

幼儿数学教案设计意图 幼儿园数学教案设计(精选10篇)

高一教案可根据学生的学习进度和学科的难度适度调整，以满足教学的需要。借助以下这些中班教案的范文，你可以更好地理解中班教学的要点和方法。

幼儿数学教案设计意图篇一

1. 在探索中理解单数和双数的含义，学习区分十以内的单双数。

2. 在操作活动中提高思维的灵活性。

3. 喜欢数学活动，善于探索发现

理解单数和双数的含义，区分十以内的单双数。

善于探究发现，完成操作活动

1. 和幼儿人数相同的小鱼图卡（分红，蓝两种颜色，红色的上面画有数量为单数的圆圈，蓝色的上面画有数量为双数的圆圈）。

2. 1-10的数字卡片，彩笔。

3. 幼儿用书。

1. 导入活动

教师设置情景，激发幼儿的兴趣。情景可参考。

2. 集体活动

(1) 教师提问，吸引幼儿参与本次活动的兴趣。

(2) 教师扮演鱼妈妈请幼儿人手拿一张小鱼图片扮演鱼宝宝，跟随老师做律动。

(3) 根据小鱼图卡的颜色把幼儿分成两组，请幼儿根据要求给小鱼图卡的圆圈涂色。

(4) 引导幼儿根据小鱼图卡少圆圈的数量找出相应的数字图片垫江小鱼涂卡和数字卡片，并排放在一起。

(5) 教师出示一到十的数字卡片，引导他们结合之前涂色时的经验，认识单数和双数。

3. 操作活动

(1) 引导幼儿帮助小猴和小猫找到上面数字规律的路线，并画出来。

(2) 请幼儿按要求将一到十的数字写在右框里。

4. 游戏活动

5. 教师小结，活动结束。

幼儿数学教案设计意图篇二

1、认识6的数量

2、培养幼儿的观察力

1、磁性教具萝卜、白菜各6个。

2、雪花片每人6片、数字卡片1—6。

3、录音机、录音带。

幼儿随歌曲《这个冬天》的音乐边唱边表演。

依次出示磁性教具白菜、萝卜请幼儿手口一致的点数并一一对应，请幼儿说出白菜、萝卜的数量都是6。

师：6个白菜、6个萝卜、都可以用“6”来表示，出示字卡“6”幼儿认读“6”像什么？启发幼儿想象，并说出“6”像哨子“嘟嘟嘟”。

老师击几下鼓，请幼儿拍几下手。

看数字摆雪花片。教师出示数字卡，幼儿认数字卡，幼儿认数字并摆出相应数量的雪花片。

教师请幼儿在教室里找出数量为6的玩具或其它的物品，并说出总数。

带领幼儿到院子里继续寻找数量为6的物品及玩具。

幼儿数学教案设计意图篇三

1，复习1和许多，引导宝宝告诉大家自己的是什么车（小汽车、吉普车、卡车等）。

2，尝试按车名分类。

幼儿自带玩具车、篮子5个左右

一、谈话导入

师：李老师说看到很多宝宝今天都带了玩具车。

幼：我带了，我带了……

二、介绍自己的车

师：我看到了许多的车，有小汽车、吉普车、卡车等。现在请小朋友轮流告诉大家你的是什么车。别人介绍的时候，小朋友要注意听。（幼依次介绍略）

师：这是什么车？

幼：卡车

这个？小汽车

这个？小汽车

师：小朋友非常棒！刚才听的都很认真。

三、汽车分类

师：我们这个月的活动有“汽车展和我是小司机等”，请小朋友把汽车放在幼儿园，老师给小朋友保管好。

师：手里是小汽车的举起来给老师看看，好，请放下。

手里是卡车的举起来给老师看看，好，请放下……

师：现在请把小汽车放在这个篮子里。（幼操作）

……卡车……（幼操作）

师：……吉普车……

幼儿数学教案设计意图篇四

探索发现球体与圆柱体的特征。

感受和体验平面图形与立体图形的不同。

能够大胆地讲述自己的想法。

各种不同形状、体积的物体若干如：乒乓球、正方体圆形纸片等。

笔、剪刀、胶棒、抹布、小篮子。

准备若干偶数量的大小不同形状的纸片。

——引导幼儿探索、思考并且寻找可以滚动的物体，将其集中放入小篮子里。

——幼儿自由组合进行收集活动。

——幼儿相互交流各自寻找到的物体，并且演示证明他们可以滚动。

——引导幼儿观察物体滚动时都一样吗？哪里不同？

——让幼儿继续探索，近而发现圆柱体与球体的不同，从而初步感知其特征。

——联系日常生活想想哪些象圆柱体，哪些象球体。

——根据自己的认识和手里的现有材料，做出大小不一的圆柱体。

——比比玩玩，再次感知圆柱体的特征。

幼儿数学教案设计意图篇五

1、学习序数1~10,理解序数的方向性,正确使用序数词表述物体的排列次序。

2、培养幼儿序数的兴趣。

准备贴绒教具：10个不同的小动物，有10层10个房间的楼房图片一幅。10只企鹅图片，10条小鱼图片。

学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。

自己确定方向并能准确找出位置。

游戏法、讲解法、引导法。

1课时

一、幼儿随音乐《开火车》进活动室。

我们小朋友开着小火车来了，小动物幼儿园的小动物也来了，不信你看，他们排着整齐的队来了。

二、小动物们多神气，排着整齐的横队向我们走来。

请小朋友看一看从左向右排，每只小动物排第几？

请小朋友看一看从右向左排，每只小动物排第几？

1. 教师提问：

