

普通高中学校教研工作方案(大全10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

普通高中学校教研工作方案篇一

“十三五”时期，将是我校全面建成现代化一流中职学校的决胜时期。20xx年是制定并启动“十三五”规划的第一年，也是我校发展史上具有重大意义的一年，我们要深入贯彻国家及省、市关于职业教育改革发展的精神，坚定“以人为本，民主管理，和谐发展”的核心理念及“合适教育，差异发展，成功人生的教育理念，坚持以问题为导向，坚持以质量为中心，以深化内涵建设为动力，以强化学校治理能力为保障，建立更加科学现代的学校治理体系，实现更高水平的职业教育。

二、基本目标

大力度推进教育教学改革，切实提高教育教学质量，提升办学内涵，建设高水平现代化职业学校。围绕学校“1234”人才培养模式，积极贯彻和实践具有我校特色的“选择性”课程改革方案，积极探索课堂教学和科研管理新思路；继续深入研究“省课改”精神，改进教研方式，推动教科研工作重心下移，突出针对本校校情的教科研，指导研究适合本校教学的“真实、适用”的课改选修教材、课堂教学案例、教辅材料，丰富xx特色的“适业教学”的内涵。

三、重点工作

1. 规范管理：完善教学制度建设，全面实施各专业“选择性”课程改革方案，加强教学质量监测力度，优化各项教学管理评价机制。
2. 队伍建设：强化跟踪“合适教育结对工作”，分层培养制度落地，努力打造师资队伍，发展构建“适业团队”建设，构建“校级多层次梯队”，对青年教师，组织“校级青年沙龙”活动，继续请各级各类名师进行培训。编制《优秀教师成长录》，激发青年教学成长动力。
3. 课程改革：整合以往各项成果及资源，开发出适合校情的、各专业实情的课改，在全校推进课程改革。
4. 评价改革：提升教研活动质量，继续扩大教考分离范围，进一步完善班级学风考核方案，强化信息技术与教改的融合力度。
5. 真实教研：做真实的中职课堂教学实效性研究，提炼出本校“真实、适用”的课改教材、教辅资料，力争教师教科研各类成果获奖率逐步提高。推进课题研究，围绕“合适教育”和课改实践生成多方向的立体研究。

四、具体工作

(1) 继续优化、重构学校考核评价体系，并以新指标体系为引领，抓教风、学风，继续教考分离试点，通过各种方式，如学校联考、质量分析、教师评学、学生评教、课后教学评议及教学信息员反馈教风、学风信息，加强教学质量监控体系和监控制度建设，完善教学各环节评价。

(2) 改革教研组管理办法，激发教研组活力，改进教研方式，促进团队合作，加强校本教研，让教师在校本教研中成长。继续落实以备课组为单位的单周教研活动，教研活动主题明确，提高活动效率，注重课堂教学的有效性研究。引导有效

备课、有效上课、有效评价。继续开展多样主题的校本教研活动，并充分发挥“互联网+”在教学与教研领域的应用优势，创新教学教研的手段，提高资源的利用率。

(3) 完善选修课堂活动，丰富学生的校园生活。加强选修课程管理，将选修课程做科学分类，梯度化、层次化设计课程内容，强化选修课程的评价和考核。教研组要根据本学科教师的特长特点以及专业特点，开展选修课堂项目。做到有教师、有计划、有场地、有内容、有成效、有总结。利用教师个性特长发展学生的个性特长，在现有的选修课中评选出较成熟的课程，尝试特色课和巡回课。

(4) 在“互联网+”背景下，必须推进信息技术在教学中的广泛应用，推进基于网络的教学内容、教学方法改革，要加强教师信息素养和信息化教学能力的培养，推动信息技术环境中教师角色、教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的变革，定期不定期举办信息化教学大赛，引领教师提高信息化教学综合应用能力。

(5) 落实教科研常规动作，将常规科研工作常态化，向精细化管理要成绩。继续加强宣传造势，扩大学校教科研工作的知名度和美誉度。坚持挖亮点，炼特色，科研领路，任务驱动，做好教师的分层培养。建立课题论文成果推广机制，引导教师做真实的研究，对接省市各类评比，开展各类校级评比，加强对教师的正面引导。促进基于微课制作、微课程开发等，实施有效课堂变革，引领青年教师参与各类教育教学评比。

