

2023年初一历史教师年度工作总结(汇总10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初一历史教师年度工作总结篇一

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

四、主要措施与教学目标

针对以上几点，本学期仍采用“平时分积分制度”，制定了一套较为完整、详细的积分制度。从课堂上答题、作业完成情况和上课纪律几个方面来实行积分奖惩。首先，课堂上的提问分为“复习提问”和“新课提问”，在“复习提问”这个环节采取答错扣分，自愿回答多加分的方法，激发学生的学习兴趣，使学生主动复习当天所学的内容。而在“新课提问”这一环节中，为了激发学生发散思维，使学生敢于踊跃回答问题，答错不扣分，对于回答有创新意识的多加分等。这样就使学生上课的注意力集中了，提问有难有易，对于比较容易的问题尽量要求成绩处于下游的学生回答，增加其自信心和学习兴趣，对于有进步的学生，给予表扬和奖励。其次作业完成情况和上课纪律的积分主要是为了加强课堂纪律的管理。对于作业完成情况的扣分主要是为了督促学生按时按质按量完成作业；对于上课违纪情况根据情节轻重处以不同的扣分，对于表现有明显进步的同学给予加分鼓励。每个月

公布一次积分，使学生能及时看到自己的进步和不足，及时总结。

本学期争取平均分达到及格水平。

五、教学进度

新教材初一历史第二册总共有22课，从隋唐时期讲到明末清初的文化教育，大部分课的内容为一课时的教学内容，对比较难理解的内容分为二课时来上。教材主要全面贯彻基础知识、能力培养和思想教育三项教育目标，以历史发展的线索、重大事件和人物、经济、文化的重要史实为重点。本学期共二十一周，第十周进行期中考试，第十九与二十周复习和考试，第二十一周进行期末试卷评卷、统计、分析，除去考试周与放假周，一共有三十二个课时左右，其中新授课占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占六个课时。

初中历史教学工作计划篇三

本学期我继续担任七年级历史课教师，为了更好的完成本学期的教学工作，特制定工作计划如下：

一、教学目标：

历史教学是贯彻德、智、体、全面发展方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的重要手段之一。要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国古代史发展的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，教会初入中学的学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物

主义的基本观点观察问题、分析问题的能力、识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。

二、教材分析：

本册教材以隋朝到清朝初期为主要的历史发展线索。第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。先概述民族政权并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝大一统的出现及民族大融合的发展情况。第三个单元“统一多民族国家的巩固和社会危机”，教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进行了归纳组合。讲述明清两朝加强专制统治的主要措施、郑和下西洋的史实、戚继光抗倭、郑成功收复台湾和雅克萨之战等史实，使学生感受中国人民反抗侵略的英勇斗争精神。通过《统一多民族国家的巩固》“列举清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱等史实”，让学生“了解清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施”，最后《明清经济的发展与“闭关锁国”》以“简述‘闭关锁国’的主要表现，分析其历史影响。突出了明清时期中外的矛盾与冲突，也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

三、学生基本情况分析：

七年级学生经过一个学期的学习对本学科知识产生了兴趣，有一定的学习动力。但两极分化现象比较严重，学生的学习习惯较差，跟不上教学进度的较多。同时由于教材内容比上学期繁多，对于理解、分析能力较弱的七年级学生来说，学

习起来会有一定的难度。

四、教学方法和措施：

1、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，激发学生的学习兴趣，使学生由要我学变为我要学。从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。课堂上体现因材施教，力争使每个学生各尽所能、各有所获，尽全力的开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。充分利用现代技术教育手段，制作多媒体课件，力求知识趣味化，使学生爱学习，提高45分钟的利用效率。

2、在教学过程中，不增加学生负担的前提下传授知识。在讲授过程中，注意引导学生纵横比较，穿针引线，使整个历史发展情况显得脉络清楚，思路清晰。同时，注意学习方法的传授，着重培养和提高学生用历史唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。并在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3. 加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生终身发展为本”的原则，培养学生健康的生活态度，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。增强学生的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的了解及适应能力。

4、关心、爱护学生，加强与学生之间的沟通，拉近与学生之间的距离。特别是要进一步提高对学困生的关注。重视非智力因素对学生学习的影响和作用，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决问题。对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

五、教学进度与课时分配：

周次具体计划

第1周第六学习主题第1—3课

第2周第4课，第5课

第3周第一单元复习检测、第一单元讲评

第4周第七学习主题第6—7课

第5周第8课第9课

第6周第二单元复习检测、第二单元讲评

第7周第八学习主题第10—12课

第8周第13课第14课

第9周第三单元复习检测、第三单元讲评

第10周第九学习主题第15—18课

第11周第19—21课

第12周第四单元复习检测、第四单元讲评

第13周从头回顾课程第六—七学习主题

第14周从头回顾课程第八—九学习主题

第15周期末复习

第16周期末复习

第17周期末复习

第18z周期末测试

注：该进度未计算“五一”等假期，进度顺次向后推移。

本学期，我将继续严格遵守学校的各项规章制度，严格执行自己的教学计划，争取在教育教学的工作上取得佳绩。

初一历史教师年度工作总结篇二

本学期世界历史教学内容共分为八个单元，叙述世界现代时期的历史，共21课，每课教学1课时。

二、背景分析依据

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初三历史教学改革，努力提高教学质量。

三、年级及班级现状分析

初三年级情况是：不好动、不好讲、比较死板。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调，放出去就收不回来。今年初三情况是：尾巴大，尖子生少且不及格中低分率较高，特别是初三(5)班大批男生，由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以今年历史毕业考要成功的担子很重，因此在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

