

高中社会实践报告格式 高中社会实践报告 (通用7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

高中社会实践报告格式篇一

登上返回xx的中巴车，我回头望了望一大早赶了几里山路来送行的学生，看着那些眼眶湿润的孩子们，谁也不说话，整齐地站成一排，投来一种不舍与难过的眼神目送我们驶出这条颠簸的山路。

捧着学生离别前送我的鲜花，我微笑着向他们挥手作别，只想把微笑当作离别的祝福。

但此时，我的内心又是何其的不舍，舍不得这群单纯可爱的山里孩子，只希望我的孩子们能好好成长，等过些年我一定要再回来看看他们。

携手共进，共同成长

回顾自己着在贵州实践的点点滴滴，这半个月的难忘经历不仅赐予我一辈子受用的收获，也给我的心灵带来触动。

其实，我一开始就明白，我们这些大学生来支教，并不能给山里的孩子带来多大的改变。

我们实践的时间只有短短的半个月，而所能传授给学生的知识也极为有限。

但通过这十二天的教学和接触，学生在我们的不懈努力下取得的进步也是可见的。

很多学生从内向孤僻变得活泼开朗，从上课不敢回答问题到积极踊跃地举手发言，从对外面的世界一无所知，到最后了解百科，还有的学生从没有自己的人生理想到立志成为对祖国做贡献的人，更有的学生连唱国歌都不会，到后来却变成小小的爱国主义少年，正是孩子们这种渴望走出大山的欲望在不断地激励他们努力学习。

而我们这群在大学里接受理论学习的青年，来到边远地区吃苦实践并不断在实践中锻炼自己，使自己受益匪浅。

从刚开始来到这里的不习惯，到最后的舍不得离开；从第一次讲课略有些紧张，到后来嫌一节课的时间太短而不够讲；从一开始去家访时走不惯山路，到后来的轻松自如，我的每一天都在不断地适应，每一天都在进步。

除此之外，我不仅收获了与队友之间同甘共苦的兄弟姐妹情，收获了一份纯洁的师生情，更收获了一种不畏艰苦、吃苦耐劳的精神。

我第一次如此深刻地体会到，作为大学生应该承担的一份社会责任，为祖国贡献一份力量。

全力以赴做准备

通过紧张的招募面试，我幸运地成为去贵州支教的一员。

为了此次暑期实践的开展顺利，爱心社队友相互协作分工、互帮互助，在前期就建立了深厚的感情。

不仅如此，暑期实践的准备工作的也很充足，有条不紊地完成了前期任务。

六月份的毕业跳蚤市场上多了我们忙碌的身影，大家挤出考试复习的时间，穿梭在梧桐路和爱心社仓库之间搬运捐赠物资，顶着炎炎烈日进行义捐义卖。

通过三天的努力，我们筹集了六百多元的爱心义款，并将它全部用来买带去给孩子们的文体用品。

然而，课程准备也是我们的最重要的前期工作之一。

要在六月份紧张的考试复习之余准备半个月的教学课程，我每天自习后就去图书馆搜集适合带去给那里孩子的百科知识，世界地理知识等，精心的准备只想给孩子们带去更多的知识和乐趣。

六月初，我们就开始了每晚3000米的体能训练，目的在于增强队员的身体素质，磨练队员坚韧的毅力。

起初3000米的跑程对平时不锻炼的队员来说并非容易，但是从来没有人偷懒、没有人叫苦。

在坚持了一段时间之后，大家都能轻松地跑下全程，这对我们支教期间每天走几里山路去家访有了很大的体能帮助。

在队员的相互鼓励和相互督促下，体能训练一直坚持到去贵州的前一天晚上。

调整适应，潜心教学

x月6日抵达大水乡，我们开始了为期半个月暑期实践。

然而，在大水乡实践的居住环境、教学条件比我想象中的艰苦。

居住条件极为简陋，我们在校长家堆放饲料的杂屋里自己动

手搭上不足四米的木板，八个人就挤在这张通铺上。

然而，潮湿的环境和肆虐的蚊虫让不少队友的皮肤布满了红色的疙瘩。

后面一段时间，不少队友生病了，带来的药已全部吃完，我们也只能拖着等它自然好。

当地用水困难，我们十人的到来更是加重了附近的用水负担，为了节约用水，一盆洗脸水我们十名队友就共着洗，而实践的半个月谁也不忍心用紧缺的水洗澡。

每天上课回来，我们自己做饭，没有其他菜就只好到山上挖土豆吃，土豆不够吃就用白糖下饭。

尽管条件很艰苦，但是我们从不抱怨，只把心思放到教学上，因为我们明白“吃些苦不算什么，把教学搞好，让学生有所收获，这才是最重要的。”

