

幼儿园送教下乡培训心得体会 幼儿园送教下乡策划方案(优质5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园送教下乡培训心得体会篇一

为促进学前教育的均衡发展，共享优质教育资源，引领教师专业成长，全面提高我市学前保教质量，学前教研部将如期开展“送教下基层”活动。

一、指导思想

本次送教下基层活动主要以当地“幼儿教育中心”为现场，以提高农村及民办学前教师素质为工作重点。紧紧围绕《幼儿教育指导纲要》的精神，充分调动广大教师投入学前教育的积极性，发挥学科带头人、教学能手的示范、引领作用，扎实的'进行一日常规活动，促进我市学前教育均衡发展。

二、活动目的

(一)把科学育儿理念、思想、方法带下去，通过示范课、问题探讨、互动点评等方式，引导、帮助一线教师从实践中学习，在反思中进步，不断提高课堂教学水平。

(二)把平日的教育教学经验带下去，请有实践经验的一线教研员、园长结合实际工作面向各县、乡村及民办幼儿园教

师做经验介绍，使指导更具有可操作性。

（三）以送教下乡活动为载体，把先进的教育思想、教育理念辐射到每一个乡镇幼儿园及民办园，逐步形成优质培训资源，缩小城乡间办园水平的差异，促进教育均衡发展，从而提高我市学前教育整体办园水平。

（四）充分发挥新秀、能手、学科带头人及兼职教研员的示范、引领作用。对骨干教师的再发展起到积极的推进作用。

三、活动时间和地点

（一）活动时间□xx年4月12日-23日

（二）活动地点□xxx

四、参加人员：各县（市）、区幼教教研员、农村及民办幼儿园业务园长和教师。

五、活动内容：

以当地的幼教中心为基地，教研员组织本地乡镇、民办幼儿园教师集中到幼教中心。

幼儿园送教下乡培训心得体会篇二

正值火红的杜鹃花怒放，鲜绿的茶叶飘香之际，我有幸再次来到了汤口中心学校，在这儿又看到了那一张张可爱的笑脸。聆听了三位幼儿老师的课，从中学习到了先进的教育理念，让我们看到了学前教育的蓬勃生机和美好未来。可以说三堂课都精彩生动，让人受益无穷。

（一）巧设计，善引导。程雪女老师的“认识时钟”设计的

活动环节动静交替，认知和活动交叉进行，课件制作精细。幼儿专注学习，丝毫也不觉得累。

在参观完“钟表展览馆”后，师先问孩子们：“你记住了钟表有哪些形状？”从而培养了孩子细致的观察力。随后紧接着问“除了外形之外，你还看到哪些？”孩子们回答有：“声音不一样。”“有数字，12个数。”“有分针、秒针、时针。”这样就是发散幼儿思维，给了幼儿一个自由想象和回忆的空间，并通过让孩子描述，培养了孩子的语言表达能力。在进行整时认识时，特别注重让幼儿观察“6时”和“12时”的特殊性，分别是呈“一条直线”和“在一起”（有个孩子还说时针躲到后面去了。）程老师就是这样因势利导，循循善诱，方可让孩子轻松学到本领。

（二）“从孩子们的眸子、兴趣和需求中找到孩子们渴求的知识，这正是一名教育者所需要的眼光。”刘虹老师就具备了这样的眼光，她设计的科学活动“泡泡都是圆的吗？”让大人都就得新奇有趣，更何况是孩子呢？在实施过程中发现幼儿的兴趣是那样高涨，能更深入地开展主题吗？我有些担心，可是经验丰富的刘老师却能让孩子们“活而不乱”，使幼儿有目的，有问题，并带着问题去探讨，不是停留在表面，只顾着吹泡泡，忘了正事。很快幼儿通过自己动手验证，解决了问题，发现了“圆形、正方形、三角形、梯形”的泡泡器吹出的泡泡都是圆的。这一切都是在玩中学到的，多么快乐！刘老师的这次活动真正体现了《纲要》“以幼儿发展为本，提倡终身教育”的这一理念。让孩子从小就想去探索生活中的秘密，为孩子一生的发展奠定了坚实的基础。

（三）幼儿教师不仅要为幼儿创设丰富的，健康的生活和活动环境，以满足幼儿多方面发展的需要，还要给幼儿关爱、温暖、尊重，教师要成为幼儿学习和发展的支持者，合作者和引导者。年轻的杨蕾老师上的课给人以美感：声音甜美，舞姿优美，故事蕴含的情感目标体会“做一件让世界变得更美丽的事情”的美好更是永驻心间。

