

最新小学语文朗读训练工作计划 小学语文 文工作计划(汇总6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学语文朗读训练工作计划 小学语文工作计划篇一

本学期，根据学校工作计划和教导处工作计划，语文教研组围绕“有效教学”，加大校本教研的力度，加强教学常规的精细管理，提高课堂教学的有效性，努力达到轻负优质；积极开展语文教学活动，激发学生学习语文的兴趣，努力提高学生的语文素养，扎扎实实地提高教学质量。

1、业务学习

组织教师认真学习新课程理论、有效教学理论和学科专业知识和技能。写两篇或以上有较高质量的专业理论学习心得存档，并踊跃投稿或积极参与各级教育教学论文评比。

2、主要活动

(1) 教师方面：

进一步明确教学“七认真”。坚持做到“认真备课、认真上课、认真布置和批改作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动、认真指导学生开展自学”。努力做到“四精四必”，即精选、精讲、精练、精批，有发必收、有收必批、有批必评、有错必究；引导教师真正做到有效备课，选择有效的教学设计，设计有效的教学流程，进行有效的作业训练，提供有效的学习辅导，从而提高教学的有效性。

提高“集体备课的效益”继续实行“四定二查”集体备课制度。

a.定时间：双周二下午二节课后

b.定地点：阶梯教室

c.定主题：活动内容以“理论学习”、“观摩评议专家课例和每月一课，教师的一人一课”、“学科业务知识、技能培训或竞赛、考试研究”等工作为主。

本学期将“一人一课”“同题研讨”“教学大比武”等课堂研讨活动统筹结合，由每个备课组抽签选派人选逐层参加教研组及校级竞赛，力争每个备课组打造出一节精品课。

强化质量意识，合理安排“补差”。加强毕业班的语文质量监控和补差工作。

继续开展青年教师读书沙龙活动。

坚持搞好“青蓝工程”，请进专家指导。

继续进行“书香班级评比”。

举行第三届“东陵之春”教学展示活动

（2）学生方面

继续建立班级图书角。

周二、周三中午继续进行课外阅读。

第六届读书节暨“诵读历代经典，奠基诗意人生”展示活动。

勤学苦练，提高写字水平、

举行低年级铅笔字比赛，中高年级钢笔字比赛，优秀书法作品展览。

举行3-6年级作文竞赛。

提升学校文学社团品味，组织学生参加语文综合实践活动。

二月份

2、学习《语文课程标准》。

3、建立学困生档案，并进行补差。

4、教师备课笔记和学生作业月查。

5、各班建立图书角。

6、文学社活动。

三月份

1、青蓝工程汇报课。

2、文学社活动。

3、教师备课笔记和学生作业月查。

4、后进生月测。

四月份

1、相关年级教学质量调研和分析

2、教师和备课笔记和学生作业月查。

3、文学社团出外采风活动。

4、“我的教学主张”暨第三届“东陵之春”教学观摩研讨活动。

五月份

1、后进生月测。

2、小学生铅笔字、钢笔字比赛。

3、教师备课笔记和学生作业月查。

4、举办宜陵小学第六届“读书节”活动。

5、青年教师赛课活动。

6. 新蕾校报出刊。

六月份

1、书香班级、优秀备课组的评比。

2、期末复习测试并总结。

3、各项活动统计汇总。

4、上交各项资料。

小学语文朗读训练工作计划 小学语文工作计划篇二

本学期教务处工作将继续紧紧围绕学校工作目标，以提高教学质量为工作重心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实的

落实好教学的各项工作。优化教学常规管理，规范教师教学行为。严格落实常规教学，增效减负，确实提高教学质量。加强教师队伍建设，深化课程改革，开创学生主体发展，教师主动发展，学校自主发展的新局面。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、扎实开展常规教学活动，从集体备课、候课、上课、作业布置、批改、辅导各个环节抓起，促使教学活动规范化。

3、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

（一）抓好常规管理，为优化教学服务。

没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育，更谈不上新课程理念下教学的有效性。本学期教学常规管理工作更要重视过程管理，细节管理，重点通过严把备课、上课、听课、质量监控，点点落实，步步稳扎，有效开展各项工作。

1、“学科计划”要求：

学科计划书写规范具体，能从教材跟学生实际学情出发展开

详细分析，教学目标、重难点跟教学措施的制定要科学合理。教学进度安排符合实际，不随意增删课时，并能根据年级特点安排学科补充计划，如口语交际活动计划、看图写话计划、绘本阅读计划等。

