

最新防恐防暴幼儿园安全教案 幼儿园小班安全教案防暴雨(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

防恐防暴幼儿园安全教案篇一

随着轰隆隆的雷声，夏天的脚步渐渐朝我们走来。虽然夏天是炎热的，但对孩子们来说，一切是那样的惬意，那样的惊叹不已。为此我们开展了《热闹的夏天》的主题活动。让幼儿从自己的亲身体验中感知、欣赏夏天里的一切，让他们过一个快乐的夏天，从中激发幼儿对生活的热爱。

歌曲《夏天的雷雨》是主题背景下的一个音乐活动，这个内容来源于生活，为幼儿所熟悉，这为幼儿结合经验理解歌词奠定了一定的基础。其歌词生动、形象，采用了问答形式描述夏天雷雨的特征，第一段为问句，第二段是答句，问句结构相同为幼儿学习、记忆歌词提供了可能；歌词中的拟声词“一闪闪”、“轰隆隆”、“哗啦啦”可以让幼儿体验到雷雨声在音乐中的震撼力。小班幼儿对歌唱活动有着浓厚的兴趣，他们喜欢唱自己熟悉的歌曲，能用自然的声音演唱歌曲，在教师提示下也能尝试用不同的速度、力度演唱歌曲。

1. 理解歌曲内容，学会演唱歌曲。
2. 能用一问一答的形式两两结伴演唱。
3. 了解夏天的雷雨和闪电。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

2. 在活动前引导幼儿观察过雷雨前后的自然现象。

1. 播放雷、闪电、雨声，引起幼儿对夏天雷雨的回忆。

2. 提问：这是什么声音？发生了什么事？

3. 请幼儿根据自己的经验说一说看到过的雷雨现象。

(帮助幼儿回忆再现夏天雷雨的现象，为下面学习歌词做好铺垫。)

1. 播放歌曲《夏天的雷雨》录音磁带，幼儿欣赏歌曲。

2. 再次播放音乐录音后，用“教师问一问，幼儿答一答”的句式，帮助幼儿熟悉歌词。如：教师问：天空中一闪闪，什么光发亮？幼儿答：一闪闪，一闪闪，闪电光发亮。

3. 幼儿以问答方式朗诵歌词。

1. 教师跟随音乐朗诵歌词，并示范演唱。

2. 播放歌曲《夏天的雷雨》录音磁带，幼儿跟唱，进一步感受歌曲的旋律和歌词。

注意：(1)唱“一闪闪”“哗啦啦”时，用响亮的跳音。

(2)唱“轰隆隆”时，声音要大而有力。

(3)幼儿演唱歌曲2——3遍。

1. 请幼儿尝试在演唱的过程中根据歌词内容创编简单的“闪电、打雷、下雨”的动作。

2. 幼儿尝试两两结伴，用一问一答的形式演唱。

3. 引导幼儿有表情地演唱。

(两两结伴演唱，有表情地演唱，用自己的身体动作创造性地根据歌词内容表现夏天的雷雨，使每个孩子有了表现表达的机会，让他们充分感受到成功的喜悦，以增强他们的自信心。)

反恐防暴幼儿园安全教案篇二

为营造良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育教学秩序，保障师幼员工生命财产安全，保持社会政治稳定，全面提高应对恐怖和暴力能力，根据我园实际情况，特制定幼儿园反恐防暴预案。

幼儿园反恐防暴应急处置工作领导小组：

组长：

副组长：

安全管理员：

医务负责人：

保安人员：

成员：全体教职工

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事故的应急指挥、协调、保卫、救援等处置工作。领导小组下设工作小组：

1、通讯联络组□xx负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。通知相关部门和人员立即赶赴现场，及时向上级报告事

故处置情况。

2、警戒保卫组□xx负责保卫师生安全，组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

3、医疗救护组□xx负责对伤亡人员实施救治和处置。

4、物资保障组□xx负责及时提供反恐防暴器材、物资，做好后勤保障工作。

5、善后处理组□xx负责事故伤亡人员亲属的安抚、慰问工作，妥善处理各种善后事宜，进行或配合进行事故调查，恢复正常的教学秩序。

1、事故发生时，现场教职员工立即报告幼儿园反恐防暴应急处置工作领导小组。现场教师或负责人要根据事态尽可能的保护幼儿安全并马上组织幼儿有序疏散，维护现场秩序。

2、恐怖暴力伤害事故重大时，责任人立即拨打医疗救助报警电话“110”和“120”，报警内容为：“掇刀区龙凤幼儿园(地点)发生恐怖暴力伤害事故，伤害情况是……，请迅速前来救助，地址是掇刀区名泉小区内”。待对方放下电话后再挂机。

