小游戏、暂短游戏：一般以短小的儿歌为主，饮食方面的小故事、当天饭菜的营养搭配等等。 餐后游戏：讲故事、散步、猜简单的谜语、复习歌曲等。

五、月工作安排：

九月份 1. 开展 我长大了 主题，根据这个主题设置相应的区域，美工区 做大书， 阅读区 我长大了做什么 等，开设角色活动 娃娃家 建筑工地 2. 师生共同设计班内区域布局，发动家长共同收集材料，充分利用家长资源， 丰富区域游戏。 3. 学习扮演简单的人物角色，并逐步丰富游戏的情节。了解一些简单的建筑，并初步掌握它们的建构特征。对于一些游戏材料能够知道它的使用常规。 体验 与同伴共同游戏带来的快乐。 4. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。 5. 结合 招呼节，在游戏中相对多的设置一些偏向动手操作的区域，通过操作让幼儿觉得自己很能干，树立自信心。 6. 发动幼儿自带图书、玩具，开展分享游戏，增进幼儿同伴间的交流，提高 交往频率，培养幼儿交往能力。

十月份 1. 根据主题活动 多彩的秋天 设置新区域，在主题墙上展示幼儿制作的树叶作品、绘画作品，与幼儿共同完成主题墙，。 新增角色游戏 水果超市，提供 秋天的各种水果。在游戏中学习用普通话和同伴交流，并使用适当的礼貌用语。

开展自选游戏，帮助幼儿进一步了解各区域规则，遵守游戏规则，游戏后学会整理材料。2. 结合国庆节庆祝活动，体验爱祖国的情感。3. 丰富图书角材料，教育幼儿爱护图书，学习安静地、有顺序地翻阅图书。4. 丰富自然角内容，增加秋季花卉让幼儿观察。鼓励幼儿观察并采集种子，放置在自然角开展种子展览。

十一月份 1. 根据主题开展 我的朋友 主题活动，收集与之相关资料，丰富游戏区域内容，区域游戏开展：美工区 好朋友画像 用画笔画好朋友，并制作好边框。2. 培养幼儿整理材料的能力，教育幼儿对材料进行分类整理，合理摆放。3. 加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语进行交流。引导幼儿学习 观察、分析，学着自己解决游戏中出现的小问题、小纠纷。4. 开展秋游活动，让幼儿学会观察，回来与老师一起完成主题墙。

十二月份、一月份 1. 开展主题活动 冬天来了 结合主题布置主题墙，增加 美工区投放涂色 材料，指导幼儿为手套、围巾涂色；加工厂，并在超市中设立，帽子、手套专柜，并开设与主题角色游戏。2. 根据冬季特点丰富游戏区域的布局及装饰。在美工区中，提供材料，鼓励 幼儿运用多种材料表现冬天的特征。开设 年货加工厂 提供各种材料。3. 重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验游戏的快乐，发展幼儿的语言表达能力。学习主动向同伴介绍自己的游戏过程。4. 以庆祝 元旦 等一系列节日活动的机会，鼓励幼儿一起动手布置活动区 角，共同感受节日气氛。5. 师生一起动手整理游戏材料和清洗游戏材料，如修补破损图书、清洗娃娃 家餐具等，帮助幼儿建立主人翁意识，培养幼儿独立性。在各区域中分别进行学 期总结展示活动给予幼儿更多展示和锻炼的机会。6. 师生共同整理区域活动材料，教师做好个案及观察记录的整理总结工作。

中班上学期月计划篇四

一、体能总目标：

1、以“我运动、我锻炼、我快乐”为宗旨，深入开展阳光体育活动，强化各班体育活动领域和管理。组织全年级幼儿积极开展体育锻炼和体育运动，依据各班年龄段开展幼儿喜欢的丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿与幼儿之间良好的互动、互帮、互助学习与协助精神。挖掘每个孩子的运动特长，让幼儿对体育活动产生浓厚的兴趣，形成爱运动的好习惯。

2、培养幼儿良好的锻炼习惯和健康的生活方式，保证幼儿每天有足够适宜的体育活动和户外活动时间，减少疾病，增强体质，有利于幼儿身体各个组织器官全面平衡协调的发展，促进幼儿体、智、德、美全面发展。使全体教师感受到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。

二、教育目标：

大班是幼儿生长发育和身体各项技能发展的关键时期。根据大班幼儿的生理特点和活动特点，根据本班幼儿的年龄特点，结合幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段。发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬等能力以及身体的协调能力，增强幼儿的体质，培养幼儿活泼开朗的性格。以锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面健康的发展为目的。

三. 活动准备：

进场音乐律动音乐变化队形音乐体育游戏音乐四、具体内容：

- 1、随音乐进场(四个班级幼儿精神饱满依次、有序地进场。)
- 2、活动前热身(随音乐做律动，从头到脚有序进行活动)

