

2023年大学生支教的心得体会(汇总10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

大学生支教的心得体会篇一

大学生支教第三天，我和同伴们来到了贫困山区的小学，开始了我们的支教之旅。初入这个陌生的乡村，我感受到一股陌生感，这里的环境与城市大相径庭，但同时我也感受到了一片温暖的氛围。这里的孩子们热情地迎接我们，看到他们天真无邪的笑容，我感到内心充满了力量和动力。

第二段：授课过程中的困难与挑战

在支教的过程中，我遇到了许多困难和挑战。首先，这里的孩子们缺乏基本的学习资源，教室条件简陋，教学器材不足，这给我的授课带来了很大的困扰。其次，由于孩子们的年龄跨度较大，学习的基础不一，对待学习的态度和兴趣也不同，因此如何让每一个孩子都参与进来，都有所收获，成为了让我头疼的问题。

第三段：心与爱的结合，感受到的成长与收获

支教的过程中，我深切地感受到了心与爱的结合的力量。我努力寻找适合孩子们的授课方式，用他们喜欢的方式来引导他们学习。我和同伴们一起制作了教学用具，绘制了动漫人物，生动有趣地展示知识点。我也和孩子们建立了亲近的关系，倾听他们的困惑，帮助他们战胜学习上的障碍。当我看

到孩子们依然充满热情和动力地学习时，我内心也感到成长和收获。

第四段：面对挑战，努力改进自己的方法

在支教的过程中，我也不断追求进步，改进自己的方法。我积极地参与教学培训，学习如何更好地引导学生，怎样设计生动有趣的课堂。同时，我也主动和同伴们交流经验，互相鼓励并共同进步。在接受孩子们的反馈后，我也重新检视自己的教学方法，并进行了相应的调整。我深刻明白，在支教的过程中，持续改进是非常重要的。

第五段：对于支教的思考与展望

大学生支教第三天，让我思考了很多。我深刻体会到了乡村教育资源不足的现状，也看到了孩子们对知识的渴望和对未来的向往。为了改善这种不公平的现象，我深信大学生支教是一个非常重要的途径。通过我们的努力，能够为这些孩子们带去更多的希望和机会。展望未来，我希望能够继续参与支教，为乡村的孩子们带去更多的关爱和教育。

总结：

大学生支教第三天，让我对于乡村教育有了更深刻的认识。在支教的过程中，我不仅感受到了困难和挑战，更感受到了自己的成长与收获。通过与孩子们的互动，我明白了心与爱的结合的重要性。我也明白了改进自己的教学方法的必要性。对于支教的经历让我充满了动力，希望能继续参与下去，为乡村的孩子们带去更多的关爱和教育机会。

大学生支教的心得体会篇二

上周二，我为初三九班的同学的期中考动员大会作为了他们的班会主题。

这次的班会不是活动类型的班会，只是说教形式的班会，先是给初三的同学们作关于学习成绩好坏的归因，以及分享自己作为过人，曾经用过的一些学习技巧和学习方法分享给同学们，最后特别指出一些最近我发现的一些学习坏毛病。这就是这次的班会内容，而今天主要是说我的感受和这节班会的自我反思。

在设计班会之前，通过我以往对九班的观察和何彦宜班主任的指导，最后认为对于九班的初中生说，他们班集体对活动类型的班会并没有太大的兴趣，而且就算进行活动类型班会（比如搞游戏互动、小组讨论等等），对于九班同学说效果会很一般，他们更希望在学习方面上能够得到直接的. 指导和建议。

针对上面的分析，最后决定让这次班会的形式做成“说教传授”类型班会。虽然过程看似单调枯燥，但我在讲台上讲的时候，班上的同学并没有我之前预料的情况那样——低头写自己的东西，而是都几乎抬起头盯着我，眼里透露出对我所介绍的方法和思想态度的指导感兴趣，堂上也基本没有出现违反堂纪律的事情，时不时会呼应我所说的一些话，堂效果良好。

但也还是有许多不足，比如在学习指导上的分析，内容过于短浅，对于已经经历过多次考场的初三同学说，内容有点重复，在这点上我曾思考过，但始终还是没有了解清楚初三学生他们对于学习方法和思想上的自我认知程度，简单说就是还不够了解他们，以及自身教师经历上的经验不足。而且在分析上思路虽然有条理，但后我发现严谨性和逻辑联系不是很强。这一点还是涉及了教学上对于教学内容的分析和处理能力不足导致的。

通过以上自我评价和反思，我将会更多地深入了解9班同学的情况，同时更多地上，锻炼自身对教学内容的讲解处理能力，积累更多在班主任班会堂上的经验！

大学生支教的心得体会篇三

十天的三下乡已经落下了帷幕，_县_中学那些孩子们稚嫩的笑脸依然清晰地印在我脑海里。回顾与孩子们相处的日子，从第一天见面的陌生到最后一天泣不成声的难舍难分，每一天，我们的感情都在累加着。

我很荣幸地担任七(1)班的班主任。第一天上午见面开班会，先让每个人上去自我介绍，大部分学生都很害羞，但是有一个男孩特别大胆，第一个站上去，说：“我叫_，我喜欢打乒乓球，我喜欢吃苹果。”陆陆续续就有一些孩子也上去自我介绍了，但是一开口都是：“我叫_x.我喜欢的运动是_x.我喜欢的水果是_x”