2、“备课”要求：

今年备课课型要多样，特别是复课要上的练习课、复习课、查漏补缺课、单元整理课等的教案一定要有。要符合本学期的学情。

为了减轻备课负担，采用同年段同学科集体备课，每个人负责几个单元，再根据自己班情况做批注就可以了。

教师要把握好教材，备出本节课的重难点知识，突破方式及知识间的内在联系，创造性地处理好教材。

教学反思可以思考教学过程中的得失，也可以反思教学方法，学生组织等等，但一定要有意义，有实用性，深刻。避免把反思写成课堂知识点小结，也杜绝三言两语的反思。

3、“上课”要求：

教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识，并充分用好多媒体课件，做到备课和日常教学的有机融合，不能出现备教分离。在保证知识技能目标顺利达成的同时，强调过程和能力以及情感态度价值观目标的达成，真正让学生在课堂上学到知识，提高能力，养成习惯，享受到成功的快乐。

4、“培优补差”要求：

针对本班的实际情况制定有效的“培优补差”计划，关注每一个学生。课上、课下对个别学困生进行重点辅导，诲人不

倦。杜绝体罚或变相体罚学生。

5、“作业布置及批改”要求：

本学期作业鼓励分层设计，结合每位学生的学习情况设计具有针对性的作业，作业量适中，切实减轻学生负担。

作业批改要认真及时，格式规范，生字、词语做到行批，练习题按小题批改，错题用横线划出让学生订正，并能及时做到二次批改。等级和批改日期依次写在右上方和右下方。等级分为a□b□c□d□可伴有+、-。书写可分为1星到5星。每位学生的作业中至少要有一半的激励性评语。作文批改要有眉批和总批，批改符号参照语文教学要求，鼓励“师生互评”，提倡书写评语。评语要端正写在作文格子中，具有人文关怀和激励性。

6、“质量检测”要求：

期末考试结束后，要认真填写成绩统计表，进行全面质量分析，包括考试概况、考题分析、质量情况、改进措施等。

7、教学常规检查：

每学期将进行两次教学常规检查：

(1) 查教案：是否提前备课，备教是否一致，教案是否书写规范，重难点是否清楚，备写是否详细。二次备课痕迹是否具体有创新，教学反思是否真实具体有感而发。

(2) 查作业：作业量是否适中，作业批改是否及时认真，批改格式是否规范，二次批次是否及时。

此外，还将不定期对组内教师的教案和作业进行抽查，查后随时反馈。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、开展线上教研活动。

本学期充分利用网络优势，组织观看典型课例并进行交流研讨，学习亮点，用于自己的课堂教学中，勇于创新，努力提高每位教师的课堂教学效率。从事网络教研，开辟教学研究的新途径。

2、开展线上线下结合的研讨活动。

每周三是语文组的教研活动日，本学期安排组内年轻教师开一节公开课。听课教师要边听边思，及时批注，笔记要有听课的感受、点评。听完课后及时组织组内教师进行线上评课，对存在的问题与教师进行深入分析和研究，切实起到示范、指导作用。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、加强理论学习，开展自我学习提高活动，提高教师的理论水平。结合学校课题研究开展相关教育专著研读，认真做好读书笔记，撰写读书心得，互动交流。每学期学习摘记不少2张，至少要撰写一篇教学论文或反思总结。

（三）关注全面发展，提高学生综合素质。

1、抓好学生习惯养成教育。本学期将以培养学生良好的学习兴趣、态度和习惯为突破口，进一步规范学生的学习行为，在整体上形成良好的学风，培养学生专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等良好的学习习惯。

2、丰富校园文化活动。

继续开展经典诵读活动，认真总结过去的经验和做法，继续抓紧抓实书香校园建设工程。立足于教师业务素质的提升，

在教师中倡导“书香为伴”的思想，将“读书是教师的需要”上升为“读书是教师的责任”，使读书成为每位教师最有益的生活方式；要立足于学生综合素养的提升，以培养“广泛的阅读兴趣”为主，重视阅读习惯的养成；利用每周一节的悦读课，广泛搭建互动阅读、分享交流的平台，真正做到通过读书活动，提高教师的文化素养，陶冶学生的情操，促进学校的发展，提升学校的文化品位。语文教师要科学安排指导学生阅读、积累，继续做好“书香班级”、“最美读书郎”的评比活动。

小学语文朗读训练工作计划 小学语文工作计划篇三

以学校教务处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和ator精神，落实新课程标准理念，加强学习，充分利用我校的现代化教育资源，整体提高语文教学量。