听说学校平时只给孩子们开设语文、数学两门课程，而美术、音乐、体育这些课程孩子们都没有接触过。

为了让学生能在短时间里能掌握更多外界的知识，了解更广泛的知识面，获取更多的学习乐趣，我们准备了地理、历史、音乐、绘画、剪纸、诗歌、体育英语等多门课程。

按照往年支教的时候是由两名队员配合教学，今年也是如此，这样相互配合的教学能使课堂更加活跃，也更便于交流教学中的不足之处并能及时改正。

我所教的是五六年级的世界地理、英语和各年级的音乐。

在与申伶俐配合教五六年级世界地理的过程中，我注重调整难易程度，方便学生掌握世界地理最基础的知识，并展开各

地地形、人口、经济状况进行讲解，让学生对世界各地的情况有简单的了解。

课后有学生对世界军事很感兴趣，我很乐意与他们进行着方面的交流，将我了解的军事知识告诉他们。

为了检测他们的掌握情况，我会在第二天的课堂上进行知识抢答，同时也能带他们回顾上节课讲的内容。

此外，我还与张瑜彬配合教五六年级的英语。

之前他们没有任何基础，我们便从简单的a□b□c教起，而这26个字母对他们来说却不是那么容易记住的。

我们就教学生唱字母歌，利用字母歌来记忆就更加容易了。

考虑到他们的接受程度，我们只教了一些简单的单词，比如各种小动物、蔬菜。

口语发音却成为教学中一大难题，学生的发音夹着浓浓的贵州方言，还有些辅音根本发不正确，我和张只好对单词读音进行分解，一遍一遍带读，一个一个地纠正发音。

在我们的努力下，学生终于知道自已的问题出在哪，并且逐渐改正过来。

做老师的看着学生一点点的进步，我感到很是欣慰。

结合主题教育，改进教学不足

“我深爱着我的祖国”为纪念建国六十周年，培养学生爱国主义情怀，本次实践的教学主题是“支教助学，爱我祖国”。

为此，我们准备了丰富多彩的课堂内容，如抗日历史、名族

英雄、爱国歌曲、中国地理等，目的在于让孩子们了解在历史的大背景下我国的发展历程和现状，培养孩子们的爱国主义情怀。

在爱国教育的课堂上，队员们注意教学方式的创新，讲课堂办得生动、有趣。

魏翠兰、高嵩涓在给一三级上剪纸课的时候，要求每一个孩子们剪图拼成一幅画以体现对祖国的爱。

三年级的赵欢同学将花朵和贴在纸剪的国旗周围，他说“我们都是祖国的花朵，希望祖国越来越好。”这给我留下了特别深刻的印象。

而我个人的爱国课堂，注重趣味、多样，把爱国精神融入到地理、音乐、百科的课堂之中。

在和申伶俐配合将中国地理的时候，我们以从多个角度展开讲的方式向学生介绍中国历史名城、中国国际地位等知识，向他们展示了一个地大物博、综合实力雄厚的中国。

然而让所有队员吃惊的是，这里的学生不会唱国歌，也不知道国歌是什么或是有什么意义，于是队员们一遍一遍教会各个年级的学生学会唱国歌。

在课余时间，我经常进行自我反省，在反省中发现教学中存在的不足之处，与其他队员讨论并及时改变教学方法。

在给一三年级合班上百科的时候，我会发现内容适合三年级的，那么一年级的同学听不懂，而内容适合一年级同学，三年级的同学听起来又很乏味。

琢磨之后，我把内容难易程度进行中和，并从百科知识中引出有趣的成语故事，这样课堂气氛就更加活跃了。

收获与体验并行

如果问我此行有何感触，我定会一个字也说不上来，那点滴的感动、对不幸学生的感叹、内心的震颤只能深深地埋藏在我的心底。

每一次对贫困学生或是留守儿童进行家访，都会给我留下深深的触动。

黑暗潮湿的屋子，杂乱的居住环境，还有那与孩子的年龄极为不符的粗活重活，让我不禁想为那些瘦弱的孩子做些什么。

内向却懂事的留守儿童陈锦在父母打工的十年来只见过他们几面，他与年迈的奶奶相依为命。

他只是千万留守儿童的缩影，他处在一个缺少爱也需要被社会关注的群体。

通过这次实践，我第一次近距离地在艰苦的环境中接触贫困家庭、接触留守儿童，了解农村教育的现状。

然而，我此行能做的只是给孩子们带来些快乐与新鲜，把外面的世界展示给他们看，并鼓励他们好好学习，将来能走出贫瘠的大山。

不得不说，支教实践也从许多方面改变了我的人生观、价值观，“生命的意义不在于享乐”我将从现在开始努力奋斗，将来能致力于爱心事业，尽我所能帮助更多的弱势群体，为和谐社会的发展诸如新的力量。