大概15个人这样说以后，我就笑着问全班孩子：“是不是大家都喜欢打乒乓球，都喜欢吃苹果？”引来一阵哄堂大笑。

在全班掌声的鼓励下，后来一些比较害羞的同学也勇敢地站上了讲台，而且都会说点其他的，比如最喜欢的科目，学习之余的爱好是什么。那次班会，是我第一次与班上的同学们接触，了解的不多，但我心里很清楚一点：他们需要更多的鼓励，更多的关爱。

接着，就开始了整整八天的授课。

每天早上7点10分，我都会准时出现在教室里。第一天早上，我就跟大家强调早读的重要性，一定要珍惜早晨读书的时间，切不能早早来到教室坐在那里发呆。我原本以为他们会自觉地读书，但是每次让他们自己读的时候声音就特别小，于是我开始了带读。

每一天早读时间，我都会亲自一句一句一遍一遍带他们读昨天学过各科的重点知识，可能是看到老师都那么认真，他们也读的很起劲，之后的每个早读，教室里都书声琅琅。我一

直以为，这是一种不太好的方式，毕竟学习是应该主动的，我这样带读似乎让他们被动地接受知识，也许很多同学是不愿意被我逼着读书的。但后来闭幕式结束以后我翻看他们写给我的信，心中有提到，“以后应该没有一个老师像你一样一句一句一遍一遍带我们早读了……”。我才发觉，他们都懂的，都明白老师的用心良苦。

7月19日，第一天正式上课，我和我的搭档班主任庄文进出于不放心，就坐在教室后面旁听，想了解一下同学们上课的表现。

出乎我们的意料，那么害羞的一个班在上课时居然如此积极配合任课老师，活跃地回答问题，主动上去玩游戏，整齐有力的读书声甚至响彻了整幢教学楼，坐在四楼办公室里的老师都听到了。

下课期间，我就表扬了他们，鼓励他们继续加油，好好表现，让每一个老师都喜欢上你们，那他们就会更用心地备课，把更多知识传授给你们。守了整整三节课以后我和搭档也比较放心地离开教室了。一回到办公室，就收到了很多赞扬，上过课的老师纷纷表扬我们班的同学很乖，那一刻，真的觉得很自豪，很高兴。

出于班主任这个身份，我要经常跟他们强调一些规章制度问题，所以我每次刚踏进教室门口，所有同学都会立即回到座位上坐好，不敢吭声。这也导致了我授课的烦恼，因为我担任的科目是综合英语，有六天的课程，如果他们那么恐惧我的话我的课堂可能会难以活跃起来。

怀着这样的担忧，在7月20日，我开始了人生中第一次真正意义上的授课。果然不出我所料，同学们面对我这个班主任的课，表现得很紧张，不敢多说一句话，只是单纯地配合我上课所讲的内容。第一次上课，备课的内容也没有很好地落实，因为同学们的基础比我估计的要弱。

上完一节课，心里有很多不满，回去之后，我便开始思考接下来的五节课该如何设计才能让同学们在轻松的氛围中学到知识。第二节课开始，我完成地越来越好了，除了把重点的基础知识传授完以后，大概还剩下十分钟让大家玩个简单有趣的小游戏，在游戏中记忆单词，锻炼胆量，活跃思维。

这样的效果的确不错，这种寓教于乐的教学方式受到了同学们的喜爱，我对他们也越来越亲和，班主任的威严只是在必要的时候出现。

除了上课时间，放学后我们还会到学生家里去调研。两个队员一组，负责3，4个同学。放学后就跟着他们回家，路上会跟他们聊很多，了解一下家里的基本情况，有些同学可能很怕我们到了家里会说坏话，半路都想逃跑，我们就跟他们解释清楚。

了解到这些情况，我们也明白了那些孩子为什么在学校那么害羞紧张不敢多和其他同学交往。虽然家庭经济都不是很好，但每次去到他们家里，家长都非常热情地招待我们，把家里的花生，芒果，杨桃，黄皮，玉米都拿给我们带回学校，他们非常尊重老师，也很希望自己的小孩能够多读点书，不要像自己这样一辈子窝在农村里。

作为班主任，除了亲身去一些同学的家里，如果知道哪些队友有去我们班的同学家里，我都会主动去跟进，希望除了看到学校里的他们，更了解多一些在家里的他们表现如何。

每天除了早读，中午，还有自己上课的时间，在下课时我也会多到班上走动，看看孩子们，有一次发现有个男孩肚子痛，就马上带他到办公室吃药。在大型班活动上，我教他们学手语，学唱歌，玩游戏，大家都玩的很开心。

总的来说，这个班的同学都懂得讲礼貌，守纪律，就算有事不能到校也会打电话，发短信或者写请假条托同学转交给我

说明情况。农村的孩子毕竟不能全身心地投入学习，有时要帮家里干农活也是情有可原的，所以我每次都会很和蔼地叮嘱他们自己注意安全，照顾好自己，干完活有时间再来学校上课。

日子一天一天过，我们的相处越来越多，之间的故事越来越丰富多彩，感情也就慢慢积淀在心中。在最后一节班会课上，我和搭档把花了几个晚上才完成的一封封信发给他们，还给每个人准备了一本日记本，一支笔，算是对他们的鼓励吧。

