

疫情过后的美容工作计划 疫情过后大班 毕业工作计划(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

疫情过后的美容工作计划 疫情过后大班毕业工作计划篇一

现在正处于新型冠状病毒疫情发生的特殊时期，城里物资比较紧张，乡下有自己的菜地，不必出去买菜，比城市方便多了。

汽车经过一小时的颠簸，终于来到了村口。进村的几条大路都封闭了，唯一畅通的一条小道，路口站着几位志愿者，戴着口罩，拿着测温枪，给每一个进村的人测量体温。

村里空荡荡的，不见一个人影，安静得可怕，没有往常人们的谈笑声，也没有孩子们得嬉戏声。

“唉……”我不禁叹息。

这个寒假，我们本该畅快地玩耍，来一场说走就走的旅行；今年春节，我们本该与家人欢聚一堂，走亲访友送祝福；元宵节后，我们本该返回学校，在课堂上与老师同学相见……然而，新型冠状病毒的突然袭击，让我们不得不呆在家中，哪儿都不了。

这场疫情来势汹汹，病毒不断使武汉整座城市几乎沦陷，而且向其他省份蔓延，甚至传播至其他国家。短短两个月内，确诊人数急剧增加，全国已有7万多人感染，2千多人死

亡……每一个数据都让人触目惊心，每一个中国儿女都痛心不已！

导致这场悲剧的原因却与17年前的重大疫情“非典”惊人相似：人类贪食野生动物，却遭到大自然的惩罚，野生动物携带的病毒传播到人身上，悲剧不可避免地发生了！

在疫情面前，我们又能做些什么？家长和老师们都教育我们：响应政府号召，安安静静待在家里，就是为抗疫做出自己的贡献。

在全国人民的共同努力下，疫情终于有所好转，一批又一批的新冠肺炎患者治愈出院，逐渐回归正常人的生活。我们看到了胜利的曙光。

武汉加油！中国加油！我相信，只要中国人民团结一心，一定能打赢这场“战争”！待到春暖花开的时候，我们一起走出家门，来到阳光下，大口地呼吸，开心地欢笑，对每一个人道一声：你好！

疫情过后的美容工作计划 疫情过后大班毕业工作计划 篇二

一、指导思想：

按照《丰台区教育系统预防与控制突发性传染性疾病预防应急预案》的要求，吸取预防“非典”“甲流”的工作经验，结合我校实际情况，以构建预防为主的防控突发性传染性疾病预防工作长效管理与应急处理机制为根本，以保证不出现传染病疫情为目标，认真落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的工作要求，提高快速反应和应急处理能力，将防控工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，保障广大师生员工的身体健康和生命安全，确保学校稳定。

二、工作原则

1、预防为主，常抓不懈

大力宣传传染病防控知识，提高广大师生员工的自我防护意识和学校公共卫生水平，落实防控措施，做好日常检测，一旦发现疫情，立即采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播与蔓延。

2、依法管理，落实责任制

在区教委体卫中心、区卫生局的领导下，成立一把手负责的学校防控传染性疾病工作领导小组，全面负责学校防控传染性疾病的决策领导工作，制定工作应急预案。将责任分解到部门，落实到人，检查督促学校各部门落实防控传染性疾病的各项措施，对师生进行宣传教育。根据疫情预测和变化情况，不定期召开会议，研究协调全校预防传染性疾病的实施。疫情发生时立即报告区卫生防疫部门和区教委，并及时启动相应应急预案，落实防控工作措施。

认真落实责任制、严格执行国家有关法律法规，对传染性疾病的预防、疫情报告和控制工作实行依法管理和责任追究。学校防控工作采取层层追究责任制度，防控出现一般失误，通报批评，出现重大失误，扣除当月效益奖，年度考核不能评为优秀。

3、分级控制、快速反应

根据疫情发展情况，将疫情分为三个等级进行预警，实行分级防控。按照区教委疫情应急响应方案，发生不同等级疫情，启动相应级别的组织领导体系和工作方案。

建立有效的工作机制，保证人力、物力、财力的配备。按照“四早”的要求，一旦出现疫情，快速反应，及时准确处

置。

三、加强对传染病的管理，建立健全领导机制

1、制定和完善有利于开展传染病预防控制工作的政策，将传染病防控工作做为学校卫生工作的重要内容纳入到年度工作计划，并给予人力、物力的支持，落实传染病防控的各项工作。