这次送教下乡活动对于我们的乡镇学校是一次绝佳的学习机会，真正起到了“城乡交流、资源互享”的作用。衷心希望这样的活动多开展，像那杜鹃花一样，越开越旺，开遍大山里的每一个角落！

作为一名幼儿教育工作者，我非常珍惜每次开展的教研活动，也非常感谢校领导给我外出学习的机会。此次汤口一行，我受益匪浅，感叹现代幼教发展之快，现代幼教者的教学水平之高。4月22日，听了三位教师的精彩课后，感触很深：

幼儿园送教下乡培训心得体会篇三

幼儿园下乡送教是一项充满意义的公益活动，它不仅能帮助贫困地区的孩子接受更好的教育，同时也可以让幼儿园教师们接触到更多不同文化和环境，拓宽视野，提高教育教学水平。在这次活动中，我深刻体会到了很多教育模式的转变和教学方法的变革。下面我将结合我自己的体验和感受，总结一下幼儿园下乡送教的心得体会。

第一段：效果显著，收获颇丰

在幼儿园下乡送教的过程中，我们每个老师都深深地感受到了这一项活动的巨大意义。让孩子们不仅接受到更好的教育，还能够接触到更多的外部环境，不断开阔视野，培养健康积极的外向人格。同时，我们也深刻地感受到了自己在教育方面的不足，发现了一些自身的问题，进一步提高了教学能力。幼儿园下乡送教作为一项公益活动，达到了我们预期的目标，收获颇丰。

第二段：传统教学方式不再适用，要创新教育模式

随着时代的不断发展，孩子们需要的教育模式也在不断变化。以前的一些教育方法可能已经不再适用，如果我们仍然沿用

过去传统的教育方式，可能会给孩子们带来更大的负面影响。在幼儿园下乡送教的过程中，我们发现贫困地区的孩子和城市的孩子，对于教育方式的接受度和理解能力差异很大。所以我们不能再将传统的教育方式简单套用在他们身上，我们需要创新教育模式以适应现代社会。

第三段：了解孩子，了解所在地

幼儿园下乡送教的一个很重要的环节就是要了解孩子和所在地的情况。贫困地区的孩子可能对于学习的环境和条件限制很多，我们需要更深入地了解他们的生活习惯和爱好，将他们喜欢的元素融入到教育中，让教育更加贴近孩子。同时，我们也需要了解所在地的情况和文化，从而有效地将教育融合到当地的文化之中，让孩子们从中学到更多有用的讯息。

第四段：激发孩子的创造力

在幼儿园下乡送教的过程中，我们深刻感受到了孩子天生的创造力和想象力，这也启发了我们更加注意和发掘孩子们的创造力。我们需要结合孩子们的兴趣爱好和现实情况，引导他们采用新的方法来学习和探索世界。创造力的培养需要老师的引导，同时，我们也要懂得“适度教育”：在孩子的创造过程中，不仅要保持教育的方式，更要保持孩子的个性和原创性。

第五段：小步快跑，不断提高

幼儿园下乡送教是一项长期的公益事业，它的价值不仅在于教育贫困地区的孩子，同时也在于帮助教师们不断提高教学水平，创新教育模式。在这一过程中，我们需要时刻关注孩子们的成长情况和老师们的反馈，及时进行评估和信息收集，找到问题，并寻找解决方案，一步一步达到教育目标。

总之，幼儿园下乡送教这项公益事业价值巨大，它不仅能够

带动幼儿园教育变革，将更好的教育资源带到贫困地区，还可以为幼儿园教师提供一个更广阔的视野和更多的教育创新思路。我相信，只要我们继续围绕“诚信、责任、感恩、进取”的教育理念，坚守初心，不断创新，幼儿园下乡送教这项公益事业一定会为更多未来的孩子带来阳光和希望。

幼儿园送教下乡培训心得体会篇四

随着社会的不断发展，现代教育的规模也与日俱增。然而，相比于城市地区，乡村地区的学前教育资源却相对匮乏。为了解决这一问题，我所在的幼儿园于近期参加了一次名为“幼儿园下乡送教”的公益活动，与乡村地区的幼儿园开展了交流，为他们带去了更多的教育资源。这次活动也给我带来了许多收获和思考。