四、本学期所作要求及力争达到的目标

1. 深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。

抓好课堂45分钟的效率,在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性的原则。要做到精讲精练,概念清楚明白,条理清楚,重点突出,难点讲清,切实做到落实三基,打好基础,发展学生智力,培养学生能力。

2. 抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读,思,练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。

3. 深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点,加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力,学习较困难者,重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力,做到毕业考能顺利通过。

4. 加强教育科研,理论联系实际搞好历史学科研究。

5. 以创新精神和实践能力的培养为核心,积极探索教学形式和途径的多样化,充分利用人文景观和历史遗迹,丰富历史课堂内容。

6. 注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯,投影,录音,录像,影片,模型多媒体,网络等进行辅助性教学。

7. 认真,积极参加市教育局组织的各种教学进修活动,以充实自己的业务水平,提高自己的教学水平。

五、具体做法

1. 夯实基础,培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界现代史,理清每个阶段的历史线索,概括每个阶段的历史特征,找到人类历史发展的规律,是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础,引导学生自己来探索历史发展规律,从而培养学生的能力。

2. 以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

初一历史教师年度工作总结篇三

时间过的很快，一个学期又开始了。本学期我担任了七年级两个班的历史教学。在这里我对本学期的历史教学工作做一计划。

本册教材是中国地图出版社出版的义务教育课程标准实验教科书，共五个单元，每单元4—6课不等，共20课。每一课课前有课文提示，它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要。关于课文的正文，你会发现有宋体字叙述的内容，是我们学习的主要内容；红体字叙述的内容，是我们的阅读内容，是帮助理解宋体字内容的。在课文中还安插了许多有趣的图片和地图，以及那些小框框里的想一想、说一说等，令我们对所学内容更感兴趣，引导我们去思考更多的问题。

通过对本册教材的内容分析，我们发现与以往的教材有很大的不同，这对任课教师来说也提出了更高的要求。通过一个学期的历史教学，我的感触是很深的。

首先谈一下自己认为做的好的方面。

一、注重研究教材。对每一篇课文在上课前都做了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给 student 一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

二、认真备课。不光是备教材，更是注重备学生。新课标的

精神之一就是要突出以学生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据学生的特点去点拨引导。

三、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

四、积极推进素质教育。在教学过程中不只要让学生掌握历史知识，还要让学生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来，培养他们的健康的价值观与人生观。

以上四点，本人在教学过程中基本上是做到了。只不过在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

下面来谈谈本学期自己认为做得不够好的几方面：

一、上课时有时后会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

二、信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

三、面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

四、探究与实践课没有积极开展起来，新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。通过努力，本学期期末考试学生的三率情况良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

为实现我县教学质量“四年提升规划”中“三年上台阶”的目标，结合本人教学实际情况，特制订本学期教学工作计划如下：

一、指导思想

本学期围绕学校工作计划要求，不断更新教育理念，加强教学研究，提高课堂效率，不断提高教育教学水平。以新课标为根本，推进课程改革，运用尝试教学法，学习洋思中学的“先学后讲，当堂训练”的教学方法，形成先进的课程结构和综合的教学理念，努力提升教学能力，提高学生的综合能力，打造高效课堂。

二、基本情况分析

1、学生基本情况分析

七年级有四个班，共有学生 人，学生总体水平差不多，但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。且这些学生处在长身体、长知识的阶段，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师要帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

2、教材分析

本学期历史上册选用的人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

第一个单元“繁荣与开放的社会”，课文用“南北重归统一”“大运河的开通”两个子目，从政治、经济两个方面介绍了隋朝的发展情况，为学生更好地理解唐朝的繁荣与开放打下了基础。关于科举制的创立这一内容，特意安排了一整节课来讲述科举制的诞生、完善与影响。

第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，这一单元中，对“经济重心的南移”“万千气象的宋代社会风貌”这样的内容。教科书紧扣课标主题，集中叙述相关内容，有利于加深学生对中国古代经济重心南移的印象，也为完成本单元活动“观察《清明上河图》，围绕宋代城市社会生活中的衣食住行和风俗习惯等，就感兴趣的问题进行议论，比较“古今异同”奠定了基础。

第三个单元“统一多民族国家的巩固和社会危机”，教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进行了归纳组合。

三、任务目标

1、通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

2、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为

实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。

3、进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

四、主要措施

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

8、运用多媒体等现代教育技术作为教学辅助手段。

一、指导思想：

以我校教学计划为指导，落实推进教学改革经验，形成先进

的课程结构和综合的教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学内容：

教学内容是《中国历史》第四册，内容是中国现代史部分从中华人民共和国成立到社会主义时期的建设成就与文化。共24个课时。中国史线索繁琐，所以主要是要将历史线索向学生讲解清楚。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。教学内容以应对中考为主。包括中国近现代史部分的版块；世界近代史部分的全部版块；世界现代史部分的新教材最显著的特点是体现以学生为主题，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。另外，八年的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