工作作风：倡简、务实、求真、高效。

教学研究：确立主题，不断深入，提高课堂教学效率。

工作效果：有目标，有计划，有过程，有收获。

- 1、加强语文教研组建设，加强语文教研组成员之间的合作精神，增强语文教研组的凝聚力。
- 2、配合校长室与教务处随机听教师随堂课，掌握教师在课堂上教学的第一手资料。
- 3、提倡集体备课，提高教师的备课质量。改进作业批改方式。
- 4、认真开展好教研活动。(1)充分利用网络信息资源，定时间、定地点，扎实开展集体备课活动。(2)开展教学引领课、示范课、观摩课及“同课异构”教研活动。(3)做好常规督查

工作。重点协助教务处督查教师教案的准备、课堂教学、课后反馈、作业批改等，帮助教师查找问题，分析原因，制定整改措施，提出改进方法。

5、充分发挥语文教研组作用，加强青年教师的培养，积极为年青老师的成长创造条件。加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。

6、加强学生学习行为习惯的培养。

7、教学成绩：力争合格率100%，优秀率40%，学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

1. 继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2. 继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，积极参加连云港市教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3. 加强教研论文撰写工作。以高效课堂教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

4. 以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

5. 有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

6. 开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织 学生参加校外、网上作文竞赛。

7. 开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和中午课前十五分钟，有计划的背诵《新课标》和振兴阅读里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

8. 各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

9. 落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行一月一检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

10. 开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用阅读一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

11. 办好手抄报，进行学生课外阅读手抄报展示。

二月份：

1. 制订语文教研组、备课组及个人教学计划。

2. 组织学习连云港市教研室下发的“‘六模块’建构式课堂”指要。

3、集体备课

4、教研课

三月份：

1. 开展“古诗文诵读”活动及读书活动。
2. 教研课。
3. 中年级讲故事比赛。

四月份

1. 单元测试质量分析、反馈。
2. 高年级现场作文比赛。
3. 各年级规范字晋级活动。

4、教研课

五月份：

1. 中、高年级学生古诗文诵读汇报。
2. 读书汇报活动，手抄报展览。。
3. 优秀教案设计（每位老师至少一篇）

4、教研课

六月份：

1. 制订复习计划。

2. 期末考试。
3. 教研组交流总结。
4. 论文上交。

时间：星期一下午放学后（5：20——6：00）、

地点：每个年级一班教室

内容：备本周一周的教学内容，可以对本周教材的疏通，可以共同研讨教学建议案，做好二备、三备。如果本周本组有老师上公开课，可集体为其教案，执教者一定要虚心求教，大家献计献策，力争集思广益，共同做好本组的集体备课工作。

要求：同年级语文学科老师必须准备好教材、教学参考用书、导学建议案、笔记本等集体备课资料到达指定地点。不得迟到早退，若确有至关重要的事要办，须到值周校长处请假，并告知本年级备课组长备案，以备查。

时间：星期二上午（一二两节）

- 1、公开课安排表按次安排，一经安排，严格执行。
- 2、执教老师要于集体时、课前要做好充分的准备，灵活运用连云港市教研室下发“构建式课堂教学六模块”设计教学，组织教学，高效提高课堂效益。
- 3、听课者事先要熟悉教材，了解教材内容。听课要提前进入听课课堂，不得迟到或早退。如若确有至关重要的事要办，须到值周校长处请假，并告知本年级语文教研组长备案，以备查。
- 4、评课前，执教者要进行5分钟的说课。本年级组老师重点

评课，期它年级组老师随机点名评课。评课时要针对上课内容进行点评，可以是教学中的环节、重难点突破、六模块运用效果、多媒体运用等等一系列方面。要真诚提出整改性意见，让执教者确有收获，并有所进步！

5、活动结束后，执教者要将说课稿、教案等公开课纸质材料一并交备课组长处保存，学期结束后交语文教研组长。

6、听课笔记记录详实认真，要有对旁评，总体评价等。

7、听课笔记上一学期记录不少于是18次。

8、积极开展自由推门听随堂课活动，旨在取长补短路，并互帮互助，以求共同提高。

记录

1、每一次的校级安排的业务学习，各备课组长记录在集体备课笔记上，教师个人记在业务学习笔记上。

2、每周一的集体备课，备课组长要做好相应的记录。

3、每周二上午的公开课评课，各备课组长都要在集体备课记录上做好记录。教师个人可将别人的评课内容记在业务学习上。

4、各种记录：教研组、备课组、个人业务记录内容要相对应。

上一条：江苏省实施《中华人民共和国未成年人保护法》办法

小学语文朗读训练工作计划 小学语文工作计划篇四

时光在流逝，从不停歇，工作又进入新的阶段，为了今后更

好的工作发展，是时候开始写计划了。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？下面小编给大家带来最新小学语文工作计划5篇，希望大家能够喜欢。