在这半个月支教实践的过程中，我们教会山区的孩子们用创新的思维方式去学习，给孩子们带来许多乐趣，让他们接触到很多外界的新鲜知识；另一方面，我们在艰苦环境下进行实践，磨砺了意志，养成了良好的学习生活习惯，回到学校也

会将这种吃苦耐劳的精神发扬光大。

我认为有些从小生活在城市的大学生，缺失的就是一种在逆境中拼搏的精神，而这种精神需要我们在实践中逐渐培养，敢于吃苦，乐于奉献。

作为大学生将来要承担一份社会责任，我们在实践的过程中，把爱心奉献给需要帮助的群体，同时也收获了宝贵的经验。

在市场经济的体制下，随着改革开放的不断深入，人民生活水平日益提高，物质生活不断充实。

中学生大都是独生子女，是家中的小太阳，自然倍受宠爱，其中一个重要的表现就是零花钱状况。

面对日渐增长的零花钱我们究竟应如何看待呢？学生门是如何来安排他们的零花前的呢？这些零花钱又对他么产生了怎样的影响呢？这些都是十分另社会关注的问题。

因此我们小组就这一状况进行了调查研究。

为此，我们牺牲了不少时间，一起设计出问卷内容，并向自己认识的各所中小学校的同学分发。

第一次作如此的问卷调查，不免缺乏经验，但经过全体成员的努力，终于完成了本次活动。

以下便是我们结合调查结果作的一份初步的研究报告。

问题一：零花钱的来源-94.4%的中学生零用钱来自父母

我们认为，没有经济来源的学生，生活开销一般都是依赖自己的父母，少部分学生与祖辈或其他亲属同住的，也会经常收到他们给的零用钱，这也是基于长辈对幼辈的爱护。

因此，他们的零用钱绝大多数来自父母。

少部分期望自食其力的学生还会通过打工或者兼职，来改善自己的生活条件，同时也接触了社会，丰富了社会经验。

但中学生的年龄相对来说还是比较小，能同意他们利用课余打工的家长还是不多。

问题二：零花钱的数额

初中生零用钱每月多在50元以下，高中生的消费层次更为平均

我们认为，初中生年龄尚小，平时花费不多，加之初中学生的判断能力和行事能力都相对较弱，家长们一般不会给小孩太多钱支配，只有在一些郊游、外出时间较长的情况下才会相对更为慷慨一些，一般在平时就每次给个几元钱，以应付日常花销和每日车费为主。

因此大多数初中生的每月零用钱金额在50元以下。

相对来说，高中生各方面的开支比较多学习上的花费要明显多于初中生，对于自己孩子在学习上的正常开销，家长们的出手是毫不犹豫的，同时孩子们平时的生活花费和日常零用钱，也开始随之水涨船高。

问题三：零花钱的使用情况

中学生零用钱的三大流向：购书、储蓄、买零食

由图可以发现青少年的零用钱花费中，精神消费上的购书是居于首位的，但是目前国内的文化消费市场上针对青少年朋友的书籍还是非常的少，许多都是习题集和课内补习资料，可以填补青少年精神空间的书籍少的可怜，因此必须重视中

学生的文化消费需求，挖掘中国式的精神消费内容，丰富青少年的业余生活。

值得一提的是有46.5%的中学生朋友会把未花完的零用钱进行储蓄，而且相当多的学生储蓄是有明确消费目的的，是一种积攒行为。

这个结果表明，勤俭节约的中华美德在当代青少年的身上也得到了继承和发扬。

孩子的储蓄行为是个好现象，家长应对此加以鼓励和正确引导，使其从小养成善理财的好习惯。

但同时也必须关心孩子的生活习惯，对于不良习惯必须坚决纠正，这也是对孩子将来负责。

另外许多青少年学生比较喜欢吃零食，因此用于零食上的开销也占有较大的比例。

问题四：对零花钱的态度中学生普遍缺乏理财能力

我们认为：一个人的很多习惯都养成于青少年时期，从一个学生对待零用钱的态度就能折射出将来当家理财的点点滴滴：一个人从小克勤克俭，长大后花钱自不会大手大脚：小时候要风得风，要雨有雨，让他感到钱来的很容易，长大后一不留神，就会犯下难以弥补的错误。

以上是对调查结果的整理。

从中我们可以得到许多启示。

新生的一代，有相当多的在年纪尚小时便已受到了金钱的强烈冲击，正逐渐形成独特的金钱观。

因此，金钱教育对于家庭、学校乃至全社会来说，已经是一

个严峻的挑战。

教育者们有必要教孩子怎样对待钱和看待钱。

目前我国的中小学一般都还没有开设专门的金钱教育课程，尚在襁褓中的素质教育体系中也没有明确提出具体的金钱教育策略，已有一些涉及金钱教育活动大都停留在抽象的道德理念层面，且无正规体系。