四、教学措施

(一)做好教育常规工作

1. 认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生,教书育人。
2. 积极参加教研活动,吸取历史科有经验教师的教法,深入学习教学理论,积极撰写论文,提高教学理论水平和教研能力。
3. 优化课堂教学。严抓纪律,采用多种教法,如讨论、评论、阅读、自学等方式,启发学生动口、动手和学会学习。

(二)基础知识教学

1. 对重大历史事件和重要人物进行具体描述,讲清线索。每课突出重点、基础点让学生把握巩固好。
2. 经济、文化、政治方面让学生知道,并了解发展情况,追溯本源,充实内容,联系当代与环保相关知识,及时教育。
3. 对课文知识进行归纳、综合,让学生系统把握,教会学生学法、记法,充分利用课本的思考提示、“想一想”等,增强学生爱好。提高教学效果。

(三)教学过程中进行情感态度价值观教育:

1. 进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实,增强学生爱国认知,学革命先烈及仁人志士的爱国事迹,为实现人类而奋斗。通过战争的破坏作用,及时对学生进行环保教育。
2. 初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物,养分析归纳能力。
3. 进行维护祖国统一,增进民族团结教育。我国历史发展,是统一巩固发展,即使是革命时期同样是统一的,教学让学生了解民族发展,树立民族团结、民族平等的观念。

4. 进行优秀品德和高尚情操教育。历史上有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5. 进行国情教育，增强时代责任感，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。既要简明扼要，抓住重点，以节约时间；又要细致入微，交待清楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生“先天”不足的问题。

一、学生情况分析

初一学生总体水平查不多。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

二、教材分析

1、教学特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教学内容

《中国历史》第一册的内容是从我国的远古居民写到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共22课。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

三、主要措施与教学目标

针对以上几点，本学期教学措施：

第一、认真备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。

第二、落实好课堂的教学目标，

1、目标统一，准确，

2、以“内容标准”的要求为依。

3、体现统一要求与个性发展统一。

第三、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、动脑筋、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣和求知欲，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

第四、积极开展历史活动课，鼓励学生参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

第五、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

第六、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

四、教学进度

新教材初一历史第一册总共有22课，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

通过这段学期的学习，我希望我在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，我也相信有耕耘总会有收获!从各方面严格要求自己，积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作更有计划，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、教学计划

在这学期的教学中我明白教学计划非常重要，一个详细的工作计划时整个教学工作井然有序。对于历史学科来说初中阶段的历史主要就是一些记忆性的知识，那么有了详细的教学计划除了可以帮助老师安排好时间以外，还可以让学生更好的把握时间去及时的复习。

二、认真备课

备课在整个教学环节中起着至关重要的作用，上好一节课的关键就在于课前的备课。备好课的第一步就是要先熟悉教材，了解学生的实际情况。在备课的过程中除了利用好手上的《全品新教案》以外，要利用好网上的资源，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在备课的过程中要认真的做好导学案，根据教材和学生的实际，把导学案的每一个环节都做好。在这学期的教学工作中，我是在下半学期的时候才开始用导学案的，效果很好，但也存在一些不足，像：有的学生不做了；有的学生做不完了；有的学生做的不认真了等等问题的存在，那么在写学期的教学工作中，要对导学案做一个完善的要求，提高导学案的教学效果，真正的发挥它的作用。

三、教学技能

在教学方法上虚心请教有经验的老师，多听一些有经验老师的课，多和王校长等一些教学专家交流一下，虚心向他们请教。在这学期的教学工作中，我最大的收获就是在教学技能和方法上有了很大的提高，在以往的教学中的我还是用传统的教学方法，满堂灌，导致个别学生上课不集中，学生的学习效果并不好，在听过一些老师的课后，以及在王校长的指导下，我转变教学的方法，上课时充分发挥导学案的作用。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

初一历史教师年度工作总结篇四

本学期我区初中历史、思品（道德与法治）学科教研工作将按照市教科院、区教师发展中心的统一部署，恪守“求是务实、与时俱进”的教育哲学，以立德树人为根本任务，以培养、提升学生的历史、思品（道德与法治）学科核心素养为

目标，以深化课程改革、优化课程建设与实施、不断提升教育教学质量为中心，遵循教育教学规律，基于历史、思品（道德与法治）学科的教育教学特点和区域教育教学实际，突出方向引领和工作重点，优化教研工作方式，提高教研对教育教学的促进作用，切实履行研究、指导、服务的职能；深化教育教学研究，切实抓好教研组建设，营造良好的区域及校本教研氛围，不断提升教师群体的研究水平和教学能力；深化复习教学改革，优化毕业班中考复习教学策略，全面提高区域历史、思品学科教育教学质量；强化教学常规和课程资源建设，不断拓展初中历史、思品（道德与法治）教育教学的新空间。

（一）深度推进课程改革，努力优化课程实施

1、利用新修订的普通高中课程方案和课程标准的学习契机，进一步引导教师理解、反思课程改革理念的实质性内涵，认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，提高教师自主学习、反思性学习的能力。特别是要进一步挖掘历史、思品（道德与法治）课程的育人功能，推进基于课程标准的教学，探索并优化历史、思品（道德与法治）课程的校本化实施，切实提高教学的有效性。