一、指导思想

深入推进新课程改革的实施，认真落实学校新学期教研工作目标，结合实际，以抓教学质量为核心，以提高教学、教研能力为重点，不断提高教师的教学科研水平。

二、总体工作目标

- 1、促进教师专业成长；
- 2、提升语文教研组整体教研水平；
- 3、提高语文学科教育教学质量

三、具体工作措施

(一)、加强学习，转变观念，构建学习型团体。

1、学习是提升专业水平的基础，我校语文教师要加强学习，切实提高理论水平和专业素养。

2、学习内容：

学《语文课程标准》。本学期前两个月学习的重点是《语文课程标准》，每位语文教师都要认真学习，深入领会课标精神，并努力用课改理论指导自己的教学实践。

学名家教学实录(纸质)。名家教学实录对指导我们教学实践有很大益处，我们要将阅读名家教学实录作为经常的行为。教师可以根据自己实际选择一位名师作为学习的对象，比如王崧舟、薛法根、窦桂梅、于永正等。教研组还将组织教师

观看名师课堂录像。

学身边名师课堂教学艺术。身边名师具有更好的示范和引领作用，景山分校语文名师众多，我们要发挥这一优势，邀请校长、校长助理或王主任为我们上示范课。

教研组提倡教师阅读一定量的语文教学著作或论文，并在自己的教育博客发表读后体会。

(二)、规范、优化教学各环节，讲求实效，努力提高语文学科教育教学质量。

教学过程简单讲就是教师“讲、练、测、辅”的过程，教学过程重在细节，细节成就优秀。

关于备课：

(1)、资源准备：教材、教参、课外资源包括网络、工具书、课程标准

(3)在文本解读基础上，形成教学思路，确立教学设计，并最终形成教案(教案可以是纸质稿也可以是电子稿、教学后记可以发表在自己的教育博客)

要求：备有效课、备优质课。鼓励年级“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思”的备课模式。

关于讲课

课堂是提高教学质量的关键环节，是提升教师教研能力的实验室。本学期我们将提高课堂教学的有效性和艺术性作为我们语文组教师课堂追求的理想课堂目标。教研组的汇报课、观摩课、推门课都尽可能朝这个目标努力。全体教师还要努力加强教学基本功训练。(诵读能力、课堂教学语言、课堂应

答语、板书、现代化教学辅助手段的运用、调控课堂能力)

关于练习

一、作业种类(黑体字部分为各年级均有，非黑体字为三年级以上有(含三年级)。)

1、同步练习。

2、习字册。

3、日记。

4、读书笔记。

5、单元试卷。

6、背诵。

7、大作文。

8、手抄报

二、作业统一要求

1、用笔：同一次作业用笔颜色统一，同一种类作业尽可能用笔颜色统一。

2、书写：端正、规范、工整。

3、更正：老师标示的错字词要及时更正，一个错字或词语写两遍。

4、家长签字：习字册、练习册、试卷交家长签名。

三、具体作业要求

- 1、日记：时间、天气、内容。手抄报大假期、黄金周布置(主题明确、布局合理，内容充实、图文并茂、有家长评语、有班级、有主编姓名。四年级以上a3纸，四年级以下a4纸)
- 2、读书笔记：书名、作者、好词摘抄、好句摘抄、好段摘抄、感想。(可灵活掌握)
- 3、大作文：每学期大作文次数不少于教材单元数，三年级以上为必做作业。
- 5、背诵：凡是要求背诵的课文，要求学生一定要过关。过关要签名(家长、老师或班干)
- 6、课堂练习：教师要精心设计课堂练习，“课堂教学要与练习对接”，课堂要安排一定时间当堂练习。

四、表扬和处分

- 1、本学期在段考前后举行作业标兵评选活动，具体通知定
- 2、作业不及时交的同学，第二天要利用时间及时补做。作业态度不端正的同学，作业要求重做。

五、作业批改

- 1、教师要及时批改学生作业。对学生错误要明确标示。杜绝作业批改知识性错误。
- 2、要求细批细改。对的划勾，错误的划点，杜绝大勾大叉。
- 3、作业批改标准程式：正误标识、等级、日期、批语(批语有针对性，要求人性化)