3、应急处置工作领导小组在第一时间内立即向区教育局报告□xx派出所片警：

4、幼儿园应急处置工作领导小组立即组织各工作小组到位，按照预案规定职责开展处置救援工作。

5、通讯联络组立即与受到伤害的幼儿家长、教师家属联系。

1、保卫疏散：保安人员负责在警方未到时保卫师生安全，控

制事态发展，按预案有计划地组织教师、幼儿撤离受伤害地点和危险区域，班级教师清点人数，上报校应急处置工作领导小组。

2、救助：幼儿园应急处置领导小组根据预案指令各工作小组按职责分工立即到位投入医疗救助。

(1) 医疗救护组立即组织有关人员携带医疗器械进行救助。

(2) 如有需要，医疗救护组要同时拨打医疗急救电话120. 并根据幼儿受伤情况，通知有关幼儿家长到达现场或指定医院。

(3) 保卫组设置警戒区域，维护现场秩序，保护现场，疏通校园内的道路，保安在指定路口等待引导120医疗救助车到达指定地点。

(4) 物资保障组准备车辆和有关用品，协助抢救受伤教师及幼儿。

3、善后：善后处理组做好受到伤害幼儿、家属的亲属的安抚、安置工作，妥善处理相关善后事宜，进行或配合进行事故的调查、调解等工作，恢复正常教学秩序。

防恐防暴幼儿园安全教案篇三

暴雨，或豪雨，或暴风雨，指短时间内累积极大的降雨量的雨，数值大小依地理位置不同而有差异。可能由台风造成。暴雨往往造成灾害，如洪灾和山体滑坡等。下面是应届毕业生小编为大家提供的幼儿园大班防暴雨安全教育教案，更多相关教案请关注应届毕业生考试网。

1. 认识暴雨对人类的影响

2. 知道暴雨预警信号的含义和作用

3. 认识各种雨具的用法

4. 认识防水的材料

□

□

认识暴雨对人的影响;各种雨具的'用法

暴雨预警信号的含义和作用

□

□

1. 师：告诉老师放五一假你们都去哪里了玩儿啊?(幼：去游乐场、去超市、去赤水、下雨在家没有出去等)

2. 师：哦，你们都去玩了，我跟有的小朋友一样被暴雨堵在了家里，哪里也没有去。

□

1. 提问：为什么图中的人这样狼狈?(幼儿：被雨淋湿了)

你上幼儿园或上街的时候遇到过大雨吗?(幼儿：有)

说说你遇到大雨时的情况好吗?

2. 师：小朋友，你知道持续下大雨，会对我们造成什么影响吗?(引导幼儿说出：可能有洪灾、山体会滑坡等会影响交通)

3. 师：现在我们来看看暴雨的录像，小朋友要仔细地观察它给人们造成了什么影响。

4. 播放暴雨录像

5. 师：小朋友说说你们看完后的感受(引导幼儿大胆说出自己的感受)。

6. 师：现在的科技发达了我们可以提前知道暴雨什么时候来，是几级暴雨；你们知道怎样能提前知道暴雨是不是要来呢(引导幼儿说出天气预报)。

7. 师：我们的小朋友回答的真棒！看看老师手里拿的是什么呢？

8. 教师出示蓝、黄、橙、红色暴雨预警信号图卡，问幼儿：这些是什么信号?(引导说出暴雨预警信号)是由什么机构发出的?(引导说出气象台)猜猜气象台为什么要发出暴雨预警信号?(引导说出这样我们就可以提前做出预防暴雨的准备)不同颜色的暴雨预警信号，分别代表什么意思?(让幼儿大胆地说出自己的看法)气象台发出哪两个暴雨预警信号，你就不用上学?(橙色和红色预警信号)