2、以课堂教学为中心，以培养学科核心素养为目标，以逐步形成具有学科特质的思维品质和关键能力为重点，进一步加强课程统整和探究性教学、生成性教学的研究，借力数字化学习、研究性学习和公民教育项目，不断改进教与学行为及课堂教学范式，彰显历史、思品（道德与法治）课程的主体性、生活性、实践性和养成性，努力打造求真务实的历史教学“智慧课堂”和思品（道德与法治）教学“生命课堂”。

3、继续开展新课标、新教材研训活动，尤其是历史统编教材及八年级法治教育专册的培训，通过主题培训、同题异构、学术沙龙、参与式研讨、集体备课等多元方式，分享教学实

践智慧，切实提高研训活动的针对性和实效性，努力提高教师的专业素养及新时代教育教学新要求的适应能力。

4、展拓多元平台，加强青年教师培养。以区、市初中道德与法治教师基本功竞赛、市中学政治年度优秀论文评比、市年度精品课拍摄等为契机，充分发挥以评促教的功能；加强研究课活动指导，提高研究课的引领作用和评价导向；鼓励积极参加江苏省“名师大课堂”网络教学直播活动、区新一轮初中的政史送培活动等，加速区域学科青年教师快速成长。

（二）扎实教研科研活动，切实提高教学效益

1、继续引导教师研读“xx市中小学学科教学建议”及《课型范式与实施策略》，结合日常学科调研，强化教学常规管理，深化课堂教学改革，把落实教学常规作为促进教师专业发展、调动教师教育教学改革积极性的基本手段。

2、加强课型范式与微课研究，组织初中不同年级主题研究课，不断丰富、优化区域历史、思品（道德与法治）学科课型。本学期历史学科研究主题是加强对学生史料实证、历史解释能力的培养；道德与法治学科研究主题是加强对学生法治意识、公民素养的培育。

3、推进校本教研工作。以区优秀教研组评选为契机，发挥市、区学科优秀教研组的示范作用，引领全区初中历史、思品教研组积极开展校本教研活动，营造研究氛围，落实研究内容，深化研究主题，不断提升校本教研质量，争取在校本课程开发、联校教研活动、资源共享等方面有所研究、有所探索。各初中校历史、思品教研组要强化独立备课、集体研讨的意识；要提高集体备课活动效益，集体备课重点应放在如何确定教学目标、教学重、难点，如何针对性地选择教学资源、设计学习活动，如何优化教学策略和教学方法以及加强课的整体性研究等方面。

4、各初中校历史、思品教研组要重视课题研究工作，以各级各类学科课题研究为抓手，以学科教学关键性问题研究为重点，充分发挥学科骨干教师的作用，常态化开展专题性研讨，争取在课程改革的一些关键问题上有所突破。各教研组要提前酝酿新的课题研究项目，为下学期省、市、区级课题申报做准备；要鼓励老师主动撰写反应课改、体现自我主题研究的教学反思、教学论文，积极参与各类各级相关评选活动并积极向刊物投稿，加速自我专业发展。

（三）优化毕业教学工作，有效提升教学质量

1、各初中校历史、思品九年级备课组及学科教研组，要及时研读20xx年xx市中考学科考试说明及近几年xx市中考试卷，明确中考命题改革方向与思路，充分发挥中考对教学的导向作用；要第一时间研制细化的学期教学与复习工作计划，做早、做好毕业教学与复习工作；要加强复习课型特点与教学方法的研究，理性思考考试说明、课程标准、教材内容的关系，科学定位扎实主干知识与培养学科基本能力的关系、专题教学与知识系统整合的关系以及讲、练、析的关系；要及时反思、纠正复习教学中的偏差；要加强组内分工合作、复习资源与信息共享，不断提升复习教学的实效性和高效性，努力提升学校及区域中考质量。

2、认真组织好各教学协作片中考复习研讨活动。各中心组长要提前思考研讨活动主题，确立观摩课研讨方向，安排各校研讨任务。通过研讨活动，确保九年级各位历史、思品老师都能深入了解、理解20xx年xx市中考历史、思品学科考试说明及xx市中考命题研讨会的相关精神，明确复习教学的导向与价值，优化复习策略，提升复习效率。

3、各九年级历史、思品老师要重视中考命题研究与自主命题实践工作。要加强对学生学业发展的过程性与终结性评价工作的理论研究，要加强对xx市中考试题特别是近几年试题的精细化深入研究，要重视命题素材的日常性积累，要积极尝

试自主命制高仿真复习试题，不断增强自我命题的科学性和针对性。

二、三月份

- 1、部分学校初中历史、思品（道德与法治）老师参加xx市教科院开学初教研活动；
- 2、组织八年级全体道德与法治老师参加xx市法治教育专册新教材培训活动；
- 3、召开区初中历史、思品（道德与法治）中心组长会议，商讨本学期片教研活动事宜；
- 4、开展区初中道德与法治教师教学基本功比赛活动；
- 5、举办省教研重点课题“基于学科素养培养的史料教学优化研究”课题研讨活动；
- 6、区初中历史、思品（道德与法治）送培开班仪式及第一次活动；
- 7、推荐部分老师参加xx市年度初中历史精品课拍摄；
- 8、部分初中校历史、思品（道德与法治）学科常规教学调研活动。