之后，我们也收到了很多回信，他们都说我们是好老师，我们的教学方法很好，他们舍不得我们离开，明年还会不会再来教他们，真希望我们能一直在这里教他们……看到那些稚嫩的字眼，心中充满了感动，很多话，他们没有亲口对我们说出来，尤其是一些男孩，他们平时都是很调皮捣蛋的，但是在信中都表达了自己的真情实感，对我们表示了深深的感谢。

终于到了闭幕式那一天，我是主持人，一直都很开心地在主持，欣赏队员和同学们苦苦排练了很多天的精彩节目，但是到了全体梦飞翔队员大合唱《爱，因为在心中》时，我却忍不住哭了，一直以来在孩子们面前坚强的形象在那一刻都破灭了，我一直看着七(1)班同学们的位置，远远望着他们，泪水一滴滴滑落，泣不成声。

闭幕式结束以后，我和搭档回到班上，和每个孩子拍照，全班一起合影，未来，不知道还不会和你们见面，那就让老师用照片记录下我们在一起的时光吧，让老师记住你们最灿烂的笑脸。

坐上车离开_中学时，一些孩子还在拼命追车，希望留下我们，看到他们一边哭一边拼命往前追的样子，连男队友都感到心酸，那些天真的孩子，拥有最纯洁的心灵，世界在他们眼中是如此纯洁无暇，只要是对他们好的人，他们都会记在心里，

加倍回报。

很难再遇到这么纯真的孩子了吧，我们也会记住他们的，写信，寄照片，寄礼物，期待日后听到他们更多好消息。_中学的校长说，当老师不当班主任是最大的遗憾。我很荣幸地当了十天的班主任，体会到那份责任，未来我会更加努力，毕业以后一定要当一个称职的，优秀的班主任。

这个夏天，让我深深地体会到了生命的意义，更坚定了我未来要走的路。

第一次踏上讲台，第一次当班主任，第一次到学生家里调研，第一次经历了十天清贫的生活，第一次备课到深夜才回宿舍洗冷水澡休息，第一次为了准备一个幕布跪在地上工作了一个晚上，第一次熬几个晚上来写信给班上的每个孩子，第一次收到学生写的信，送给自己的礼物，最重要的是，第一次听到那么多学生称赞自己是个好老师。

我深知，未来的路，远远没有想象中平坦，我还会经历更多现实的困难，但，这是我的一个最重要的起点，从这里，我知道了未来的路该如何前进，这里，让我有了更大的动力为教育事业贡献自己的一份力量！

大学生支教的心得体会篇四

20__年，我到赵固二中支教，那里老教师很多，工作中深得他们的指导，受益匪浅。既来之，则安之。因离家远，我与学生同吃同住，星期一上班，星期五回家。

那年四年级班主任歇产假，我主动承担她的工作。每周达二十多节课。作为班主任我深知树班风，促学风，正考风的重要性。首先、制定班级誓词，张贴在墙上，并让每个学生熟记于心，培养他们为班集体争光的意识。第二、确定班级目标为“三管住，一改正”。即“管住口，不乱说脏话；管住手，

不乱扔乱画；管住脚不乱踢乱踩；改正一个缺点。”接下来让每个学生自查身上的缺点，然后定下本学期要改正哪一个缺点，书写在卡纸上，贴在教室的目标墙上，每个月评比一次。第三、在班上大力开展“雏鹰争星”活动。改正缺点、学习进步、作业得优、手抄报评比领先、考试前五名……都可得到我亲手剪的五角星，最后比一比谁的五星多，拿出班费进行奖励。制定了制度，确定了目标，学生掀起了争星之风，教室里学意浓浓。

作为班主任还要腿勤，嘴勤，手勤，时时处处以身作则。每天我最早进教室，最后离教室，放学后耐心给后进生补课，有时到伙房吃饭，饭早没了。学期结束，许多学生有了大的进步，不做作业的王智立数学考了九十五分，爱占便宜的张智敏改正了坏习惯，每天为班级捡瓶子攒班费，分不清左右手的关庆伟，也知道了三角形的内角和……天道酬勤，在期末考试时，我班的的成绩名列全乡前茅，七年级地理成绩全市第一。

校园生活毕竟太单调，在教学之余，我教会了全体学生跳《兔子舞》、《自由飞翔》，元旦文艺晚会上七年级的舞蹈《洗衣歌》获得第一名，红歌比赛中四年级的《红星歌》得到好评，手工制作，绘画等凡是我会的我都教给了学生。学生生日时，我为他们买蛋糕齐唱生日歌，王齐文意外受伤时（脚缝五针，他是住校生，父母都在外地工作）我就是他的母亲。李崧的爷爷有病时，她和我同住，我给她洗澡，洗碗，她就是我的女儿。可以这样说，我把我的爱全部给了学生。因为我深知，爱是一切教育的基础。

冒着酷暑，带着误解，一个女人，一辆破车，凉丝丝，灰溜溜，踏上了归家的路。田庄河的水哗哗流，拉沙的卡车呼呼飞，耳畔的童声朗朗响。没有送别的话，他们真的把我遗忘？唯一值得一提的是，我的考核分数是参加工作以来最高的一次。

洗面的日子，好后悔不该支教。好在母亲福大命大，如今的她恢复的不错。当生活不如意时，丈夫会埋怨我；当工作不顺心时，我也很失落。每当夜深人静时，我反复的问自己，支教该不该，支教对与错，因为我前脚刚走后脚就换了领导，我的一切又从零开始，毕竟我已过了不惑之年。

