

2023年幼儿园赋端午教案反思 语言活动 公开课后心得体会(大全6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园赋端午教案反思篇一

在我参加的语言活动公开课后，我深刻体会到了不同语言活动对于语言学习的重要性。通过参与这次公开课，我对语言活动的设计和实施有了更深的了解，并得到了一些宝贵的心得体会。下面将分享我在这次公开课中的收获和感悟。

第二段：开展综合语言活动的重要性

在公开课中，老师使用了各种形式的综合语言活动，如角色扮演、团队合作和实地调研等。这些活动能够帮助学生综合运用所学的语言知识和技能，并且培养了学生的合作意识和交流能力。在我看来，开展综合语言活动是非常必要的，它不仅能够帮助学生更好地掌握所学的知识，而且能够提高学生的学习兴趣 and 参与度。通过这次公开课，我明白了综合语言活动的重要性，今后我会在教学中更加注重培养学生的综合语言运用能力。

第三段：激发学生兴趣的有效途径

在公开课中，老师采用了一系列的激发学生兴趣的方法，如利用游戏、音频和视频等多媒体资源来呈现课程内容。这样的做法能够有效地吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣。通过这次公开课，我明白了多媒体资源的重要性和应用

方法。今后，我将在教学中更加灵活地利用多媒体资源，以提高学生的学习兴趣 and 积极参与度。

第四段：学生参与程度的影响因素

在参加公开课的过程中，我发现学生的参与程度会受到一些因素的影响。比如，学生对课程内容的兴趣程度、学习能力的差异、学生之间的合作关系等。为了增加学生的参与度，我认为教师应该根据学生的实际情况进行个性化的教学设计，调动学生的积极性，鼓励他们参与课堂活动。此外，教师还应该营造和谐的班级氛围，提高学生之间的互动和合作能力。

第五段：对语言活动公开课的体会和展望

通过参加这次语言活动公开课，我深刻理解到了语言活动对于学生语言学习的重要性。作为一名教师，今后我将更加注重开展综合语言活动，激发学生的学习兴趣，提高他们的语言运用能力。同时，我也认识到学生的参与程度受到多种因素的影响，教师应该根据学生的实际情况，制定相应的教学策略，以提高学生的参与度。我相信，通过不断的实践和努力，我会成为一名更出色的语言教师。

幼儿园赋端午教案反思篇二

- 1、让幼儿初步懂得，离开父母玩耍时要先告诉父母。
- 2、学习主动关心、帮助别人。丰富词汇“谢谢”。
- 3、知道接受了别人的帮助要谢谢，懂得礼貌。

与故事内容有关的图片、投影仪。汉字卡“谢谢”、“山羊”。小鸡、小鸭、鸡妈妈、鸭妈妈、山羊的头饰各一，情境表演的场地布置。

1、老师出示图片和投影仪有表情的讲故事：

小鸡和小鸭在河边玩。小鸭出门玩，没告诉妈妈。天快黑了，鸡妈妈接走了小鸡。鸭妈妈没来接小鸭，小鸭哭了。山羊哥哥说：“我送你去找妈妈。”到了小鸭的家，鸭妈妈正着急找小鸭。小鸭说：“谢谢山羊哥哥。”山羊哥哥说：“不用谢！下次你出门去玩，要告诉妈妈一声。”

2、提问：“故事的名字叫什么？”，然后按角色提问：“小鸡和谁在河边玩？”（小鸭）“小鸭出门玩，它告诉妈妈没有？”（没告诉）“天快黑了，谁接走了小鸡？”（鸡妈妈）“鸭妈妈没来接小鸭，小鸭怎么样了？”（小鸭哭了）“这时候，谁来了？”（山羊哥哥）“它是怎么说的？”（送它去找妈妈）“山羊哥哥把小鸭送到家了没有？”（送到了）“是谁正着急的着小鸭？”（鸭妈妈）“小鸭回到家后是怎样同山羊哥哥说的？”（谢谢山羊哥哥）“山羊哥哥又是怎样说的？”（出门玩要告诉妈妈）

3、老师再完整地将故事讲述一遍，丰富词汇“谢谢”。出示汉字卡，学习汉字“谢谢”、“山羊”。

4、情境表演：引导幼儿扮小鸭、小鸡、鸡妈妈、鸭妈妈、山羊哥哥，讲出它们间的主要对话。

5、老师和幼儿一起边讲故事，边将故事情景再完整的演示一遍。

6、“小鸭和小鸡”音乐，结束。

幼儿园赋端午教案反思篇三

设计思路：

在生活中，幼儿对吃、玩有着不解之缘，他们对吃的、玩的

东西很感兴趣。既然幼儿对吃玩感兴趣，我就以他们的兴趣为出发点，设计一些教学活动，这样既体现了“生活即教育，教育走进幼儿生活”的主题，发展幼儿的各方面能力。用香蕉的“卧”、“躺”、“立”等不同状态启发幼儿进行想象，并采用“香蕉会变戏法”的游戏形式让幼儿在玩中探索想象，让幼儿从小养成爱思考、肯动脑筋的好习惯。这节活动一方面发展了幼儿的发散性思维，另一方面培养了幼儿对活动的兴趣，发展了语言表达能力。