四月份

- 2、推荐部分老师参加xx市初中道德与法治学科基本功比赛；
- 3、组织部分协作片七、八年级历史新教材研训活动；
- 4、区初中历史、思品（道德与法治）送培第二次活动；

5、部分初中校历史、思品（道德与法治）学科常规教学调研活动。

五月份

1、组织九年级历史、思品模拟考试，及时做好分析评价工作，优化后续复习策略；

2、区九年级历史、思品专题复习教学研讨会；

3、组织部分协作片七、八年级道德与法治新教材研训活动；

4、区初中历史、思品（道德与法治）送培第三次活动；

5、做好xx市中学政治专业委员会年会论文评比活动的区级选送工作；

6、部分初中校历史、思品学科毕业班教学、复习工作专项调研。

六、七月份

1、推荐部分老师参加xx市年度初中道德与法治精品课拍摄；

2、选荐部分老师参加xx市中考历史、思品学科阅卷工作；

4、区初中历史、思品（道德与法治）送培第四次活动；

5、做好七、八年级历史、道德与法治学科期末质量检测的有关工作；

6、学期学科教研工作总结及下学期教研工作计划拟订；

7、组织开展暑期区初中历史、思品（道德与法治）学科教师

主题培训活动。

初一历史教师年度工作总结篇五

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，就在此时需要开始计划之际才猛然间意识到日子的匆匆。下面是小编整理的关于初一历史老师的工作计划，欢迎阅读参考。

一、主要指导思想

本学期围绕学校工作计划要求，不断更新教育理念，加强教学研究，提高课堂效率，不断提高教育教学水平。以新课标为根本，推进课程改革，运用尝试教学法，学习洋思中学的“先学后讲，当堂训练”的教学方法，形成先进的课程结构和综合的教学理念，努力提升教学能力，提高学生的综合能力，打造高效课堂。

二、班级情况分析

1、学生基本情况分析

七年级有四个班，共有学生50人，学生总体水平差不多，但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。且这些学生处在长身体、长知识的阶段，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师要帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

2、教材分析

本学期历史下册选用的人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

第一个单元“繁荣与开放的社会”，课文用“南北重归统一”“大运河的开通”两个子目，从政治、经济两个方面介绍了隋朝的发展情况，为学生更好地理解唐朝的繁荣与开放打下了基础。关于科举制的创立这一内容，特意安排了一整节课来讲述科举制的诞生、完善与影响。

第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，这一单元中，对“经济重心的南移”“万千气象的宋代社会风貌”这样的内容。教科书紧扣课标主题，集中叙述相关内容，有利于加深学生对中国古代经济重心南移的印象，也为完成本单元活动“观察《清明上河图》，围绕宋代城市社会生活中的衣食住行和风俗习惯等，就感兴趣的问题进行议论，比较“古今异同”奠定了基础。

第三个单元“统一多民族国家的巩固和社会危机”，教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进行了归纳组合。

三、任务目标

1、通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

2、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。

3、进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

四、主要措施

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

8、运用多媒体等现代教育技术作为教学辅助手段。

本学期按照学校的安排，本人担任七年级1—5班历史教学工作，为更好的抓好七年级的教学工作任务，全面推进素质教育，制定如下教学计划。

一、本班情况分析

七年级学生刚从小学升入初中，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。3个班每个班级人数在60人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到预期的教学目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

二、教材资料分析

1、教材特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。共需32课时（其中新课讲授占22个课时，单元复习占4个课时，期中复习占2个课时，期末总复习占4个课时）。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

三、教学措施

1. 夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3注重教学方法, 教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片, 模型多媒体, 网络等进行辅助性教学。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的抽考和每月的月考，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作, 从端正其学习态度, 积极参与课堂的读、思、练活动, 使其成绩在原有基础上更进一步。

5、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

6、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

时间过的很快，一个学期又开始了。本学期我担任了七年级两个班的历史教学。在这里我对本学期的历史教学工作做一计划。

本册教材是中国地图出版社出版的义务教育课程标准实验教科书，共五个单元，每单元4—6课不等，共20课。每一课课前有课文提示，它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要。关于课文的正文，你会发现有宋体字叙述的内容，是我们学习的主要内容；红体字叙述的内容，是我们的阅读内容，是帮助理解宋体字内容的。在课文中还安插了许多有趣的图片和地图，以及那些小框框里的想一想、说一说等，令我们对所学内容更感兴趣，引导我们去思考更多的问题。

通过对本册教材的内容分析，我们发现与以往的教材有很大的不同，这对任课教师来说也提出了更高的要求。通过一个学期的历史教学，我的感触是很深的。

首先谈一下自己认为做的好的方面。

一、注重研究教材。对每一篇课文在上课前都做了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给學生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

二、认真备课。不光是备教材，更是注重备学生。新课标的精神之一就是要突出以学生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据学生的特点去点拨引导。

三、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

四、积极推进素质教育。在教学过程中不只要让学生掌握历史知识，还要让学生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来，培养他们的健康的价值观与人生观。

