

# 最新小学数学教研组教师工作总结汇报

## 小学数学教研组工作总结(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

### 小学数学教研组教师工作总结汇报篇一

本学期，在教导处的`指导下，我们数学教研组的10位老师，全身心地抽入本职工作，相互磨合，开展了一系列以“有效教学”为主题的校本研训活动，研训活动着眼于课堂教学，着力于教师实施新课程的水平，通过有针对性的集体备课活动、主题性的课堂教学研讨以及学生竞赛等，促进了教师的专业素质的发展和学生数学水平的提高。

1、本学期，我们共安排了两次大的主题教研活动，一次是以高段学生为对象的“关注课堂中的学困生”的专题活动，由戴志远老师执教《最大公因数》，这节课同时还在瑞安市“数与代数”领域课堂教学活动中展示，另一次就是以低段学生为对象的“课堂中培养好习惯“的专题活动，由周海景老师执教《口算整千整百数的加减》，此课同时在塘下学区数学教研大组中作展示。这两次活动，得到了校领导的高度重视，上课教师精心准备，听课教师积极发言，在一定程度上引发了老师们的思考，促进了教师对教材的理解把握、对课堂的深入探索、对学生的关心帮助。

2、配合学校开展了“校际联谊”活动，叶琴老师送教《小数的加减法》到鹿木乡中心小学，蒋旭雯老师在“滨海联盟教

研活动中”执教复习课《小数的意义与性质》，贴近学生实际的教学内容、清晰的教学流程，严密的教学组织，凸显过程性的教学活动，促使学生思维活动层层深入，认知水平不断提高。教师展现的不仅是精湛的教学水平，更重要的是为广大教师提供了和谐课堂的范例，深受老师们的高度评价。

4、由教导处组织了一至三年级的口算比赛，口算比赛的举行，促使教师加强对口算能力的训练。三至六年级的“知识全能王”比赛，使各级段的优秀生脱颖而出。六校联盟举办的一至三年级的“知识全能王”比赛，一到三年级的学生并取得不俗的成绩。

1、主题研训与日常教学怎样才能有机结合，从而发挥研训活动的最大效益？一个学期，大范围的人数较多的教研活动一般只有2~3次，也就是说绝大多数时间、绝大多数教师需要的都是常态的教学，因而每次研训活动的选题十分关键，只有把教师密切关注的、存在困惑的、亟待解决的问题作为研训活动的主题，才能调动教师参与活动的积极性，才能让每位教师真正成为活动的主人，让每位教师带着问题来、带着收获走。

2、如何将优化课堂教学与提高教学质量相结合，在不加重学生课业负担的前提下促进学生数学学习水平的提高？课堂教学的着力点是“有效”和“高效”，面向全体学生，而更多时候不容忽视的是后进生，关注他们，给予其机会，激发其信心，让他们也能在课堂学习中经历、体验和收获。

3、怎样培养数学优秀学生？第一个问题是能不能建立一个引导和产生数学优秀学生的机制？如：每个年级在适当的时候能否组织数学竞赛？第二个问题是对于数学教师的培训？千里马常有，而伯乐不常有。如果每年只是到了临考的时候，组织、选拔、参加竞赛，效果可能就不尽人意。

1、进一步以“有效教学”为主题，开展校本研训活动。一次

是中低年级“加强课堂教学常规，提高课堂教学效益”主题教研；一次是高年级复习课教学专题研讨。

2、积极参加各级培训和教研活动，加强学习、增强交流，并鼓励外出学习或听课的教师在校本教研中汇报、展示学习所得。

3、充分利用网络平台，鼓励教师积极撰写教学心得、随笔，多学习、多交流、多发表，不断提高专业素质，促进自身发展。

## 小学数学教研组教师工作总结汇报篇二

本学期我们数学教研组，以课题推进和《小学数学核心素养与关键能力框架》解读与实施为抓手，以提高课堂教学效率为重点，以探研究生机课堂的教学模式为主线，规范教学常规，提高教研品质、提升教学质量。现将一学期工作总结如下：