3、随音乐进行集合、分散、整齐列队、变化队形。会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走。

4、各班级以一物多玩的形式展开体育游戏活动：

中一班：《踩高跷》

中二班：《呼啦圈》

中三班：《袋鼠跳》

中四班：《玩球》

5、随音乐整队

6、放松运动

7、活动结束

注：四种体育游戏可交换进行活动。

中班上学期月计划篇五

一、指导思想以“我运动、我锻炼、我快乐”为宗旨，认真贯彻落实区教育局倡导的全区幼儿园深入开展阳光体育活动，提高认识，加强领导，强化各班体育活动领域和管理。组织全园幼儿积极开展体育锻炼和体育运动，依据各班年龄段开展幼儿喜欢的丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿与幼儿之间良好的互动、互帮、互助学习与协助精神。挖掘每个孩子的运动特长，让幼儿对体育活动产生浓厚的兴趣，形成爱运动的好习惯。培养幼儿良好的锻炼习惯和健康的生活方式，保证幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，减少疾病，增强体质，有利于幼儿身体各个组织器官全面平衡协调的发展，

促进幼儿体、智、德、美全面发展。使全体教师感受到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。

二、工作重点与措施

(一)加强领导注重投入

结合幼儿园实际投资完善幼儿园体育器械，如：幼儿体操圈、体操垫、拱形门、跷跷板、皮球等，鼓励教师积极利用废旧物品自制符合幼儿年龄特点的户外活动器械。开展民间传统性户外体育游戏，让幼儿体验人与人之间相互交往合作的重要和快乐。

(二)加强体育锻炼确保幼儿安全

加强安全教育和管理，定期维护体育场地和体育器材，制定必要的安全措施，做好安全应急预案，避免和防范意外事故发生。体育活动要遵循教育性、科学性、趣味性、全面性原则，寓学于乐，寓练于乐。保证幼儿每天有足够适宜的体育活动时间，促进幼儿健康发展。

(三)开展丰富多彩的体育活动，促进幼儿体能发展。

1、充分选用晨间活动早操活动开展丰富多彩的体育活动。做到动静交替，运动适宜，促进幼儿身心和谐发展。活动场地设置多种多样体育器材，如：呼啦圈，沙包，皮球，跳绳，平衡木，拱形门、高跷等运动器材，让幼儿按自己的意愿选择自己喜爱的体育游戏活动，使幼儿走、跑、跳、钻、爬等基本动作，在不同程度上得到协调发展。

2、教师要合理规范有秩序组织幼儿早操活动。早操音乐要欢快，节奏感强。教师口令要清晰，示范到位，幼儿动作熟练有节奏，精神饱满。小班、托班做模仿操，中大班做轻器械操或武术操。教师在早操前要提前做好场地的布置和运动器械和

准备工作，及时排除安全隐患。随时提醒幼儿有秩序地取放运动器械。

一、体能总目标：

1、以“我运动、我锻炼、我快乐”为宗旨，深入开展阳光体育活动，强化各班体育活动领域和管理。组织全年级幼儿积极开展体育锻炼和体育运动，依据各班年龄段开展幼儿喜欢的丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿与幼儿之间良好的互动、互帮、互助学习与协助精神。挖掘每个孩子的运动特长，让幼儿对体育活动产生浓厚的兴趣，形成爱运动的好习惯。

2、培养幼儿良好的锻炼习惯和健康的生活方式，保证幼儿每天有足够适宜的体育活动和户外活动时间，减少疾病，增强体质，有利于幼儿身体各个组织器官全面平衡协调的发展，促进幼儿体、智、德、美全面发展。使全体教师感受到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。

二、教育目标：

大班是幼儿生长发育和身体各项技能发展的关键时期。根据大班幼儿的生理特点和活动特点，根据本班幼儿的年龄特点，结合幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段。发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬等能力以及身体的协调能力，增强幼儿的体质，培养幼儿活泼开朗的性格。以锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面健康的发展为目的。

三. 活动准备：

进场音乐律动音乐变化队形音乐体育游戏音乐四、具体内容：

1、随音乐进场(四个班级幼儿精神饱满依次、有序地进场。)

2、活动前热身(随音乐做律动，从头到脚有序进行活动)

3、随音乐进行集合、分散、整齐列队、变化队形。会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走。

4、各班级以一物多玩的形式展开体育游戏活动：

中一班：《踩高跷》

中二班：《呼啦圈》

中三班：《袋鼠跳》

中四班：《玩球》

5、随音乐整队

6、放松运动

7、活动结束

注：四种体育游戏可交换进行活动。

一、幼儿情况分析。

本班共有幼儿21名，他们年龄小、活泼好动，而且刚刚步入学校，环境还很陌生，所以很难管理。他们刚进入幼儿园学习，生活自理能力较差，幼儿胆量小，不敢与同伴大方交往，不敢表现自己，还很不适应幼儿园生活，甚至有个别幼儿还经常哭闹。当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以我们应根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，充分利用阳光、水、空气等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进其身心全面健康的发展。

首先，在幼儿体育活动的过程中，必须丰富幼儿的体育活动知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次，在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行。

最后，在培养幼儿基本动作的过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

二、教学目标。

1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20~30米距离内快跑，在200~300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5~10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2~4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准(3米左右)。

5、会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。

三、具体措施。

- 1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。
- 2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的体育知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。
- 3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

四、进度安排。

中班上学期月计划篇六

现将本学期的安全工作计划制定如下：

（一）教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域活动材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情况及时纠正。
5. 户外活动时教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

（二）教育幼儿方面：

1. 教育幼儿在家或在其他地方不爬阳台。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动、玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
7. 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。
8. 认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。
9. 教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。
10. 分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识
11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。