(6) 为全面课改实施保驾护航，形成课改联研共同体，让课改走上快车道。在课改实践中，要求各教研组选定重点工作，确定主题开展课改研究；积极探索落实“选择性”课程改革方案，完善专业人才培养方案；加强学案导学、做学教一体、等项目建设。

普通高中学学校教研工作方案篇二

本学期我校教科研工作继续坚持教育科研为教育教学服务的宗旨，以实施素质教育和新课程改革为研究重点，坚持一个中心（即教育科研工作与课堂教育教学紧密结合），实施两项策略（即在实践中研究，用实践的方法进行“三教（即教育、教学、教研）合一”；聚焦课堂，研培结合，及时总结），做到三个服务（即为学校的发展服务，为教师的成长服务，为教育教学质量的提高服务），形成四个观念（问题即课题、教师即研究者，教学即研究，课堂即实验），努力促使我校的教科研工作与学校教育改革齐肩并进，全面提升学校教育教学质量，为夯实学校的发展内涵和办学水平做出应有的贡献。

二、工作任务

（一）加强自身建设，规范教科研活动。

1、教研组、备课组、课题组要在学校大力支持下，重视自身建设，学习有关教育科研的图书资料，明确工作常规，形成课题组、教研组联动的教科研工作机制，使学校的教科研工作更加科学化。

2、规范、强化教研活动，充分发挥教研组的功能，抓好教研组常规建设。

（1）发挥教研组长的学科骨干作用，鼓励教研组长要“真抓”、“巧管”。教研组活动做到“五结合”：热情服务与严格要求相结合，按章办事与灵活机动相结合，一般问题与特殊问题相结合，组长的主导作用和组员的主体作用相结合，教研组活动与年级组活动相结合。从而建立一支以教研组长为主、结构相对完善的教学骨干队伍。

（2）规范教研组和备课组活动，严格执行教研考勤制度（定

时、定点、定人），创建示范教研组。各组定时定人开展组内观摩课研讨，不断促进青年教师教学水平的提升，教务处积极参加听评课，鞭策后进，鼓励先进。

（二）深化校本培训，提升教科研能力

1、多渠道、多层面、多方式开展教科研培训，全面提高教科研认识，学习推广先进经验，把握教科研方式方法，促进教师教学水平、综合素养和教育创新能力的提高，形成科研兴校的良好氛围。

2、发挥网络教研优势，深入挖掘网络教育资源，使网络教研成为发布信息、家校联系、介绍科研理论、学生心理咨询、开展网络备课的重要平台。鼓励教师创立自己的教育博客，充分利用网络资源进行学习培训，交流磋商，发挥全体教师的主动性、积极性和创造性，创建学习型、科研型教师，推动教师的专业化发展。

3、注重读书，为教师创设自主学习、潜心研究、勇于创新的工作氛围，引导教师养成勤读书、善反思的习惯，使教师在读书、反思中实现精神和气质的熏陶，智慧和思维的启迪，思想和理念的提升。

（1）举办各类读书交流活动。每位教师做到每周学习两课时，学习内容可摘录或剪贴在学习笔记本上，定期进行交流。

（2）举办学科学术交流活动。学术交流是体现教师学识水平、思维火花的一种有效表现方式，有效的开展能对教师的学习和思考起到推波助澜的作用。本学期，拟将利用全体教师学习的时间开辟“周末论坛”，围绕一定的主题谈教育思想，发表各自的观点，通过这一交流平台，提高教师的教科研理论和能力，让全校教师科研学习蔚然成风。

（3）倡导老师们每上一节课要做好课前思、课中思、课后思，

及时发现教育教学上的问题，改善教学行为，提升教学水平。

4、加大科研骨干培养力度，充分发挥他们在教科研工作中的示范带头作用，使其成为学习与思考的先行者，成为教育改革的组织者和推进者，成为成功教改经验提升的服务者。

5、继续拓展学习空间，开阔老师们的教科研视野，丰富大家的教科研知识。采取的途径有：请进来——邀请区教研员作专题讲座。走出去——认真组织有关教师参加听课、培训活动，与兄弟校名师面对面交流、近距离接触，向兄弟学校的同行学习切磋。读进去——引导老师充分利用图书室、自己和其他老师自订的教育教学杂志资源，积极阅读，认真摘录，内化认识，不断夯实自己的理论基础。写出来——撰写教育教学随笔、教后记、读书心得、观看教学录像后写评析、编制试卷……通过种种形式巩固所学，融会贯通，加快成长。

