

最新学期期末计划 期末学习总结(模板7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学期期末计划 期末学习总结篇一

回首过去的这一个学期，虽然在各方面都有做得不足的地方，但是这恰恰是我们成长的足迹的一部分，这一学期以来，可以说班级整体上朝着良好的方面发展。经过这一年多的相处，同学们彼此间建立的深厚友情是一个班级所具备的凝聚力的基础。本班在本学期打造了新的班干团队，令开展的各项工

作都进行得较为顺利。

下面，具体总结这学期各项工作的开展情况。

1. 在思想上有了更深的觉悟。

党是先进性的集中体现，加入党组织能够提升我们的觉悟。在本

学期，我们班有多名同学提交了入党申请书，在经过民意投票后，有3名同学参加了学院的第27届的党课培训，在这过程中，充分地体现出同学们积极地向党组织靠拢的心，同学们在党课培训进行学习后也获益匪浅。在接下来的推优大会上，参选的同学们发表了自己对党的了解和深刻的体会后，团员们进行了投票，选出了共5名的同学成为党的积极分子，使同学们更进一步提高对党的认识。

2. 在学习上积极进取，学习。

在本学期初，我班根据上学期末的考试成绩情况，共产生了10名同学获得学业优胜奖。希望不管是否有获奖的同学们能继续努力，在本学期中取得更好的成绩。通过一个学年的努力，还产生了四个三好学生，三个优秀班干。

在课堂教学方面，同学们都能认真听讲，积极地举手发言，有不懂的内容能够及时提出疑问，使整个课堂气氛显得十分活跃。也促进老师与同学们之间的互动教学交流。学习委员通过飞信来布置作业、督促同学们交作业，确保了每个同学都能准时的交作业，所以我们班交作业的情况非常好；学习委员还会通过各种渠道，给同学们提供与学习相关的信息；还积极组建了学习兴趣小组。通过班委及全体同学都共同努力，在我们班形成了良好的学习氛围。课后的复习是必要的，尤其是将要考试的一个月，因此大家都很努力地复习，力争在期末取得好成绩。（_学习总结）

在对于教学评价方面，同学们各抒己见，客观地对各个科任老师进行评价。对于在教学方面有什么不够完善的地方也能及时提出，这样在有助于老师们的教学工作进行得更加顺利，同时也能提高同学们的学习兴趣与积极性。

除了学到书本上的东西以外，我们还有进行实地调查。本学期开设的连锁课程有很多可以出外调查的机会，加深同学们对课本的理解。此外，老师还组织我们到广州宜家进行实地调查，以小组为单位，通过大家的通力合作完成调查报告和总结。在这过程中，不但拓展了大家的视野，而且充分体现出了团体合作精神。

为了备战12月份的英语二、四、六级的考试，同学们积极地复习，做好最后冲刺的准备。很多同学订复习资料或者到图书馆借相关资料，课余时间还会通过mp3的听力内容来提高听力水平。此外，还有的同学报考了会计从业资格证或者自考，为将来的就业做准备。

3. 在考勤方面严抓，律己。

极个别同学会有迟到或旷课的现象，希望这少数同学能够树立较

强的时间观念和定下自己的学习目标。对于这些情况，班委们对其进行思想教育，并由心理委员做出辅导。使班上的逃课率尽可能地杜绝或是实现最小化。总体上来讲同学们还是做得不错的。基本上都能合理安排作息时间，以学习为首要任务。

4. 在生活上过得更有意义。

在大二的周末时间，有的同学会选择做兼职，提前体验社会生活，丰富大学生活。此外，在日常生活中，同学们注意保持宿舍卫生的清洁，保持一种良好的卫生环境。

这个学期学校一直密切关注盛行的流感，因此生活委员作为卫生监督员，坚持每天询问同学们的身体情况和问候，各班委也经常提醒大家要注意添衣保暖。

5. 丰富多彩的集体活动提高凝聚力。

在本学期我班积极开展主题班会和班团活动。同学们在参与活

动的过程中，积极性不断地有所提高，活动的水平以及达到的效果也在逐步提升。在每一次活动后都会进行详细的总结，在每一次活动开展时吸取前一次的教训，相比之下获得了较大的进步很改善。

在本学期中，我班共开展了几次活动。分别是“历史大年回放——建国60周年”、以“青春的邂逅，物流的邂逅”为题的与物流09的联谊活动、“传承奥运之神，体验运动之趣”

的活动，以“昨天、今天、明天”为主题的主题班会以及“用责任理解青春，用青春热爱祖国”为主题的纪念12.9的班团活动。在这里，就不一一阐述了，以一次主题班会和一次班团活动为代表阐述本班活动的情况。

在11月份开展的“追忆过去、把握现在、展望未来”的主题班会中，我们将其分成三部分进行。丰富的大一，精彩的大二，理想的大三，都是值得我们去思考和探索的。通过这次主题班会，同学们了解到时间的可贵。昨天是基础，今天是行动，明天是计划。没有今天，昨天就不会进步，计划的明天就会落空。没有今天，我们就驶不出昨天的港湾，就达不到明天的彼岸。在追忆过去中反思现在的自己。活在当下。学在当下。为我们美好的未来打下坚石的基础。

而在12月份举行的纪念12.9的活动中，“用责任理解青春，用青春热爱祖国”这一主题是我们联想到的是我们80后的生活。历史的回顾让我们更深刻地了解12.9，活动的开展让我们用现代的方式来纪念12.9。本次的纪念活动取得很好的效果，我们用不一样的形式来纪念七十四年前的大学生爱国运动，用我们的方式来表达80后大学生的爱国情怀。让当代的人们知道——我们80后并不是只知道非主流，我们80后并不是只知道因特网，我们80后并不是只知道历史是要铭记的，我们一样知道爱国，我们一样的爱国。只是我们用我们独有的时代特色来表达我们的爱国情怀。

6. 充满活力与激情的文体活动。

我们物流08班是一个充满活力与激情的集体。在这个学期里，学院开展的各项活动都激发了我们的参与热情。

在学院发起的爱心活动，如募捐善款、爱心收废、启聪学校圣诞募捐活动等，我班同学积极响应，奉献爱心。在冬季的大学生大型供需见面会中，我班同学以志愿者的角色参与其中。

10月份，系运会期间，我班在踊跃参与其中。我班在各项目里表现突出，并取得了骄人的成绩。获得了不少个人奖项。而在团体赛方面，男子的4*300米中获得了第五名，女生的4*300米和4*100米均获得了系里的第一名的好成绩。由此，她们也多了一个绰号“梦幻组合”。在拉拉队方面，获得了三等奖，而在团体总分当中，我班以较高的成绩获得了第一名。是我班在这次的系运会中绽放异彩。这一切都有赖于同学们的辛苦耕耘。