以上四点，本人在教学过程中基本上是做到了。只不过在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

下面来谈谈本学期自己认为做得不够好的几方面：

一、上课时有时后会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

二、信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

三、面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

四、探究与实践课没有积极开展起来，新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。通过努力，本学期期末考试学生的三率情况良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

为实现我县教学质量“四年提升规划”中“三年上台阶”的目标，结合本人教学实际情况，特制订本学期教学工作计划如下：

一、主要指导思想

本学期围绕学校工作计划要求，不断更新教育理念，加强教学研究，提高课堂效率，不断提高教育教学水平。以新课标为根本，推进课程改革，运用尝试教学法，学习洋思中学的“先学后讲，当堂训练”的教学方法，形成先进的课程结构和综合的教学理念，努力提升教学能力，提高学生的综合能力，打造高效课堂。

二、班级情况分析

1、学生基本情况分析

七年级有四个班，共有学生 人，学生总体水平差不多，但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。且这些学生处在长身体、长知识的阶段，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师要帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

2、教材分析

本学期历史下册选用的人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

第一个单元“繁荣与开放的社会”，课文用“南北重归统一”“大运河的开通”两个子目，从政治、经济两个方面介绍了隋朝的发展情况，为学生更好地理解唐朝的繁荣与开放打下了基础。关于科举制的创立这一内容，特意安排了一整节课来讲述科举制的诞生、完善与影响。

第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，这一单

元中，对“经济重心的南移”“万千气象的宋代社会风貌”这样的内容。教科书紧扣课标主题，集中叙述相关内容，有利于加深学生对中国古代经济重心南移的印象，也为完成本单元活动“观察《清明上河图》，围绕宋代城市社会生活中的衣食住行和风俗习惯等，就感兴趣的问题进行议论，比较“古今异同”奠定了基础。

第三个单元“统一多民族国家的巩固和社会危机”，教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进行了归纳组合。

三、主要任务目标

1、通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

2、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。

3、进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

四、具体措施

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，学生学

得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

8、运用多媒体等现代教育技术作为教学辅助手段。

本学期按照学校的安排，本人担任七年级1—5班历史教学工作，为更好的抓好七年级的教学工作任务，全面推进素质教育，制定如下教学计划。

一、学生情况分析

七年级学生刚从小学升入初中，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。3个班每个班级人数在60人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到预期的教学目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生

的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

二、教材分析

1、教材特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。共需32课时（其中新课讲授占22个课时，单元复习占4个课时，期中复习占2个课时，期末总复习占4个课时）。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

三、主要教学措施

1. 夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好

培优补差工作。

3注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片,模型多媒体,网络等进行辅助性教学。

4.加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的抽考和每月的月考,及时查漏补缺。做到及时发现问题,及时解决。抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读、思、练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。

5、使学生主动参与到课堂教学中,如课堂上答题、小讨论,故事会,通过这些活动开发学生的思维潜能,激发学生的学习兴趣,培养学生创新意识,同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中,加强课堂纪律的管理。及时发现不足,及时总结。

6、集体备课强化教学质量,让教师之间取长补短,资源共享,每周进行集体备课一次。

初一历史教师年度工作总结篇六

为更好的抓好七年级的教学工作任务,本期历史除传授学生应该掌握的基础知识之外,还向学生进行爱国主义教育、维护祖国统一,增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。注重培养学生的创新意识、实践能力以及正确评价历史人物的能力。同时要把环境教育与课堂教学有机地结合起来,提高学生的环保意识。

二、学生情况分析

所任教的学生上课时的情况有所不同:女同学比较听话,上课时的整体纪律较好,但学生的思维不够灵活,课堂气氛有

点沉闷，且有个别学生上课睡觉。从总体上观察，大部分学生的情绪比较稳定，对这门课程较感兴趣，特别是将有关内容以故事的形式讲出来的时候，学生听得特别认真；有一小部分学生的情绪不太稳定，学习目的不明确，学习缺乏积极性主动性。在学习过程中他们往往看一时的心情或喜好来决定是不是认真听课，所以在课堂上表现差异较大，还不具备自我约束能力，自觉性较差。通过上个学期的观察，学生对于“堂堂清”这种教学模式比较适应了。

三、教材分析

1. 教材特点

初一历史第二册是政治思想性很强的一门课程，思想性、科学性、可读性强，图文并茂，趣味性较强。

2. 教材内容

《中国历史》第二册的内容是从我国隋唐时期至明末清初的历史，主要讲述了各个朝代的兴衰过程和经济、文化的发展情况，共22课。

3. 教材重点、难点

下一页更多精彩内容“初中历史教学工作计划”

初一历史教师年度工作总结篇七

初三历史在中考中占有三分之一的比例。所要学的是初三历史的上下两册，压力是相当大的，加上课程的缩减，稍微不注意就会做成夹生饭，初三学生对于世界历史有的还是很熟悉的，比如人类的形成，金字塔的历史。但大部分应该是很陌生的，比如说美国资产阶级革命、法国大革命、南美独立革命运动、世界经济的发展。学起来压力要比中国历史大些，