问题是严峻的。

国外许多发达国家的家长都比较注重培养孩子的独立能力，家庭经济条件再好，学生打工挣钱、自食其力还是比较普遍的。

国内在观念上还是比较落后，家长总希望在自己的保护伞下为孩子营造安逸舒心的成长环境，谁不希望自己的孩子将来能出人头地，但在教育上可别大意了，拔苗助长不行，过于精心呵护更不可取！

国外成功的教育经验表明，对中小學生进行消费、投资等方面的理财教育将有助于孩子对经济社会的适应性和敏感性，对他们日后的理财能力有相当影响。

当然，我国目前要对中小學生进行金钱教育是一个艰巨的过程。

现在很多家庭都是独生子女，家长对孩子过分宠爱，孩子要啥尽量满足，家庭优越的条件养成了孩子好吃懒做的坏习惯。

殊不知，一心想望子成龙到头来却是养子成虫，身边这样的例子不胜枚举。

教给孩子怎样使用零花钱则是最基本的一个环节。

我们小组就此展开了讨论。

最后我们设计一位高中同学了一个星期的零花钱使用方案。

以上便是我们的一些设想。

希望能给大家以启发。

但具体问题需要具体分析。

每个人都要根据自己家庭、生活的实际情况作出最适合自己的方案。

综上所述，通过本次调查，我们得出了两点。

第一，广大中小學生要合理安排零花钱。

培养理财观念。

第二，家庭、学校和社会要加强对学生的理财教育。

两方面紧密结合才能使孩子健康成长，在这个充满竞争的社会中取得一席之地。

最后，我要向给予过我帮助的所有同学和老师致以最崇高的谢意，谢谢你们！

我自己写的，我也是一高中生，这暑假也让写这东西，希望有用。

高中社会实践报告格式篇二

今年暑假期间，在校团委的号召下，为社会建设贡献一份力

量，为提高自己各方面的能力，加深自己对社会的了解，，我到秦皇岛市青少年活动中心进行了为期半个月的实习，实习的项目是作为科普试验班的老师给三十几个小学生讲课，讲课期间我感觉学到了很多东西，下面我就介绍一下我这半个月的经历。

我是七月十五号去的，到八月六号结束，期间我一共讲了十五节课，讲课的内容是电子积木、物理世界、生物世界、天文世界，共四门课程。

而我是个文科生，对这几门课程早已忘的精光，更不用说给别人讲了，为了把握这次难得实践机会，我便一边自学，一边讲课，虽然是累了一些，但是感觉挺充实，尤其是看到那些天真烂漫的小孩子，瞪着眼睛问我问题的时候，我感觉特别的欣慰，毕竟这也是一份体验，一种为人师的体验，也许以后自己并不从事这方面的工作，但回忆起来，也是自己的一笔宝贵的财富。

讲课期间，我跟许多孩子的家长交流过，从他们身上，我看到了家长望子成龙的心是多么强烈，更看到了父母对自己的孩子那分无私的爱，想起自己在家辛苦忙碌的父母，不禁油然而产生一种敬意，在跟家长交流期间，其中一个孩子的母亲跟我谈了许多，她说把孩子就交给我了，使我很感动，同时也感到了自己责任的重大，自己现在的身份是一名老师，既为人师，就应该对学生负责，虽然自己现在的身份更确切说还是一名大学生，但早晚也要走向社会，现在学会对自己所做的事勇于负责任，才能对自己几年之后真正踏出校门打下一个良好的基础。

七月十五号下午三点，我第一次登上讲台，那天是讲生物世界，刚走上讲台是，望台下扫视一下，那么多眼睛在看着自己，感觉真有点紧张，事前背好的“台词”全都忘了，脑子里一片空白，上家教的时候自己那么有感觉，为什么一上大课，自己竟不知所措了呢？这样跟学生“对峙”了几分钟，心

想自己既然走到了这个位置，就临场发挥吧，管不了那么多了，于是我就清了一下嗓门，开始讲课，也不知怎么的，一讲课，仿佛感觉又回到了我身上，也许是没有思想包袱的缘故吧，那节课结束后，我得到了同学们和听课老师的热烈掌声，试讲顺利过关，事后我都觉得不可思议，心想自己身上还有不少潜力可以挖掘呢，不禁会心的笑了。

