

2023年大班幼儿家访记录表内容 幼儿大班家访记录心得体会(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班幼儿家访记录表内容篇一

家访是一种重要的家校沟通方式之一，可以增进家长和教师之间的信任、了解孩子的家庭背景和成长环境，同时还可以帮助教师更好地了解孩子，为后续教育工作提供参考。最近，我参加了幼儿大班的家访活动，收获颇丰，在此与大家分享一下自己的心得体会。

二、家访前的准备工作

在家访之前，我通过观察孩子在学校的表现以及和家长的交流了解孩子的个性、喜好、习惯和家庭情况，为家访做好了充分准备。我认为，在家访之前的准备工作非常重要，它可以让我们更好地了解孩子，也可以让家长感受到我们对孩子的重视和关心，从而建立互信和良好的沟通。

三、家访中的交流与反馈

与家长交流是家访的重点之一。在家访中，我先和家长交流孩子在学校的表现，包括学习成绩、行为习惯等方面，再了解孩子在家庭中的表现和成长情况，了解家长对孩子的期望和关注点。同时，也要注意向家长传达关于孩子的一些具体问题和解决方案，让家长感受到我们对孩子学习和成长的认真态度和负责任的精神。

四、家访中的发现和收获

在家访中，我发现了一些孩子的个性特点和家庭环境，这些发现对我后续的教育教学工作非常有帮助。例如，有一位孩子性格比较内向，不太喜欢表现自己，经过与家长的交流和观察，我意识到这可能与孩子在家中的相对独立性有关，因此在后续的教育中，我会更加注意关注这一方面，帮助孩子逐渐变得自信和开朗。在家访中，还发现了有些孩子的家庭环境较为复杂，需要我们更加关注和关怀。这对我来说也是一个很好的提醒：在教育教学过程中，我们需要更加全面地了解孩子，从而更加有针对性地进行教育。

五、家访后的总结与实践

家访虽然是一次短暂的交流，但是对我们的教育教学工作具有很好的启示作用。我认为，家访之后我们需要总结自己的经验，反思自己的不足，以此为基础，进一步完善我们的教育教学工作。例如，我经过家访发现孩子与家长之间的沟通存在一些问题，于是在后续的教育教学中，我会更加注重孩子与家长之间的沟通，促进他们之间的互动和交流，营造良好的家庭教育氛围。

六、结语

家访是一种非常重要的家校沟通方式，它可以增进家长和教师之间的信任 and 了解，促进孩子的全面发展。通过本次幼儿大班家访，我不仅更加了解了孩子，还学会了更好地与家长沟通交流。相信在我们共同努力下，我们可以为孩子的成长和发展创造更加美好的环境。

大班幼儿家访记录表内容篇二

幼儿大班家访是幼儿园教育中一项重要的教育活动，通过与家长的沟通和交流，促进幼儿的健康成长。近日，我和同事

们走访到了几位孩子的家庭，进行了快乐、愉悦的家访活动。这次家访不但让我们更好地认识了孩子的家庭背景，也让我们更好地了解了孩子的性格和特点，对我们的教学工作有着很大的帮助。

第二段：家访前的准备

在家访前，我和同事们先整理了孩子的档案，了解了孩子的性格、兴趣、特点等，为家访做好了充分的准备。然后，我们向家长们发出了家访通知，并告知了家访的时间和注意事项。在家访的准备过程中，我们还注意了自己的仪表仪容和言谈举止，要以合适的方式与家长交流，在与家长的交流中，建立起师生之间的信任和友谊。

第三段：家访中的实践操作

在家访的过程中，我和同事们按照事先制定的计划表，有条不紊地进行了一次次的实践操作。我们首先与家长亲切地打招呼，然后进入客厅，观察家庭环境，并与孩子玩耍。在玩耍的过程中，我们注意到了孩子们的性格和特点，以此为基础，和家长进行交流，了解孩子的习惯和饮食。最后，我们向家长介绍了一些教育方面的知识和技巧，并与他们共同讨论如何更好地帮助孩子成长。