为此一定要积极的把课备好、备精、备全、备充分。只有围绕学生的学习目标，并结合课堂的要求，在问题设计上一定要合理、重点一定要突出、难点一定要引导好、总体一定要在自己的计划之中。总体要把握好，争取做到让学生学的好，学的快，学的精。初三的历史学习是在为学生的良好的世界观服务的，培养学生形成初步的历史观和明辨历史是非的能力，并且对历史人物和历史事件形成自己初步的历史评价。但是历史又是中考的科目，还要为学生的中考服务的，为此还要引导学生积极的探索历史的记忆方法，对历史大事要学会评价，结合杜郎口的教学模式在初三这一阶段一定要积极的形成自己的教学方法和一种学生的学习方式和记忆方法，让学生能够形成一个清晰的历史脉络。做到学而不忘、学而不乱。初三历史的学习是要复习中国历史和世界历史的，做到让学生在两者之间能够积极的遨游。争取让学生在中考中历史不丢分，不拖腿。

二、学情分析

初二年级的学生经过了第一学期的熟悉，对他们每个人的学习习惯都已经很熟悉了，在上一学期的教学中能够及时的做到有的放矢。教学方法能够结合各班的特点做到灵活的教学。初三学生应该说大部分摆脱了初二的浮躁和冲动，对自己的人生应该有了定位，对于未来都有了自己的精彩设计，在学习中肯定会有良好的表现和起色，但是他们毕竟是孩子，正处于向成年人过渡阶段，身体和生理各项机制还处于一种过渡阶段，学习的耐力和韧性还是需要老师去积极的引导和培养，在学生面前一定要作好为人师表，争取为学生做好表率，让他们有学习的榜样，再说他们的家庭条件都是很优秀的，学习缺乏动力和活力，为此他们的学习都是要靠老师的独具特色且良好的教学方法和精彩的亮点和绝招来激发他们历史的学习，这就好比他们每天都吃的是山珍美味，现在我们给他一些山间小味，他们也许会食欲大振，促使他们向前进，并且在初二学习的基础上进一步深入钻研教学大纲和教材，认真学习和研究教学改革，认真分析学生的学习状况，结合

杜郎口的教学模式改变教学的方式、方法，坚持实施素质教育为根本点，把握对学生正确历史观的灌输，侧重基础知识的传授，认真完成教学内容。促使他们的历史学习能够作到自主学习、自我检测、自我总结、自我考查、自我探究。形成一套自己的学习方法，这样历史的课程学习效率就会大大提高，历史知识点的掌握就会游刃有余，进而提高自己的成绩，课堂改革的趋势是不可避免的，为了在课堂中解放学生，同时也是为了减轻教师的负担，应大力的贯彻杜郎口的教学模式并结合自我的实际情况，对自己和学生的大脑进行了一次“大清洗运动”。能够和课改的脚步紧紧相随。提高自己的课堂掌握能力。

三、优秀生培养和学困生的转化问题

其实历史的学习所谓的优秀生和学困生都是相对的，我认为还是我没有做好，比如说初二二班的__虽然总体成绩不尽如人意，但是我发现有一次我在提问她问题的时候她表现的很不错，我就大力的表扬了她，没有想到她的学习积极性就被调动了，所以我认为有些时候还是要积极的探索和发现学生的亮点的，只要找肯定会找到的。对于优秀生一定要给他们布置好有针对性的练习，让他们能够吃好、吃饱，对于一些历史的知识重点和要点一定要求他们掌握和熟记。在这一点上要注意一些处于第一梯队和第二梯队的学生，一定要让他们把成绩提高到第一梯队中去，要特别注意对第二梯队学生的管理力度，争取让他们在这段黄金时光能够全身心的学习。

初一历史教师年度工作总结篇八

今学期，以学校各项工作计划为指导，以提高学生素质为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，重视双基教育和能力培养，全面贯彻党的教育方针。牢固树立质量第一的观念，强化基础训练，增强学生的创新意识，全面提高学生素质；培养新世纪人才；在整体优化的基础上，突出优生优培；强化探究性学习、合作性学习的研究和多媒体教学的

研究，努力提高教育教学质量。

今年初一学生情况极为复杂，学生差异性大，学生层次多样化，在教学中应该注意培养学生学习的历史兴趣。其次由于部分学生年龄小，基础不一样，理解、记忆能力相对较差，对历史课学习有一定的困难。我所任教的2个班级包括5、6班，所以在教学中应该针对不同学生的不同情况，因材施教，特别注重调动他们的学习积极性，增强学生学习历史的兴趣，使他们认识到历史课的重要性，为学生终身发展学习奠基。

第一单元中华文明的起源。

第二单元国家的产生和社会变革

第三单元统一国家的建立

第四单元政权分立与民族融合

《中国历史》七年级上册介绍了在中国古代史的大部分内容，既有辉煌的成就，也有一定的失误，在整个初中阶段具有十分重要的地位，正确学习和全面认识中国的国情，显得更为重要。

成绩目标：

提高a等率，消灭c等率。

认知目标：

通过教学，使学生全面、系统地掌握中国历史七年级上所讲述的重要历史年代、历史人物、历史事件和历史概念，把握中国历史发展的基本规律和基本线索，全面掌握所学知识。

能力达成目标：

在掌握基本历史知识的过程中，逐步形成正确的历史时空概念，掌握正确计算历史年代、识别和使用历史图表等基本技能，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，通过归纳、分析和判断的逻辑方法，初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力，培养学生表述历史问题的能力，学会客观的评价历史人物、历史事件和历史想象的能力。