之后的日子，讲课慢慢步入正规，再没有第一次登上讲台的拘谨，也敢于放开讲了，在这短短的十五天里，认识了不少小朋友及他们的家长，建立了比较真诚的友谊。

最后一节课，开家长会的时候，看到那些小学生天真的脸庞，及家长们满意的笑容，我感觉我的付出没有白费，因为我得到了别人的认可，没有什么比别人对自己的认可最让人高兴的，我坚信这一点，我也有信心在以后的日子里做的更好。

社会实践报告

人们都说：劳动最光荣。

这一天，我去居委会劳动了一天……

当我在切身体验劳动时，我才更进一步地融会了这句话的精髓。

劳动确实很辛苦，但却是苦中带甜的。

劳动的感受，在劳累时大汗淋漓的感受。

这些都不是能我们从平时的学习生活中所能触摸到的，这种感受是作为一名劳动者内心深处的，最平凡而又殊于一般的感受。

这一天，(至于是哪天，你自己写好了)我去居委会干了一个上

午的活儿，居委会的负责人让我去小区里面刮小广告。

我高兴的应承了下来，心想，弄小广告有什么不容易的，拿手一撕不就成了！于是信心满满的拿着负责人给我的铲子和水桶就走了，谁知道事实和想象是有差距的，而且差距还不小。

本想放弃，然后去干点别的事情，但是不服输的性格使我想到，还没有什么事情能够难倒我呢，然后，我就在哪里冥思苦想，想主意我就突然想起一次下雨天走在路上时候的情景了，被水冲过的地面上的小广告，很容易就掉了，所以我想到了，将小广告上面弄上水，等了2，3分钟，果然，很有效果，拿手轻轻一撕，小广告就掉了。

看到自己想到的方法取得了成果，当时心里挺兴奋的，于是更加满怀信心，去劳动了！

呃…经过一番努力之后，被我清除过的地方确实看着干净，整洁多了。

我想，通过自己的劳动，自己动手动脑解决了问题是我收获最大的，学习亦是如此吧！

而且北京奥运会也开始举办了，作为北京人的我，为北京的环境美化奉献出自己的一份力量也是我乐于做的，什么事都要从小事开始。

绿色奥运、科技奥运、人文奥运。

我们将为实现这样的理念而努力，用自己的实际行动为奥运会的成功举办献出自己的真情。

通过这次实践，给我留下了深刻的体会。

当你做一件事的时候，无论是会还是不会，你都要有勇气面

对它，尝试一下。

做了，你是困难的领导；不做，你是困难的俘虏；而我在实践中收获了许多，同时也发现了许多自身的不足。

所以，我会在今后的学习当中更加努力，不断地充实、完善自己！

高中社会实践报告格式篇三

人们都说：劳动最光荣。这一天，我去居委会劳动了一天。

当我在切身体验劳动时，我才更进一步地融会了这句话的精髓。劳动确实很辛苦，但却是苦中带甜的。劳动的感受，在劳累时大汗淋漓的感受。这些都不是能从我们平时的学习生活中所能触摸到的，这种感受是作为一名劳动者内心深处的，最平凡而又殊于一般的感受。

这一天，(至于是哪天，你自己写好了)我去居委会干了一个上午的活儿，居委会的负责人让我去小区里面刮小广告。我高兴的应承了下来，心想，弄小广告有什么不容易的，拿手一撕不就成了！于是信心满满的拿着负责人给我的铲子和水桶就走了，谁知道事实 and 想象是有差距的，而且差距还不小。

我先找到一个贴在地上的小广告，貌似真的很难弄，拿铲子刮了半天也没有太大的结果，本想放弃，然后去干点别的事情，但是不服输的性格使我想通，还没有什么事情能够难倒我呢，然后，我就在哪里冥思苦想，想主意我就突然想起一次下雨天走在路上时候的情景了，被水冲过的地面上的小广告，很容易就掉了，所以我想到了，将小广告上面弄上水，等了2，3分钟，果然，很有效果，拿手轻轻一撕，小广告就掉了。

看到自己想到的方法取得了成果，当时心里挺兴奋的，于是更加满怀信心，去劳动了！

呃…经过一番努力之后，被我清除过的地方确实看着干净，整洁多了。

我想，通过自己的劳动，自己动手动脑解决了问题是我收获最大的，学习亦是如此吧！

而且北京奥运会也开始举办了，作为北京人的我，为北京的环境美化奉献出自己的一份力量也是我乐于做的，什么事都要从小事开始。

绿色奥运、科技奥运、人文奥运。我们将为实现这样的理念而努力，用自己的实际行动为奥运会的成功举办献出自己的真情。

通过这次实践，给我留下了深刻的体会。当你做一件事的时候，无论是会还是不会，你都要有勇气面对它，尝试一下。做了，你是困难的领导；不做，你是困难的俘虏；而我在实践中收获了许多，同时也发现了许多自身的不足。所以，我会在今后的学习当中更加努力，不断地充实、完善自己！

