

操作及作业活动 幼儿园手工创意操作活动方案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

操作及作业活动篇一

根据幼儿园活动实施方案展开活动能够增强孩子的集体荣誉感和合作意识。而方案是依据阶段性施政方针所拟定的工作计划，往往涉及跨都会的业务。你是否在找正准备撰写“幼儿园手工创意操作活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。

上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，

小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

- 2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

- 3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

操作及作业活动篇二

皮亚杰告诫我们：儿童的数概念不是成人能直接教会的。在数学教育中，我们已经逐步认识到幼儿建立一个新的数概念，必须通过对材料的接触，施加动作反复摆弄和探索，积累经验建构新的概念。所以，如何使操作活动在计算教学中充分发挥作用，是一个需要研究的问题。通过对教学策略的挖掘和应用，我发现儿童不仅学习计算的积极性增强了，而且语言、想象、逻辑等能力得到明显提高。

改指令为设疑，引发幼儿自主探索。幼儿进行自主性的探索学习，需要调动幼儿已有的经验与方法，还需要有正确的导向。教师在操作时不能只用指导性指导，也不能“随意放羊”，需通过对材料的美化、适当的设疑、引疑，既引发幼儿的探究欲望，又对幼儿操作目的有积极的引导，使幼儿在探索过程中，很好的发挥主动性。如：学习4的组成。提供给幼儿4片双色花片（花片一面是红色，另一面是白色，和一张印有花朵图案让幼儿涂色的纸。让幼儿玩“撒花片”游戏，每撒一片就根据花片停住后颜色分布的数量在纸上涂色。只要落下的花片颜色分布的数量与前几次不同，就可依次画在纸上。这样，每次撒后，孩子们就要比较对照，做出是否要涂色的判断。在操作过程中，孩子们还会发现一些问题，如：4颗星撒去，出现了都是同一种颜色的情况，就会提出怎么办？有的孩子会发现涂了三次后再要涂的话，总是与其中的一组情况一样，从而产生疑问，这样有利于幼儿独立性、自主性的充分发挥。

在操作活动中加上游戏情节，可以将“就事论事”的摆弄材料，变为趣味的手脑并用的活动，使幼儿的各个感官都能积极参加到学习活动中，反复操作而不感枯燥乏味，有利于幼儿保持学习兴趣，提高学习效果。如学习数的形成，需要幼儿反复进行添上1个、去掉1个的练习。设计操作材料为一朵梅花，每个梅花瓣都画有一个小圆点，让幼儿用它玩“开花”游戏：先把每个瓣向花蕊折成合拢样。每个一朵梅花，操作时首先看见花蕊的1个小圆点，每打开1个花瓣，就增加一个小圆点，1个圆点添上1个圆点是2个圆点，……依次打开。花开完再收花瓣，每次收拢一个花瓣，就是去掉1个小圆点，即6个去掉1个是5个……，由于操作具有简单的游戏情节，幼儿多次“开花”、“收花”兴趣不减，达到了反复练习，体验数形成简单规律的目的；另外，也可用指定操作规则和奖励的办法来加强操作活动的游戏性。如7的组成，幼儿每两人一组，每组幼儿7片双色花片，每人轮流进行，在轮到自己撒花片前把花片分成两份，双手各拿一份，同时记牢手中的数量，如3和4，若花片落下时，显示出刚巧是4片红色和3片

白色花，则为“中奖”，将给一朵小红花，在这富有刺激性的游戏中，幼儿将注意力集中在7的组成上，也就自然记准了7的几种组成方法，为了中奖，他们还会反复多次操作，学习的积极性就一直比较高。

有时在操作活动中，由于材料多，操作室空间小，幼儿整理能力弱，往往刚开始操作就出现材料混乱的局面，极大的影响了幼儿操作的目的性。这时，运用互动方式，让两人共享一份操作材料，能力强和能力弱的幼儿搭配，轮流操所，共同记录，如9的组成，每两人一份巧巧棒(共9支)，把9支棒分给两人有几种分法，两人轮流操作，一起记录，两人互相检查，互相纠正，有问题协商解决，或共同质疑；能力弱的还可得到能力强的幼儿的指导和鼓励，面对小伙伴，能力弱幼儿没了思想压力，不再有是否对错的顾虑，“玩”的大胆、积极。这样使幼儿都积极投入到学习中。