在11月份，我班在有部分同学代表系参加校运会，并取得了很好的成绩。而在这两次的运动会中，除了在运动场上挥洒汗水的运动健儿们以外，还有坚实的后盾，我们班的拉拉队和后勤部队，为他们呐喊助威。

综上所述，我们来总结一下工作。

（一）加强班团干部同与所有同学的联系交往，使班团干部能够在日常生活中发现问题、解决问题，增进同学们之间的友谊。

（二）在顾及全班整体的同时注重对个体同学的观察，及时发现问题，沟通、帮助个体同学，做到以整体带动个体，以个体全面提升整体发展。

（三）班团干部在日常生活中时刻严格自律，做好同学的表率，以自己的实际行动来影响带动其他同学，树立班团干部的威信。

（四）充分发挥班团干部的工作热情，积极为班级工作，同时要加强对班团干部之间的交流，以集体的力量带领班集体。为了使工作完成得更加出色，每周都会定期举行例会，总结现在，筹谋接下来的工作。在工作的过程中互相协调，互相帮助。

（五）充分发挥每名同学的特长，并以此带动其他同学，在全班内营造比学赶帮的氛围，并以此促进全班同学的凝聚力。同时积极鼓励同学力所能及为班级做贡献，并培养为班级做贡献的荣誉感，使同学们更加热爱集体。

（六）努力营造“宿舍文化”，使同学们在宿舍这个小集体里更加团结，以求得共同进步。

以上便是我们物流08班在xx——xx学年第一学期的班级总结。在即将过去的这一学期里，我们物流08班的52名同学，团结友爱，勤奋好学，积极进取，以团支委和班委为核心，积极出色地完成学院下达的各项任务。以提高自身知识积累为目的，以遵守学院相关学生制度为前提，更把为学院添光增彩为己任，努力使各方面的工作都能够做得更出色。虽仍存在不足之处，但我们会迎难而上，在接下来的日子里，更加努力拼搏，做得更好。在大一下学期，我班获得了第二个优良学风班的光荣称号，而在本学期，在将来的日子中，我们仍将朝着这个目标继续奋进。

学期期末计划 期末学习总结篇二

大家好！期中考试虽然已经过去了，但它作为对前半个学期学习的总结，后半个学期学习的开端，其作用是不容忽视的。通过期中考试，我们不仅要从中发现学习上存在的问题，找出差距和不足，准确定位，更要逐渐形成一套适合自我的系统的学习方法。

一、上课认真听讲，勤做笔记，注重课堂效率，把握重、难点。课堂45分钟，每分每秒都会有不同的知识呈现在我们的面前，我们应集中注意力，快速思考，才能发挥出课堂的最大功效。

二、课后按时完成各学科的练习也是必需的。知识的巩固与积累是需要时间的，我们理科班的学生应该对这点深有体会。

公式的熟悉运用得靠课后的反复练习，所以对课后的练习不得不折扣地完成，来不得半点马虎。

三、平时我们也得合理地利用课余时间，懂得如何有效地分配。比如某天化学刚上完新课，我们就得将更多的时间投入到化学的练习中，使刚学的新知识及时得到巩固。同时，学习时我们得注意劳逸结合，舒展身心。就我个人经验而言，体育课时就应该积极参与各项体育活动，平时活动课适当地去运动一下，适当的体力运动有利于脑力的休息放松。

五、作为当代中学生，肩负着开拓创新的重任，在学习的同时，我们得做一个符合时代发展的中学生，遵守校纪校规是必须的，尊敬师长，恪守班规，团结互助。当代合格的中学生不能局限于智力方面的发展，也得注重德、体、美、劳的培养，才能全面发展，争做时代的先锋。

六、生活中留心处处皆学问。生活是个大熔炉，汇集了人间百态，知识源自于生活，高于生活，所以我们做个有心人，养成良好的生活习惯，进而做事有条不紊，拥有一个时刻镇定的心态，于是在考试中我们也就不会怯场，会正常发挥了。

学习是日积月累的过程，是一次蜕变的过程。这一过程中会充满艰辛，挫折，但只要我们坚持不懈，掌握科学的学习方法，实事求是、步步为营、稳扎稳打，那么成绩的提高也就不再是难事了！谢谢大家！

学期期末计划 期末学习总结篇三

1. 系统的语文基础知识的复习。
2. 加强课内外阅读和写话练习。
3. 鼓励优秀学生多阅读课外书籍，扩大知识面，丰富语言积累。

【复习内容】

1. 全面复习本册书上生字，特别注意多音字、同音字和形声字的用法。进行多种形式的字词句练习，培养学生的语感。
2. 熟练背诵课文，积累语言，进一步理解课文内容。能根据课文内容进行想象，培养书面表达能力。
3. 复习巩固用部首查字法查字典。
4. 结合8个练习，针对性地梳理知识，进行拓展练习。
5. 复习阅读和写话的方法，在实践中培养学生阅读和习作的的能力。

（音近字）组词；写近义词（反义词）；填上合适的量词、动词或形容词；

2. 照样子，写词语或成语；造句；短句变长；排列词语成句。
4. 根据课文内容或练习中的内容填空，结合生活，灵活运用。
5. 理解课文的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。阅读片段，完成练习。
6. 看图写一段通顺连贯的'话。根据开头续写故事。

对性的复习工作。如同音字、形近字的区分，文本内容的积累和运用等。

2. 渗透良好学习习惯的教育和养成，帮助学生学会认真书写。开展形式多样的、高效有趣的听说读写活动，全面提高学生语文素养。

3. 加强审题指导和阅读练习，丰富练习类型，帮助学生学会

举一反三，活学活用，提高学生朗读、理解能力，培养学生自主学习能力。

4. 注重提优，渗透思维训练，布置个性化自主作业，根据学生掌握情况，以多种激励手段激发学生复习的主动性。

5. 做好补差工作，特别要多帮助、多鼓励后进生，并见缝插针地进行个别辅导。采用同伴互助的方法，有重点的复习，树立后进生学习的自信，让复习更加轻松、更加有效。

学期期末计划 期末学习总结篇四

本学期是我第一次在学习部工作，一学期下来，学到了不少的东西，也开始慢慢地对学习部的工作熟悉了。但同时也发现了很多学习部工作开展中的不足和困难。

1. 部门内部分干事工作积极性不高，有的甚至开会都很少来。工作安排有点困难，完成效率不高。

2. 学办活动同学们参与积极性低，学习部活动也一样。即使是通知了要打考勤，到场人数也不理想，理由很多。

3. 学习部工作分散，基本上每个周都会有事做，如遇学习繁忙时，部长会感到力不从心。这时副部和重点发展对象很关键。

4. 学习部工作，收集学生意见，整理学习数据较多。故要求的细心程度高，也需要同学的配合和支持。经过一学期的工作，我发现同学们对提意见，建议的配合度不高。往往是应付了事，很难收集到有效信息。