高中社会实践报告格式篇四

2015年1月2日，我有幸来到冠捷显示科技（厦门）有限公司。它是一家全国500强企业。作为一名高二学生，我能够在这样的公司里实习，我感到非常荣幸。这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活：每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。凡事得谨慎小心，否则随时都可能因为一个小小的错误而承担严重的后果，再也不是说一句对不起和一纸道歉书所能解决的。

从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成了保姆一路上为我们保驾护航，同学变成同事，大家相互打气加油，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我感觉到彷徨，迷茫。不过，经过慢慢的适应，自己也就和产线上的同事，也可以说是各位叔叔阿姨们都打成一片了。也许因为我年龄小的原因无论在工作上还是在生活上，大家都很照顾我。在工作上，如果我遇到有不会的东西，请教他们，他们都很乐意的解析给我听和教我。实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多关于做人，做事的知识。在生活上，他们对我嘘寒问暖。如果我遇到什么烦心的事，他们也会耐心的听我唠叨并给我鼓励和支持。

我实习被分配到一条流水线的后段工作，主要工作就是刷条码，分为优良产品与不良品，每天都会因为各种原因产生许多不良。如果忙的时候，还会出现漏刷或错刷的情况，每天下班前，还要打扫自己的岗位，而且还要交接班。因此，这项工作不仅需要吃苦耐劳的精神还要有耐心和细心。

打包入库这块也我做过一段时间，打包入库工作量非常大，首先要打包好已装箱的产品然后用叉车运送到仓库，特别重要的就是外箱标签，如果出现破损或漏贴，被仓库的验收员发现一天的加班费就没有了。

在冠捷实习的这段时间里，让我体会到做事的艰难。以前什么事都没做过，在家只知道饭来张口衣来伸手，经过这次实习，我明白了四个道理：

整天在公司辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，真的好无聊啊！好辛苦啊！在那时，我才真正的明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想

也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的.一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理。那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异!

俗话说：“在家千日好，出门半”招“难!”意思就是说：在在家里的时候，有自己的父母照顾，关心，呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立!凡事都要靠自己!现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立!

最后，非常感谢学校，感谢冠捷显示科技动力给了我这次难得的实习机会。这次实习让我拓宽了视野，增长了见识，体验到社会的竞争残酷，为自己以后的工作积累宝贵的经验。所以，今后我会更加努力，不断丰富知识，不断积累工作经验，不断提高工作能力，争取做一个对社会有贡献的人!

高中社会实践报告格式篇五

一、成立班级小组，进行活动分工。

我班共有21名学生，算是一个小班额的班级，人数少。经过慎重思虑后，决定分为三个小组，并任任颖为活动组长，任苗、任建国、文建国、任津杉为小组成员。根据本班学生各方面的情况，将各小组人员进行细心调配。第一小组调查自己身边的美丽的家乡；第二小组调查自己身边的环境污染；第三小组提建议、写倡议。小组成员的构成注重三方面结合：班主任与组长相结合；组长与成员相结合；成员与小组人员相结合。既有参与管理方面的人员，又有参与实践活动的人员；既有参与课程开发的人员，又有参与课程指导的人员，使得选题与实践相得益彰，活动过程井然有序。

二、选好活动主题，精心策划安排。

新课标指出：学生要会对自己身边的，大家共同关注的问题进行讨论、调查。在科学技术迅猛发展的今天，环境问题已成为全世界人们共同关注的一个焦点问题。根据本校实际情况及学生的能力所及，我们确定活动主题为——我们与周围环境。由于这话题来源于学生的生活现实与生活经历，学生会有说不完的话。于是，我就顺势鼓动同学：心动不如行动，就让我们一起去去看一看我们的周围环境怎样。学生的热情非常高，都纷纷响应。这样，我们的综合实践活动应运而生。我想这样一个既有时代特点，又符合学生实际的主题教育，一定能够培养学生各方面实践能力，并且能让学生的环保意识扎根心中。因此利用课余时间，开展一次关于“我们与周围环境”的调查，既让学生体验生活，在活动中劳有所获；又让学生的情感升华，在活动中懂得环保的重要性。

学生的积极性是很高涨的，这为我在活动的策划中起到了至关重要的作用。首先，我安排了活动方案：

- 1、讲清活动的要求和调查的方法以及在活动中要注意的问题，并组织学生分好活动小组；
- 2、学生以小组为单位利用双休日开展调查活动，并作好汇报的准备工作；
- 3、各小组推选代表汇报调查结果，其他成员可作补充；
- 4、将各小组的调查结果展示出来，供师生学习；
- 5、将活动扩展到社会，进一步增强学生的实践能力。

