

# 最新班级读书活动方案策划(模板9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 班级读书活动方案策划篇一

感受文字之美，尽享读书之乐！

4月23日是世界文学的象征日，是伟大的英国戏剧家莎士比亚和西班牙作家塞万提斯逝世的日子；4月23日是获得过诺贝尔文学奖的小说《洛-丽塔》的作者纳博科夫等作家的生辰或忌日。为了纪念他们，联合国教科文组织于1995年将每年的这一天定为“世界读书日”，向伟大著作和它们的作者致敬，鼓励人们特别是年轻人发现读书的乐趣。

4月23日我们将迎来第xx个世界读书日，我们倡导学生爱书、读书，进一步激发大家的读书热情。读书不能改变人生的长度，但可改变人生的厚度；读书不能改变人生的起点，但可改变人生的终点。而且读书可以完善一个残缺的灵魂和滋养一个枯燥的心灵，是重新焕发信心和希望的源泉所在，所以开展读书日的目的就在于倡导全民读书，让读书给人们带来美好的生活。在这一天——请捧起你心爱的书，在温馨安静的环境里，享受阅读的快乐。

阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始，愿书成为我们永远的朋友。

1、晨读：

各语文教师进教室为学生诵读经典。

2、大课间时间：公布阅读小报团体赛成绩，并颁发奖状。（教务处）

3、校外宣传：在学校外栏展出阅读小报。（教务处）

4、横幅宣传：多读书吧，这就是我们的希望！（总务处）

5、网络宣传：把该活动开展的消息进行拍摄，并公布于校园主页。（信息处）

6、中午：学生阅读一小时。

7、晚上：（学生去家里传递信息）

这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”；

在这一天，家家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；

从这一天开始，要确立一种信仰：“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

8、4月29日上午班级读书会观摩，授课教师鲁迅小学张蔚，袍江小学冯珠敏。各语文教师安排好自己的课务。

## 班级读书活动方案策划篇二

读书使人明理，读书使人高尚。为了进一步激发学生读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的'读书习惯，提高审美修养和人文底蕴，促进学生全面健康地发展，按照学校文件精神要求，我系将举办校园读书节“书香班级”系列活动。

一、活动时间□20xx年5月

二、活动目的

- 1、通过活动，引导学生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯；
- 2、通过活动，引导学生实现从“阅读”到“悦读”；
- 3、通过活动，构建有特色的书香班级文化，构建最理想的成长文化生态；

三、活动安排

1、宣传工作

(1)要求各班制作学习宣传栏，由各班学习委员和宣传委员着手布置，张贴学生读书心得和关于读书的资料，便于同学们了解和阅读，要求形成班级特色，要求前完成。

(2)请各班出以“读书·成长”为主题的黑板报，要求前完成

(3)各班可在教室张贴名人名言或学习标语，营造良好的学习氛围。

2、“读书节”主题班会。

时间：主题自拟，形式不限。

3、系部将举办百科知识竞赛，分两个阶段，初赛和决赛，比赛方式笔试抢答和必答，时间待定。

4、系部将请专业教师举行“读书节”讲座。

5、各班可举办与读书有关的活动。

#### 四：总结表彰

3、系宣传部将百科知识竞赛活动和讲座活动进行宣传。

### 班级读书活动方案策划篇三

小学阶段是学生的黄金年龄段，如何让学生度过有意义、有价值的校园课余时间，读书一一成了我们的追求。《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。我班将积极开展读书活动，激发学生读书的兴趣。让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱读书，博览群书的好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想、享受生活!为此，我特制定了以下班级读书活动方案：

- 1、积极宣传课外阅读的重要性，为学生的阅读提供良好的读书环境。
- 2、激发学生读书的兴趣，帮助学生养成良好的读书习惯，指导学生掌握正确的读书方法。营造书香班级，塑造特色鲜明的班级文化。
- 3、班级中能有浓厚的读书氛围，能在老师指导与管理下有条不紊地开展读书和交流活动。
- 4、使学生开阔视野，学会向课外、向生活学语文，促进语文课堂教学的改革，走课堂内外相结合之路，提高教学质量。
- 5、通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的水平。