一般来说，操作活动是符合幼儿的年龄特点的，但3—6岁各年龄段幼儿的学习特点、接收能力不同，年龄越小，差异越大，因此，小班幼儿操作活动以个别为主，中班在个别操作的基础上，可以增加合作，如两人轮流抽卡片，按卡片上的数字到箱中摸出相应数量的实物。大班幼儿则可以用多种形式开展操作活动。如小组活动：“撕纸列算式接龙”，要求幼儿把一张画有许多个同一物体的纸撕成两部分，组内幼儿从头到尾一次轮流撕，并根据撕的物体列出相应的加减算式。在操作安排上，有计划、有组织的学数、学算操作活动，中大班多一些；小班的操作活动，一般以结合日常生活的游戏为主，使幼儿在轻松愉快的玩耍中感知数的概念。

教师激励性的语言与动作往往能激发幼儿持续、愉快的探究，能让幼儿在操作中体验成功，增强信心。另外可用环境的激励作用，例如在墙面上布置“红星角”，激励幼儿不断争添星星。最后，教师应细心观察，及时指导。

幼儿独立的进行操作活动，客观上为老师观察幼儿如何活动

提供了条件，并从中获得信息反馈，比如教师可以看出幼儿在操作过程中对操作任务的理解程度，以及操作活动的步骤、操作材料的使用情况，尤其是对那些个性较内向的幼儿，从操作表现中可及时了解他们的实际水平，而对大部分幼儿来说，教师既可以及时发现幼儿操作的成功之处，又可及时了解存在问题和困难，从而适时的提出建议或予以启发指导，这样，就使不同发展水平的幼儿都能开展与其发展水平相适应的探索活动，在原有基础上得到提高。

操作及作业活动篇三

今年5月16日是全国第二十次“助残日”。按照市政府残工委《关于认真开展第二十次“全国助残日”活动的通知》精神，结合我局实际，围绕“加大扶持求助力度，帮扶农村贫困残疾人”这一主题，认真扎实地开展各项活动，大力弘扬人道主义思想，积极倡导扶残助残的良好社会风尚，营造了和谐文明进步的社会环境。现将活动开展主要情况报告如下：

市政府残工委文件下发之后，局党委对今年开展“助残日”活动非常重视，就开展“助残日”活动，成立了活动领导小组，由局党委书记罗世敏同志亲自担任组长。领导小组召开了专题会议，讨论制定具体工作方案全国助残日活动情况报告全国助残日活动情况报告。在具体工作中，罗局长要求根据实际情况，积极拓展了《安排意见》的内容，坚持突出主题，以助残活动为载体，以舆论宣传为催化剂，努力营造扶残助残的氛围，为广大残疾人谋利益、办实事，为系列活动的顺利开展奠定了扎实的基础。

在“全国助残日”活动期间，我局各部门充分利用宣传栏、黑板报、信息等多种形式、宣传帮助残疾人，并对“助残日”的各项活动进行了及时地宣传报道。内容有：第二十次“全国助残日”宣传口号、助残知识、助残法律法规等。

在5月16日当天，我局结合实际对局本部共6名残疾人进行了分别慰问活动，同时还对大明山周边社区村屯部分生活困难的8名残疾人进行有针对性的慰问，向他们表达了我局党委的深切关怀之情。

操作及作业活动篇四

数学区域活动在幼儿园数学教育中起着十分重要的作用。首先，数学区域活动与集体教学活动联系紧密，相互补充，共同促进幼儿数学学习目标的实现；其次，具有灵活性、自主性特点的数学活动区还有着独特的教育教学价值。本文针对目前数学活动区的现状，探寻出使幼儿积极、主动、专注、持续的进行区域活动的有效方法。