a.从左向右排第5个小动物是谁？

b.从右向左排第3个小动物是谁？

2. 看小动物们变成纵队向我们走来。

请小朋友说说从上向下排每个小动物排第几？

请小朋友说说从下向上排每个小动物排第几？

3. 教师提问：

a. 从上向下排小猪排第几？

b. 从下向上排第5的小动物是谁？

三、小动物们都累了，我们一起把它们送回家吧！（教师出示楼房图片）

（1）我们先数数这栋楼房共有几层？再数数每层有几个房间？

（2）教师提出要求，请小朋友将小动物送回家。

a. 小猫住在第4层，从左边数第5间房子；

b. 小兔住在第10层，从右边数第9间房子；

c. 小猪住在第6层，从左边数第10间房子；

a. 我们一起看看第几号企鹅派错了队？

b. 第几号小企鹅掉了队？找一找，它在哪儿？

五、结束部分：

小朋友们学习了10以内的序数，能从不同的方向辨别10以内的序数。现在我们一起玩个游戏——乘火车。

游戏方法：用椅子搭成三列火车，分别编上1、2、3。幼儿每人一张编号的车票，如第2列火车第5节车厢就写2-5，幼儿在音乐声中做开火车的动作，音乐一停，幼儿依照车票编号快速找到号码座位坐下。教师当列车员查票，看看谁找得又对又快。音乐再响，幼儿随音乐《火车开开》出活动室。

1. 整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。

2. 本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

幼儿数学教案设计意图篇六

有幸参加了平湖市地十一届双高课的教学比武活动，在去之前准备了一些零散的经验，除了业务上的一些外，更重要的是抱着学习的态度去的。力争在比赛的24个小时里，调整好自己的状态，与那里的孩子共享快乐课堂。设计的教案如下：

树叶分类

《纲要》中提到：引导幼儿对身边的常见的事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。秋天丰富多样的树叶给幼儿提供了探索、发现、表达的广阔空间。幼儿园老师经常带小朋友开展着捡落叶的活动，这些颜色不一，大小不一的落叶给孩子们带来无限的惊喜和好奇，“老师这是黄树叶，老师你看这是片树叶真大呀！”，当小班的孩子们高举这些落叶向老师诉说的时候，心中就有说不出的激动。设计树叶分类的科学活动，能够满足孩子的探究愿望，在学习的过程中主动建构认知，尽情畅游在树叶多彩的世界里。

1 在教师的引导下积极参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2 能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

一颗大树（树干为主），树叶（大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少）

幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

在教师引导下积极参与活动。

能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝？（黑板上拿起一片绿色树叶）——提问几名幼儿（绿树叶宝宝）

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝？（黄树叶宝宝，方法同上）

1、你们喜欢树叶宝宝吗？那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到这里（老师指着黑板）捡一片树叶。（捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位）

2、老师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里？黄树叶宝宝在哪里？请把黄树叶宝宝举起来。

3、老师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里？绿树叶宝宝在哪里？请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）

3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。

1、秋风吹，又有许多树叶飘落下来，帮助大树妈妈，给树叶宝宝按绿色、黄色分一分。（出示塑料篮子4个，2个黄色，2

个绿色。)

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片树叶。

3、操作后简单讲评幼儿操作情况。

1、请幼儿按黄、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去捡树叶，找一找还有哪些颜色的树叶宝宝。