组长：王瑛琨校长（全面负责学校传染性疾病的防控工作）

副组长：协助校长负责学校传染性疾病的防控工作

组员：工会主席何萍（负责全校的教职工的思想政治工作）

（教职工预防监测组负责人）负责全校教职工的防控工作的监测。

马桂双（学生预防监测组负责人）负责全校学生的防控工作的监测及宣传工作。

吕桂红：负责学校的防控工作的信息上传下达，发现疑似疫情及时上报区防疫中心和区教委。具体负责全校信息监测及防病宣传工作、消毒工作。

吕长明：（后勤保障、消毒处置组负责人）负责全校防控工作的物质保障工作。

四、将传染病管理工作制度化、规范化

1、健全各项传染病管理制度，及时汇总、分析学校传染病信息，采取必要的防控措施，做好相关工作记录。

2、信息报送制度

建立信息报送系统，保证日常信息畅通，明确责任部门和责任人，信息报送责任人要备有有效联系方式，其工作电话、手机、家庭电话等要打印成册，分发上报，保证日常工作信息和疫情发生时联络畅通，要求上报程序清楚明确、责任到人并绘制传染病疫情报告流程图，在医务室显著位置张贴。

学校出现疫情上报流程

疫情过后的美容工作计划 疫情过后大班毕业工作计划篇三

我们班主任的思想水平、工作水平、道德水平，往往决定着班集体的建设水平，并对班集体的教育功能产生根本性的影响。我们一起看看班主任的工作计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于疫情过后班主任的工作计划，希望你喜欢。

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一、帮助班干部树立威信；

第二、鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四、培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集

体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二) 针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施

(1) 抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话，使学生明

确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

一、 班级情况分析

从分班一个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、 本学期基本工作要点

1. 确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组

织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6. 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。

7. 积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

8. 健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

三、 具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同

学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3. 充分利用课堂的时间向学生进行教育。
4. 抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。
5. 组织好学校的各项活动。
6. 抓好期末复习，迎接期末考试。

新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

一、基本情况

本班共有48人。经过一期的教育与观察，各方面有了很大的进步，但由于现在的独生子女娇生惯养，好吃懒做，整天只知道玩，学习和行为习惯也就较差，给班主任工作带来许多困难。

二、常规教育方面

1、课间注意观察，针对学生普遍存在的问题，天天讲，并有针对性的训练，以表扬为主，让学生能够及早进入角色，适应学校的生活。

2、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出拇指奖。对表现不够好的学生，及

时进行点拨、指导，加强教育。

3、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用自理小屋、卫生小天使和礼仪花园等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

三、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳、做游戏、拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、做好校园环境建设的管理机制。

努力做到垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。切实将创建绿色学校工作纳入到学校的整体工作中。

一、思想情况

1、加强与家长的沟通与交流，争取做到家校携手，共同促进学生的健康持续发展。要让家长深刻理解家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。班主任与家长联合，积极保证学生良好学习习惯的形成以及学生家校行为表现的一致性。

2、班主任应该将学生“视如己出”，真正把学生当做自己的孩子一样，深刻地了解他们并且理解他们。时刻关注关心他们。不仅帮他们解决学习上的问题还要解决他们生活上，尤其是他们思想上的问题。班主任一定要调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心和耐心，热情专注地投入到工作中去，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的信任与依赖。

二、工作目标

1. 争取期中考试时，班级总名次继续进步。

2. 加强班级纪律和卫生方面的管理。

3. 构建班级和谐文化氛围，形成勤奋好学，积极向上的班风，为全班学生成绩的进步创造良好的条件。

4. 搞好班级文化娱乐活动，给学生创造一个良好的温馨的学习环境。

5. 做好班级后进生的帮扶工作，以先进带动后进，形成班级总体情况的良性循环。

三、主要工作

1、新学期第一周，召开“安全教育，收心教育”班会，对学生进行安全和收心教育，帮助学生尽早从假期的心态中走出来。

2、按照小组协作学习的计划，重新排座位，划分卫生小组，为新学期班级工作的运转开好头。

3、调整班委会成员，并且召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，做好班级量化工作，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、加强学生学习方面的要求，重点是加强学生作业的检查和督促。

7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级工作的组织者和引导者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任工作是一项十分繁琐的工作，需要班主任全身心地投入自己的爱心和耐心，只有这样才能将班级工作做好，做扎实，为班级，更为学生的未来打下坚实的基础。总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、班级概况

本学期全班学生共计39人，男生27人，女生12人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

四、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“争当小明星”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是成长困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