（三）扎实课题研究，提高教科研成效。

教科研工作的中心工作在课题的管理和研究，课题实施工作情况的好坏，直接决定了学校教育科研工作的水平。

1、各教研组把课题研究作为教科研工作中的重中之重，加强课题研究工作，立足实效，促其发展，不断提升课题研究的品位，从而提高科研成效。

2、坚持“科研兴校，科研兴教，以研促改，以研促学”的原则，促进“教研互动、教研相长”氛围的形成，把课题研究融入课堂，融进班级管理、学生管理，更多地从实践层面上去研究，力促教科研和日常教育教学真正互动相长，充分发挥教科研服务和指导教育教学的功能。

3、重视教科研资料的收集。教科研的活动过程、活动效果、问题纠错等记载以及活动痕迹是该校校本教研走向纵深的宝贵资料。

4、教研组长、课题组长要经常深入课堂，了解日常课堂的教学情况，听课评课，及时发现问题，总结、推广先进经验，做到课前有准备、课后有评价。期末上交各类课题研究资料，并组织课题资料检查。

（四）丰富教研活动，拓展科研内涵。

1、充分发挥教研组的力量，扎实有效地开展教研活动：集体备课、教学研讨、观看教学录像、基本功训练等。

2、加强教科研全程管理，加强校本研究，解决教学实际问题，实现教师的“研训一体、做研一体、学研一体”，引导教师在合作与分享、学习与感悟中共同成长，促进教师专业化发展，促使教师脱颖而出。

3、加强笔耕工作，进一步抓好教师教科研论文的撰写、参评和投稿工作，使教师学会透过事物的表象抓本质，学会在透过教育现象中抓规律，使教师由“经验型”转向“科研型”，确实提高教师的教科研能力，促进教科研成果的推广和运用，为打造学校品牌贡献力量。

4、聚焦课堂，采取写教学随笔、教学日记、教学案例、教学故事，读教育名著，开展教学反思、教育论坛等研究方式，促进教师人人成为研究者，形成教科研校园文化。

在新的学期，我们将紧紧围绕以课题带动内涵发展和新课程的实施，与广大教师团结一致，群策群力，真抓实干，研培结合，为教育教学服务，为学校在新的学期里形成新优势，再上新台阶而努力。

普通高中学校教研工作方案篇三

以实践“三个代表”为指导思想，深入贯彻省、市教育工作会议精神，围绕学校整体工作思路，抓住基础教育改革契机，

以上学期课题研究成果作铺垫，以服务教育一线为宗旨，强化教育科研意识，深化科研引领，进一步完善教育科研网络，规范课题过程管理圆满做好课题说课研究的有关工作，积极筹备新课题的立项工作。

一、主要工作思路

1. 营造“科研兴校”的氛围

在继承和发扬我们学校的教科研传统，巩固和推广学校原有课题的研究成果的基础上，要深化认识，切实扭转观念，真正把教科研当作提升学校教育教学质量的必由之路，当作提高教师队伍自身素质的必要手段，走科研兴校之路。达成“科研兴师”的共识，形成“科研兴教”的机制，营造“科研兴校”的氛围。

首先建立健全教育科研网络。要建立与健全学校教科研的组织机构并形成网络，这是实现教育科研目标的重要保证，形成“分管校长—教科室—课题组(以教研组、年级组为基础)”这样一个三级管理的教科研网络。同时，加强课题组建设。要切实加强立项课题研究和管理的力度。各课题组要按课题实施方案有计划、有步骤、踏踏实实地展开研究工作，认真实施教科研课题的管理工作，切实抓好各级各类课题的实质性运行操作。

其次，深入教研组，深入教师，深入课堂，会同教务处作好课堂研讨工作，研究新课程，探索新路子。注重发现和培植教育科研典型，落实教育科研为教育决策服务和为教育实践服务的指导思想。组织教师学习现代课程改革方面的教育教科研理论，提供各地教育科研情况和教改信息，加强课题研究和教育教学反思的力度，普及教育科研的知识和方法，提高思想理论水平，以适应现代教育的需要。