5. 外联部工作不好做，活动费用没有得到报销。虽然存在这一问题，但是还是表示理解。

新一届接班人的培养很有必要，新学期对新生的学风建设，学生管理办法和学习培养计划的工作很重要。下学期开学，对本学期期末成绩的分析，以及学期活动计划很关键。

学期期末计划 期末学习总结篇五

从这一学期的学习情况和对学生的了解来看，学生活泼、好动，学生间的差距不是很大。大部分(占全班学生的三分之二)学生学习自觉，不需要督促，有良好的学习习惯。对本册知识中的基础知识掌握较好，阅读能力、作文能力也较强。

但在本学期的教学中，也发现很多问题。一部分学生基础不扎实，生字词不过关，积累也少，训练量。由于刚正式进行阅读和习作练习，大部分学生还没有成就感，还存在畏惧心理，学生在阅读量和阅读、写作能力上都比较薄弱，甚至看不懂题意，不知如何下笔的现象。因此，在复习中要加大训练力度，注意复习的方式、方法。

教材中列出的常用的多音字；课后读读抄抄的词语、8个练习中的成语；“音序查字法”和“部首查字法”；教材中要求背诵的片段、古今诗文、古今贤文、名言等；文本内容的梳理；常用句式的训练；根据句子表达的内容，正确使用逗号、句号、问号和感叹号，学习冒号、引号的用法；听句、听文；句群；分析自然段，找中心句、比喻句，理解主要内容，抓住主要事件初步的谈认识等；习作(能把自己看到的、听到的、想到的、做过的围绕一个主要意思写清楚。)、请假条和留言条。

根据语文课程标准对三年级的要求，本学期复习目标为：

1、本册课标要达到的目标：

(1) 识字写字。正确书写、默写生字。开始学写钢笔字。

(2) 口语交际。能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和简

单的事，能转述内容，能讲述课文的故事。能在看图或观察事物后说一段意思完整、连贯的话。能就所听所读的内容会回答问题，做到语句完整，意思连贯。愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

(3) 阅读。能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读。学习默读课文，对课文中不理解的地方会提出疑问。能联系语言环境和生活实际理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容。学习课文中常见的构段方式。学习分析自然段，初步学习归纳课文的主要内容。想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(4) 习作。留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。能把自己看到的、听到的、想到的、做过的围绕一个意思写明白。学会写留言条、请假条。能够使用“，。?!”，初步学习冒号、双引号。

2、复习阶段目标：

巩固强化、查漏补缺，提高班级整体水平。

1. 要求会写的生字，课后“读读抄抄”中的常用词语。
2. 课后要求背诵积累的片断。(练习中的古诗词、儿童诗、古今贤文、名言等)
3. 理解词句的能力。(要放在语言环境中。如：修改病句、常用句式变换、常见修辞方法、常见句式、扩缩句等。)
4. 遣词造句的能力，连句成段的能力。(常用句式；前后意思连贯的段落)
5. 标点：逗号、句号、感叹号、问号。

6. 段的阅读。(有中心句的片段;围绕一个意思写的片断)

7. 片段的习作或单幅图的写话。

8. 听力(选文篇幅要短小,内容要清楚,中心要明确、浅显,符合三年级学生的认知规律。)

课文内容的理解、重点段落的分析、阅读和习作、常见、常用句式的认识与变换、修改病句、标点符号的正确使用等。

1. 制定好切实有效的复习计划,确定详细的复习内容,同时研究以往期末试卷,从形式与内容上相一致。

2. 狠抓基础知识和语言积累。要让每一位学生掌握好,争取在基础知识上不失分,不丢分。

3. 由点到面,突破难点、突出重点。三年级的阅读与作文是中年级的重点难点。阅读与作文的复习不可以面面俱到,要由点到面,从训练中提高阅读与写作的能力。

4. 因材施教。对不同层次的学生采取不同的方法。优生要强化训练,中等生要培优,学困生要个别辅导。特别要关注学困生,重点辅导,不离不弃,真心实意耐心地做好学困生的转化工作。

5、趣中复习,乐中复习。重视组织形式和复习形式的多样化,注重激励与表扬,激发学生的兴趣。

6、精讲精练。训练题要精选、题型要广,注意统一讲解和学生自主练习相结合。

7、加强学生学习习惯的培养。如审题、读题、检查等习惯。

归类复习和综合练习相结合。

1月4日--2月2日。

1、按单元复习：

1--8单元各一课时

2、分类复习：

生字复习并测试

课文背诵及练习背诵

口语交际复习

作文复习

卷子测试

学期期末计划 期末学习总结篇六

德育工作是社会主义精神文明建设的重要组成部分，在新的课程实施中，教师要转变角色，要成为学生德育活动的组织者、引导者、参与者。你是否在找正准备撰写“期末考前德育工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、指导思想

本学期，德育处将严格按照学校三年发展规划中德育目标的总体要求，坚持“德育为首”的原则，积极探索当前德育工作的新思路、新方法。以学生良好行为习惯的养成为重点，以逐步提高学生的综合素质为目标，以班级管理和主题月活动为主线，以正面教育、活动推动、环境熏陶、学科渗透为主渠道，提高德育工作的针对性和实效性，注重德育的连续

性和系统性，使我校德育工作健康发展。

二、工作目标

1、在校园文化建设的背景下，继续做好学校文化(三风一训)、班级文化和楼道文化宣传巩固工作，不断创新校园文化品位，提升班级管理内涵。

2、继续落实卫生检查常态化，采取平时检查与周五检查相结合的原则，发现问题及时解决，对于工作失误者严格按照制度执行。

3、为确保教室环境卫生，继续落实下午放学、周末学生书包管理工作，任何班级不得留存学生书包。

4、加强安全管理，落实课间、门迎值勤、强化放学路队监管、规范升旗仪式、学生队礼、队歌、红领巾佩戴，教会校歌，强化鼓号队巩固训练工作，积极鼓励队干部参与班级、学校管理，成立监督小组，定期开展各项活动，保证小队各项活动顺利开展。