其次我安排了活动时间：第二至四周为阅读收集与主题有关的资料；第五至七周为确定课题，制定方案；第八至十一周为学习调查方法，开展调查活动，收集整理资料；第十二至十三周为交流宣传，评价反思。第三，资料来源与资料收集：一是实地调查；二是采访；三是查阅有关书籍或上网浏览。这里，我特别预设了主题：城市绿化状况调查；一次性物品使用情况调查；水污染环境的调查；空气污染情况调查；噪音污染调查；校园周边环境调查；美丽的家乡（家乡的美景、特产）调查；人们为保护环境已作出的努力的调查；怎样保护环境的调查。

一个有现实意义的活动主题和一个阶梯性的活动安排，能使得活动得以顺利有序地进行，也能更好地将我校的综合实践活动课得以展示，以便加强学习、相互交流、共同进步。

三、展示活动调查，尽显课程活动。

综合实践活动课难在展示，在此环节当中，我精心做好展示设计，尽量使学生汇报交流阶段有声有色、富有特点。因此，我特意设计了三个环节。第一环节：交流信息，展示成果。

首先各小组选派一名代表，介绍家乡的美景，学生争先恐后

地将收集到的图片和自己办的小报展示出来。此时，全班同学都沉浸在家乡迷人的景色中。我也播放了一段美丽家乡的视频，以此进一步激发学生热爱自己的家乡；其次，我话锋一转，让学生说一说病态家乡。学生将家乡周围的环境做了一个较为详细的调查展示，学生通过手抄报、调查报告、摄影小册的形式将家鸡厂、淀粉厂门前的小河等周围环境的病态展现出来。尤其是环境污染的调查，学生通过八个镜头，展示了学生在活动调查中的深入性，能真实反映综合实践活动课的趣味性和有效性，更能体现综合性学习的整体性。学生通过看了、听了、想了，使自身感到痛心，强烈意识到保护环境刻不容缓。第二环节：提建议，写构想。此时，我无需再多的引导，学生个个义愤填膺，将前面的亲身实践、目睹的事转化到拯救家乡上来，同学们都争先恐后地提建议、写构想。我被他们那一个一个小举动深深触动了，或许学生们的建议是可行的，更多的我只是融入到学生当中。此时无声胜有声，学生们将自己的心声伴随着美妙的歌声用轻描淡写的语言表达出来，用美丽的图画构建自己的家乡。这是我更多地发现，学生们已是一个环保卫士践行者，从他们的表现中，我看到了未来环境的美丽。第三环节：注重实效，谈拓展。有了前面的基垫，我趁热打铁，引导学生把活动延伸下去，特安排以下三个活动：

- 1、向居民分发保护环境的倡议书；
- 2、到街上举行一次环保摄影展；
- 3、开展“我为家园添点绿”活动。

学生激情更高，纷纷倡议，将综合实践活动课推向了高潮。当然，在整个活动过程中，我始终在引导学生间的相互评价，而且最后也让学生写出了活动总结 and 填写学生评价表。

四、总结活动收获，完善存在问题。

活动中总是充满乐趣，也有丰硕的收获：

(1) 激活了地方教育资源，提高了教师的课程意识。通过这次综合实践活动，唤醒了我和教师们的课程资源意识，使师生在课程资源开发与利用中发挥其积极性和主动性，增强了教师间的沟通与交流，增强师生、生生合作意识、研究意识和创新意识。

(2) 改变了学生的学习方法，提高了学生学习的兴趣。通过综合实践活动，使学生进一步认识到知识的价值和应用的重要，体会到运用知识解决日常生活实际问题的快感，促进学生学习兴趣的提高和学习方法的提高。

(3)、综合实践活动取得初步成效，教师尝到甜头。我校的综合实践活动课虽然在尝试阶段，但通过活动的展示，得到了上级领导的一致好评和赞许，是我校在以后的活动课中信心倍增，而且我也会在以后的活动中踊跃尝试。

当然，活动中也有一些不尽人意之处，提出来还望交流，以便达到共同完善：

(1) 没有现成的教材体系和指导体系，加上学习不够。有时为了完成任务会把综合实践活动课程上成其它课程。

(3) 家长、社会、学校对综合实践活动课重视不够，仍觉得数语等学科课程最重要，活动的开展意识不强，配合工作不够。

只有我们树立一切为了学生的发展，挖掘生活与自然的密切联系，开发学生的内在潜力，才能使综合实践活动成为学生乐于探究的舞台。这也是我们永远不懈的追求。只要我们敢于大胆去研究、去开发、去创新，就一定会在积极的反思中不断发现，不断成长，就一定会取得更为丰硕的成果。