第三，巩固和发展学校既有特色和成果，开展本校教科研活

动，推广本校科研成果，让优秀科研成果在我校扎根发芽，形成“每个教师都能用科学的理论指导教学实践，在实践中提炼理论”的校园文化，打造出色团体，形成使学校逐步走上“向教育科研要质量”的路子，促进学校教育教学质量不断提高。

第四、抓教科研激励机制的建设，加强政策引导。要采取切实措施，实施政策倾斜，评先、职评等突出科研含量，最大限度地调动教师科研的积极性、自觉性。本学期参考兄弟学校的做法，进一步完善教科研激励和政策倾斜。

2. 为教师构建教育科研平台

我们学校有一批杰出的教师，教学教育成绩非常突出，为什么你们教的学科、所带的班级成绩突出呢？我愿意与你们一起总结、研究并推广。我们学校有大批具有潜力的老师，我愿意与你们一起探讨新的教学教育理论，反思教学教育行为，以便更快成长、发展。我们学校有许多教师都渴望通过参与教育科研活动，解决教育实践中出现的一系列的敏感问题，我愿意与你们一起学习，学会科研方法，学会在教学中研究，在研究中教学。

首先，广大教师要解放思想，更新观念，认真学习教育科研理论，要求全校45岁以下教师，特别是教研组长、各级学科带头人，人人争做科研型、学者型的教师。坚持教科研究和教学研究相结合、教科研究与教学实践相结合。全体教师要结合教育教学实践，积极投身教科研究，加强反思，认真做好专题总结，每学年写一篇有一定质量的教育教学论文，将研究成果化为教育教学生产力。努力做一个既有教育教学的基本能力，又有教育科研能力和教育创新能力的优秀教师。

其次，我们广大年轻教师(35岁以下)也要积极开展实践，认真总结，善于反思，每学期写一篇有一定质量的教育教学论文，并向报刊杂志投稿，学校积极为教师牵线搭桥，创造条

件，力争有更多的文章能在各类刊物发表。青年教师还要积极主动参与学校课题组活动，力争有自己的课题。

二、具体工作

1、重点做好教师说课研究资料整理归档工作。要根据课题实施方案精神，检查研究过程所做工作，对说课研究中的难点、热点问题做好资料收集、整理工作，撰写心得或论文，留下实事求是的、可供后来者借鉴的研究总结。要求每个说课课题组必须完成说课研究论文或心得体会，并做好相应的资料归档工作。

2、加强反思，更新教育理念，将研究实践中形成的行之有效的教育教学理念、方法投入教育实践。本学期要认真反思课题结题报告，将研究成果化为教育教学生产力。要构建一个必修课、选修课和实践活动课的三维课程模式。要强化校本课程意识，充分挖掘学校自身优秀资源，进而发展为校本课程。

三、主要工作安排

三月份：

- 1、制定并公布学期教科研计划。
- 2、召开教研组长会议并落实学校教科研工作计划。

四月份：

- 1、组织教师学习如何说课。
- 2、深入教研组开展说课活动。

五月份：

- 1、组织教师研究教学案例书写。
- 2、深入教研组开展优秀教学案例评选活动。

六月份：

- 1、组织并开展优秀教科研论文的评比及向上级推荐工作。

七月份

- 1、教科研工作学期总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

普通高中学校教研工作方案篇四

- 1、组织安排教师参加有关进修、培训、学术交流会，加强管理、指导和监督

把教育科研工作与师训工作结合，强化参与科研的意识。组织部分教师参加泰州市新课程培训活动；组织部分生物老师参加泰兴市20暑期高中生物实验培训；组织教师参加泰兴市

年中小学教师继续教育培训；全员参加泰州市2009年公需科目网络培训；部分教师（去年漏报、新教师）参加现代教育技术培训；安排理化生政史地各一名教师赴广州参加新课改理念下的教学方法与策略暨教研创新经验交流会。通过多种形式的培训，使广大教师提高职业道德素养，确立正确的教育观念，强化对新课标、新课程和教法的理论研讨，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平。