时过境迁，现在想想我的这段经历，收获还是沉甸甸的：赵校长、丰校长、室友王老师像哥姐一样，教我为人处世；学弟智强情同手足；张老师使我的乒乓球技术大有提高；毛笔字得到潘老师王老师的悉心指导；特岗女孩的靓丽；段老师的干劲；李老师的文采；郭老师的豁达；许老师的直爽……这所有的一切使我终生难忘。

大学生支教的心得体会篇五

支教是一项艰巨而有意义的工作，大学生支教队伍中的每一个人都要时刻保持安全意识，以确保自己和学生的安全。在支教过程中，我深刻体会到了安全的重要性，并总结出了以下几点心得体会。

首先，要注意个人的安全防范。在支教地点的陌生环境中，大学生支教队员要时刻保持警惕，不要在晚上外出或独自行走。同时，要随身携带必要的急救药品和电话号码，以及备用手机电池等必要的应急物品。此外，夏季气温高，要注意防暑降温工作，避免中暑。在校园内，坚决杜绝危险行为，不进行任何危险游戏，以免造成意外伤害。只有保护好自己安全，我们才能更好地保护学生的安全。

其次，要加强对学生的安全教育。作为支教大学生，我们要成为学生良好的榜样和引导者。我们应当教育学生遵守校规校纪，不参与暴力、欺凌等不文明行为。同时，要加强对学生安全自护的教育，教会他们遇到危险时该如何求助和自救，警惕陌生人的接近，并告诉他们一些常见的安全知识，并且要与学生的家长保持良好的沟通，及时告知学生的情况。

第三，要与同伴互相关心。在支教队伍中，团结互助是非常重要的。我们要与队员建立良好的沟通和信任关系，相互照应关心。如果有同伴身体不适或发生意外，要及时通知队长和相关负责人，并积极协助处理。此外，我们还应该相互提醒和监督，避免出现一些意外事故。团结一心，共同维护支教队伍的安全稳定。

第四，要加强对周边环境的观察和了解。支教地点常常环境陌生，存在一些潜在的危险。我们要了解当地的风俗习惯、人文历史和社会安全状况，这样才能更好地适应和灵活应对不同的情况。同时，要密切关注当地的天气变化和自然环境的情况，避免出现自然灾害等相关问题。只有通过增加对周边环境的了解和观察，我们才能更好地做好安全防范工作。

最后，要详细制定安全预案。在支教前，我们要根据支教地点的实际情况，制定具体可行的安全预案。包括日常生活安全、火灾事故应急预案和突发事件应对预案等。同时，要定期组织安全演练，增强学生和队员们的自我保护和紧急处理能力。只有制定好安全预案，并在实践中不断完善，我们才能更好地应对各种突发情况。

总结起来，大学生支教队伍的安全意识至关重要。我们要注意个人的安全防范，加强对学生的安全教育，与同伴互相关心，加强对周边环境观察和了解，详细制定安全预案。只有全面做好这些安全措施，才能确保支教工作的稳定进行，为学生创造一个安全、和谐的学习环境，使他们能够更好地成长与发展。

大学生支教的心得体会篇六

近四个月的新疆支教就要结束了，在这一百多天的时光里，我们山东师范大学实习支教的大学生们在喀什市疏勒县的实习支教学校辛勤付出，为当地的教育贡献出自己的一份力量，展现出山师大学子的优秀风采。

3月21日，一百名山东援疆支教实习大学生抵达喀什，身为其中的一员我感到无比的光荣。从泉城济南到西部明珠喀什，从熟悉的校园到陌生的受援学校，我心中充满了新奇和兴奋，也有无限的力量在心中涌动。作为一名师范大学的学生，三尺讲台便是我向往的圣地，而即将在祖国边疆站上讲台更让我内心激动不已。

我支教实习的学校是疏勒县第一中学，是一所全日制民族高中，全校学生都是少数民族，实行双语教育的班级有八个班。其中，高一有六个班，高二有两个班。这两个班的上课模式是双语模式一，即文科用维语讲课，理科内容用汉语讲课。我所实习的班级是高一22班，这是八个双语班的一个。

一、我将介绍对实习支教学校双语教育的一些认识。

疏勒县一中双语教育实行模式一，这主要受限于学生汉语水平和学校师资等。在双语班，学生学习氛围积极，学习态度端正，对知识有很强的渴求。在授课课堂上，老师讲解的内容由于使用汉语，必须控制自己的语速，而且要尽量吐字清晰，声音洪亮，使学生尽量能明白老师的教授内容。汉语讲课不仅能提高学生的汉语水平，也有助于理解专用词汇，这对于双语教育来说是一个很大的优势。

但是双语教育存在很大的困难。首先，最主要的限制还是学生汉语水平，针对这一点，我认为双语老师首先要提高自身汉语水平，用简洁的语言使学生明白自己要表达的教学内容，还要借助肢体语言尽量使课堂气氛活跃，使教学内容生动形象。其次，我是教化学的老师，化学的专有名词很多，而且不容易记忆，这就要求老师能够用自己的理解并表达给学生，使学生理解，这对于维族学生来说有很大的困难，怎样解决这个难题至关重要。

双语教育，汉语学习是关键，怎样推进学生使用汉语交流，强化汉语使用是双语教育中必须要解决的。而要解决这些问

题还需要学校、老师及学生之间的相互配合，共同让双语教育顺利开展。学校要多从学校活动抓起，举办汉语演讲朗诵辩论会等多种形式使学生能热爱说汉语。老师上课期间尤其是双语老师尽量把汉语美的一方面展现给学生，让学生有兴趣去学习。学生在课下交流时多用汉语，通过生活中的练习使自己的汉语水平逐步提高。