5、积极开展素质教育展示活动，重点做好六一儿童节筹备庆祝工作，及时采集各类活动照片，形成报道，定期上传，不断规范德育常规管理工作痕迹。

6、健全班干部组织机构，执行学期任命制，按时轮换，使学生各方面得到锻炼，全面发展。

7、严格执行我校学生座位轮换制度，促进学生的身心健康发展，使每位学生都能享受均衡公平的义务教育，努力维护学校的良好形象。

8、加强放学路队监管和班级常规检查督查工作，继续规范升旗议程，值周用语，总结讲话。

9、加强安全教育、法制教育和心理健康教育，积极开展紧急疏散演练活动和安全教育日，不断提升学生的安全意识，创建平安校园。

10、继续做好省级文明校园创建后常态化管理工作，定期上传创建活动资料，为创建国家级文明校园奠定良好基础。

11、加强学生卫生习惯养成教育，积极鼓励家长做好配合工作，做到校内校外相结合，为我县创建国家级卫生县城做出积极贡献。

12、严格执行班主任签到制，及时做好汇总通报工作。

三、主要措施

(一)加强德育队伍建设

1、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，做好班主任、辅导员的跟踪指导工作，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任会议、班干部会议和班队会，不断提升班主任专业化成长，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、执行班主任、班辅导考核奖励办法，把班主任、班辅导工作的实绩作为评优的重要依据。

(二)抓细抓实德育常规工作

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。要利用班、队会课组织学生认真学习贯彻践行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。通过具体的强化训练，不断规范学生的行为习惯，重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、规范班级管理，争创文明先进班级、路队标兵。进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，细化文明班级评比条件，通过省级文明校园创建工作和校园文化建设，在学生中大力宣传“十讲”（即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全）。努力做到“十好”（即升旗好，唱歌好，劳动好，读书好，写字好，站队好，走路好，做操好，仪表好，礼貌好），以此不断促进小学生文明行为习惯的养成教育。

3、抓好常规教育，创建积极向上校风。以德育处、少先队为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升旗、卫生、纪律、两操、路队等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4、把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用宣传栏、led显示屏、板报、晨会、班队会等活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患，加强学生法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育工作，加大教师、学生值周工作、门迎监督工作力度，增强师生的责任感。

5、狠抓卫生常规工作。加大卫生检查、捡拾力度，加强值周工作管理，本学期，德育处将严格落实上学期教代会审议通过的有关德育管理制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾佩戴、迟到早退、乱买零食、卫生保洁、健康教育、文明礼仪、放学路队、安全教育等情况的检查工作，加大值周班级和学校值周领导的监督力度，以保证学校良好的秩序和风气。

6、班级工作考核考勤。严格执行班主任签到制和班级量化评比制，实行周公布(通报)，重点做好安全、纪律、卫生、零食、路队、两操、班队会、课间活动、按时到校、文明礼仪、班风建设等，坚持“文明班级”和“路队标兵”评选工作，

并利用周一升旗仪式授予流动红旗。

7、抓紧做好阳春三月学雷锋、春季学生疾病预防、安全教育、文明教育巩固工作。

8、做好德育档案建设、网校上传及各类活动图片收集、整理与归档工作。

9、由小队部具体负责，班主任配合，积极鼓励队干部参与班级、学校管理工作，定期开展活动，利用班队会给学生渗透有关小队知识，不断充实规范小队管理。

(三)开展丰富多彩的德育主题教育活动及常规教育工作

1、抓好当月主题教育。三月校园文化建设推广月，重点做好以下工作，一是举办班级板报；二是以班为单位开展“校园文化我知晓”演讲赛；三是三至六年级开展“校园文化 伴我成长”为主题的征文活动。四月勤俭节约教育月，一是开展“勤俭节约”演讲赛，二是开展“勤俭节约”讨论会；三是三至六年级以“勤俭节约”书写一份周记或征文；四是继续开展节水节粮节电教育。

五月行为规范提升月，重点做好夏季安全、食品安全、学生行为习惯督查工作和心理健康教育。六月文明礼仪教育月，重点做好文明礼仪宣传教育工作。七月总结考核月，一是加强学末学生思想工作，二是做好学末考核工作。每个月都要确定好一个主题，并根据每月主题确定每个月的班队活动及国旗下讲话要点，月末根据活动主题评选“校园之星”120名；“勤俭节约之星”120名；“行为规范标兵”120名；“文明礼仪标兵”120名，并要求全校学生学习他们的为人处事、行为习惯、思想意识和团队精神，并落实到实际行动之中，使每位学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

- 2、适时开展节日活动。如：阳春三月学雷锋、植树节、清明节、劳动节等节日开展活动，让学生在活动中接受教育，增强爱国家、爱家乡、爱生活的良好意识。
- 3、利用主题班队会，各班每月举办一期主题板报，充分挖掘学生的个性特长，提高学生发现美、欣赏美、表现美和创造美的能力。
- 4、重点做好月主题活动中的行为习惯教育、规范教育和文明守纪教育，以此来规范学生的日常行为。
- 5、开展好我们的节日(学雷锋、清明节、端午节、劳动节、六一儿童节、建党节)安排落实工作，并将活动及时上传省文明网。
- 6、加强班级管理，规范过程与细节，三月下旬召开班干部会议，四月下旬召开班主任会议，进一步明确、落实常规工作。
- 8、三月中旬开展社会实践活动，三月底开展学生安全教育工作和紧急疏散演练。

(四) 安全教育狠抓不懈

- 1、充分利用国旗下演讲、晨会、班队会、紧急疏散演练、法制教育报告等渠道和方式，增强学生的自护自救意识和法制观念。
- 2、通过学生自我教育、自我管理，树立学生的安全意识，教育和引导学生不涉及有害身心健康的电子游戏、网络影像，健康上网，加强交通安全教育，增强学生的防范意识。
- 3、严格执行安全包保一对一责任落实，由包级领导不定期进行检抽查，并做好登记签字工作。