2、严格落实规范课题管理与研究，对立项课题进行中期检查

二、暑期工作计划

1、鼓励教师利用暑假开展读书活动，认真撰写读书笔记、学习心得和教学反思

鼓励教师们学会利用暑期多读书、读好书，帮助老师养成乐于读书、善于读书的习惯。每位老师必须选择一本教育理论或学科专业知识等方面的专著，如《教育新理念》、《给教师的一百条新建议》、《教师专业化的理论与实践》、《新课程中教师行为的变化》等。同时根据自身专业发展的需要自选其它相关书籍和文章阅读学习。通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，塑造良好的教师形象，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，完善知识结构，提高专业水平和工作能力。

紧密结合自身的教育教学实际，积极撰写教学论文、案例分析、教育教学叙事等。形式多样，例如读书感悟和阅读心得；以“提高课堂教学有效性的实践研究”为主题，记录自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试、难免的失误、新颖的设想，认真开展教学案例研究，在案例研究中研究学生，反思自己；把自己在暑期通过听课、听讲座、学习先进的教育教学理论、经验，形成的观点和看法用文字形式记录下来，写出反思和随笔。下学期开学初，以教研组为单位，

组织学习讨论、研讨交流，将论文交到学校，每人至少一篇。

2、搞好校本课程的开发，完善校本课程体系

把教育科研工作与校本课程开发紧密结合，积极探索校本课程的开发。近年来，学校在原有校本课程如“时政讲座”、《背临模仿创新》、“学习心理指导”等基础上，立足学生需要，体现学校特色，又开发出10多种新课程。这些校本课程，为学生提供了多种选择的可能，促进学生全面发展以及各项能力的全面提高。利用暑期充裕的时间，各项校本课程可以充分挖掘课程资源，完善校本教材大纲、样书的编写、印刷出版等，制订好校本课程规划，并具体组织实施。搞好现行各类教材的分析和研究，充分发挥教材优势，使教材有利于对学生能力的培养和综合素质的提高。

三、在规范教育教学行为的大背景下，教科室如何为教育教学服务？

普通高中学校教研工作方案篇五

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，以提高学校的教学质量为中心，认真开展教学、教科研工作。要以促进教师专业化发展为出发点，以全面提高教育教学质量为目标，狠抓突破口，注重过程管理。要进一步增强我校教科研工作水平的责任感和紧迫感，迅速转变思想，更新理念，在创新性、实效性、针对性上下功夫，确实提高教育教学质量。

二、工作目标和思路

1、工作目标：提高课堂教学效益，促进教师专业化发展。

2、工作思路：围绕“三抓一注重”开展，“三抓”即抓分校常规教研活动、抓年级组教研活动、抓课题研究工作；“一注重”即注重青年教师的培养。

三、具体工作措施和要求

（一）、加强和完善分校常规教研活动

1、各分校要立足于本校学生、教师的实际情况，于开学初制定出分校教研活动学期计划，目标要明确、活动要有安排表、责任教师要明确，做到每学期开展教研活动不少于8次，活动资料及时归档。

2、教研活动要有针对性，要在认真分析本校教师教学能力和水平的基础上，有针对性的开展教研活动，做到活动主题明确、效果良好，授课教师和听课教师均有收获。

3、要做到理论学习与实践相结合，促进广大教师在教学实践中去反思自己的教学行为，在实践讨论中去学习他人的教学之长，树立在减负的背景下，只有努力提高课堂教学效率才能真正实现减负不减质的教学目标意识。

（二）、稳步推进年级组教研活动向高水平方向发展

各年级组本学年继续执行每月不少于一次的年级组教研活动，年级组教研活动的内容包括：集体备课、听评课、课题研究。

（1）、集体备课：集体备课活动主要以单元为主，各年级组在开学后就应着手分配任务，把备课任务落实到每一个组员，要求备出单元的教学目标、教学进度的安排、每一个知识点的教学目标、教学重难点、教法和学法的设计说明等，并就此展开讨论，其他教师可在教科书上或笔记本上做好相关记录，通过讨论达成共识。各年级组在集体备课活动中要严格遵守中心学校集体备课程序，每次集体备课活动必须指