幼儿数学区域活动的成效受诸多因素所制约，区域活动实施的每一个过程、每一个环节都要受到重视，尤其是数学区域活动的目标、区域材料的投放和区域活动指导。我们要以幼儿发展为本，认真落实每一个环节的工作，只有这样，才能充分发挥区域活动应有的作用，使幼儿身心在活动中得以全面有效的发展。

一、变单一操作材料为多样有层次性的操作材料

皮亚杰指出：“幼儿学习数学是通过对事物的反复操作，从中抽象出事物的数、形、序等结构关系。”实践证明，材料是操作的物质基础，为幼儿设计提供适宜的数学操作材料，对幼儿的数学能力发展尤为重要。

目前幼儿园的操作材料比较单一，没有什么层次性。《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：提供丰富的可操作性材料，为每个幼儿能运用多种感官，多种方式进行探索提供活动条件。众所周知，幼儿的发展具有个体差异性的特点，不同幼儿有着不同的兴趣、爱好、个性，甚至同一年龄阶段的幼儿之间也存在着能力上的差异，发展速度也不一样，所以我们

在为幼儿提供操作材料时，千万不能一刀切，既要考虑“吃不了”的幼儿，又要考虑“吃不饱”的幼儿。区域活动材料的投放要有层次性，不同能力的幼儿要选择不同难度的游戏活动材料，注意由易到难，增加材料投放的层次性。

同时，教师要引导幼儿选择适合自己能力的操作材料。具有层次性的材料选择投放以后，关键还在于如何引导幼儿正确选择适合自己的操作材料去操作。为了便于幼儿了解每种操作材料的难易程度，我们可以选择利用空间方位、场地安排、操作材料的标记来表示。如按投放材料的器具的颜色进行区分，或者给操作材料标记难度一颗星、二颗星、三颗星，同时规定每天学习的新内容必须进行训练，并对已经学过的知识进行巩固和复习。

二、变平面的操作材料为立体、有层次性的操作材料

数学区材料是为幼儿提供操作和互动的，它具有拓展幼儿的数学思维和能力的功能。幼儿是在材料的操作摆弄的过程中建构自己的认识结构的。材料是教育意图的物质载体，它本身的特性及由这些特性所规定的活动方式往往决定着幼儿可能获得什么样的学习经验，同时，它与幼儿活动欲望的强弱、兴趣的高低、活动持续时间的长短，能否进行独立的思维和想象、有无探索和创新有着密切的关系。

幼儿的天性好玩好动，但是手眼的协调能力差。他们不喜欢操作材料是固定的或者“躺在”桌面上的材料，也不喜欢操作时摆放的材料不能移动，稍微动一动就破坏了操作出的作品，这样没有办法向同伴们展示自己的作品，如投放各种几何图形，让幼儿在彩纸版上拼摆有规律的彩条或者拼摆房子，幼儿因为拼摆出的作品不能移动，不能向小伙伴们展示而扼杀了幼儿再次拼摆的兴趣。

我把操作活动调整为在墙上贴画有房子、院子、桥梁、门洞等背景的图片，吸引幼儿按规律的张贴、绘画等方法进行装

饰；提供线绳，彩珠穿出彩色项链或者手链；在墙上挂上绳子，在绳子上挂好各种几何图形拼摆制作的彩旗；提供雪糕棍，在雪糕棍上绕上彩色纸条制作成各种各样的“金箍棒”等等。这样幼儿从单纯的坐在椅子上平面摆弄各种材料改为可以坐着或蹲着或走动，在墙上、纸条上、雪糕棍上画、贴、绕、挂等，他们可以将作品随意移动、拿出来展示，满足了他们爱动爱玩的天性，既把作品拿出来分享的欲望，又巩固了数学知识，从而吸引幼儿一次又一次的参与到区域活动中来。

三、变机械性的操作材料为探究性、引导性的操作材料

在过往的区域活动中，教师常常把集中教育活动中幼儿的探究材料放入数学区域中，幼儿有了“穿旧衣”的感觉，同时教师也会把做好的成品让幼儿直接进行操作。如让幼儿在钟面上拨整点、半点，或者根据钟面上的时间点数，选择时间卡插入钟点下方。幼儿只是进行简单的操作，没有动脑筋、发散幼儿思维，只是动动手，进行简单机械的操作，根本满足不了幼儿的求知欲，调动不了幼儿参与活动的积极性。

