

数学读物读后感(优秀6篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

数学读物读后感篇一

第一段：引言（100字）

数学是一门抽象的科学，也是一门充满挑战的学科。在学习数学的过程中，我经历了许多困难和挫折。然而，通过努力和坚持，我逐渐开始理解并喜欢上了数学。六年级上册的学习对我来说是一个巨大的挑战，但也给了我很多宝贵的经验和启示。

第二段：学习方法（200字）

要学好数学，良好的学习方法是至关重要的。我发现在六年级上册，老师注重培养我们的思维能力和解题技巧。他们常常鼓励我们多思考，多讨论，并引导我们寻找解决问题的方法。我学会了运用逻辑推理和分析来解决各种问题，这让我感受到了数学的美妙之处。

第三段：知识点掌握（300字）

六年级上册涵盖了许多新的数学知识点，包括分数、小数、几何图形等。在学习这些知识点时，我发现了它们之间的联系，也逐渐理解了它们的应用场景。例如，在学习分数的时候，我发现它们在日常生活中的实际应用非常广泛，如分数的加减乘除运算、比较大小等。通过切实的练习，我逐渐将这些知识点掌握，并能够熟练应用于解题过程中。

第四段：思维能力培养（300字）

数学能够培养我们的思维能力，这一点在六年级上册学习中表现得尤为明显。通过解决各种题目，我学会了观察、思考、分析和归纳。我发现，在解答问题的过程中，灵活的思维和创造性的解决方法非常重要。六年级上册的学习提高了我的逻辑思维和问题解决能力，让我更加懂得如何运用数学的方法去思考问题。

第五段：结语（300字）

通过学习数学六年级上册，我对数学产生了更深的理解和爱好。数学是一门需要长期坚持和不懈努力的学科，我深知要成为一名优秀的数学学生还有很长的路要走。但是，我相信只要保持好奇心和对数学的热爱，我一定可以不断进步。我将继续努力学习数学，不仅为了提高自己的成绩，更重要的是为了培养自己的思维能力和解决问题的能力，为将来的发展奠定坚实的基础。数学，让我不断挑战自我、超越自我！

数学读物读后感篇二

前几天，我们班数学上完了第一单元，于是，尹老师在星期五给我们考试了。

我拿到试卷，仔细地浏览了一遍。题目不难，但是如果不细心，还是会失掉很多分的。我想到这里，便开始写起来。由于题目不难，我十分顺畅地写完了这张试卷。

写完以后，我长出了一口气：题目也不是太难嘛。这时，我便胡思乱想起来，一会儿想自己得了一百分的情景，一会儿想应该让家人怎么奖励我。突然，我想起自己还没有检查试卷，急忙以最快的速度 and 非常细心的态度将试卷检查了一遍。幸亏我想起要检查试卷，检查的过程中，我竟然一连检查出好几个错误，如果没想到要检查的话.....天哪！我不敢大

意了，又一连检查了好几遍，才放心的交了卷。

我虽然不怎么担心考得不好，但是如果连前八名都排不上，那可真是太丢脸了。于是，我竖起耳朵，专心地听尹老师报分数。

“这次考试的第一名是——刘珺仪同学！一百加二十！大家鼓掌！”尹老师说。

我？第一名？不会吧？我第一反应就是老师是否报错了。

然而，看到老师微笑的目光和同学们的惊讶表情，我也就不再怀疑了，三步并作两步地走上讲台。老师对我说：“你考得很好，我准备奖你一本本子和一支有趣的圆珠笔，以资鼓励。”说完，尹老师就将我的试卷、一本写了我名字的本子和一支浅绿色的圆珠笔递给我。

我细细的端详着这支圆珠笔，它的表面十分光滑，上面有一个打着“ok”手势的手，每根手指上都有各种不同的表情。笔杆由细到粗，笔盖被隐藏得十分巧妙，不仔细看还真看不出来。我用手轻轻一扭，它竟然弯了过来，真好玩！接着，我在同学们无比羡慕的地呼声中，自豪地走回了自己的座位。

尹老师这种做法，不仅能使被报到名字的同学受到鼓励，继续保持，还能使没点到名字的同学知道了考前八名的好处，从而奋发向上，可真好呀！

数学读物读后感篇三

数学是一门需要循序渐进的科目。从学前数数、加减法，到小学六年级的乘除法、分数、百分数等等，每个阶段都需要认真掌握和反复练习。在六年级的课程结束后，回顾自己的学习历程，我有几点心得体会。

第二段：学习态度

首先，要有良好的学习态度。数学难也好，容易也罢，只有认真对待、严格要求自己，才能取得进步。我常常会遇到难以理解或者难以解决的问题，但我从不轻易放弃，总是坚持去上课、做题，直到解决它。这时，自己的信心也会不断增强，再次激励自己。

第三段：学习方法

其次，要善于总结和归纳学习方法。这样才能更好地理解和掌握数学知识。例如，对于乘法和除法运算，我喜欢画一张运算表格，系统地归纳各种情况，然后逐一练习，直到掌握。对于解几何题，我则会画图、认真分析，有时还会在草稿纸上各个试错，直到找到正确的解题思路。

第四段：巩固复习

再次，要不断巩固和复习所学知识。这不仅是防止知识遗忘，也是加深理解和运用的重要手段。课堂上，学习新知识后即刻做习题；回家后，及时整理笔记、复习课本内容。再次，适当的复习也能够提高自信心，为后续学习打下基础。

第五段：激励自己

最后，我认为要激励自己，学习数学需要耐心和毅力。我们每个人都有自己的天赋和特长，如何全面发展、锻炼和提高自己的能力，就需要通过不断的学习和实践来实现。正所谓，天道酬勤，只有我们不断努力、不断挑战自己，最后才能真正从数学学习中获得收获和快乐！