关于测试和辅导

单元教学结束后都要组织一次测试，测试具体时间由教师安排，测试必须全批全改，并做好分数登记。测试卷要求家长签名。教师要根据实际情况，做好学生个别辅导，做好培优补差工作。

关于教学常规检查

1、作业检查：定期检查为全班上交。备检作业为同步练习、习字册、试卷、日记、读书笔记。检查形式为教师互检；不定期抽查两次（段考前、段考后各一次，每班按通知上交，教研组检查）；优秀作业评选（段考后，具体由通知定）。

2、备课检查：教案检查主要形式为抽查和优秀教案的交流学习。12周、18周教师将自己的一篇优秀教案交教研组装订成册以供交流。

一、指导识字方法，培养识字能力

小学教材生字量大，集中识字性较强，这就有待任课教师采用灵活多样的识字方法，让学生主动学习。我打算运用以下几种方法开展本学期的识字教学。

1. 用熟字换、加偏旁法识字。将熟字与所学生字联系起来，利用熟字学生字，既复习了熟字，又学习了生字，既找到了它们的联系，又区分了它们之间的不同，会起到事半功倍的作用。

2. 用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字，学生就会用这种方法识记很多同类型的生字。学习会意字，教师只教给方法，让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有了主人翁感，学生在课堂上才会学得主动，学得轻松，效果必然会很好。

二、重积累，抓阅读背诵

朗读能力是学习语文必须具备的能力之一，是一项重要的阅读基本功。现在我们所使用的苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。课文语言规范，易读易背，易于进行复述和说话训练。古今许多教育实践早已证明“熟读成诵”是学习汉语行之有效的办法。所以，本学期我要树立以读为主，强化积累的教学思想，以“初读质疑—再读理解—精读品味—熟读成诵”为基本思路设计教学程序，选择教学方法。

三、重能力，抓“口语交际”

“口语交际”是在交往过程中表现出来的全部的语言应用能力，是双向甚至多向的。因此，在“口语交际”教学中，不仅仅要凭借教材，还要鼓励学生主动谈话、提问和参与讨论，充分体现出“生生之间、师生之间的双向互动特点”，更重要的是要扩大实践面，把“口语交际”拓展到社会生活的大背景中去。本学期在“口语交际”教学活动中可设计去“百货商店买东西”的情境，还可模仿电视节目形式举办“实话实说”、“焦点访谈”等节目，讨论学生最关心的热点问题，让学生的个性和思维能力得到快速发展以达到“口语交际”训练的要求。

一、工作目标

- 1、以评价促阅读，进一步深化特色学校建设，打造优质品牌。
- 2、进一步提高教育信息化与课堂教学整合，搞好资源库建设。
- 3、抓好常规的改革以及课堂教学评价。
- 4、进一步搞好课题研究与实验，提升教师队伍整体素质，走科研兴校之路。

二、工作重点

- 1、继续抓好评价与读书活动，突出“评价导我行，书香满校园”这一学校教学特色。
- 2、进一步提高教育信息化与课堂教学整合，建立一套内容丰富、完善的学校资源库，为教师的教学提供便利。
- 2、继续抓好常规改革，让备课、上课、听课和作业真正发挥其作用。同时搞好各种比赛活动。
- 3、继续进行教育教学培训与指导，加强校本、区本教研，最大限度地实现研训一体化，全面提升教师整体的综合素质，做好优质课评选工作，搞好骨干教师的培养、选拔、推荐、培训和管理工作的。
- 4、继续规范平日的教育教学工作管理，对教学常规、课堂教学、学习成绩及校级、区级等各种比赛活动进行综合考核。
- 5、继续抓好各课题研究和实验，省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”以及市级课题“教育信息化与课堂教学整合”等课题的研究，全面实施学科素质教育。
- 6、完成好上级下达的各项任务。

三、具体内容及措施

(一)突出特色，打造品牌

- 1、教师读书。本学期，我们将继续对教师读书进行二等级评价，即一方面是对教师的边读边编进行评价，一方面是学校规定书目，大家进行阅读，通过笔测的方式进行评价。寒假中我们统一读的《汤姆叔叔的小屋》和《麦田的守望者》这两本书开学不久将进行测试，笔试题将考虑设置加分题，即

除了这些书之外，教师读书情况的发挥题。本学期我们仍要推荐教师读两本书，还将根据这两本书开展教师的读书展示活动，六一各级部展示一个节目，届时请各位老师关注一下配档。