第四段：家访后的收获和感受

通过这次家访，我们收获了很多，也感受到了很多。我们了解到了孩子的家庭背景、饮食习惯、性格与特点，这些对于我们的教学工作来说都是非常重要的。同时，我们也感受到了家长和孩子对我们的信任和关注，这使我们更加珍视我们的工作，更加懂得做好幼儿园教育的重要性。我们要把家访中发现的孩子问题告诉家长，帮助孩子解决难题，让孩子健康、快乐地成长。

第五段：结论

家访是幼儿园教育中很重要的一环，在实践中，我们要认真准备，精心安排，通过与家长的交流，让双方建立起信任和友谊，让孩子得到更好的关爱和关注。同时，要认真总结家访中的经验和教训，做好教学工作的各项环节，促进幼儿园教育的健康发展。

大班幼儿家访记录表内容篇三

家访时间□20xx年xx月xx日

家访地点□xx小朋友的家

家访对象□xx

家访目的：了解幼儿在家的表现情景，帮忙她养成良好的习惯，增强其动手本事，争取家园共育使其得到全面的发展。

家访实录：

学期期中，我们园长带领保教主任及大一班教师如约来到我班的xx家中，晓娜的爸爸和妈妈热情的接待了我们，晓娜看到教师，表现的十分兴奋，一刻都没有停过，一会玩滑板车，一会儿拿出自我的碟子给教师看，还在教师和爸爸、妈妈面前朗读了幼儿园所学的儿歌，我们使劲给她鼓掌，她开心极了，家长也都很开心。

我们向家长介绍了晓娜这学期开学以来的提高，如：上课能认真听讲；午睡时明白不能说话，要安静入睡；更是教师的好帮手，帮教师拿口杯、小椅子等等，家长听到孩子的提高，十分感激教师在幼儿园对孩子的悉心照顾及耐心的教育。家长在家要鼓励孩子自我的事情自我做，不要因为做得太慢或做得不好，就包办代替，而使孩子失去学习锻炼的机会，养

成不良的习惯。家长要多交给孩子一些做事的方法，经过一段时间的锻炼，他们会做得很好。但爸爸工作忙，很少与她玩耍，并且妈妈文化水平不高，我们提议其父亲多抽时间陪孩子，孩子和父亲在一齐，会让孩子更加坚强，更加勇敢。

家访心得：

年轻的父母，不管工作多忙，都不能忘记自我对孩子的亲情教育，不能认为把孩子交给了长辈就“万事大吉”了，家长在教育孩子的问题上要多沟通，多给孩子动手的机会。我国教育家陈鹤琴先生说：“凡是孩子能做的事，让他自我去做。”这不仅仅对培养孩子的独立性、自理本事很重要，同时也培养了孩子的职责感，使孩子能对自我的生活、行为负责。从幼儿开始，家长就应当让孩子做一些自我力所能及的事情，逐步养成爱劳动的生活习惯，对孩子的一生都意义深远。

大班幼儿家访记录表内容篇四

对象：蔡xx

时间：5月份

电话：xx

家访资料

原因：蔡xx小朋友近段时间经常和王子强小朋友呆在一齐，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一齐讲悄悄话。研究到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

教师：蔡xx的妈妈，你好！近段时间，你家蔡xx小朋友经常和王子强小朋友在一齐玩，无论干什么，她们两人总喜欢粘在一齐，此刻，蔡xx小朋友上课时比以前少认真了许多，总是

乘我们教师不注意偷偷地同王子强讲话，午睡时也是如此。
家长：

家访记录：新生儿家访案例

在家访中的实录：走进孩子的家门孩子最大的特点是焦虑、看到教师她好像不是很愿意讲话，妈妈要她说“教师好！”她只是看着我们，便把头底下了，妈妈和我们说宝宝吃饭不好！身上都是污物，情绪不稳的生理反应十分明显。她整天都绷着脸，当时教师问她也不作声，情绪低落，心境持续抑郁，动辄就发脾气，即使有什么要求，也不肯用语言表达，她妈妈需要教师去猜测她的心思。午睡醒来，她也经常哭，要解小便，嘴巴不肯说，鞋子穿不起来。妈妈当心她不适应幼儿园。（以上是妈妈的描述）。