4、继续落实值周领导、安保值班和门卫带班安全管理，加强学生早晨、中午到校和课间活动在草坪上玩耍安全监管，做到安全工作全覆盖。

5、规范班级安全排查常态化，重点做好春夏季安全教育工作，严禁学生带零食、玩具、碎炮、危险性刀器具、火源进校园，为师生营造安全的学习环境。

(五)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

引导教师通过谈话激励、课堂渗透、环境熏陶等方式，做好学生的心理疏导，保证学生的心理健康，并抓住学生不同年龄阶段的不同心理和生理特点，重点做好离异家庭、贫困学生、智障学生和特殊性格学生的管理和教育工作。

(六)抓实常规工作，促进学生良好品行的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。开学初各中队继续组织学生学《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建文明班级为载体，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。各班强化常规工作的检查、建好评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风、班风和校风。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。继续抓好各班的常规检查评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，做到每周一总结，及时反馈教育。

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着

装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3) 课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，杜绝课间追逐打闹、做危险性游戏、损坏学校公共设施等。

3、不断深化加强每周周一升旗仪式的内容和形式，利用好周一升旗仪式的平台让队员们得到全方位的素质教育和思想道德教育。

4、加强六年级毕业班思想教育工作，采取有效措施，提前做好宣传教育，不定期深入班级调查了解班级工作，积极调动班干部在班级中的管理职能，配合班主任做好班级管理工作。

(七)、三位一体，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长委员会、家长会、告家长书、校讯通等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、外来务工家庭及留守儿童等的教育、管理及建档工作，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

(八) 加强校园文化建设，巩固学校德育特色

通过校园文化、班级文化、楼道文化不断规范学生行为，陶冶学生的道德情操，促进学生的健康成长。通过班级文化、楼道文化、宣传栏、led显示屏、板报、文化长廊等宣传阵地，充分营造浓厚的德育氛围。

一、 指导思想：

高举伟大旗帜，以党的十六大精神为指导，全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

二、 重点工作：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

本学年，我们德育条线在校长室、党支部和上级主管部门的领导下，特别是紧紧依靠全体教职工的智慧与努力，在原有工作的基础上，着重做好以下几个方面的工作。

一、加强班主任队伍建设——班主任是学校德育工作的主力军

1. 抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，将定期组织班主任观摩学习、沙龙活动、研讨交流以及各类班主任基本功竞赛。

2. 继续抓好新老班主任结对工作，并充分发挥“骨干班主任”的引领辐射作用。
3. 在班队活动的设计、班主任工作手册的规范填写、教育案例分析等方面加强指导，特别是落实并发挥好日常班会课的功效。
4. 安排好见习班主任工作，着力建设储备一批班主任后备队伍，为我校的可持续发展打好坚实的基础。本学期将借助于校园电视台开展优秀班主任一日工作展示活动，为年轻班主任和新班主任创造更多近距离的学习机会。
5. 结合本次学校绩效考核的修改，进一步完善班主任工作的考核、评估、激励机制，提高班主任工作积极性。

二、抓好学生管理工作

要在校园里、学生中大力宣传“尊重知识”、“努力读书”、“宁静致远”、“淡泊明志”的正能量，抵制“违反纪律”、“混日子”、“抄作业”、“大吵大闹”等歪风邪气；注重学生非智力因素的培养，每个学生、每个班、每个年级都要制定适当的发展目标并辅以过程管理细则及时达成考核标准；要经常性地学生在中开展文明礼仪教育、励志教育、心理疏导等，帮助学生克服困难，为学生排忧解难；继续尝试小组文化引领下的班级自主管理，要让班主任重视起来，任课教师重视起来，学生重视起来，同时在推进、评估与考核过程中求创新、求实效；继续推进班干部竞选制，发挥并提高班干部管理班级能力；我们还需努力，要全程育人，全员育人。

1. 全程育人。从学生一进入我校到初三毕业，我校利用好每个育人的时机，不要等到学生问题重了才予以关注教育。如为了更充分的实施全程育人，今年我校依旧将初一新生家长会提前到7月初进行，让家长和学生及时进入初中的角色，充分准备；确立9月份为“日常行为规范教育月”，强化常规纪

律、规章制度、文明礼仪专题教育。初一新生将进行为期一周的入学教育，包含军训，让他们尽快了解、熟悉和适应实验中学的学习与生活；平时关注常规细节管理，对进校、升旗、请假、课间、卫生、礼仪、考试、集会、作业、课堂等常规方面明确要求，进一步完善班级德育量化考核，并在初一年级实行和小组合作两化合并，使管理尽量做到扁平化、精细化。

2. 全员育人。由于生源的显著改变，迫使我们更充分的全员育人，包括我们的门卫，我们的任课老师将投入更多的精力在学生的教育管理上面；对于部分的特殊学生，我们将继续予以重点关注，继续强化和改进学生成长导师制，进一步探索成长导师制的有效方法，在此对以往辛勤奉献的导师们表示衷心感谢，也真诚的期望接下来一如既往群策群力做好这块工作，还是重方法重实效，具体以后再通知麻烦各位；充分发挥团队工作的作用，进一步扩大学生干部的影响。通过加强对少先队大队委的选拔机制，严格对学生的入团审核程序以及细化对学生干部的分类分层培训，来不断提高他们的自主管理能力，扩大他们在学生中的良好示范作用；加强值班管理。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值日学生的检查制度，维护纪律，保障安全，提升质效。

三、深入开展主题活动

本学期，继续以“文明礼仪，做一个有道德的人”为主题开展形式多样的教育活动。

1. 开展“知善懂礼仪”活动。通过开展“日行洒扫”系列活动，帮助学生养成自理自立的生活能力、文明礼貌的行为习惯。利用宣传栏、橱窗、板报、征文、摄影等形式在学生中传诵“善”的理念。

2. 开展“行善献爱心”活动。结合重阳节等重要节假日，组织学生走进敬老院，为孤寡患病老人、残疾人送温暖献爱心。

动员学生利用课余时间，参与维护公共卫生、环保宣传、植树护绿等公益活动，争做小小志愿者。

3. 开展“扬善颂美德”活动。结合美德少年评选，以文明小博客、网上签名寄语作为“日行一善、月习一德”的展示交流平台，引导学生在活动中实现自我教育、自我提高，努力使日行一善、月习一德成为校园新风尚。

4. 开展“乐善知感恩”活动。结合德育亲情课题，引导学生孝顺父母、尊敬师长，向父母道一声辛苦、为父母捶捶背洗洗脚、制作小礼物送给父母、给父母过生日、关心父母身体健康，理解父母、感谢父母，学会感恩。