学校教研工作必须有科学的理论依据，否则就会变成“无本之木，无水之源”。本学期我们以《小学数学核心素养与关键能力框架》一书为理论依据，开展为期两个月的理论学习和实践探究。

我们以《小学数学核心素养与关键能力框架》中的6大核心素养，16个关键能力（数据分析中增加了随机现象与可能性），48个表现水平为蓝本；以本人执教年级的一个单元内容为范围，每人命制10道典型题目，一一对应并归类到相应关键能力的不同表现水平上。每人都有任务，每周开展专题学习，先自己独立命制，再组内研磨，我们开展三次研磨：第一次是年级组内研磨，逐题逐项地分析，主要看学业表现描述是否精准，水平等级划分是否适切，选择最有价值的题目作为备选题，不符合立即调换；第二次是教研组内初次研磨，也是逐题逐条的对照分析，不符合的立即重新选编；第三次是定稿研磨，再次对每个人的10道题例进行深度剖析、反思，

力求规范、准确，考点清晰、题目新颖，价值较高。通过以点带动线，以线带动面，使全体数学教师都参与到了活动中来，并让大家都有了不同程度的收获。

我们紧紧围绕数学学科研究课题和我校市“十三五”规划课题，积极打造“生机课堂”，营造“主动”、“互动”、“灵动”的学习氛围。开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动来抓。

一学期来，我们开展了数学教师基本功比赛、示范课、专题研讨活动，区基于证据项目组活动。数学组所有教师每次活动均认真参与，执教者认真备课，写详案，并在每次活动前将上课教案上传到数学群中，让听课教师提前下载，参与听课者听课记录详实。每次活动结束后我们从三个层面进行交流：首先由执教者说课：说自己的教学设计、说执教中遇到困惑；再由校骨干教师即兴评课，从设计层面，从实施层面，深入浅出，让执教者对本节课有更清晰、更深入的认识；最后由分管数学的教学校长进行活动总结。这样一轮活动下来，让执教者、听课者都有收获。每位上课老师根据自己的上课实际效果，及时反思，总结该节课的得失，并根据评课老师的意见，对自己的教案进行第二次设计，使课堂教学过程更优化。

本学期以来，我们教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

我们本学期备课有两种形式，既要有电子备课，也要有书本备课，让学生做的题目，教师提前做一遍，做到心中有数。我们开展预约课活动，校领导进入每位教师课堂，让每位教师目光聚焦在常态课上。我们定期开展教学常规检查，对教师备课、听课记录、学生作业、待优生辅导情况等及时进行反馈，这样更好的督促教师的落实教学规范。

本学期我校数学组教师积极参加区发展中心组织的各项活动，并从中获得较好成绩，让一些青年教师在活动中脱颖而出。在区数学基本功比赛中，我校有5名数学教师参赛，其中2人获一等奖，1人获二等奖；在区教学案例撰写中，我校数学教师1人获一等奖，3人获区二等奖，3人获区三等奖；在基于证据的区域校本教研探索活动中，1人开设区级公开课一节，2人开设区级讲座2次。

在本学期中我们着重以课堂为中心，扎实做好课堂教学工作，用心对待每一位学生，积极推动青年教师的专业成长。

应对新形势，我们任重道远；

应对新挑战，我们迎难而上；

应对新机遇，我们全力以赴。

我们要用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，发挥教师各自的特长，各展所能，取长补短，共同提高，使得教研能够更好地为教学服务。

## 小学数学教研组教师工作总结汇报篇三

“连雨不知春去，一晴方觉夏深”。已近六月的尾声，雨水却依旧充沛。学期也悄然无声地走到了结束，回顾本学期的数学教研工作，苦乐相伴。一起开启我们的回忆之旅吧！

落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤地细节中，空洞地谈教学能力是苍白的。要改变学习的性质、结构和状态，抓手就是促进教学改革，提高学习效率，做好“课程、管理、课堂、评价”等环节。

本学期，教研组重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集

体智慧。在开学初，我们以年级组为单位进行集体备课，通过材料整理形成一套集体教案，并胶印成册。同时我们配合教导处继续强化教学督查评估，使各方面都符合规范化的教学要求，并在学区的教学检查中获得好评。