存在的问题及教师的反思：

宝宝们困难在哪：

幼儿园是一个陌生的环境，宝宝对幼儿园不了解，自然孩子会产生恐惧感。孩子们虽然小，但他们会思考。想想妈妈突然怎样就把宝宝放在幼儿园了，在一个陌生的环境。另一个方面，幼儿园的环境与宝宝在家的环境之间存在着很大的差异，宝宝需要适应一个过程。如何让宝宝爱上幼儿园：

消除恐惧感

借鉴国外的做法，一些幼儿园请家长来园在地一天开学这天和宝宝一齐来上幼儿园。让宝宝心理明白爸爸妈妈也来过那里，让宝宝在安心的情景下对幼儿园进行探索思考，慢慢的熟悉幼儿园，这样能够消除宝宝对幼儿园这个陌生的环境的恐惧感。

提高孩子的适应本事

宝宝对幼儿园没有恐惧感后，是不是就喜欢幼儿园了呢？那好像是不必须的。还有些宝宝还会有或多或少的情绪问题。因为孩子在家时家长在庭教育上有些问题，培养孩子不够理性，以为什么都帮宝宝做好就是为宝宝好！使孩子对家庭有依赖性，对家长更有依赖性，比方说：“孩子在园时，不肯用手拿勺子吃饭，”“入厕必须要教师帮忙”一些孩子力所能及的小事孩子都不愿动手。所以造成孩子在园动不动就会想到家人帮忙。教师请宝宝自我做一些小事他就会哭着要大人。所以家长因该理性的处理问题。要明白从家庭走向幼儿园，宝宝面临的的一些问题。

大班幼儿家访记录表内容篇五

在幼儿园大班的教育中，家访是非常重要的的一环。由于大班的孩子可能是第一次参加幼儿园，家长可能对孩子适应幼儿园的过程存在一定的担心和不安。因此，参与家访是一种很好的交流方式，可以帮助家长更好地适应和理解幼儿园，同时也能更好地了解孩子的生活和学习情况。在本文中，我将分享我在幼儿大班家访中的一些心得和体会。

第二段：关于家访的重要性

首先要明确家访对于幼儿的重要性。家访不仅仅是一次机会，可以了解幼儿的家庭环境、家庭教育等方面的状况，更是建立教师与家长之间良好关系的重要手段。幼儿阶段是孩子人生的关键时期之一，教师与家长要密切配合，共同关注孩子的成长和发展。通过家访，家长和教师可以更好地交流沟通，加强互信，建立有效的教育合作伙伴关系。

第三段：家访中的难点和应对策略

虽然家访是非常重要的一个环节，但也存在一些难以克服的困难。首先，当教师第一次参加家访时，可能会因为紧张和不熟悉而不知所措。其次，不同家庭的文化背景和生活习惯

都不尽相同，这对教师的方法和技巧也提出了很高的要求。为了处理这些困难，教师需要提前准备和练习，了解家长的文化背景和日常习惯，协调好时间约定，以便增加交流的便捷程度。在家访过程中，教师会发现每一个家庭都有自己的故事和主观看法，教师要保持耐心和谦虚，倾听家长的想法、意见和需求，让家长感觉到被重视，增强与家长的友好关系，让家长更加信赖和支持教师的教育工作。

第四段：家访心得体会

随着我在幼儿园大班的家访的不断进行，我感触颇深。在家访的过程中，我了解了家长希望幼儿园对孩子们进行哪些训练和指导，了解了家长对于幼儿园的课程设置和教育方法的认识和理解。与此同时，我也得到了一些关于教育要素的有益反馈，比如家长对于孩子的认知习惯，个性、情感等课程，都提供了宝贵建议和指导。在家访中，我还发现与家长沟通，不仅可以了解到孩子的学习情况，也可以增强与家长的沟通和信任，建立良性互动的态势，让孩子的成长走珍贵的道路。

第五段：结语

总之，家访是一项持续而重要的工作。通过家访，幼儿园教师与家长建立了高效的沟通渠道，为孩子和家长提供了更加有效的服务，增强了互信和友谊。在家访中，教师要有耐心、应对问题，让家长了解幼儿教育的情况和幼儿的成长状况。我们应该通过家访，为幼儿的成长成才提供良好的教育环境和教育资源。