5. 开展“道德讲堂”活动。通过班级道德讲堂和学校道德讲堂两种模式相结合，弘扬中华民族传统美德，倡导“明礼、自强、守信、尽责、孝亲、友爱、崇俭”的道德规范，把道德讲堂建设为未成年人思想道德建设的重要阵地、学校全员育人的重要平台。

具体还要结合上级的要求通知再部署实施。

四、推进“一校一品”，德育工作特色化、品牌化

以成语文化建设整合学校已有的德育品牌亮点，在成语文化的环境布置过程中，要有意识地融进学校的“爱心教育”、“公平教育”内涵，使成语文化与“爱心教育”、“公平教育”有机融合，并以校园电视台为载体，使成语文化的呈现多元化。

根据学校自身特色，找准学校定位，打造学校德育特色项目，进一步深化学校德育“3+1”工程。以校园电视台为载体，打造学校特色品牌，利用校园电视台探索学生自主德育管理新途径。加大校园电视台品牌建设力度，对行政楼五楼进行整体文化环境布置，改造“蒲公英电视台”演播室，添置录像

器材、文字提示器等设备。成立以学生为主体的电视台创作队伍，培养专职或兼职教师，招聘电视台成员，不断丰富节目内容，积极推进成语文化建设，以多样化的形式呈现成语节目；要依托校园电视台，不断净化德育环境，创新丰富德育形式，提高德育实效；同时要通过校园电视台、互联网等形式，大力宣传、报导我校师生中涌现出的感人故事、所取得的成绩，营造良好的教育环境，大力宣传学校正能量。

五、加强法制安全教育

安全无小事，责任重泰山。通过政治课、主题班会、国旗下讲话、图片展、演讲比赛、聘请法制副校长进行专题法制讲座等各种途径，尤其是在12月的法制宣传月中集中开展各项安全教育活动以及法制教育活动，进行学法、知法和守法教育；同时大力加强安全教育，落实各项安全制度与措施，按照校园安全要求进行防灾抗灾安全演练，做到警钟常鸣，全面培养师生的自救、自护能力。进一步建立健全各项规章制度，落实学校安全工作责任制和责任追究制。针对学校实际，对食堂、课余活动以及大型活动的组织等重点安全工作，细致排查安全隐患，制定应急预案，杜绝重大事故的发生，切实打造平安校园。

六、重视心理健康教育

心理健康教育是德育工作的重要组成部分，是培养学生良好心理品质的重要途径。所以本学期，我们将进一步重视开展好学生的心理健康教育和青春期教育。通过班会、板报、国旗下讲话、专家讲座等多种形式做好学生心理健康知识的普及工作。班主任要对学生的心理健康问题高度关注，细致观察学生有无重大的情绪变化、行为变化等明显表现，特别要对家庭离异、有厌学现象的学生倾注更多的关怀与关注，及时发现，及时沟通，及时帮助。另外要充分发挥好兼职心理健康教育老师的重要作用，对有心理困扰的学生及时进行疏导和帮助。组织好心理健康教师定期参加进阶培训。任课教

师也要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，促进学生身心全面健康地发展，这里也建议我们老师掌握一点点基本的心理常识，对正常学生的教育教学也有帮助，对有心理问题的学生能够区别对待，而不是简单的从思想品德的角度。本学期将进一步完善初一年级心理健康课的内容，做到有计划、有内容、有师资，初步编写完成心理健康校本教材。

七、重视家校联系，构建三位一体德育网络

以五星家长学校要求为指导认真办好家长学校，不断丰富家长学校授课内容及活动形式，努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，加强授课内容的针对性和实效性。通过家长学校，使广大家长不断了解学校教育规律、办学思想和校规校纪；认识家庭教育的意义、作用，树立科学的育儿观念，掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法。本学期，每位主要学科教师需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。其次通过家校路路通、家校联系卡、告家长书等形式，进一步加强学校与家庭之间的联系和沟通，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，努力使学校教育与家庭教育形成合力，让每个孩子都健康成长。继续开展“蒲公英优秀家长之星”的评选，让家校联系更加紧密，发挥家长的榜样示范作用。

深入探索学校、家庭、社会三结合教育的最优模式，加强与社区的联系与沟通，依靠相关社区管理人员、教师、志愿者等，在课余时间和节假日组织开展普及型校外活动和课外学习辅导，让学生在校园内、校外都能得到良好的关心与教育。

八、深入开展德育科研

深入推进江苏省教育学会十二五德育课题《利用校园电视台构建学生自主德育机制的实践研究》的研究，鼓励每位教师

认真研究当前德育工作中出现的重点、难点、热点问题，积极探索特殊学生群体的教育艺术，在平时的德育工作中做一个有心人，从写心得、写案例逐步上升到撰写德育论文，通过德育经验交流会、班主任工作案例评选等活动，推动我校德育科研的发展，力争有更多的德育论文发表或获奖。

九、做好体卫艺工作

1. 体育方面：抓好广播操、阳光长跑、眼保健操、课外活动日常常规工作，落实好花样跳绳项目的开展和运动队训练工作；组织开展好校运动会，切实提高教学质量；抓好校各运动队训练工作，积极组队参加各项比赛；做好传帮带工作，使青年教师尽快成长，成为我校的中坚力量。

2. 卫生方面：开展健康教育卫生日常行为规范教育，增强学生自我预防疾病的能力和养成良好的卫生习惯，杜绝、减少、控制传染病的流行和发生，并且在初一年级中进行心理健康教育；继续做好初一初二学生体检工作；继续抓好常见病、慢性病的防治工作，特别是在防治工作上下功夫；认真做好学生体检收集汇总工作，及时上报资料；做好有关资料的收集、整理及归档工作。

3. 艺术方面：组织合唱队有序编排，迎接各类大合唱比赛；做好学校秋季“艺术节”活动的组织筹备工作；积极组织参加市各项比赛；积极配合学校团委、德育部门，开展艺术指导工作；积极参加各级各类的艺术培训，不断提高业务能力；每周一次的艺术兴趣活动，组织学生参加大市级以上的书画类比赛。

一、指导思想

20__年我校德育工作将坚持贯彻落实党的__大会议精神，以深入贯彻落实中央__号文件，认真贯彻落实党的教育方针，按照区教体局和学校总体工作意见的要求，紧紧围绕新颁布的