活动目标：

- 1、发展了幼儿的想象力、观察力和语言的表达能力学会表达出香蕉像什么。
- 2、培养对活动的兴趣。

活动准备：

- 1、实物：大香蕉若干。
- 2、方纸盒1个

活动过程：

一、激发兴趣，导入课题：

因为小班幼儿年龄小，集中注意时间不超过10分钟，所以开门见山地直导入课题。而下面则是以“吃”为兴趣引线，让幼儿不知不觉进入活动。教师搬出箱子神秘的说，今天我带了一样好吃的东西给大家，让幼儿猜：里面有一样好幼吃的东西，样子是长长的，皮是黄黄的，用手扒去皮才能吃的是什么？幼儿一听到是好吃的，便认真起来，有几个猜到说：“是香蕉”。

二、拿出香蕉，启发想象

教师说：“香蕉会变戏法，你们信不信？”[用疑问、用游戏的口吻再次打开幼儿兴趣的闸门。

1、教师面带微笑，轻轻地把香蕉呈现。（弯腰状）

启发：香蕉开始变戏法了咯，这样看，像什么？

幼儿：像小桥、像月亮。（老师这时应该竖起大拇指夸赞幼儿，让幼儿产生自信和自豪感，）

2、教师面带神奇色，轻轻把香蕉呈现。（躺状）

启发：香蕉又变戏法了，这样看，又像什么？

幼儿：（这次说的很多）像小船

（十分离奇的有）：像虫子。（对特别离奇的答案，教师鼓励幼儿鼓掌表扬。）

鼓励：做大虫子爬行。（此时，幼儿会在自由创造中尽情地用动作表演。）

3、教师面带惊讶色，轻轻地把香蕉呈现。（垂状）

启发：香蕉真会变戏法（鼓励幼儿鼓掌对“香蕉”表示表扬）。

这样子看，又像什么？

幼儿：（七嘴八舌说开了）师把手放在嘴边轻轻一吹，此刻便开始回答。有的说：“像机器人”、“像大刀”。

提醒：师把香蕉放在嘴与耳之间笑着不做声。

幼儿：（大声地说）像电话、像我爸爸的手机。

鼓励：请幼儿跟老师来通电话吧。

作和幼儿通起“话”。可见，教师应根据幼儿表现情况灵活调节活动，这样，既稳定幼儿易乱的情绪，又让幼儿获得行动上的满足。

4、教师面带夸张色，“狠狠地”把香蕉呈现。（立状）

启发：小朋友看：香蕉变戏法一点也不累，这下子又像什么啦？

可以再启发提醒：师把香蕉放在鼻子前，微笑地看幼儿。

幼儿：像大象鼻子、。

鼓动孩子学大象走路。（充分调动孩子的积极性）

积极地投入活动，大胆轻松地发挥想象，在整个过程中，儿童处于主动地位，教师兼着启发、鼓励的原则在旁引导，使师、幼互动显得自然而和谐，让幼儿大胆的思维想象中获得快乐。

三、与幼儿分享食物

幼儿园赋端午教案反思篇四

类型：教学活动

内容：认识常见的公共设施，用“我喜欢去的地方”的句式表达

方法：

- 1、幼儿和教师围坐在一起。
- 2、教师出示挂图：——“这是什么地方，你去过吗？”
- 3、幼儿指认图片上的地方，学用“我去过xx地方”的句式表达。
- 4、教师根据幼儿的表述，将这个地方的性质反映出来：如：超市是买东西的地方、电影院是看电影的地方等。
- 5、幼儿打开《我喜欢去的地方》，用手指蘸上红印泥，在自己最喜欢去的地方印上手印。

提示：

- 1、公共设施的选择可以根据自己幼儿园周围的设施决定。
- 2、有条件的幼儿园能够让幼儿看录像，效果更佳。

名称：太阳公公起得早

类型：区域活动

内容：学习儿歌

材料：教学挂图《太阳公公起得早》、儿歌录音

方法：

- 1、教师播放录音2-3遍：——“你们听到录音机里讲些什么？”
- 2、教师与幼儿一起回忆听到的儿歌内容。
- 3、出示图片，教师边念儿歌边做模仿动作。

4、幼儿学习儿歌。

提示：

- 1、教学中，教师配以肢体语言帮助幼儿理解儿歌内容。
- 2、活动中，幼儿可以按自己的意愿到区域中来学儿歌，因此，教师在区域活动的一段时间内，重复多次进行。

[附：儿歌]

太阳公公起得早

太阳公公起得早，

它怕宝宝睡懒觉，

爬上窗口瞧一瞧，

咦！宝宝不见了，

原来宝宝在外面，

一二一二做早操。

名称：一二一二做早操

类型：体育活动

内容：四肢协调活动

材料：儿歌录音《太阳公公起得早》（同前）

方式：

- 1、学做模仿操。
- 2、太阳公公起得早——两脚分开，两臂上举左右摇晃四下。
- 3、它怕宝宝睡懒觉——两脚分开，两臂弯曲，双手合一放在左侧耳旁，双眼闭拢。
- 4、爬上窗口瞧一瞧——两脚起踵，两臂弯曲，手指相对放在下巴处。
- 5、咦！宝宝不见了——双脚并拢，两臂弯曲，手心向外左右摇晃两下。
- 6、原来宝宝在外面——一只手臂叉腰，另一只手臂指向外面。
- 7、一二一二做早操——原地踏步六下。

