

赛跑比赛教案 幼儿园小班游戏活动教案 小动物赛跑(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

赛跑比赛教案篇一

小班主题活动小动物找家教案(附教学反思)主要包含了设计背景，活动目标，重点难点，活动准备，活动过程，教学反思等内容，联系听信号向指定的方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作，在活动训练过程中，教育幼儿养成遵守纪律的好习惯，适合幼儿园老师们上小班主题活动课，快来看看小动物找家教案吧。

设计背景

本次主题活动，主要是锻炼幼儿的肢体协调能力，在生活中能够按照指定的方向进行走、跑、跳的基本动作练习，在活动中培养幼儿遵守纪律的良好习惯。

活动目标

1. 联系听信号向指定的方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
2. 在活动训练过程中，教育幼儿养成遵守纪律的好习惯。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点难点

1. 发展幼儿的肢体协调性。
2. 幼儿能够按照信号指定进行游戏。

活动准备

1. 小兔、小猫、小狗、小鸭子头饰，小房子四个。
2. 律动音乐

活动过程

一、幼儿随音乐在老师的带领下进入教室。（儿歌：小燕子）

二、新授游戏

1. 教师首先模仿小白兔是怎么走路的，小朋友在和老师一起学小白兔走路。师问：小朋友，小白兔长得什么样子啊？
生回答：白白的，两只耳朵是竖起来的。说儿歌，做动作：
小白兔，白又白，两只耳朵竖起来。

2. 接下来老师以小花猫的叫声引出小花猫，让小朋友猜一猜是谁在叫？然后在模仿小猫咪是怎么走路的？小朋友在和老师一起来模仿小花猫走路。说儿歌，做动作：轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵。

3. 教师出示小鸭子和小花狗头饰，让小朋友来模仿它们的动作以及叫声。

师生共同给小鸭子、小花狗编儿歌，模仿它们的动作。

三、活动延伸

小朋友，今天我们学会了这些小动物是怎么走，怎么叫的。下面我们就带上老师为我们准备的头饰回家表演给爸爸、妈妈看看吧。

教学反思

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

赛跑比赛教案篇二

功能：

- 1、发展圆圈跑能力；
- 2、发展注意能力和记忆能力；
- 3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

玩法：

幼儿分成人数相等的3组，各组分别扮做小马、小鹿和小羊。幼儿围成圆圈面向内站立，各类角色错开站。教师（或幼儿）扮大象，当裁判。游戏开始时，一起说儿歌：“森林里，真热闹，小动物来赛跑。大象公公当裁判，现在该是谁来跑？”大象说：“小动物，准备好，现在轮到x x跑！”被叫到的小动物要沿逆时针方向跑一圈，回到原位。先跑回的获胜（或在裁判发出规定信号前跑回原位的受表扬）。

规则：

- 1、被叫到的角色才能跑，裁判说完“跑”后才能跑。

2、要从圈外跑。

指导建议：

1、教师在确定角色时，要善于利用悬念和期待效应。当说到“现在该是……”时，应有意拉长声音并做短暂的停顿，以加强幼儿期待心理和悬念，提高他们的情绪紧张性和集中注意，然后突然宣布跑的角色。这样会明显提高幼儿兴趣，增强教育效果。

2、说儿歌前宜先让幼儿左右看看并记住两边的同伴。

3、有的孩子跑步心切，一听教师说完跑字就迫不及待地跑出，不管是否叫到自己担当的角色。因此，教师要提醒幼儿记住自己的角色，听清信号后再跑。

4、要组织和鼓励没跑的幼儿给跑的同伴加油并提醒其站位。也可让他们观察谁先跑回。

5、要鼓励幼儿争先跑回，以培养其竞争意识。

6、变化游戏的方法：

(1) 可改自然快跑为模仿跑；改单人跑为双人跑。

(2) 可用其它符号代动物角色。如可用红、黄、蓝三色纸片作为三种动物的标志。

赛跑比赛教案篇三

运动目的：

1、熬炼幼儿跑和跳的本领；

- 2、生长幼儿留意本领和影象本领；
- 3、造就竞争意识和服从法则的习性。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