《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。不断更新观念，充分发挥德育在未成年人思想道德建设中的重要作用，努力把校园创建成文明、和谐的校园。

二、工作目标及思路

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

4、继续进行“文明班级”和学生评优评先，重点训练学生养成良好的行为习惯，并内化为思想道德素质。。

三、主要工作措施

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

要继续认真组织学习《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，做到意见精神深入人心。学校教师都有积极参与学生思想道德建设工作的责任。并要在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。教师不仅要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，从校长到教师都必须有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。结合学校出台的班主任工作职责细则，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、

精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”和争做“文明学生”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)、结合主题班会、队日活动、纪念活动等各种途径，积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

1、积极实施“生态德育”工程。一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、

爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动。

2、围绕主题活动和重要纪念日开展活动。

(1)二月份各中队可以寒假生活为背景谈谈在假日里的收获，并让队员确立新学期的新打算。三月份，可结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展“献给妈妈的歌”、“同一首歌走进雷锋”等活动，引导队员体验友善、学会关爱；植树节前后，可组织队员开展“争当绿化小天使”、“我当校园美容师”等活动，带领队员美化环境、保护环境；全国安全教育周可开展“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。

四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。还可结合“世界卫生日”、“世界地球日”、“爱鸟周”等节日，以认识自然界、增强与自然界和谐相处的能力为主旨，以培养人与自然和谐相处的观念为核心，开展亲近大自然、热爱大自然的活动。五月份开展纪念5.12汶川大地震活动，相机开展珍爱生命安全教育活动，结合国际劳动节，了解广大劳动者劳动的艰辛，更加珍惜他们的劳动成果。六月份可结合儿童节开展各项庆祝活动。

2、扎实开展读书节活动。

制定翔实计划，稳步推行，以培养学生良好的读书习惯，提高学生的学习力和鉴赏力，升华学生人格为出发点，教育并引导学生树立健康和科学的学习观，净化学生心灵，夯实学生基础，丰富学生内涵和品德。通过读书，营造书香校园，提升校园浓厚文化氛围，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，培养小学生酷爱读书的良好习惯，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，并在读书与实践的活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

(四)重视学科渗透，加强德育科研。

1、 优化学科教学。

2、 开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读、读书节等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

四、月工作安排

二月份：以基础文明养成教育为重点，狠抓常规教育。

1、 制订并通过德育工作计划。

2、 举行开学典礼。

3、 下发读书节具体活动安排。

4、 组织全体师生深入学习贯彻“新守则”“新规范”。

5、 鼓号队、合唱团的开始训练。

三月份：继续以基础文明养成教育为重点，举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

1、举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

2、法制教育讲座。

四月份：深入开展读书节活动，以国情教育为重点，在学生中广泛开展走入社会、走进大自然活动，清明节组织师生扫墓。

1、组织学生凭吊革命先烈。

2、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

3、切实开展好读书节各项活动。

五月份：以中华民族道德传统教育为重点。

1、筹备迎“六一”庆祝活动。

2、班主任培训。

3、法制教育讲座。

4、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

六月份：以爱学习、爱科学教育为重点。

1、召开家长会议。

2、评比表彰师德典型。

3、整理各类台帐资料，迎接区教体局组织考核工作。

4、部门做好德育工作总结、“行为规范示范班”、“文明班级”评比活动。

5、安排好师生暑假生活。

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负

责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪。

3、五月份：进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

4、六月份：良好习惯教育以及期末总结表彰。认真做好卫生值日工作，基本学会自己的事情自己做，会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动，保护花草树木，不损坏公共财物，培养爱护环境，美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束，遵守学校制定的各项规章制度，初步养成守纪律、听指挥的良好习惯，不胆小，做勇敢的孩子，知道社会上还有坏人，不要上当受骗。

一、指导思想：

本学期我校德育工作，将以党的“十七大精神”和“三个代

表”重要思想为指针，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。坚持科学发展观，进一步完善德育常规管理，深化德育特色活动，巩固养成教育，以质量为根，以学生为本，从大处着眼，小处着手，注重实质问题，讲究实际效果。努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、心理健康的合格学生，创设学生喜欢、家长满意、社会称赞的和谐校园。

二、基本思路：

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好爱国主义教育和行为习惯养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是抓好学生的养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育工作质量，培养学生良好的行为习惯。

三、工作目标：

1. 抓好一支队伍：加强行风师德建设，培养一支专业化德育队伍。
2. 贯穿一个旋律：以人为本，发展学生个性，培养学生特长。
3. 强化一项工作：以日常行为规范教育为抓手，培养学生良好的礼仪素养，营造和谐校园的氛围。
4. 开展一系列活动：文艺、体育和社会实践活动等。
5. 营造一个环境：加强校园环境建设和文化建设，营造和谐校园环境。

6. 树立一批典型：文明之星、师德标兵等。

四、重点措施：

(一) 重视德育队伍建设，发挥德育的主体作用。

在学校范围内营造“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促使大家能用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将奉献敬业精神落到细微处，有效促进和推动学校德育工作。

1. 完善年级组机制。挑选师德修养好，素质优良的骨干教师担任年级组长。加强自主学习，发挥其主动性与积极性，每周召开一次年级组长例会，要求各年级组依据学校工作计划，结合学生年龄特点，开展体现年级特色的德育活动，年级组长要及时协调组内工作，每周要对本年级组学生学习、常规、礼仪等情况进行小结，表扬先进，指出不足，明确下阶段目标。

2. 加强班主任队伍建设。加强对班主任工作的管理和培训。继续做好辅导员的校本分层培训，通过聆听专家讲座、撰写工作案例、开展班主任论坛、组织队活动观摩、进行基本功比赛等活动，不断提高班主任的业务水平和工作能力。加强理论学习，鼓励班主任阅读有关优秀理论书刊，开好班主任例会，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，从理论层次上提升班主任，达到学习先进经验的目的，同时促使他们科学管理班集体。其次，要求班主任使用好《班主任工作手册》，对班级晨会作好相应的安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性和实效性。努力培养爱岗敬业、充满生机的班主任队伍。本学期将举行班主任经验交流会，评选优秀班主任。

(二)落实德育常规工作，体现德育的丰富内涵。

1. 狠抓基础，强化养成教育，细化德育教育。

1) 狠抓养成教育。学期内，开展“文明见行动”常规训练活动。组织全校学生学习《小学生文明礼仪知识》，提高礼仪知晓率，通过观看礼仪系列剧，规范日常行为。《结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰、不说粗话和脏话；管住自己的手，不乱扔垃圾、不破坏公物；管住自己的脚，不践踏花草，不进施工场所。开展“文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下、文明在我心中”的文明礼仪系列教育活动，提高学生的文明素养，努力做一个有道德的人。