和树叶宝宝问个好，使幼儿很快进入角色，并认知绿、黄树叶宝宝，为下环节做铺垫。

角色扮演，使幼儿感受浓浓的亲情，并初步感知了分类的意义。

通过送回家的游戏让幼儿在情境中学习分类，满足幼儿的需
要。

在操作的过程中进一步巩固对颜色的分类。

延伸环节让幼儿继续保持对分类活动的兴趣和激发研究愿望

幼儿数学教案设计意图篇七

1、培养幼儿手、眼、口协调能力及反应能力。

2、锻炼幼儿一物多玩的探索能力。

3、培养幼儿的想象力和互相合作精神。

【活动准备】

红蓝魔方各6个、音乐、绳子3条。

【活动过程】

一、《找对应》

教师将红蓝魔方随意摆放到圈中，当老师说到10以内的加减法算式时，例如： $2+2$ ，红队幼儿和蓝队幼儿要将正确得数的魔方放到自己队伍的圆圈中，哪队最先完成就为获胜，这个游戏不仅可以锻炼孩子运算能力，在活动中还可以提高孩子的反应能力。

二、《比多少》

教师将红蓝魔方随意摆放到圈中，红队、蓝队幼儿听到音乐后立即将红蓝魔方放回自己队伍的圆圈中，音乐停止后哪队的魔方多，就为获胜队，主要锻炼孩子们的配合能力和反应能力。

[游戏规则]

- 1、游戏前将孩子分成红蓝两队。
- 2、游戏开始后每队幼儿必须将红蓝魔方分别放到自己队伍的圆圈中。

三、《扭扭走》

教师引导孩子将红蓝魔方按规律摆放成一条直线，进行s线行走，主要锻炼孩子的按规律排序和身体协调性。

[游戏规则]

首先孩子要将红蓝魔方按照红蓝红蓝……的规律摆放成一条直线，并且每个魔方中间要有一定间隔，能够绕s线走。

四、《跳跳跨跨》

[游戏规则]

孩子在第二关游戏之前，要将魔方重新按照红红蓝蓝……的规律按一定间隔摆放好，看到红色魔方就双脚从魔方上面跳过，看到蓝色魔方就要双脚分开从魔方侧面跳过。

五、《叠叠高》

教师引导孩子将红蓝盒子两两重叠摆放，进行跨跳练习，锻炼孩子的跨跳能力。

[游戏规则]

孩子在第三关游戏时，要将魔方两两重叠摆到一起，孩子从魔方前面起跑跨跳，跨过魔方。

六、《搭建城堡》

红队幼儿和蓝队幼儿分别拿自己队伍中的6个魔方进行城堡的搭建，哪对搭建的高又不会倒塌就为获胜组，主要锻炼孩子们之间的配合能力和丰富的想象能力。

[游戏规则]

1、幼师再次将孩子分成红蓝两队，请小朋友用自己队伍中的魔方来共同配合搭建城堡。

幼儿数学教案设计意图篇八

1、认识数字8，感知数字和数量之间的关系。

2、能正确区分3和8。

3、积极参与活动。

1、数字卡：上面写有38的字样。

2、各种装饰纸和卡片、尖刀、胶水。

1、老师出示数字卡让幼儿反复认读，老师带领孩子认读。让孩子重点学习数字8。在复习3和学习8的基础上老师引出三月八日是妇女节和我们今天学习的数字有关。

2、8不但表示8日那天还表示什么？（8个玩具、8只小猫）老师用一些数量词举例子让幼儿仿照。

1、既然妈妈的节日快到了我们今天就用我们学的两个数字来祝福妈妈好吗？

2、幼儿自由选择材料，（选择3和8数量的装饰品）来装饰卡片，将3和8隐藏在卡片里。

3、请幼儿把做好的卡片带回家送给妈妈，并向妈妈送出祝福的话。

幼儿数学教案设计意图篇九

活动目标：

1. 使幼儿通过动手操作掌握5以内数的组成。

2. 使幼儿能熟练地说出5以内数的组成。培养幼儿的观察、操作、表达能力，初步的自学能力，初步的迁移类推能力。

3. 培养幼儿积极动脑思考的学习品质，及合作互助、创新意识和评价意识。

教具、学具准备

1. 5的分成ppt

2. 数字、点子、实物卡片。

教学设计一、创设游戏情境，小组学习5的组成。

创设游戏情境，激发学习兴趣。

二、用数字记录5的分合。

1、师生讨论5的分成，老师记录下来。

小结5一共有几种分法。

师：5有几种分法呢？对，5有4种分法，我们一起来读一读。下面我们来看分合号的两边，左边的一部分和右边的一部分，我们先来看左边的一部分，你们发现它们有什么规律，（不会提示1234），是按什么顺序，按从小到大的顺序，就跟小朋友排队，小个子在前面，大个子在后面一样，2比1多1，3比2多1，4比3多1，是按从小到大的顺序排列；我们再看右边是按什么顺序，从大到小的顺序，小朋友记住了5的分成一共有4种分法。