教育工作，是永无止境的，也是无比崇高的，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。我们应在高中化学双语教学的实践中深刻体味教育新理念，不断地学习，不断更新自己的教学观念，不断改进教学方法，充实自己。只要我们热爱着教育事业，把自身的精力贡献到双语教学中，双语教学就一定会取得成功。

二、我将介绍我在受援学校的工作情况

在疏勒县一中的四个月里，我带的是高一22班的化学课程，指导教师是严红梅老师。在这四个月里，我积极参与教学活动，在课堂上努力把自己所学传授给学生，课下准备教案为上课做准备，批改作业了解学生对课堂知识的理解，并与班里的学生交流教学过程中的优缺点，并积极改正缺点发挥优势。在课堂教学过程中，我也积极总结经验以指导我的教学活动。

首先要重视导入设计。

导入设计这一环节起着影响全局，辐射全课的作用，教师一堂课的开头就像一块无形的“磁铁”，虽然只有短短的一两分钟，却能吸引学生的注意力，调动学生的情绪，打动学生的心灵，形成良好的课堂氛围。尤其在双语课堂上，学生的阅历不多，对生活外的世界有着很强的好奇心，在每次备课的时候，我都会结合学生的汉语实际掌握情况精心设计导入，让学生有兴趣听我讲课，跟着我的思路，处于最佳的学习状态。在导语设计时应我多以学生感兴趣的日常生活和沿海风

光为线索，将学生的学习热情调动起来，尽量减少温习知识导入型。比如讲到海水资源利用这一章节时，我首先给学生讲了我在海边旅游时对大海的印象，海边的风景等，这使学生有很高的兴趣学习这一章节的内容。

其次创设角色扮演等化学情境类游戏活动，使学生在自然的汉语交际中学习化学知识。

学生在教学活动中不单纯是一个获得知识的过程，更重要的是要在良好的活动情境中，完成知识目标向能力目标的转化。这也是体现双语教学和课程改革相结合的关键所在。在课堂教学实践中，通过巧妙合理的各类游戏活动，来激发学生的学习兴趣、进行汉语交际。在整个游戏过程中学生们主动参与、上下互动，有反馈有评价，这正体现了以学生发展为本的理念，也是素质教育的要求，使学生们在各类积极的游戏活动中掌握化学知识。

最后强化多媒体教学的应用。

多媒体技术具有表现力强容量大、融文字、图像、声音为一体，利用这些特征，可以提高学生的学习兴趣，调动学生参与学习的积极性，更好的为化学双语教学服务。首先，在化学学科的双语教学中，空间构型的构建能力和空间分子结构的想象能力很重要，利用多媒体技术，可以将抽象的分子空间结构、成键类型等，以生动有趣的具体形象给学生展示出来，使学生易于接受。其次，在化学学科的双语教学中，系统的知识网络图对于化学概念的整合学习非常重要，给学生系统的学习化学知识很有帮助，增强学生学习兴趣。多媒体技术能将文本、图形、图像等多种信息经过整合后构建成知识网络，让学生直观学习。在教学中可以通过知识网络的构建，给学生思考和记忆的学习效果，提高学生学习兴趣，从而降低双语学习难度。再次，在化学学科的双语教学中，实验是必不可少的教学方法。很多知识尤其是化学反应的颜色变化、状态变化、实验物质转化等仅仅靠语言讲解是远远不

够的。而当地高中的实验器材远远不能满足教学活动，很多实验不能正常完成，充分利用多媒体技术中的视频教学，可以给给学生提供真实的实验环境，使学生进入的相应的实验情境中，创造实验教学探究教学也是高中素质教育的重要环节。最后，多媒体技术能通过音频或视频制品，为学生提供真实的语言环境。即使平时汉语基础不是很好的同学以及平时不太愿意开口的同学都能很容易投入了这真实的语言环境中展开学习。化学双语教学的目的是让学生在学地化学知识的同时，在汉语学习方面也有所收获，利用多媒体技术的优势，能有效将化学教学与汉语学习有机的整合，真正的达到双语教学的目的。

在教学过程中我也与当地学生积极交流，交朋友。学生艾姆拉古丽·依米提是化学课代表，在课堂上认真听讲，努力思考问题，配合老师教学计划并能很好完成老师布置的任务，协助教学活动顺利开展。课下我经常与其聊天，了解她的学习状态和学习情况，帮助她解决学习中遇到的困难。她也能在和我的交流中学到一些新的知识，了解一些家乡以外的新奇事物。我也会向她请教维语知识，当地的风俗习惯，我们相互学习亦师亦友，感觉很亲切。

除了从事教学活动外，我也参与了学校组织的各项文体活动。像学校运动会上，我参加了教职工组的接力比赛，并在裁判组组织帮助运动会顺利进行；建党九十周年红歌比赛，我也参与其中；我们援疆支教实习大学生还参加疏勒县庆祝喀什交易会开幕文艺演出，节目获得了广泛的好评。

援疆实习支教即将结束，回顾四个月以来的工作生活经历，有初到边疆的喜悦，有遇到困难时的失落，有迎难而上的霸气，有得到鼓励时的感动，有获得收获时的欣慰……总之我们在支教实习期间不仅锻炼了自己、丰富了人生阅历，也能把自己在大学所学知识贡献到边疆教育事业上感到无限荣光。