定一名中心发言人，中心发言人要有发言提纲，备课结束时交年级组长。在本学年中将由高年级数学组对电子备课方法进行尝试，成功后将在其它年级组进行推广。

(2)、听评课活动：听评课活动由年级组长进行安排，要注重针对性和实效性，要为教科研活动服务，可采取多种形式开展，如上同一类型的课或同上一节课、同伴互助课、主题教研课等，研讨课要突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提供教学研究的实际案例，上课结束后全体教师进行评课活动，就某个教学问题展开研讨，年级组长要收集好授课教师的教案、教学反思、听课教师评课表，并装订成册。

(3)、课题研究：为改变我校无课题研究项目，课题研究难的现状，本学年我校将成立中心学校课题研究领导小组，主要由教研组长和年级组长担任研究小组成员，上学期召开课题研究会议并确立研究课题，邀请区教科所的专家给予指导，积极向区教科所申报区级研究课题，如果课题申报成功，它将为我校今后一段时期内的教研活动指明方向，使我校的教研活动更具有针对性、主题性和创新性。

(三)、促进教科研活动向网络信息化方向发展

1、建立教科研之窗。在本学年中，我校的教科研活动要把中心学校博客的教科研之窗作为展示交流的平台，由各个年级组、教研组提供材料，要求每个年级组在开学后将计划、活动安排等发邮件到教科室，整理后上传，反思、论文等按计划时限上交，此项活动将做为对各个年级组的一项考核评价内容。

2、进一步探索网络视频教研。在上学期与大渔中心学校开展网络视频教研活动的基础上，本学年我校各分校之间也要积极开展此项教研活动，要充分发挥网络视频教研活动的方便、快捷、参与范围广的优势，促进我校教研水平的提高和教师

教研观念的改变。

（四）、加强对教师的专业培训。

- 1、邀请手拉手学校小学、小学等城区学校与我校开展教研活动，通过走出去、请进来的方式加强校际间的交流。
- 2、积极选派教师参加区级以上专业培训。如“国培计划”项目中置换培训、远程培训等，通过这些专业培训有效的提高我校教师的教学能力和水平。
- 3、鼓励中青年教师参加各种教学竞赛和评选活动。如教坛新秀评选、骨干教师或学科带头人评选、教育教学技能竞赛等。
- 4、积极开展中青年教师结对帮扶活动。每一名骨干教师或学科带头人都要与一名青年教师结成对子，帮助青年教师在教学、师德师风中尽快成长起来。

（五）、积极开展校内师生教学竞赛活动

（活动具体通知和方案待定）

四、后勤保障

- 1、时间保障：每次年级组活动时，各分校主任都必须要为参加教研活动的教师调好课，不得无故缺席，若有特殊情况需提前请假。
- 2、技术保障：教研活动中所要多媒体设备等，年级组长要尽力安排，为教研活动提供最大限度的条件。
- 3、经费保障：年级组集中备课时的交通问题由年级组长安排车辆接送，车费由中心学校承担；与外校开展教研活动所产生的经费由中心学校承担。

普通高中学学校教研工作方案篇六

教科研是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，进一步完善教科研机制。以下是本站小编为大家精心整理的关于中小学学校教科研工作计划的内容，希望你喜欢。

为了深化素质教育，加强教学管理，深化教学改革，强化教研力度，全面促进教师素质和教学质量的提高，以适应新课程改革的要求，努力做到教学管理规范化、教学研究多元化，特制定学校教研计划如下：

一、基本情况分析：

全校有7个教学班，共有学生241名，教师30名。全体教师均取得中师以上学历，其中80%以上的教师取得了大专以上学历，教师队伍年轻化，所有这些为我们教学提供了较好的条件。但也清醒地认识到，由于多种原因，也给我们的教学教研带来了一定的难度。这些都有待于我们在实际工作中克服。

二、教研活动的目标：

- 1、担负全处小学的教学研究和实验任务，真正起到示范作用。
- 2、深化素质教育，面向全体学生，帮助他们在各自的基础上获得充分的发展和提高。
- 3、加强教学管理，深化教学改革，强化教研力度，全面促进教师素质和教学质量的提高。

三、教研活动要点：

总的指导思想是坚持以人为本，全面育人，全面发展的质量观，深化课程改革，强化责任意识，研究意识，服务意识，努力促进学校教学质量的进一步提高，确保我校基础教育课程改革工作的稳步实施。