数学区域活动是属于探索性的活动，所以教师要提供具有引导性的数学操作材料，引发幼儿主动探究，满足幼儿的好奇心，让幼儿在实际操作中主动发现问题，尝试动手解决，建构经验。如提供纸张、画笔、指针等材料，让幼儿制作钟面，用自己制作的钟面来玩拨钟，记时间的游戏。幼儿在操作中要思考，应该做什么形状的钟面，钟面上的时间数字应该如何排列，间隔是怎样的，时针、分针的位置、长短关系等数学知识，同时还要想办法固定时针和分针，并能让指针活动起来。在这样的操作活动中，幼儿既动手又动脑，需要不断地思考、观察、学习、尝试去摆弄，一次次的想办法解决困难问题，最后才能正确播动钟面、记录时间。幼儿在活动中，因满足了自己探索的欲望，在探究过程中一次又一次的战胜困难，体验了成功带来的喜悦和成就感，并获得了经验，从而会更加专注地、持续地探索参与游戏。

总之，教师要根据幼儿的年龄特点及个体差异有目的、有计划地投放数学区域活动材料，有意识地观察，有针对性地调整，避免一成不变。不但要考虑到不同水平幼儿的需要，还应考虑区域设置的目标，做到材料、操作难度层层递进。努力在数学区域活动中创设一个让幼儿尽其所能、乐在其中、充分发展自己的环境，让幼儿去操作、去探索、去体验，从而积累有关数学的知识与经验，这将对幼儿日后数学学习和一生的成长起到积极地作用。

操作及作业活动篇五

目的：向困难学生奉献爱心，增强学生社会责任感和培养高尚道德情操

地点：河北大学北院食堂门口

具体内容：1为捐助将要读研的崔娇学姐的正和白血病魔顽强作斗争的母亲一臂之力，经济学班全体同学在学生会/经院团委领导下开展献爱心募捐活动2. 11点半，经济学班同学准时到达募捐地点。由于正值饭点，人流量很大，经济学班全员出动积极向过往同学散发传单，讲述学姐的困难处境，感召过往同学伸出援助之手。3广大同学反应积极，自愿捐钱捐血，甚至自愿捐献自己的贵重物品。 12:30 虽然经济学班全员饥肠辘辘，满头大汗，但是没有一人想提前退出，因为我们都急着学姐母亲的处境。同时，特别表扬卢岳，张迪，刘冠言，卢玉娇同学，他们表现非常积极，是我们学习的榜样。

意义：为崔娇同学点燃一盏希望之灯，这种活动不仅仅提高了大家的集体荣誉感，更重要的是让大家看到生命之火的重要。让我们重新审视健康，珍惜生命中的每分每秒，努力学习，利用我们有限的生命完成我们无限的学业和事业。

后续活动：我们将密切关注崔娇同学的最新状况，我们将会尽最大能力地为需要帮助的同学献上我们的爱心，营造良好

的学习环境和生活环境。

对同学们的感悟总结：

1. 大学是一个年轻的社会，只要人人献出一点爱，大学就会成为温暖的大家庭。
2. 此次活动增强了本版凝聚力，自信心。尽管活动的同时有别的活动火爆开展，但也不能阻碍此次活动的圆满成功。
3. 通过看不同数额的捐款，同学们领略到人心的温暖，也更进一步理解到挣钱的辛苦。虽然不可避免地出现个别拒捐情况，这也锻炼了同学们的心态。

有一种生活，我们没有经历过，就不知道其中的艰辛；

有一种艰辛，我们没有去尝试过，就不会有切肤的感受；

有一种感受，我们没有去亲密接触，就不会从心底去理解，去认识。

经历了，体会了，品尝了，理解了，认识了，

我们就会去思考，去投入，去呼吁，去想为他们做些什么，

温暖他们的生存，尊重他们的生命，关注他们的渴望，关怀他们的生死。