泰山天山心连心，山东新疆一家亲。支援新疆青春无悔！

大学生支教的心得体会篇七

支教是一项重要的志愿者活动，很多大学生都参与其中。然而，随着支教地点多样化和工作环境复杂化，安全问题也日益突显。为了确保大学生支教安全，他们需要具备一定的安全意识和应对策略。本文将从出发前的准备工作、在支教地的安全措施、遇到危险情况时的处理方式、支教结束后的总结和反思以及持续关注的重要性五个方面进行探讨。

首先，出发前的准备工作是确保支教大学生安全的基础。在选择支教地时，大学生应该了解该地的安全状况、社会风貌以及文化习俗，以便更好地适应和避免潜在的安全风险。同时，大学生还应与相关支教组织或当地居民取得联系，并了解当地的安全警示信息和紧急救援措施。此外，大学生还应做好身体健康的检查和防病预防措施，保证出发时处于良好的身体状态，避免给自身和支教工作带来不必要的负担。

其次，在支教地的安全措施是保障大学生安全的重要保障。在抵达支教地后，大学生应与当地的教职工和学生建立良好的沟通和合作关系，获得他们的信任和支持。同时，大学生还应了解当地交通规则和道路状况，遵守交通法规，确保自己的交通安全。在入住当地的住处时，大学生应仔细检查住宿条件并做好防范措施，如检查窗户、门锁等设施的安全性，确保住宿的安全。此外，大学生应定期与支教组织或当地的相关部门联系，报告自己的行程和动向，以便及时获得协助和支援。

当遇到危险情况时，大学生要学会正确的处理方式。首先，大学生要保持冷静和理智的思考，不要慌乱和惊慌失措。然后，大学生应该及时向当地的相关机构报警，寻求帮助和支援。同时，大学生还应与支教组织或当地的志愿者团队保持联系，向他们汇报情况，并接受他们的指导和协助。最重要的是，大学生要学会自我保护和自救，避免进一步危害自己的安全。

支教结束后，大学生应进行总结和反思，并制定合适的改进措施。大学生可以与支教组织或当地的相关部门进行沟通和交流，分享自己的经验和感受。在总结的过程中，大学生要重点关注自己在安全方面的不足和薄弱环节，思考如何改进和加强。例如，可以改进自己的安全意识和应对能力，参加一些相关的安全培训或课程，提高自己的安全素养和技能。

最后，持续关注是保障大学生支教安全的重要方式。大学生要时刻关注当地的安全警示信息和相关新闻，及时调整和改进自己的安全策略和措施。此外，大学生还应与支教组织或当地的相关部门保持密切联系，及时了解和反馈自己的安全情况，确保得到及时的支援和保障。

总之，支教大学生的安全是一个重要的议题。通过出发前的准备、在支教地的安全措施、遇到危险情况的处理、支教结束后的总结反思以及持续关注，大学生能够提高自己的安全意识和应对能力，更好地确保自身的安全。同时，社会也应加强对支教大学生的安全关注和保障，为其顺利完成支教工作提供更好的条件和环境。

大学生支教的心得体会篇八

支教不仅可以帮助贫困山区的学生，而且可以帮助自己从中学习到很多的知识，虽然支教生活很辛苦，但是从中我们可以学习到很多东西，下面是xx小编精心收集的实习心得，希望能对你有所帮助。

在新年的鞭炮还未偃息时，我已背了背包来到校园。已许新的一年肯定会有新的消息，在大学三年之时，我要离开校园去作一名实习生，其实也就是早在大家心中萌动的“扶贫顶岗实习支教”。一种新鲜却又陌生的感觉时时在心中蠢蠢欲动。

在搭乘学校专车时我们脸上溢满幸福的笑容，毕竟新年里的

第一件大事就是从学生转变为教师，一个地点的转换，一个角色的转换，一种经历的转换，一种人生的转换，伴随种种新鲜的猜测，喜悦，兴奋时时悸动我们的心。

终于在兴奋的心情下，来到了我所要从教的小学。定襄县邱村小学。展现在眼前的是一座“友谊长存”的纪念碑，再有就是一间整齐并不新的排房，也许那就是教室吧！宿舍也简单，随行的有3个女孩，还有一个小组长。校长的亲切接见让我们的激动心情似乎又燃烧了一下。

第二天早上，我接到校长安排，要带三，四，五年级英语，无法表述怨言的我极不情愿的走进那间所谓的教室，是四年级的课，一个年级就一个班，一个班就十几个人，看着他们我说：“大家好，我是大家新的英语老师，从今天起，由我担任大家的英语教学，希望同学们可以积极配合，我们共同努力进步”，话音未落，一声响亮的“老师好”响遍整个教室，我的心顿时明朗起来。如果童音的清脆是我对孩子最完美的认识，那么这一声嘹亮而沁人心脾的问候足可以驱逐我对他们的任何不满与偏见。我开始上课了，我用我的真情、激情、热情完善的挥洒了一节优美的英语课。下课时，一名同学跑到我面前：“毛老师，下节课我们还上英语课，行吗？”“行，行，行”。我止不住眼泪，顿着声音，轻轻地点着头。