各科的具体要求：

1、语文学科：在抓好低年级“学、积、用”识字法和中高年级《感悟、合作、创新》两个课题的实验与研究，使其更加符合课程改革的要求。

2、数学学科：重点抓突破，以创新学习为主题，加强和谐教学的探讨和计算机辅助教学以及《学生的学习兴趣》课题的研究。

3、英语学科：加强英语《小学、初中知识衔接》的教学实验与研究。

4、其他学科：加强音、体、美、科技实验教学，进行儿童创造力开发实验与研究。

5、加强开展课外活动的研究，在活动中培养学生的兴趣，增加知识，培养能力。

四、具体措施：

1、努力提高教师的思想政治和文化、业务素质，帮助教师探索掌握教学规律，不断改进教学方法。

2、加强教学管理，对教师的备课、上课，学生的作业都做具体的要求。学校对教师的备课，学生的作业每学期检查两次，并将检查情况记入学校的教学档案。

3、加强课堂教学的研究，以名师培养工程为契机，分学科推

出校级、处级、县级以上名师人选，让优秀教师发挥更大潜能，突出教师学习、思考、行动相融合。同时坚持教师听课制度，规定每个学期教师听所任学科教师课不得少于十节，合计听课不少于20节。

4、进行一系列的教研活动，搭建教师发展平台：走出去、请进来、同发展，参加集体备课、进行听、评、研、说课活动，教师基本功大赛，开展中心中学倡导的“六个一”活动，加强教研平台的利用，加大教室的专业考核力度，促进教研活动的顺利进行。

5、继续抓好地方课程和校本课程的开发工作，力争开出特色，突出实用性。

五、具体活动安排：

二月份：

1、各科制定出教学计划、教研活动计划，落实各学科教研课题，做到心中有数。

2、传达教研工作计划，下发教学进度。

3、组织教师学习规范教学常规要求。

4、进一步建设教学资源库。

5、开展学生读书活动。

6、在骨干教师引领下建立教师个人三年发展目标。

三月份：

1、检查学生读书活动落实情况。

- 2、组织参加中心中学组织的集体备课活动。
- 3、认真准备迎接全处教师备课评比活动。
- 4、进行听课、评课活动、参加处级优质课评选。
- 5、组织教师学习《和谐高效思维对话理论丛书》、《学科课程标准》、教学常规。

四月份：

- 1、组织教师积极参加上级组织的各科优秀教学案例评选等活动。
- 2、参加全处精品课评选及听课活动。
- 3、组织教师参加三笔字大赛和普通话大赛。

五月份：

- 1、进行教学常规检查。
- 2、组织检查教师读书学习笔记，评选先进读书个人。
- 3、组织研讨教学中出现的疑难问题。
- 4、教师业务学习理论考试。
- 5、评选优秀个人教学资源库。

六月份：

- 1、组织教师备课和学生作业展评活动。
- 2、组织课堂教学调研活动。

3、期末复习及学业水平检测。

4、课题阶段性实验总结报告。

5、做好质量分析。

共2页，当前第1页12

普通高中学校教研工作方案篇七

教科研工作计划(-第一学期)

学校教科研工作计划

—第一学期

以县教科室教育科研工作计划为思路，以学校工作计划为指导，以科研评估为抓手，以课题研究为切入点，以提高教师专业素养、教科研能力和学校教整体教育水平为目标，特制定本学期学校教科研工作计划。

一、制定《学校教科研管理制度》，加强教科研评估的力度，调动教师参与教育科研的积极性。

针对学校教师中出现的大龄教师、高职称教师倦于进行教育科学研究、墨守陈规的现状，克服教师年龄大、职称也到头的消极心理，拟在本学期制定一套比较科学、完善的教科研管理制度，更大范围地调动学校干部教师参与教科研的积极性。真正明确教学与科研的关系，明白教育科研的真正内涵。通过严格的机制管理，按照激励的原则，从组织机构、课题管理、成果奖励等方面评价教师教科研行为和教科研能力。充分调动大家在平时工作中加强教育科研，积累教科研经验的意识，从而逐步形成良好的教科研风气。