2、学生读书。本学期，我们仍将继续进行书香班级评选活动。评选仍从两个方面进行：一是各班学生参加学校搞的系列活动成绩，包括每学期都要进行的阅读考级活动、写作比赛以及读书特色各种单项活动等。二是本学期学校计划在六一儿童节期间进行读书特色专场演出，要求各班自己制定出本班的读书特色表演方案。

另外，各班级还要继续发挥好后面的园地和展示台以及图书角的作用，充分激励学生，在班级形成浓厚的读书氛围和竞争意识，坚持对学生进行多元、互动、激励性评价。

(二)搞好资源库建设，抓好学科素质教育、新课程改革与信息技术有机整合。

上学期，我校各教室都上了多媒体。经过一学期的努力，我们在加强集体备课的基础上，已经建设了我校自己的资源库。本学期我们将采用上学期的方式，继续完善我校的资源库。要求以教研组为单位进行评选，各教研组根据实际情况，可以是一个单元一集合评比，也可以是限制几课评比，学校届时将根据每人上传数量和质量对个人和教研组进行量化评比。区资源库建设我们同样要积极参与，具体要求同上学期。

(三)狠抓教学常规，搞好校本教研

根据区教委的要求，本学期我们将在上学期的基础上，继续抓好教学常规，认真改革备课、上课、听课和作业。每月的教学设计(精彩呈现)和教学反思(我思我行)教导处都将统一规定每个教研组的设计和反思篇目。我们要求这学期每个月的教学反思都要针对本月的教学设计来写。具体篇目，看教

导处的配档。教导处本学期将每月检查一次。听课报告仍然写课堂教学达标的课，不能随意写其它的。教导处将不定期统一组织检查以上内容。

本学期结合着学校资源库建设，教导处仍将加强校本教研，每周仍按照上学期统一规定的各科教研活动时间进行活动，教导处集中参与和检查。

(四) 突出课堂教学研究，提高教师教学水平

本学期，我们将继续开展好课堂教学评价工作。为了给教师们一个导向，教导处将在开学初组织一次全校性教研活动，即第五届课堂教学研讨与争鸣。我们将筛选优秀课例进行观看、点评、讨论，从而使每位教师都能在实际教学中有目标地去改善自己的课堂教学，提高课堂效率，使我们的课堂教学评价真正发挥作用，而不是流于形式，为了评价而评价。紧接着，3月底就开始进行课堂教学评价。最晚到5月中旬结束。原则上教导处统一命题讲课，进行同上一节课活动。听课的时候执教老师先写心语，评价小组看了以后，结合着听课情况打分。同时把寄语写好反馈给老师。

(五) 强化课题研究，推动科研发展

继续抓好各课题研究和实验，全面实施学科素质教育。

本学期我们将结合着我校读书特色的开展，严格抓好这两个实验，真正做到科研促教学，科研促特色，科研打造品牌。

“教育信息化与课堂教学整合”是市级课题，也是我区继学科素质教育与新课改的研究与实验”后另一个重要课题。这个课题涉及各个学科的每位老师，我们在学校上了多媒体教室的有利条件下，要积极主动地进行这方面探索与研究。

(六) 强化校本培训，增强教师素质

继续搞好校本培训，最大限度地实现研训一体化。

1、继续完善好个人网页。本学期要求教师在上学期的基础上，根据教学进度，继续填充、完善好个人网页。以便于互相学习，共同提高。

2、继续实施名师带动策略，搞好骨干教师的培养、选拔、推荐、培训和管理工作。这个主要是结合着课堂教学评价，全面培训老师：第一步：全校听课，每人都听一遍；第二步，筛选优秀课例录像，上传区资源库；第三步：尖子培训，主要是给骨干教师一个舞台。这样，我们既重点提高中下游教师课堂教学水平，又推出了尖子老师的。

另外，其它教学常规按以往要求执行。总之，我们将在认真完成好上级布置的各项任务的基础上，搞好本校特色教学。

注：以后活动如有什么变化，请大家随时关注配档。

一、指导思想

今年是成都市教育质量年，是我县实施教育强县行动计划的第一年。根据新津县教育局__年年小学教育重点和教育局小教科以及县教研室的工作安排，结合学校的实际情况，本学期教学工作以抓教学过程管理，提高课堂教学效率，强化质量意识为主题；教研工作结合新教师课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级课题研究进行；以专项教研活动开展为引领提高教师素质，从而更好地提高教育教学质量。