的确这就是我的第一节课。虽然简短却充满真情，这份真情是为孩子们的，也是因为孩子们而产生的，他们天真的表情，渴望求知的眼神都是这些简陋的物质设施所不可比拟的。

之后，每当我走在校园里，都不时有同学向我问候，每一声都亲切无比，每一句都温暖无限，而且每当快要上课时，总有学生跑到我的办公室门口叫嚷着：“毛老师，给我们班上英语吧！给我们班上英语吧！”每当此时，都会让我的心潮澎湃，也许孩子的真情真的可以融化一切，无论有什么困难，我都相信，伴随孩子们，我们当老师的，是任何其他职业所

不可媲美的。

然而，教学中的困难是不可避免的，首先是听力，学校没有录音机、磁带，这就让我大为困惑，因为听力无论在何时，对于英语学习都是十分重要的，听不到纯正的英语朗读，我便要努力使自己的口语发音标准，每个单词，每个句子，都要一遍遍尽量地朗读给他们听，而且要求他们跟读，同时纠正他们之前的错误发音，因而，每节课下来，我都口干舌燥，但每当想想孩子们在课堂上认真快乐的样子，我也就安心了好多。

接下来单词拼写，许多同学的基础相当差。几乎连一个单词都拼写不下来。于是，每天晨读完了之后，我都进行单词听写，然后，对没每一个学生进行手把手拼写教学，从最基础的教起，以读写拼记相结合，不断地促进他们对单词的兴趣及规律记忆，我相信只要坚持，一个学期下来，英语的基本功一定会有很好的提高。

对于最后一个问题，写作业这又是让我感动的一个地方，孩子们都很认真，尤其是女孩子，她们把我的作业写的一丝不苟，而且还有同学买了参考书，主动提供给我，说老师可以和它们一起学习，我开心，我真的开心，这对于城市里的孩子是怎么也做不到的，同时我不希望大多的作业给孩子们造成巨大的负担，所以每次布置作业时我都会争求孩子们的意见，可每次都是得到相当肯定的回答，“老师，我们不怕累，多写几遍吧！这样我们可以记得更加牢靠！”是啊！朴实的话语中透漏出了孩子们对知识的渴望，对老师的热爱。

在短短的一星期课程中，我得到了许多。得到了许多孩子的爱，也得到了许多思想中的升华。农村中的孩子确定比城市中的孩子朴实，他们会力所能及地帮助自己身边的同学，老师。每天早晨，我还未收拾完，早已有学生将作业收好送到我宿舍门口，那是一中情感的体现与交流，对于每个瞬间的感动，我都真实的记录在心中，只盼望有一天，我能真正的

成为一名教师，永远无怨无悔地带者我的孩子们畅游于知识的海洋！

除了教学生活上，我们也得到了许多老师的关心，首先是学校校长，在这个仅有几十个人的学校中，我们的校长的确和蔼可亲，丝毫没有办点高傲的架子。刚来了，校长就迅速为我们安排一切，住宿，生活用品等。每天中午，校长和我们同吃一样的饭食，虽然只有白菜，面食，却是热腾腾的，可以养足胃口，期间有一个同学因感冒生病了，校长二话不说，骑车马上送往附近的医院，这些点点滴滴，都可看到校领导对我们的关心。

对于师范院校的老师，我们有张老师带队，张老师曾几次打电话给我们，询问住宿条件及安全问题，每一次都十分耐心，亲切，直到我们说一切都安排妥当了，她才放心。而且还亲自来查看我们的生活条件，这些都让我们觉得师院老师虽不在身边，可关怀却无时不有。

再有就是小组长及同伴们的互相照顾，小组长的关心我无话可说，一个才刚刚二十岁的男孩子却要照顾我们三个二十多岁的女孩子，大家看在眼里，虽然嘴上不说，但在内心中是不胜感激，毕竟们相识才一个星期，却有了如同家人一般的亲切，实在不易，这功劳都归功于小组长的热心，宽容及男孩子的博大。同组的一个女孩对我也给予了悉心的照料，生活中的许多琐事，都由她来帮忙，让我感动不已，俗话说：“远亲不如近邻”，此时，似乎有了深切的感受。因此，我每天的日子，虽忙，却忙的不亦乐乎！

洋洋洒洒说了半天，都是记录了生活学习中的一些事情，虽平淡无奇，却处处洋溢着温暖。人们都说实习支教苦，而我却觉得苦中亦有乐，乐得其所。

在这所新的学校，结识了许多童真的孩子，还有许多新的伙伴还体味到了从事教师的喜悦，也的确是人生的一件奇趣之

事。即可端正自己做为学生的学习态度，又可体会到做老师的艰辛，同时挥洒自己的梦想，让热血澎湃的我们体会到了农村的又一景致。

虽然实习支教工作刚刚开始，一切还萌动着新鲜的喜悦，可是我相信，将一片热爱之心，洒向一片求知的田野，其收获的一定是磊磊硕果，只要我们坚持，执着，有恒心，有信心，希望的田野永远闪烁着金色的麦苗！

所以，在最后，我以一简单的对联展示我对实习支教事业的无比支持及信心“和谐社会春风就州洽；顶岗实习支教，瑞气四海融！”

我实习支教，无怨无悔！

大学生支教的心得体会篇九

从刚开始去之前的准备，到后来真正踏上火车，这中间花了两个月的时间。在这个过程中，我们确定了最后能去的人，备好了二十多天要上的课程，每晚相约东大门，无数次的试讲……我从刚开始的满怀激情到后来慢慢没有了耐心，开始抱怨，觉得事情多，不能安心考试，所有所有的情绪都在我们乘火车去贵州的时候烟消云散。