2) 落实目标责任制。班主任工作目标责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制，坚持每日常规检查：查学生标志，查两操和早自习，每周常规检查：查卫生和习惯。发现问题及时批评教育，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3) 加强教师护导值日、红领巾值日岗制度。继续开展“文明班级”评比活动，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周公布分值，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

2. 增强意识，坚持科学发展观，提高德育质量。

努力挖掘教材中的德育素材，安排好德育渗透点；有序：要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到循序渐进；有机：要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来；有度：对德育内容的渗透力求点到为止，做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识；有效：渗透要针对实际，讲求方法，注重实

效，避免空洞说教。

2) 深化校园文化建设。

完善学校日常评比机制，规范学生个体行为，做好校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风。从开学第二周起，以规范教师值日，学生值勤工作为起点，构筑师生、学生间和谐的人际空间。深化校园的文化建设，班级板报每月一期，保质保量。继续有计划、有组织地办好校园文化艺术节活动，使校园的文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。

3) 重视心理健康教育。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，做好学生心理的疏导，积极创设良好的课堂氛围，保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用各种途径，针对部分学生不思进取、心理扭曲的现象，进行分析、诱导，排解学生的心理困扰，传授心理健康知识，健全学生人格情操。积极开展“珍爱生命，健康成长”的主题教育活动，教育学生懂得对生命的欣赏与珍惜，获得对生命的真正了解，学会生存和生活。

4) 法制教育紧抓不放。

以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，让学生在校园内进行安全活动。充分利用法制教育讲座、班会课、国旗下讲话、专题晨会等进行法制教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，学会用法律武器保护自己的合法权益。本学期请校外辅导员来校作法制教育讲座，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生，确保师生违法犯罪率为零。

5) 开展多元教育活动。继续强化社会、家庭、学校“三位一体

“的德育网络格局，以学校为立足点，校外为增长点，加强家校联系与信息交流，完善联系方式。提升教育合力。组织好家长学校活动，为学生成才成长创造良好的教育氛围。各年级将定期举办家长学校活动，做好指导工作，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持和参与。结合学校实际，重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭以及外来外出务工家庭等家教工作的指导和特殊学生的教育和管理，让这些孩子享受到学校大家庭的温暖，着力打造亲情校园和快乐校园。

附：德育工作月活动安排

九月份：“文明礼仪”月活动

1. 组织新学期开学典礼。
2. 制定德育、少先队及各中队学期工作计划。
3. 加强行为规范养成教育活动。
4. 开展新生入学及文明礼仪常规教育。（好习惯伴我行系列活动）

十月份：“生命教育”月活动

1. 班级文化建设
2. 开展“珍爱生命 从一点一滴做起”主题教育活动。
3. 班主任专业化培训。
4. 班干部培训。

十一月份：“健康教育”月活动

- 1、召开家长会。
- 2、法制专题活动。
- 3、冬季安全卫生教育。
- 4、心理健康教育。

十二月份：“人格教育”月活动

1. 班级特色项目展示。
2. 组织学生参加社会实践活动。
3. 组织全体学生观看红色经典影片。

元月份：“艺术修养”月活动

1. 庆祝元旦艺术节表彰暨庆祝活动。
2. 年级组、班主任工作交流活动。
3. 德育资料整理汇总。

学期期末计划 期末学习总结篇七

自己复习，不能只给自己布置几本书或几道题就放手不管，而是要尽可能根据孩子的实际情况随时作出调整。如果发现某一部分的内容孩子已掌握住，您就可以让孩子跳过这一段，复习下面的内容。如果孩子已经做了几道这方面的题目仍然出错，就需要您指导孩子加强对这一部分的复习力度。

人们对于刚学过的东西，总是一开始忘得快，过一段时间就逐渐减慢。所以您指导孩子复习，必须要注意这个规律，让孩子及时复习。每天孩子从学校回来都学了一些新东西，您

可以要求他先复习当天所学的内容，复习之后再做作业。还可以告诉孩子，每天晚上睡觉前想一想：“我今天都学了什么！”然后在头脑里把这些东西过一遍。对于低年级的孩子，您可以用问话的方式让孩子回答，比如“今天的语文课都学了什么？”孩子回答后，再进一步询问。比如孩子说学了两个生字，就可以说：“这两个字是怎么写的，写给妈妈看好吗？”孩子不会写的话，就可以鼓励他再去看看书，然后写出来。如果不及时复习，时间一长孩子就忘记了，许多内容最后集中到一小段时间复习，效果自然不好。

如果有60分钟的复习内容，您是让孩子一下子复习完呢？还是分成几段间隔复习呢？心理学家很早就对这个问题进行了实验，实验的结果表明：分散复习要比长时间的集中复习效果好。对于小学的孩子来说，其身心发育的特点也要求采用分散复习的方式。所以，您不妨让孩子每次复习20分钟。中间休息之后再复习，这样孩子就不会疲劳，复习的效果也会更好。

当我们同时面临几门课程的复习任务时，最好采用交叉复习的方式，即这10分钟复习语文，休息后换成数学，再之后又变成别的什么，这样复习的好处是不会使孩子产生厌倦心理。

长时间用同一种方式复习效果不好，尤其对于小学的孩子更是如此。想想看，我们成人学习英语时，有时是默读，有时大声朗读，有时抄写，不断变换方式或者结合并用。对于小学生更要这样。比如复习语文，可以让孩子以朗读、背诵、默写、造句、写作文等不同的方式变换进行。复习数学，就可以让孩子看书、记公式、做练习题（计算题、应用题），而且习题也要注意变化题型。

自己复习，不能只给自己布置几本书或几道题就放手不管，而是要尽可能根据孩子的实际情况随时作出调整。如果发现某一部分的内容孩子已掌握住，您就可以让孩子跳过这一段，复习下面的内容。如果孩子已经做了几道这方面的题目仍然

出错，就需要您指导孩子加强对这一部分的复习力度。根据复习时间的长短，您也要指导孩子采用不同的复习策略。如果时间很宽裕，您可以让孩子从头至尾将书过一遍；如果时间紧迫，再平均分配时间显然不合适，就得重点复习自己的薄弱环节，有时只研读平日整理的错题库也能达到理想的效果。