沐浴书香，健康成长

## 我读书我快乐我成长

1、围绕读书进行个性化布置，在班级的墙壁上开辟班级“书香栏”，进行好书推荐、阅读快递等，体现浓厚的文化氛围，营造读书的氛围，力争触动学生心灵，激发学生读书兴趣。

2、建立班级个性化图书角，给书角命名。选好图书管理员，协助老师统计藏书目录，并采取个人每两周换一本。阅读方式上让学生自由选择，自主阅读。

3、学生根据本人实际情况制定个人读书计划，准备好一学期要读的书(2本)。使他们充分合理地利用课余时间读书。如安排中午饭后、下午放学的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

4、每周三下午第三、四节时间用60分钟举行集体读书活动，确保读书的质与量。

5、老师做好导读工作，教给学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书看目录，做记号(要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言在文中划出)，记笔记，介绍朗读、默读等的简单读书方法。

6、每位学生要有“读书摘抄本”，记录自己在读书时学到的好词好句。每期两次读书成果展示，同学间相互交流自己读书摘录、达到共同提高的目的。

### 7、营造良好的读书氛围

(1)实行图书手手传阅制度。同学之间互相传阅图书柜里的书，好书共分享，换一本书，交一个朋友。安排班级图书管理员协助老师作好借书、还书的登记以及整理书柜的工作，规范学生的借书、还书的步骤。

(2) 师生同游书海，在平时或阅读课上，教师要成为学生阅读的榜样，以教师读书的热情去感染学生，激发学生读书的兴趣。

(3) 允许学生以自己喜欢的方式阅读，学生可以默读、可以小声地读，也可以边读边画，还可以轻声与伙伴交流，但不允许影响他人的读书活动。

(4) 适时地与学生交流读书心得，形式不限，可以是对故事中人物的评价，也可以对某个精彩故事进行复述或表演，让学生及时感受到读书带来的成功的体验。

(5) 养成良好的读书习惯，要让学生爱书，保护书。

8、利用阅读课时间，组织学生进行读书交流活动。如：

(1) 师生共同交流。主要以讨论的形式，在教师的指导下，学生针对自己所看到的有趣的，或比较精彩的故事片段进行交流、补充、抒发感想和体会。

(2) 生生交流活动。要求每个学生每学期必读会讲其中的一个故事，到班上讲给大家听。还可以以绘画的形式展现，也可以是表演书中片段的形式，以此激发学生读书的兴趣。

9、提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书。

10、学期结束时进行“读书之星”评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养。

儿童的读书活动，是儿童学习语言、磨砺感性、提供表达能力与创造力、掌握生存本领不可或缺的行为。愿学生在书的

海洋里自由的翱翔，汲取到更多的知识!愿书伴着每一位学生幸福、愉快地成长!

## 班级读书活动方案策划篇四

为配合我校第二届读书节活动的进行，进一步推动书香校园建设，形成班级浓厚的'书香氛围，推进学习型校园建设，提升校园文化品位。学校团委决定举办“书香班级”班级评比。

在老师的动员下，每位同学为班级捐赠1-2本图书，设置班级图书角，并建立图书管理制度，设计出具有班级特色的板报，10月22日，组织学生处、图书馆、教务处对班级图书角进行“书香班级”检查评比。

全校所有班级。

综合各班级书香文化的建设、班级实际读书氛围的形成进行评比（实得分100分）。

板块具体要求得分

班级书香文化建设

- 1、设置班级图书角； 15
- 2、建立图书管理制度； 15
- 3、设计出具有班级特色的板报； 30
- 4、班级整体文化氛围； 40

20xx年11月。

全校从所有班级中评选出一等奖3名，二等奖6名，三等奖3名。

## 班级读书活动方案策划篇五

通过对话，提升学生对作品的理解，感受作品的人文魅力，体悟作品的‘生命诠释，并引发学生持续阅读的欲望。

出示描述作品人物的文字，猜一猜人物的名字。

- 1、在这些少年儿童形象中，你最喜欢哪一个？
- 2、这么多形形色色的儿童形象，你认为他们有什么相似的地方？
- 3、在这么多人当中，你有没有找到自己的影子？你从他身上学到了什么？
- 4、来到了油麻地小学，你最喜欢和谁交朋友呢？