9. 师：下大雨的时候，你会用什么东西挡雨?(幼：雨伞、盆子，雨衣等)

10. 师：小朋友想想适合做雨具的布料应该是怎样的?(引导幼儿说出光滑、防水)

11. 出示各种雨具，如：雨伞、雨靴、雨衣等，让幼儿触摸示范它们的用法。

12. 进行防水实验：出示不同质地的布料，让幼儿触摸，并猜猜它们的防水性能；让幼儿用水滴在不同的布料上，观察

布料的防水性能；请幼儿发挥想象力，想想防水性能好的布料，除了可以用来做雨具外，还有哪些其他用途。

师幼一起对预防暴雨进行总结；谈谈遇见暴雨时应做哪些事情。

防恐防暴幼儿园安全教案篇四

为切实加强幼儿园防恐防暴工作的组织协调和领导，成立防恐防暴工作领导小组。

领导小组成员：

组长——乔红果

副组长——叶超 乔征金

成员——各班级老师及保育员营养员

领导小组办公室设在园长办公室

领导小组的主要任务是：

在党政班子领导下，对全园职工开展防恐防暴形势教育，确定重要防护部位（食堂、教室、办公室、财务室），密切注意和及时掌握有关信息，开展调查研究，分析工作形势，控制事态发展，对重大工作部署做出决策，协调各部门做好防范保护工作，明确责任，落实措施，组建应急队伍，提高快速反应能力。确保园区安全。

• 查找出可能引发学校暴力事件的主要原因及杜绝可疑现象

种。种事件证明，对社会怀有不满情绪，或心理有问题的及患有精神病史的人员往往是引发学校暴力的主要原因，我们要加强对出入幼儿园人员的观察和了解，全面了解学生家庭

成员的情况，杜绝可疑人物进入我们的学校大门。

•预防措施：

- 1、加强对园内工作人员的培训，增强他们的防范意识。
- 2、严格门卫验证登记制度，加强管理，严禁可疑人员进入幼儿园。
- 3、杜绝幼儿家庭中患有精神病史的家长进入园门。
- 4、做好员工的思想工作，了解各个人员的心理，对有不满意倾向的人员要耐心进行开解。

•发生处理程序

一旦发生学校暴力事件，就按下列程序进行处理：

- 1、报警。（保安或园长）
- 2、园长或保健老师立即上报区教育局。（先电话后书面）
- 3、如发生劫持人质事件，园方要尽力周旋，尽力规劝其终止犯罪，同时要全力疏散其它人员去安全地方，减少人员伤亡。
- 4、如有人员受伤，以最快的速度将伤员送往医院进行抢救，并通知家长和家属。
- 5、保护好现场，配合警方调查。
- 6、在警方的指导下维持秩序和善后处理。

•反恐防恐紧急疏散程序

反恐防恐紧急疏散由学校反恐防恐领导小组负责统一指挥。

保护幼儿安全，并且做好稳定幼儿情绪的工作。

园区的疏散工作程序：

- 1、闯入教学楼，还未进入教室，各班教师和保育员立即关闭并锁上所有门窗，同时安抚幼儿情绪。
- 2、闯入某一教室，当班教师立即与其周旋，保育员尽量争取将幼儿转移到安全的地方（如其他教室）。
- 3、闯入校园但尚未进入教学楼，由保育员立即锁上教学楼大门，并通知各班教师立即锁上教师门窗。

防恐防暴幼儿园安全教案篇五

1、教师和幼儿玩“旅游去”的游戏，体验旅游路图的陌生和遥远。

教师组织幼儿回忆曾经旅游过的地方，让幼儿明确旅游时要坐各种交通工具。

教师和幼儿观看创设的游戏情境。

教师：小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。

教师和幼儿在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

2、教师引导幼儿讨论乘坐的交通工具和在危险的地方时应注意的问题。

教师和幼儿乘坐在汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，

如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

教师启发幼儿谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何注意安全。

教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

教师：和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该怎么办呢？

教师和幼儿共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔(阿姨)打110，警察一定会帮忙。”

3、教师启发幼儿在游戏情境中注意安全，并模拟练习遇到突发情况时的解决方法。

教师帮助幼儿小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的方法。

教师组织幼儿再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩固幼儿的安全行为。