高中社会实践报告格式篇六

寒假一转眼就过去了，在这短短一个多月里我体会到很多，感受也很深。通过这个寒假社会实践使我从内心体会到劳动快乐和光荣。

我做活动是帮助居委会清除乱贴广告纸。现在乱涂乱画现象很严重，有些人只为了自己一己私利，不顾城市美观，不折手段在墙上，到处乱贴广告。他们难道那样乱贴会使整个城市不美观吗？他们知道，但他们还是那么做了。看那些环卫工人每天那么辛苦收拾着那些广告，难道他们不知道环卫工人辛苦吗？他们肯定知道。我在清理那些广告纸同时，也在边骂那些乱贴广告人。我用铲子把他们刮下来，好累哦！真好累，手都软了，可想而知那些环卫工人辛苦。学校让我们做这个活动原因，也是为了让让我们更多接触生活，在生活中体会到一些东西。做社会实践也是为了锻炼我们能力，让我们能力充分展现出来。在做这个活动过程中，我发现只有用心去做，才能把广告纸刮干净，这也是为了培养我们做事要认真能力。曾经看过一则材料，有一个年轻人在前面吃香蕉边往后面不断扔香蕉皮，环卫工人边跟着在后面打扫，真的很费劲，而且环卫工人是个很老老伯。那些年轻人真是太不懂事了，我觉得应该增强对年轻人教育。为了城市美观，我们应该更少在城市地板上增添一些垃圾，那样城市会更好看。我们现在孩子生活太好了，都不知道多动手做一些家务了，做这个社会实践，也是为了让让我们多做一些有利于我们成长事情对于我们养成吃苦耐劳精神有好处，以后能在社会上更好立足。平时，我们在家里应该多帮助父母做一些家务活，现在学生过于懒惰，不知道父母辛苦，如果不加强锻炼以后出社会后，要怎么去面对更多考验。

在劳动过程中，我知道劳动人们辛苦和艰辛。每年有很多人在外当志愿者，在各个城市大街小巷发宣传弹，宣传“保护环境，爱护环境”。我们周边环境是美丽，如果不加以保护，环境将会恶劣，我们就将失去我们生存地方，地球是我们唯

一赖以生存地方，我们应该加以保护。

通过做社会实践，可以培养我们动手能力，让我们从实践中发现很多小问题。学校让我们做这个活动就是为了培养我们能力，还有从细微生活琐事中去发现一些问题。没有实践就不会得到真理，很多真理都是通过实践来。

现在我们学习科目——物理、化学、生物，都要通过很多实验来得出最终结果，可以得到我们原先不知道一些东西。只有做了实践才能得到这些道理，不是吗？xx年，中国共产党说出了“实践是检验真理唯一标准”。这些都证明，只有真真正正去实践过，才能出真道理。

我们现在已经是高中生了，我们应该知道实践重要性了，在很多时候都需要去实践。希望学校以后多做一些实践活动，以便增强我们能力。

高中社会实践报告格式篇七

在这次高中实践活动中，我不仅获得了丰富的实践经验，还深刻体会到了团队合作的重要性。以下是我的报告心得。

一、实践活动的背景和目的

本次实践活动以“环保从我做起”为主题，旨在通过实际行动倡导环保理念，提高同学们的环保意识。

二、活动过程

在实践活动中，我们分组进行了一系列环保宣传活动。首先，我们通过制作宣传海报和发放宣传册，向校园内的师生宣传环保知识；接着，我们组织了一次校园垃圾分类实践活动，引导师生正确分类投放垃圾；最后，我们走进社区，开展了一次环保主题的公益宣讲活动。

在实践活动过程中，我深刻体会到了团队合作的重要性。每个团队成员都发挥了自己的长处，共同完成了各项任务。我学会了如何与他人有效沟通、如何团队协作，以及如何解决问题。

三、实践活动的感悟

通过这次实践活动，我深刻领悟到了环保的重要性。环保不仅仅是一种个人行为，更是一种社会责任感。每个人都应该从自己做起，为环保事业贡献一份力量。同时，我也明白了团队合作的力量，只有团结一致，才能更好地完成任务。

在实践活动中，我也发现了自己的不足之处。例如，在组织宣传活动时，我曾因缺乏经验而犯错，但通过请教他人和团队协作，我逐渐克服了这些问题。

四、总结

这次实践活动让我收获颇丰。我不仅提高了自己的环保意识，还学会了如何与他人协作完成任务。这次实践经验让我深刻认识到，只有团结一致，才能取得成功。我相信，在未来的学习和生活中，我会继续发扬团队合作的精神，为实现个人和团队的共同目标而努力奋斗。

总之，这次实践活动让我受益匪浅，我将继续努力提高自己的综合素质，为成为一名优秀的人才而不懈奋斗。