五、对自身的要求

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和身体有缺陷的学生，应投入全部的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，坚持用普通话与学生交谈，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

- 2、 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、 展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 6、 以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 7、 制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 8、 严格请假制度，坚决杜绝私自外出。进一步加强学生出勤管理，尤其是3个时间段准时到位情况。
- 9、 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
- 10、 心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 11、 对学校布置的各项工作不折不扣的完成。
- 12、 做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。
- 13、 经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二(1)班虽然是比较好的班级，但因学生人数多给管理带来了一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

疫情过后的美容工作计划 疫情过后大班毕业工作计划篇四

在自我的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情景和教材的运用性，以及学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自我特长来吸引学生，使学生喜欢自我的课，并能在自我的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自我。遵循“以人为本”的管理原则，增强自我的管理本事。自我在工作中曾得到学多教师的帮忙，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习的兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

作为一名教师，我时刻提醒自我要为人师表，所以，在专业方面不断充实自我的，严格要求自我：抽出业余时间，在语言本事，专业本事和书面表达本事上训练自我，争取每一天都有新的变化。

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们仅有经过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

在工作学习的过程中，参加学校以及报刊上的征文活动，仅有不断总结自我的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自我的缺点与不足，才能成长起来。

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和本事。参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

疫情过后的美容工作计划 疫情过后大班毕业工作计划篇五

为保障广大师生身体健康和生命安全，确保我校学生返校复学教学工作有序进行，从细从实推进教学任务开展，按照教育部和省教育厅精神，根据《关于进一步做好全省高等学校(省属中职学校)有序返校复学工作的通知》要求，特制定本方案。

避免学生返校后在教学场所聚集，有效减少相互交叉。允许毕业生自愿选择是否返校，充分发掘学校和学院现有教学资源，调整教学任务地点，安排错时错峰上下课。学院充分考虑实际情况，按“一院一策”“一课一策”原则研究制定学生返校复学教学工作安排实施细则，尽最大可能保证毕业生顺利毕业，低年级学生完成后续教学任务。

2、错时错峰原则。按学生对学院进行分类，调整不同的上课节次时间，实行错时错峰上下课，对教师和学生进行分流，尽量减少聚集时间，有效降低疫情防控压力。毕业生分时分组进出实验室、机房、校内实习实训场所。学生无课期间，在宿舍进行自主学习。

3、加强防控原则。严格学校疫情防控办公室要求，全面落实新冠肺炎疫情防控各项工作。排队进出教学楼、机房、实验室、卫生间等教学场所，保持一定间距。参与线下教学活动

的师生要全程戴口罩，学生分散落座。课间不聚集，师生间相互交流，尽量保持1米以上距离。积极应变，随时报告和处理教学中的突发事件。

(一) 返校前教学安排

1、返校后教学任务变更。学校排查确定的教室统一纳入教务系统管理，各学院将本学院专业课的上课地点从原有的公共教室预调整到本学院提供的教室内。调整周教学任务，公共课由教务处统一进行重新安排，按学生所在学院进行上课地点调整。所有重新排课均在学校综合教务系统中进行，生成新的课表。根据学生返校安排调整20xx□20xx级实习时间。

2、完成授课计划填报。本学期第1周从开始计算。根据生成的新课表，所有任课教师在学校实践教学管理平台中完成本学期所授课程的授课计划填报，以便进行后续实验课程排课和年底教学任务量的核算。

3、实践课程排课。根据课程授课计划，在教务处统一安排下，由课程所在学院在学校实践教学管理平台中完成后续实践课程的排课。学生返校后，根据课程实际情况，仍可以继续选择前期确定的虚拟仿真实验平台进行授课，将虚拟仿真实验平台和线下实体实验结合开展教学活动。

4、考试工作安排。根据学生返校时间，逐步分年级安排前期结课课程考试工作，鼓励有条件的课程进行线上考试，期中结课课程由课程所在学院安排确定考试时间和地点，期末结课课程考试由学校统一安排。

(二) 学生返校至暑假前教学安排

1、学院分组。按本科生人数将各学院非毕业班平均分为a□b两组；所有毕业班学生为c组。

2、错时错峰上下课。基于学校综合教务系统和实践教学管理平台课表，任课教师根据授课班级学生所在学院组别错峰上课□a组有课学生上下午提前30分钟上课，下课时间不变;b组有课学生上下午上课不变，下课时间延后30分钟;晚上上下课时间不变。课时延长30分钟的课程，学校认定在原课时基础上增加1个课时。