- 1、谈一谈，读了这本书以后，你最大的感悟和启发是什么。
- 2、把自己的感悟浓缩成一句话写下来并交流。

自由选择自己认为精彩的描写人物内心世界的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

- 1、教师与学生分别推介《草房子》。
- 2、教师向学生推介曹文轩的其他作品。

## 班级读书活动方案策划篇六

一. 指导思想：

“让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香



中汲取营养”，这是二（2）班的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，取得通过努力而换来的优异成绩，我会竭尽所能，让每一个孩子都能感受中华文明的魅力，达到成功的彼岸！

## 二. 活动目的:

- 1、通过活动，建立起以小组、个人为主的班级图书角和个人小书库。
- 2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
3. 通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生全面素质。
4. 积极营造书香班级，塑造内涵丰富、个性鲜明的校园文化。

## 三、活动对象:

全班学生

## 四. 活动口号:

——快乐读书，幸福生活——

## 五、活动方法要求:

### 一、积极寻找书源，让学生有书可读

- 1、教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立个人小书库。
- 2、调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，作出统计，绘制成表，要求有书的小朋友每人选一至两本带到学校，建立班级小书库。将根据班级小书库的图书数量、出

借记录、管理制度等评比最佳小书库。

3、图书角定时向学生出借图书（每周一和周三作业整理课向学生开放读书活动）。

（提倡同学与同学之间建立“好书交换站”，不定期举行“好书换着看”活动。）

4、班级小书库实行全天性开放，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

## 二、建立读书活动管理小组

组 长：

副组长：

小组长：

## 三、积极组织读书活动，检查读书效果。

### 1、 做好读书登记簿

（1）每个学生结合个人实际，准备一本读书登记簿。

（2）每个小组结合个人的计划，也制定出相应的读书目标和读书成长规划书。

（3）班级将组织一次“读书交流会”展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。

### 2、 举办读书展览：

### 3、 建立班级图书角和个人小书库

(1) 读书活动中，每个小组建立起图书角，书由学生自带，建立制度，完善管理，培养图书小管家。

(2) 在图书角的基础上，每个学生建立起个人小书库。

4、读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

#### 四、作品交流展示，享受成功喜悦

##### 1、建立读书成长册：

(1) 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 班级定期组织学生参观、评比“读书成长册”。

##### 2、“小书童、小学士、小硕士、小博士”评比

##### 3、颁发奖品。

### 班级读书活动方案策划篇七

今天，就让我们一起感受她最为著名的两部儿童文学名著《小公主》《小公子》。

1、本节班级读书会采取男女生比赛形式举行，男生是“薛特利”队谈《小公子》，女生是“撒拉”队谈《小公主》。

2、采取轮流一人发言方式，本队同学发言时，每个人要仔细倾听，做好补充准备。

3、六轮比赛结束后评选冠军队一个。

（一）第一轮比赛：作品介绍

（二）第二轮比赛：人物篇

1、白涅德夫人给我们塑造了许多鲜明的人物形象，你最喜欢哪一个？

2、这些人物形象相似的地方是什么？

（三）第三轮比赛：感悟篇

读了这本书，你最大的感悟是什么？请把自己的人生感悟化作人生格言送给在座的老师和同学。

（四）第四轮比赛：朗读篇

大家感悟这么深，请把你认为最精彩的片段朗读给大家听。

（五）第五轮比赛：推介篇

白涅德夫人的《小公主》《小公子》太好了，好书大家分享，请同学们朗读自己的导读语。

（六）第六轮比赛：感谢篇

白涅德夫人为我们写了这么好的书，我们应好好感谢她，请对她说一句肺腑话！

这节《小公主》《小公子》班级读书会开得很成功，优胜队是（ ）。比赛的输赢并不重要，重要的是明白自己应该怎样做一个受人尊重的人！怎样做一个奉献爱心的善良而平凡的人。

希望同学们去读她的《秘密花园》，你会发现其中的秘密！

## 班级读书活动方案策划篇八

以学校《书香校园行动计划》为指导，以提升中小学生学习文学素养为宗旨，切实开展各种形式的读书活动。在快乐轻松的阅读氛围里，激发学生的读书兴趣，使他们乐读、会读，促进学生综合能力的提高，使课外阅读真正成为学生的良好学习习惯，让浓浓的书香洋溢整个班级，洋溢在校园的每个角落。

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，让书成为他们成长的伴侣。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