总之，学习数学需要风雨同舟、坚持不懈，才能够成为优秀的学生。我将继续坚持我的信念，不断完善自己的学习方法和技巧，为达到自己的目标而努力奋斗！

数学读物读后感篇四

使学生知道对于同样的数据可以有多种分析的方法，能根据需要选择合适的统计图，直观、有效地描述数据，进一步发展数据分析观念。

教学重点了解不同统计图的特点，合理选择用不同统计图来未表述。

教学难点熟练掌握不同统计图的特点。

我们已经学过哪些统计图，它们各有什么特点？

名称优点

条形统计图能清楚地看出数量的多少

折线统计图不仅可以反映数量的多少，还能看出数量增减变化趋势

扇形统计图能清楚地反映出各部分与整体的关系

下面几组数据分别选用哪种统计图表示更合适？

（1）绿荫小学xxxx□xxxx年校园内树木总量变化情况统计表。

□2□xxxx年绿荫小学校园内各种树木所占百分比情况统计表。

□3□xxxx年绿荫小学校园内各种树木数量统计表。

第（1）小题

（1）绿荫小学xxxx□xxxx年校园内树木总量变化情况统计表。

绿荫小学xxxx□xxxx年校园内

树木总量变化情况统计图

第（2）小题

□2□xxxx年绿荫小学校园内各种树木所占百分比情况统计表。

这题给出了各种树木占树木总量的百分比，用条形统计图和扇形统计图都可以表示出这些信息。但用扇形统计图更能直观地看出部分与整体之间的关系。

第（3）小题

□3□xxxx年绿荫小学校园内各种树木数量统计表。

1、在林业科学里，通常根据乔木生长期的长短将乔木分成不同的类型。

下面是我国乔木林各龄组的面积构成情况。

以上信息可以用什么统计图描述？哪种更直观些？

2、完成教科书第99页“做一做”

3、完成练习二十一第5、6、7、8题

这节课学习了什么内容？应该注意些什么？

数学读物读后感篇五

数学教育是学生基础教育阶段中非常重要的一环，六年级是学生最后一个初中数学阶段。在这个阶段，学生需要掌握复杂的数学概念和技能，这也是数学教育方面的重要挑战。我

作为一名六年级数学老师，有幸经历和见证了学生在数学教育中的成长，获得了一些心得和体会。

第二段：提高数学能力的方法

我发现通往数学成功的简单方法在于足够的练习和理解。对于数学弱者，他们应该多上练习课程，也可以进行额外的练习来提高自己的数学能力。如果学生能够充分地理解数学知识，他们就能够在应用数学的不同方面做的很好。在我的教学中，我会提供大量的练习并及时给予反馈，以帮助学生逐步提高数学能力。

第三段：培养学生的思维能力

数学教育不仅仅是要要求学生掌握数学知识，更应该培养学生的思维能力。在我的教学中，我注重让学生通过思考来解决问题，让他们能够独立思考和创新，而不是单纯地记忆公式和解题方法。我相信通过这种方式，可以让学生养成良好的思维习惯，为他们未来的发展打下良好的基础。

第四段：关注学生的情绪和心理健康

数学教育可能会给一些学生带来较大的压力和焦虑。我作为一名教师，认为不仅要关注学生的数学学习，也应该关注学生的情绪和心理健康。在日常教学中，我会经常和学生沟通和交流，让他们感受到老师的关心和支持。此外，我还会设法让数学教育变得有趣，通过举办数学比赛和游戏等活动来激发学生的兴趣和热情。

第五段：总结

无论是教师还是学生，数学教育都是一个漫长的过程，需要不断的努力和付出。在我的教学实践中，我发现学生能够加强数学学习的方法有很多，比如通过足够的练习、理解、思

考和关注学生的心理健康等方面。相信只要不断尝试和改进，数学教育一定会给学生带来意想不到的收获和成就。

数学读物读后感篇六

六年级班有学生56名，女生29人，经过一学期的努力，大部分学生已经掌握了要学习的内容，但还有少数同学在知识接受上需要继续培养，多做辅导，才能有所收获。

本期一开始，我就按学校分配的教学任务积极拟写各科教学计划，然后严格认真的按照计划进行教学。本期我担任六年级的教学课程有：数学、科学、美术、综合实践。对于数学学科的教学，我按计划完成每个单元的教学任务，并且每个单元都按时进行单元素质检测，作好质量分析和记分统计，在批改作业方面也按规定完成了应批次数。对科学的教学，除了理论知识，还按时进行学生动手实践的操作训练，培养学生的动手能力。对于其他科目，都是按计划进行教学。

（一）认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

（二）注重课堂教学和师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。

（三）创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关

注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

（四）虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。（五）认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（六）做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。

本学期，我班的成绩如下：

1. 学生方面，一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。多次教育不听讲，懒惰性强。

2. 教师方面，对学生的训练做得不到位，监督力度不够。在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养；在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的后进生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课后辅导。

1. 尽量做到每节课都让每个学生明确教学目标，采取多种方式吸引学生的注意力，调动每一个学生的学习积极性。

2. 作为教师，尽量多花时间在学生的身上，结合每个学生的基础，让每个学生都能学有所得。

1. 对学生多辅导，加强口算，笔算能力的训练，提高计算的正确率；
2. 联系实际生活教学，让学生能把所学知识应用到生活中去。
3. 加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念
4. 结合教学内容进行德育渗透
5. 加强学科教学研究，认真学习教育教学理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，不断提高自己的教学水平。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。