提示：

为帮助幼儿理解和掌握做操的动作，教师在体育活动后，提供机会让幼儿阅读《模仿操》内容。

幼儿园托班语言活动设计——不玩大剪刀

目标：

- 1、理解故事的含义，懂得不能玩大剪刀的原因。
- 2、初步学习沿物体的边线剪纸。

准备：

- 1、图片
- 2、故事

3、儿童剪刀人手一把，画有裙子或汗衫的作业纸每人一张。

过程：

1、出示图片。

2、让幼儿说说画面上的物体和讲的事情。

3、幼儿讨论：为什么小孩子不能玩大剪刀？

4、幼儿操作：学妈妈裁衣服。要求幼儿沿着衣服的线条剪，不用剪刀头对着别人，注意用剪刀时的安全。

附：

不玩大剪刀

妈妈用大剪刀剪花布，给点点做条背带裤。

点点学着妈妈的样子，用大剪刀剪报纸。“哎哟！”点点的小手被大剪刀咬了一口，流血了。妈妈给点点包扎好伤口，还对点点说：“不玩大剪刀，要用妈妈给你的安全小剪刀。”

点点用安全小剪刀剪彩色纸，剪了一朵漂亮的窗花。

幼儿园托班语言活动设计——拜年了

目标：发展幼儿听力，学习有礼貌地对话。

准备：幼儿已有过年时拜年的生活经验。

过程：1、情境表演：

教师扮乙：“恭喜恭喜，我给大家拜年了！拜年了，拜年了！”随即“笃笃笃”模仿敲门。

幼儿扮甲：（蒙上眼睛）谁敲我的门？

乙：我是你的好朋友，猜猜我是谁？

甲：是xx老师。

3、幼儿蒙上眼睛与教师共同游戏。

4、幼儿猜出后游戏重新开始。

建议：如果蒙上眼睛有难度，可以先不蒙眼睛，以后逐渐提高难度。

幼儿园赋端午教案反思篇五

语言是人类交流、理解和思考的工具之一，语言教育是提高人们语言能力的重要途径之一。在这个信息时代，语言教育不仅关注语言的基础教育，还需适应社会的需求和发展趋势，开展多样化、鲜活的语言教育活动，以达到更高层次的语言和文化素养。本文将从个人视角出发，探讨为什么开展语言教育活动以及如何达到活动目标的心得体会。

第二段：为什么开展语言教育活动

要开展语言教育活动，首先应该明确开展活动的意义和目的。语言教育活动可以提高学生的语言水平和文化素养，使学生更好地融入社会。活动还可以使学生更好地了解世界、开拓眼界，提高学生的多元思维和创新意识。此外，开展语言教育活动还有助于促进学生与社会的交流，扩大学生社交圈和人脉，加强学生对社会问题的关注和思考，培养公民素质和社会责任感。

第三段：如何制定活动目标

制定好活动目标是开展语言教育活动的基础。具体而言，应该遵循SMART原则，将目标分解为具体、明确、可衡量、有挑战性和可行的目标，以确保活动具有针对性和有效性。此外，需要考虑学生的实际情况、兴趣和需要，尽可能贴近学生的生活和实际，让学生达到立竿见影的效果。

第四段：如何实现活动目标

制定好目标，接下来需要制定活动方案，让活动顺利达成目标。具体而言，应该注意活动的形式、时间、地点和参与者。活动形式应该多样化、有趣味性，如读书会、辩论赛、演讲比赛等，以满足学生的多元需求和兴趣。同时，活动时间和地点应该方便学生参与，不影响学生的学业和生活。最后，参与者应该合理划分，注重团队协作和互动。

第五段：总结

语言教育是提高人们语言水平和文化素养的重要途径。开展语言教育活动，可以提高学生语言和文化素养，推动学生与社会的交流，培养公民素质和社会责任感。制定好活动目标是成功开展活动的基础，要遵循SMART原则，制定具体、明确、可衡量、有挑战性和可行的目标。实现活动目标更是关键，需要制定好活动方案，注意活动形式、时间、地点和参与者，以确保活动顺利达成目标。

幼儿园赋端午教案反思篇六

1、乐意倾听老师讲故事；2、大胆用普通话回答问题；3、练习说比较完整的句子

1、大纸箱一个：上面开一个比较大的口，面对幼儿一面布置成一个小水池；

1、用三只小动物表演游戏给小朋友看引出话题，引起幼儿兴

趣；

3、将三只动物重叠拿出纸箱问：第一个是谁？第二个是谁？第三个是谁？幼儿练习完整句式“第一个是...”“第二个是...”“第三个是...”

4、老师重复一遍故事，幼儿随老师一起玩游戏结束活动。