2、巩固5的分成。

师：我们一起来看看5的分成，如果我们横过看的话，你们能发现什么？哪里是一样的？5分成4和1，只要交换位置5分成1和4，虽然交换位置但是分成是一样的。老师写5分成2和3，请小朋友快速的回答我，还可以怎么分呢？5可以分成3和2。小朋友真棒，太聪明！

三、游戏“找朋友”，复习5的分成。

1、师：我们一起来玩个“找朋友”游戏，老师这里准备数字卡片、点子卡片、实物卡片，等会儿每个小朋友拿一个自己喜欢的卡片，贴在身上，去找你对应的好朋友，好朋友的卡片和你的卡片合起来要是5，知道了没有？数字卡片的小朋友找数字卡片，点子卡片的小朋友找点子卡片，实物卡片的小朋友找实物卡片。找到好朋友一定要看一看，你跟好朋友的卡片合起来是不是5。

2、找不一样的好朋友，合起来是5。

3、小朋友还想不想玩呢，我们到外面一起去玩好不好？

幼儿数学教案设计意图篇十

1. 能自然、轻快地演唱歌曲，掌握滑音的唱法。

2. 初步学习说唱形式的演唱方法，活动中会控制自己的歌声。

3. 能大胆运用表情、动作表现歌曲诙谐、幽默的特点。

活动准备

《老鼠画猫》歌曲音乐、图谱一张。

活动过程

一、谈话引入

1. 师：小朋友们见过老鼠吗？老鼠是什么样子的？见过猫吗？猫又是什么样子的？我们来听一听歌曲里的猫是什么样的。

2. 教师合着伴奏完整范唱一遍。

二、学唱歌曲

1. 出示图谱，帮助理解歌词。

师：小老鼠画了一只什么样的猫？

2. 引导幼儿看图谱演唱歌曲。

3. 幼儿听音乐找歌曲里的滑音，用标记符号在图谱上标出滑音的位置，学唱滑音。

4. 出示反复记号，合着钢琴伴奏完整演唱。

三、用歌表演形式表现歌曲诙谐、幽默的风格

四、活动结束

听音乐，边表演边走出活动室。

核心理念：童趣

杭州市安吉路幼儿园蔡伟玲刘甜甜

歌曲内容富有童趣，幼儿爱唱、喜欢唱。《老鼠画猫》是一首曲调欢快、活泼，歌词通俗易懂、充满童趣的儿童歌曲。歌曲中的“老鼠”和“猫”是幼儿所熟知的，与传统印象中的猫抓老鼠不同，歌曲中的老鼠变成了得意洋洋、高高在上的“王者”，而猫却变成了眼睛小、爪子少、胡子翘、永远也抓不着老鼠的“弱者”，这对于爱看《猫和老鼠》动画片的孩子们来说，是相当有趣的。选择这个活动除了考虑到动物形象贴近幼儿生活外，歌曲的曲调、歌词的趣味性和游戏性都较强，这些恰恰迎合了幼儿活泼、天真，同时又性格各异的特点。幼儿能够从这首歌中体验到小老鼠那种实现愿望的得意与滑稽。

图谱设计富有童趣，幼儿爱看、喜欢看。这首歌的特点是：形象性强，有情有物；童趣性强，活泼轻快。教师根据大班幼

儿的心理和视觉特点，设计了具有浓郁生活气息和天真烂漫儿童味的一组图谱。例如老鼠的形象是一个肥头大耳、圆眼炬亮的侧面图，猫的形象则是一个小嘴小脑袋、一脸傻气的正面图。这样一组图谱，直观地帮助幼儿理解了这是一只眼睛小、爪子少、胡子翘、永远也抓不着老鼠的“猫”。富有童趣的图谱不仅解决了幼儿学习歌词的难度，而且还让幼儿明确了角色，启发了联想，为下一步的活动做好了准备。

动作设计富有童趣，幼儿爱学、理解快。在本次活动目标中还有对滑音的掌握，但滑音这一专业术语难以让幼儿理解和记忆。怎样让幼儿学习和掌握滑音呢？教师事先了解到大多幼儿有玩过滑板的经验，于是就先从声音上作引导：猫再也抓不到老鼠了，小老鼠很得意，得意得就像踩着滑板“so——”地滑出去了。“so——”这一声音比喻，既形象又富有趣味地表现了滑音里音调的变化；玩滑板时双脚会向着同一方向滑出，我们就用双臂滑指右上方的动作表示滑出去的动作。拟声和动作的结合，使得幼儿更加积极地参与到活动中来。

教师充分理解教材内容，然后从童趣出发选择有效的教学策略，幼儿就成为了音乐活动的主人。