### 阅读经典丰富人生

#### 一、宣传发动，制定计划。

- 1、做好环境布置，营造浓郁的书香氛围。
- 2、班级中贴读书标语，办黑板报，开主体队会，捐自家藏书，建班级书屋。
- 3、推荐专门的图书角负责人，设计好借书记录卡，制定借阅图书的有关事宜，提供读书平台。
- 4、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间读书。
- 5、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展家庭阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围，拓展知识面。

## 二、实施行动。

### （一）开辟“班级读书园地”

- 1、在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”。出好一期相关主题的黑板报。
- 2、在班级中设立专门的图书角，制定借阅规章制度，选派专人管理。

### （二）校内品读

- 1、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。推荐读物，利用午自习开展班级读书活动。每周利用两节课的时间进行赏析，并结合语文学科教学时间进行评点。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“读书笔记”中，鼓励学生多写读后感。
- 2、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校利用班级书屋中的图书至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 3、每天做摘抄笔记。每星期评一次摘抄笔记优秀奖。
- 4、每周早自习补充新诗；在班级的`墙报上开辟“唐诗专栏”，已备遗忘。
- 5、进行主题阅读拓展；学习语文教材每一个单元时，学生搜集与本单元主体相关的材料，可后请学生查找相关作者作品来读，有目的的拓展课外阅读知识，以加深对文本的理解感悟及对作者的了解。

6、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享；还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等；可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

### （三）亲子共读

1、给家长寄发《亲子读书倡议书》让家长明确课外阅读的必要性，与所需完成的任务。

2、鼓励家长与孩子共读一本书。先挑选5至10个家庭进行实验，建立读书联系卡，而后逐步推开，创设书香家庭。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

### 三、总结评比。

1、根据学生读书状况与程度评比“读书章”、“积累章”（可以组织学生进行班级“读书章”、“积累章”比赛并分阶段进行评比）

3、每月评出“阅读之星”，加星奖励。

4、凡是坚持读书并作好记载的孩子每周都能得到加星的奖励。

5、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级和年级的“读书明星”。

### 四、附：推荐书目：

《窗边的小豆豆》、《昆虫记》、《森林报》、《淘气包马小跳》

《细菌.世界历险记》、《地球的故事》、《十万个为什么》、《穿过地平线》、《谁动了我的奶酪》。

## 班级读书活动方案策划篇九

### 一、指导思想：

一年级是正规学习的起始阶段，我们要做好低幼衔接，以温柔的心、温暖的手、温情的书籍去迎接孩子们的到来。早期阅读中，阅读图画也是很重要的能力，能培养孩子的阅读兴趣。阅读中，爱和想象比知识更重要。引导孩子多看图画书，让孩子在图像与文字的合奏中，感受到书籍带来的无与伦比的乐趣。我们还希望大人们和孩子一起读，让孩子在和大人一起读书的温馨时刻，深深地体验到：读书，是快乐的！

### 二、活动目的：

1. 通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
2. 通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
3. 通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
4. 让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

### 三、活动口号：

读书快乐，快乐读书！

### 四、活动策略：

1. “读书名言记心中”。



在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”由学生自己或和家长一起设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。

## 2. “畅游书海齐分享”。

每天午饭后至12:30为班级读书时间，老师和同学们一起读书，一起分享阅读的快乐。

## 3. “我为孩子诵经典”。

教师每天为学生朗读美文10分钟，材料选自《小叮当》、《经典阅读》、《全阅读》、《日有所诵》，读后鼓励学生交流自己的想法。

## 4. “好书推荐”。

制订“一年级学生推荐阅读书目”，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合他们读的书。

## 5. “同读一本书”、“同背一首诗”。

本学期重点诵读《新编365儿歌》，下学期重点诵读《三字经》。

## 6. “阅读全家总动员”。

积极开展亲子阅读活动，建议家庭建立“家庭小书架”，开辟“家庭读书时间”，老师、家长和学生一起在文章后写一句话读后感。

## 五、评价方法：

1. 针对低年级学生的特点，采取“演”“展”等形式，激发学生的读书兴趣。“演”是指当众表演背诵，“展”指通过报纸的形式，定期展示家长和学生的优秀读后感。

2. 低年级的孩子活泼好动、天真可爱，爱听(讲)故事，爱比赛。开展小小故事会、朗读比赛等活动，评选“故事大王”、“背诵明星”。