校本教研是教师成长的重要途径，只有当教研与教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。

本学期我们在教师上实践课的基础上，以年级段为团体捆绑式教研，安排了两次“一上二评三报告”的教研活动。即：同年级段的三位老师共同备课、磨课，分别承担上课、评课、观点报告或讲座的任务。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点进行分析。在活动过程中真正把教学、教研、科研整合在一起，使教师们得到不同层次的提高，真正把校本教研活动落到了实处。

为了充分挖掘学生的潜能，提高学生的数学素养，营造热爱数学、钻研数学的文化氛围。我们以“快乐数学，智慧飞扬”为主题的校园数学节活动在4月初开启，为期一个月。开展多种形式的数学游戏竞赛：智力七巧板、百变魔尺、速算24点、玩转魔方、数独达人等。

计算是数学学习之本，是理科思维之基。为了促进学生准确、快速、科学、灵活地进行计算，以赛促练，提升数感。本学期我们开展每月计算过关考核活动，同时在本届数学节中特别增设了计算序列化团体赛。

校园数学节让每一位学生都接受数学文化的熏陶，增强学好数学的信心，在数学魅力的感染下，自觉掀起爱数学、学数学、用数学的热潮，从而全面提高学生的数学文化素养。充分展示校园特色文化，树立我校数学节的品牌。

精彩纷呈的一学期落下帷幕，但是带给我们每位老师的触动

不会就此落下帷幕，而将点亮我们前行的道路。

## 小学数学教研组教师工作总结汇报篇四

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，为此我们要做好回顾，写好总结。那么总结有什么格式呢？以下是小编为大家收集的小学数学教研组工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

时间飞逝，又一个学期接近尾声，回顾一学期的教研组工作，感触很多，在学校教务处的领导下，本学期我组坚持以德育为核心，以人为本，以课堂教学素质化为基础的指导思想，积极探索新课程改革，全面提高教育教学质量。下面就本学期小学数学教研组的工作作简单的总结汇报：

1、继续深入地学习《数学课程标准》，把新课程改革做得更好更扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。

2、教研组全体人员能积极参加学校的教育教学活动，积极参加教研组活动，不断改进完善教育方法，增强服务意识，做到以德治教。

3、每位数学教师除完成本职工作外，还以年级组为单位开展丰富的研讨活动，坚持正确的育人方向，工作中关心爱护学生，为班级的稳定、学校的发展做出了一定的贡献。

1、本学期教研组坚持教学“七认真”，并配合教务处加强对

各项工作的检查，效果较好。

2、常规工作中，我们坚持共同进步、互相学习、共同提高的原则，加强对自身专业的训练，使教学工作得以深入开展。

3、教研组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围，使学生的成绩有了普遍的'提高。

注重对提高学生兴趣的方法、方式的研究，开展参与式、情景式、互动式的研讨。

本着以学生发展为本的思想，全体数学教师除了认真备课、上课、批改作业外，均能放弃休息，利用课余时间做好学生的培优补差工作。不少学困能力得到了拓展，成绩有了明显的提高。

总之，经过这学期的努力，我们组教学研究工作上上了一个新的台阶，每位教师从教学理念到教育教学方式都有了较大的改进。当然，我们也不是每件事都做得很完善，能意识到这一点相信在今后的教育教学研究工作中，我们将会更严格要求自己，争取有更出色的表现。

## 小学数学教研组教师工作总结汇报篇五

利用数学组学习活动时间加强新课标理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。透过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，透过第一阶段教学练习反馈，全体数学教师对这个阶段的教学状况和学生的学习状况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学状况制定了相应的教研、



教学计划。

1、疫情期间，我校全体学生在空中课堂进行了学习，数学组全体教师跟踪教学任务，在钉钉上对学生作业布置、批改、辅导。并在群里组织讨论了针对学生的作业出现的各种情况。

3、进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每人听课都在10节以上。

4、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业状况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

5、课后辅导、做好培优补差工作。采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

本学期学校继续开展了由全体数学教师交流活动，通过公开课、集体备课等活动，每位老师都积极参与以及评课活动，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁、虚心学习的态度用心学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了必须的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。