二、工作重点

（一）教学工作

1. 坚持做好教学常规和常规工作检查

做好教学常规工作。即“八认真”工作，就是制定计划、备课、上课、听课、作业批改、测试、实验、总结。它是教学过程的重要体现，是教学质量优劣的重要保证，只有坚持不懈地做好教学常规工作，教学质量才能得以保证。本学期继续试行以学科年级分工不过备课。使用自备教学设计，要求填写课后反思，使用其他教师的教学设计，提高自己的教学建议和作业设计以及课后反思。真正把教师从抄教材的时间变为研究教师和备课。

学校教学管理检查每月对教学常规工作检查和考核。每学月对教师“八认真”工作进行不定时的检查，根据不同的月份检查的重点不同，第一学月检查备课准备情况和计划制度制定；第二、三学月重点检查备课的三个方面的（以上备课内容）和学生作业批改；第四学月重点检查复习备课和教学内容完成情况。

2. 明确工作任务

每一位教师除完成学校安排的工作外，还各自担负许多工作任务。各功能室教师还担负资料管理、卫生清洁工作；县青年优秀教师、学校骨干教师担负着“十一五”教育科研课题研究，本学期申报县级课题一个，校级课题两个以上，力争有市级课题的申请；新教师的指导教师担负着使新教师尽快适应教育教学工作的任务，指导新教师认识分析教材、备课、上课等工作，新教师每期在听课节数里要有8节以上是自己指导教师的课，还要虚心向其他教师学习，多听课，原则上同年级教师的课都要听一节以上，公共科专职教师担任平时特长学生的训练任务，力争出显著成绩。

一、实验课题的提出

1、研究意义

创新能力，是人突破旧认识、旧事物，探索、创造有价值的

新知识。新事物的能力。一定民族和作为一定民族成员的个体的创新能力，总是在本民族文化的背景和根基上，特别是在掌握运用本民族语言的过程中形成和提高的。因此，我们的语文教育，作为中华民族共同语言的教育，或母语教育，与培养中华民族新一代成员的创新能力，有着极其深刻的联系，研究中小学语文教育为什么以及如何培养学生的创新能力；研究以促进学生素质全面提高，注重培养学生创新能力为目标，初中语文教育应该怎样深化改革，实现自身的创新。这是本课题的要义所在。

2、现状

传统的“应试教育”的课堂教学，以教师为中心，牵着学生满堂问，淹没了教学的重点，挤占了学生读书、思考、练习的时间，磨灭了学生学习语文的热情，扼杀了学生的创新潜能，学生的学习能力难以提升。

3、解决问题

要让以发展学生创新精神和实践能力为核心的创造教育在课堂这一主渠道上得以落实，就得实现一个根本转变：要由重串讲串问、重知识结论的传授灌输给予型的教学模式，转变为重感悟、重积累、重迁移的以学生为主体的教学模式。教师从学生的实际出发，精心设计有效的教学过程，结合语言训练的实践活动，给学生提供创新的机会，鼓励和引导学生凭借自己的智慧和能力，积极参与，主动求知，创造性地解决问题，培养学生创新精神和在实践中灵活运用知识的能力。

二、实验目标

1、研究目标

教师通过课程内容，运用启发创造思维的方法，鼓励、激发学生运用自身在某一领域的特殊才能进行自主创造性的学习，

在此基础上进行深入地合作探究，从而使知识更具有完整性、丰富性、深层性的教学模式。其基本环节为：创设情境；自读自悟——各施所长；自主研究——质疑问难；合作探讨——联系生活；积累运用。

2、学生目标

(1)认识创新精神和实践能力对于自身发展的重要性，愿意主动创新动手实践。

(2)在学习过程中乐于探究，发现问题并通过学生的探索解决问题，培养学生的创新品质。

3、教师目标

(1)加深教师对创造教育意义的认识，提高坚持实验的自觉性。

(2)提高教学效益，以及实验研究的能力。

三、实验内容

语文上册教材

四、实验措施

1、学习创造教育理论，搜集典型经验材料，学习优秀教师实践经验。

(1)阅读有关创造教育资讯的杂志期刊，重点内容作摘录。

(2)充分利用杂志、期刊以及网络资源搜集创造教育典型案例，学习经验，取长补短。

2、将理论研究付诸于实践，在实践中注意以下几点：

(1) 营造和谐氛围，激发创新热情营造适宜学生创新精神成长和发展的心理环境。

(2) 引导创新学习、培养创新思维

(3)、及时总结反思，从失败中吸取教训，在成功时总结经验，不断积累经验。反思自己过去的教学，存在的问题不可计数，有几点特别需要改善的地方：教师的主导角色把握不准，尚未达到收放自如；课堂教学重形式，轻质量，看起来热热闹闹实际上华而不实；缺乏教学机智，教学艺术性等等。针对这些弊病要对症下药，逐一攻破，扬长避短，去粗取精，不断丰富自己的经验。