到了乐埠小学的时候，天已经很黑了，还下着毛毛雨，对乐埠小学的第一印象在雨中。下了车之后，我们都在感叹：“天啊！这里的条件也太好了吧！还需要我们吗？”接下来就被领着去了宿舍，然后吃了校长为我们准备的晚饭。无论是意外也好，怀疑也好，这都是我们要待二十多天的地方，那既然来了，就肯定要做好自己，给这里的孩子带去点什么。

刚开始的几天真的很痛苦，因为我想不通。我看到这里的孩子物质条件甚至比有些城里孩子还要好，教学的硬件设施那

么完善，我真的觉得自己来错地方了。我好害怕这种感觉，因为想不通，所以我的行为也不积极，我觉得我必须要把弄清楚，这里的孩子到底缺的是什麼。直到发生了这件事，让我恍然大悟，也重新燃起了我对支教的热情。

那天晚上，当我们沉浸在游思源老师的生日聚会上时，有个学生过来找我们的王林燕老师，说另一个男同学（话不多，很高冷，和王老师关系很好）因刚吃完饭就打篮球而吐了，当时是九点十八分。我跟着王老师一起去看了那个学生，在教育完那三个孩子晚上不按时回家之后，我们四个老师（男老师刘玉君、班主任黄俊燕、我和王老师）决定送他们回家。

第一个送回家的就是那个高冷的男孩。当我们走到他家门口的时候，门是开着的，没有开灯，在叫了几声“哥哥”无人应答之后，小男孩说哥哥不在家，他今晚一个人住。和他一起的小男孩说他经常一个人生活，哥哥上高中了，经常不在身边，爸爸妈妈在杭州打工，只有十二岁的孩子，没有亲人在身边，饭自己做，衣服自己洗。这让我们一起去的几个老师触动很深，可能也正是因为这样，所以他没有十二岁小男孩该有的活泼开朗，反倒是外表冷冷的，像是把所有人拒绝在外，内心又比同龄人成熟很多。王老师告诉我，这个暑假他本来是准备去杭州找爸爸妈妈的，在准备出发的前一天还特地去找了王老师道别，可是又突然不去了，因为舍不得王老师。

王老师现在是一位在职员工，前三个月刚从美国回来，在美国待了两年，爱旅游，为人亲和，做事用心，经历丰富，是一位非常优秀的老师。可能正是因为这些，让这个小男孩愿意向这位老师吐露心声，也让他对这个老师特别留恋。

在这一刻，我突然明白了，二十天，我们不能教给孩子们多么多么多的知识，但是我们的真心，对孩子们的关怀却能弥补有些父母不能给孩子的爱，这对孩子们的'影响是一生的。

经历了这样的事，我的心态发生了变化，我也由被动变为主动，更加积极地参与，去关注，发现那些需要被爱的人！人生中能有一次这样的经历，我觉得很美好，给孩子们带去欢乐，也算是不虚此行吧！

一位好老师的言行会成为那些孩子前行的动力，是他们生活中的感动所在，是他们想要却得不到的真真切切的爱！我们在支教过程中会说很多的话，但只要有一句，哪怕只有一句能给他们很大的触动，那么这次支教就是成功的。

大学生支教的心得体会篇十

时间过得太快，让人有些不知所措。一学期的实习工作结束了，工作中的点点滴滴依然历历在目，我学会了很多在课堂上学不到的知识，实在是受益匪浅。

初入职场，打破了我所有在学校里的幻想。来到了亿达信息技术有限公司，选择成为一名作业帮的课程顾问老师，工作内容就是帮助家长解决对课程的困惑，消除对来电的误解，给愿意学习的`同学提供一个学习的机会。

“家长您好，我是作业帮的老师”，这是每天重复最多的一句话。对于我而言，每天和家长沟通就像开盲盒一样，时而惊喜，和家长聊得甚欢，不用过多介绍，家长就主动提交订单，给孩子报名成功；时而惊吓，让人不知所措，尽管话术已经准备了好几遍，但是家长的提问总让人措手不及。

“你哪来的我电话？”、“谁知道你是不是骗人的？”、“我家小孩儿叫什么名字？”

“孩子不在家”、“孩子没时间学”、“孩子上技校了”

这些遇到的最常见的问题，从开始的无言以对，到后来可以打消家长顾虑，也是一个不断学习、慢慢进步的过程。

慢慢适应，到了新环境难免有不适应的地方，那么改变不了现实条件，就只能改变自己。俗话说有付出才有回报，每天160个外呼任务，从开始的手脚并用依然忙的不可开交，到后来的灵活安排工作任务，也是一种个人的成长。

开花结果，有始有终，埋下辛苦的种子，收获汗水的回报，除了相对丰厚的工资，还认识了很多新的同学和同事，工作时相互鼓励，生活中相互帮忙，闲暇时还会一起放松，有这样一群好的伙伴，也是一种幸运，感谢相遇！

步入社会以后，才会发现理想与现实的差距，借此机会也提醒大家，不论是实习还是求职，一定要擦亮眼睛，慎重选择。不论是节假安排、工作周期，还是岗位薪资、绩效考核，一定要询问清楚，了然于心。

送走三月的春风，迎来六月的热浪。短短数月，有喜有忧，经历丰富，感慨颇深，生活不易，工作艰辛，共同勉励！