运动预备：

小兔、小鸭、小乌龟、小花猫、大象头饰多少，音乐磁带。

教学过程：

一、小朋友听一首童谣：

“小兔走路蹦蹦跳跳，小鸭走路摇啊摇啊摇，小乌龟走路慢吞吞，小花猫走路静静静。”

小朋侪们来学学小兔、小鸭、小乌龟、小花猫这些小动物走路的样子好吗？。

师：这些小动物都觉的本身跑的快，以是他们决议构造一场角逐，看看谁跑得快。下面我们一路去旁观他们的.角逐。

二、开端游戏：

幼儿分成人数相称的4组，各组分离扮做小兔、小鸭、小乌龟、小花猫。西席扮大象当裁判。

裁判大呼：准备，跑

各组的第一个幼儿开端跑，这个幼儿跑返来下一个幼儿再跑，看哪一组幼儿先跑完。先跑完的为胜。

一轮完成后，可以互换较色再比。

三、竣事部门

孩子们真棒，如今苏息苏息，甩甩胳膊踢踢腿，我们预备回课堂了。

运动反思：

全部运动以幼儿为主体，让幼儿努力自动的到场到运动中来，经由过程游戏熬炼了幼儿跑和跳的本领，还造就了幼儿竞争意识和服从法则的习性，表现了运动的意见意义性、教诲性。

赛跑比赛教案篇四

活动目标：

- 1、锻炼幼儿跑和跳的能力。
- 2、发展幼儿注意能力和记忆能力。
- 3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

小兔、小鸭、小乌龟、小花猫、大象头饰若干，音乐磁带。

活动过程：

创设情境，激发兴趣。

师：这些小动物都觉的自己跑的快，所以他们决定组织一场比赛，看看谁跑得快。本文下面我们一起去观看他们的比赛。

二、开始游戏：

幼儿分成人数相等的4组，各组分别扮做小兔、小鸭、小乌龟、小花猫。教师扮大象当裁判。

裁判大喊：预备，跑各组的第一个幼儿开始跑，这个幼儿跑回来下一个幼儿再跑，看哪一组幼儿先跑完。先跑完的为胜。

一轮完成后，可以交换较色再比。

三、结束部分孩子们真棒，现在休息休息，甩甩胳膊踢踢腿，我们准备回教室了。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

赛跑比赛教案篇五

小动物一直是孩子们所喜爱的，特别是我们小班的小朋友，对动物的叫声、喜欢吃什么等等非常好奇。因此，我根据孩子们的爱好，安排了这次活动。

活动目标

1、知道比较熟悉的几种小动物的叫声以及它们喜欢吃的食物，培养孩子热爱小动物、保护动物的欲望。

- 2、引导幼儿练习听信号向指定的方向跳或走，乐意与同伴一起游戏，体验游戏的乐趣。
- 3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备

动物图片、幻灯片、魔棒、几种常见小动物喜欢吃的食物图片。

活动过程

- 1、导入：出示幻灯片，和小朋友一起说说这些动物怎么叫，它们喜欢吃什么。
- 2、魔棒变变变：用魔棒把小朋友变成一种动物，然后让小朋友学出这种动物的叫声。
- 3、和小动物做游戏：讲解游戏内容：游戏开始，老师说“轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵喵！”这时，幼儿立即向小猫家跑去，边跑边学小猫叫。教师提到什么动物，幼儿就向什么动物家跑去。（规则：幼儿要在教师说完儿歌以后才可以跑。游戏反复进行3—5遍，看孩子游戏的兴趣结束游戏。）
- 4、游戏：给小动物送食物。根据动物图片，找到动物的家，并把喜欢吃的食物贴到相应的家里。
- 5、看几种动物图片，回家查资料看看这些动物喜欢吃什么？引起孩子们继续探索的兴趣，活动结束。

教学反思：

幼儿对扮演小动物的角色都很感兴趣，大部他幼儿也都会用

动词说短句，但是在回家的过程中有些幼儿的动作做的不对，不够协调。因此，我觉得原来的教学设计可以这样调整：活动前的经验准备要更充分，让幼儿了解更多有关动物的活动方式。在平时的活动中要加强幼儿的体能锻炼，发展各肢体的平衡能力。