情感教育目标：

通过对中国历史的学习，对学生进行历史情感教育、历史唯物主义教育和爱国主义教育，培养学生的爱国主义情感；对历史人物做出实事求是的评价，学习他们的报国热情和优良品德；坚持史论结合，论从史出，力求做到科学性、思想性和生动性的统一。

加大教科研力度，今学期，历史教学要抓住新课改这个龙头，大胆进行课堂改革，在课堂教学中激发学生的创新意识和创新精神，培养学生自主学习的习惯。提高电教手段的利用率，努力提高教学质量。深入进行课题研究，以《三四五环高效课堂学习习惯的培养》为课题，推动教科研工作顺利进行。

- 1、学习各种先进的教育教学理论，不断更新教育观念。
- 2、加强集体备课，发挥集体优势，认真备课，既备教材、教法，又备学生。
- 4、借鉴和学习外地先进经验，努力提高业务水平。
- 5、充分利用现代化的教学手段，加大课堂容量，全面提高教育教学质量。
- 6、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，在指导学生制历史工具的同时，穿插环保教育，对比古今工业给环境造成的影响。同时要把环境教育与课堂教学有机地结合

起来，提高学生的环保意识。

8、依据学生个性实施因材施教。注意对优秀生培养，定准目标，定期辅导，对他们提出更高的要求，促使他们更好发展。同时做好绩差生的转化工作。

9、加强对学生的学习方法指导，努力做到整体优化。

10、落实听课、评课制度，按时参加听课、评课活动，取人之长补己之短。

周次

内容

周次

内容

1

p1———p18

11

放假

2

p19———p30

12

p87———p100

3

p31————p41

13

p101————p110

4

单元测试

14

p111————p122

5

p43————p51

15

p123————p132

单元测试

6

p52————p61

16

p133————p144

7

p67———p86

17

p145———p147

单元测试

8

单元测试

18

总复习

9

复习

19

期末考试

10

期中考试

20

总结

初一历史教师年度工作总结篇九

根据本学期学校教科室推出的“双思三环六步”教学模式实验，努力在课堂上构筑基本框架，然后逐步深入层层深入，使本科教学水平再上一个新的台阶；进一步落实推进滨州市中小学课程的改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力；加强大家协同作战、教学研究的能力；跟各位老师一起定位在新的教师角色上，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

1、转变观念，

担当“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色；努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。在理论学习的基础上，联系实践案例，在历史备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使课改的理念真正走进大家的头脑。积极参加区、校教案的征集、教育教学论文的征稿、课题的研究，力求教学促科研、科研带教学，为创造人民满意学校贡献自己一份力量。

2、改革备课，减负增效“磨好课”。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定；备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确重点、难点及其对策，强化支撑点；将备课大而化之、实而共享。提高备课的质量和收集信息的能力，把解放的时间用于“磨好课”，创设氛围，掀起高潮，力争随堂课好课率达50%以上。

3、提高素质，提供舞台“练内功”。

努力学习掌握娴熟的`教学推理能力和综合的教学理念；倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力；听课验收中提高优课率。

1、重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初一学生打好基础，健全成长。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。

4、着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

5、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

6、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到经纲为纲、以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

7、引资料、学经验。同科老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

8、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

1—4周第一单元

5—8周第二单元

9—10单元复习

11—15周第三单元

16—20周第四单元

21—22周复习

初一历史教师年度工作总结篇十

本学期，我担任初一3、4、5、6、7班的教学工作，这5个班在分班时，整体成绩上都差不多。各个班的学习气氛都比较浓厚，4班的纪律性比较突出一点。总体上讲，5个班的大部分学生，学习的目的性很明确，学风良好。不过也发现有极少数同学在小学时的成绩极其低下，因此，在今后的工作中，对这部分同学的教学方法一定要多变，力求提高整体成绩。

从上表可知：三个班的成绩比较平均，4班的成绩较为突出一点，7班的合格率得到较好的保证。究其原因是由于4班在平时的上课当中，整个班的学生思考积极，与教师密切配合，并且大部分学生的对历史的兴趣比较浓厚。7班学生在最后的复习阶段，求合格的较为强烈些，主动到教师那里过关，所以成绩较为理想。

对学生进行历史唯物主义观点、爱国主义教育、历史唯物主义思想教育、思想道德品质的教育活动，了解历史发展的历程。让学生基本上掌握从隋到明的历史沿革。了解并掌握从隋到明的历史发展线索。要让学生真正掌握各种重大的历史事件，重要的历史人物等等知识。

培养学生基本的分析问题、评价历史人物的能力。能够通过阅读课本中的史料，能够从中挖掘有用的信息，能够掌握评价历史人物和历史事件的方法，能够把各朝代相关的知识进行整合分类。

- 1、切实加强对学生们的思想教育，变学生被动接受为主动学习。
- 2、切实抓好课堂的小测过关工作。
- 3、将《课堂》同步训练》作为预习的资料，课堂上花多点的时间给学生进行巩固知识的训练。
- 4、切实抓好课前纪律，确保学生趁早进入上课角色。
- 5、加强对新课标的研究工作。

文档为doc格式