第一段：从出发到抵达

这次活动确实是我们幼儿园非常具有意义的一场行动。在规划与组织阶段，我们对活动的细节进行了反复讨论，如何更好的帮助乡村地区的幼儿园、如何更好的带给他们教育资源。在出发前，我们互相约定，要以饱满的状态出发，认真执行活动计划。地球母亲万物的恩赐，赋予我们水土流芳，终于在长途的行车后，我们成功抵达目的地。

第二段：与乡村地区的幼儿园交流

到了已经同样受到大自然的恩赐的乡村，幼儿园的大门也在乡村居民的热情相待中向我们敞开。在活动开始前，我们首先进行了幼儿园的交流。通过了解乡村幼儿园的实际情况和遇到的问题，我们得以提出专业和具体的建议及教育资源。此外，我们还交流了教育策略和方法，交流便从教育实践转化为思想碰撞。

第三段：给乡村幼儿园带去肚量不断增长的教育资源

通过与乡村幼儿园的交流，我们逐渐认识到，乡村的幼儿园在很多方面与我们所在的幼儿园有所不同，如教育器材、教员素质等等。为了帮助他们更好地教育孩子，我们给予了他们不同于一般的教育资源。在教育器材方面，我们考虑到乡村幼儿园主要在师生沟通和课堂教学方面有所欠缺，便提供了电子白板和教育纪录片等现代化教育工具。

第四段：分享教育理念和方法

除了教育资源，我们还把个人的教育理念和方法带到了乡村幼儿园。在这次活动中，我们有意识地向乡村幼儿园教职工介绍我们所推崇的模式，也分享了我们家长与孩子之间的情感教育方式。从教育资源到教育理念，从知识水平到情感沟通，我们尽力为乡村幼儿园带来了更多的教育帮助。

第五段：收获与感悟

在幼儿园下乡送教的整个过程中，我不仅了解到了乡村幼儿园的发展情况，也了解到了自己对幼儿园工作及教育事业的期望与要求。我更加清晰的认识到：教育从来都是了得与受者共赢的。从这一点上，县幼儿园与乡村幼儿园是共生相现的，并且我们的相互促进也是必然的。幼儿园下乡送教，我们不仅仅是在分享教育资源，更是在传递理念，贡献自己的力量，让教育的号角在这片美丽而富足的土地上更响亮。

幼儿园送教下乡培训心得体会篇五

幼儿园下乡送教是一项非常有意义和有价值的活动，通过这种形式，幼儿园向农村地区推广先进的教育理念和方法，让农村孩子们也能够享受到优质的教育。在我参与的这次下乡送教活动中，我深刻地感受到了这一点。

第二段：活动的实施

我们一行来到了一所农村幼儿园，工作人员向我们介绍了这所幼儿园的基本情况，我们先对这所幼儿园进行了环境检查，发现幼儿园的基础设施比较简陋，没有高质量的教育器材和教学用具。我们随即开始了教学工作，通过各种形式的互动，包括游戏、故事、音乐等等，给孩子们传授了很多知识和技能。孩子们非常聚精会神，认真地听我们讲解课程，非常投入。

第三段：孩子的反应

在教学过程中，我们发现孩子们有很多疑问和想象，非常有创造力。他们跟着我们一起玩游戏，模仿动物的叫声、表演行为，创造了很多美好的玩耍环境。在一次课堂小活动中，我问孩子们喜欢什么，他们给出了很多不同的答案，从变形金刚、暴风雪，到糖果、星星等等。孩子们的答案各不相同，但都很真诚，这让我深感他们无邪的天性和纯净的内心。

第四段：教育价值体会

幼儿园下乡送教活动的教育价值非常高。首先，它能够让城市的志愿者们了解农村同龄幼儿的生活形态，更深入地了解农村地区教育的现状和问题。同时，这也充分地挖掘了农村地区幼儿园的教育潜力，加速了中国农村教育发展的步伐。

第五段：结尾

参与幼儿园下乡送教活动，收获颇丰，这个经历也让我更好地了解教育对于一个孩子成长的重要性。作为一名教师，我更应该抱持着活学活用的理念，尤其是在幼教领域，要灵活应对各种教学情况。相信通过这项活动，我们会为建设更加发展、更加美好的中国做出自己的力量贡献。