(4)、注意实践资料及成果的积累，凡重点实验内容的教案及课后反思都细心保存，为自己建立资料库。

(5)、成果形式：撰写实验课例以及科研论文。

小学语文朗读训练工作计划 小学语文工作计划篇五

一、指导思想：

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固确立为学生服务的思想，提高服务能力。

二、主要工作：

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个

发展：教师发展、学生发展。充分体会新课标四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。首先，我们要研起来，要先学后研，努力实现两个零距离：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的零距离 联系实际，加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的零距离，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。转变教学观念，不仅要看理论的学习或文章的撰写，更应体现在教师课堂教学的一言一行中。具体看是不是真正尊重学生，是不是真正为了学生的发展，是不是体现了汉语言教学的本质与规律等等。

2、努力改变教研形式

(1)改变教研形式。学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在实上下工夫，在新字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。我们计划加强教研的多向交流，加大教研的参与面，每次教研活动一人主讲，然后集体讨论，内容可以学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议，每次每人都要发言。本学期将继续征集教学设计、教育教学故事，典型案例及评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

(2)提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：正如没有人把自己所没有的

东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

3、掌握现代教育技术

加快信息技术学习进程，进一步增强教师应用信息技术的意识和能力，不断提升教师的信息素养，提供信息交互平台，优化语文教学资源。

4、构建开放的、充满活力的语文课堂教学新形态，打造语文特色学校，逐步形成我校语文学科特色。课程的生命在于课堂，每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长！我们要使语文课堂焕发出生命的活力，成为师生放飞思想、感受语文魅力的地方。开展多种形式的课堂教学研讨、观摩活动，引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握语文课标内涵，杜绝形式主义倾向，多研究常态课常规课，让语文教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区，走向理性和成熟。使语文课堂回归语文本色，呈现出清新朴实的面貌。坚持间周一次的教研活动，加强集体备课，通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，各年级组确定研究课题，组内形成互动机制，实现优势互补，相互促进，共同提高。

5、减轻学生学习负担，作业布置合理规范。

加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成。批改及时、正确。要求：一、二年级尽量不留家庭作业，作业课内完成；三四年级家庭作业30分钟内能完成，五年级家庭作业不超过1小时。

注意事项:

(1)、每个年级组利用小组教研时间学习年段目标、要求以及新课程标准, 教导处期末就教研活动组织的内容进行检测。

(2)、每个老师要写好教学反思。

具体工作安排:

九月份: 新进教师过关课、组织开展课堂教学月活动并进行抽查、评课。

十月份: 青年教师课堂教学基本功比赛、优质课评选, 开展语文说课、听课、评课比赛活动; 古诗文背诵比赛等。

十一月份: 期中考试、综合能力评价活动、青年教师上研讨课、观摩课, 进一步研究探讨小学生阅读能力的评价研究实验, 进行评课比赛。

十二月份: 中高年级电脑作文比赛, 组织撰写实验课题论文或总结。

11年元月: 制定复习计划, 举行期末考试复习动员工作, 听复习课、观摩课。

小学语文朗读训练工作计划 小学语文工作计划篇六

以学校工作计划为核心, 以《小学语文课程标准》为引领, 立足我校学生学习的实际情况, 坚持面向全体, 打好基础, 围绕“真实、有效”的教研主题, 以研促教, 立足课堂, 努力实现“扎实、高效”的教学, 培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力, 全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈, 培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在组内互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(6) 加强教师教学的指导，提高教育质量。本学期争取各班的合格率达95%以上，优秀率达60%以上，平均分在80分以上，学困生进步率80%以上。特别是加强对毕业班教师的指导，适时给出指导性的建议，目的是提高毕业班的优秀率，确保合格率达到95%。

(7) 开展课改研究活动。一是每周进行一节的教研究活动课；二是根据学校计划，从第x周开始开展汇报课活动，要求教师以新的观念上公开课、汇报课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办读书节，进行读书竞赛活动。一是读好书活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。

- (2) 举行课堂教学汇报课。
- (3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。
- (4) 作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。
- (5) 撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。
- (7) 布置好学生的预习，教会学生自主学习，并做好有布置有落实有检查。