二、加强教师教科研专业素养和教科研能力的培养，促进教师整体素质的提高。

本学期结合学校各部教师个人能力强，学科专业知识扎实，却难以进行深入研究，提高教育教学效果的具体情况，采取“请进来，走出去”的方式，邀请多年从事教育教学工作的名师和精于教育教学研究的专家，来校进行学术讲座并亲自指导我们的教育教学工作，从而为每位干部教师更加具体地了解教育前沿的热点和焦点问题，与时俱进，科学而合理地组织自己的教育教学工作，提升自己的专业水平提供条件。

开展青年教师教学设计比赛，激励青年教师加强学习，提高自己的教育教学能力。为青年教师、骨干教师提供更多学习、培训、教研的机会，通过与业内同行交流探讨，拓宽自己的教育教学视野，丰富自己的教育教学思想和经验，更加具有激情地投入自己的教育教学工作。

同时，不管是“请进来”还是“走出去”，每项活动都要落到实处。参与活动的教师要有笔记，每人写一篇学习心得；外出学访教师回校后，要给自己所在部门教师做一节观摩课或者进行一场讲座并上交参加活动的学习材料，要把所学精华受益于自己所在部门教师或者全校教师。

通过以上的学思结合，加上严格要求，真正促进教师精于学习，乐于学习，愿意研究。一人外出学习，大家受益，从而使教师不但提升自己，也感染并带动其他教师。

三、加强教育科研课题的检查和指导，强化课题研究的实效性，深入开展主体、和谐、高效的课堂教学模式的研究探索。

针对我校以往教师为职称而课题的科研走形式的现状，为了让每位教师都能真正把教育教学中遇到的问题作为自己的科研课题而去研究并解决，切实提高教育教学效果，本学期计划制定课题管理制度，并广泛征求干部教师的意见；不定期

检查课题组活动情况，定期召开课题组长会议，及时了解课题研究进展情况，给予指导和帮助。课题组长要做好学期课题研究计划和总结，按期汇报和交流课题研究进展情况。每学期各课题组结合各部开展的三类课活动，及时和教科室联系做好课题研究课的展示。

一线教师要结合自己的教育教学，不断思考，反复尝试、修改、完善，逐步形成科学而高效的学科课堂教学模式，形成自己的教学风格。各个教学管理部门要督促学科教研组，在本学期末要把各自的学科教学模式的阐述上交学校教科室组档备查。

本学期将结合我校的具体情况和学校的发展规划，确立我校的'教育理论体系，制定我校总的研究课题。各部门、各学科教师要结合本部门和自身实际，制定自己的研究课题。课题研究要紧紧围绕学生的发展、教师的发展和学校的发展来命题。

学期末，课题组将课题活动记录、各种研究资料、科研成果等材料上交教科室，作为评比“优秀课题组”的依据；优秀课题组成员在各部的期末评估中每人计入0.5分。

做好5个县级课题的资料整理和结题申报工作。

四、加强教师科研成果的宣传和推广，确保教科研成果档案的完整。

本学期继续办好教科研信息报，加大教师教科研成果的宣传，为教师的成长搭建可以攀越的平台。另外，尽量为教师争取可以展示自己的机会，向各级各类教育学报刊杂志推荐教师的科研成果，通过媒体形式，为我校教师成名成家出策出力。本学期继续编写我校的第六部教师成果集。

为了更加完整地保存教师教育教学成果，完善教科研档案，

本学期将加大与各部门之间的联系，及时收集教师成果，组档保存。

做好20市县两级教育创新论文的征集和评选活动。

209月

普通高中学校教研工作方案篇八

为了深化素质教育，加强教学管理，深化教学改革，强化教研力度，全面促进教师素质和教学质量的提高，以适应新课程改革的要求，努力做到教学管理规范化、教学研究多元化，特制定学校教研计划如下：

一、基本情况分析：

全校有7个教学班，共有学生241名，教师30名。全体教师均取得中师以上学历，其中80%以上的教师取得了大专以上学历，教师队伍年轻化，所有这些为我们教学提供了较好的条件。但也清醒地认识到，由于多种原因，也给我们的教学教研带来了一定的难度。这些都有待于我们在实际工作中克服。

二、教研活动的目标：

- 1、担负全处小学的教学研究和实验任务，真正起到示范作用。
- 2、深化素质教育，面向全体学生，帮助他们在各自的基础上获得充分的发展和提高。
- 3、加强教学管理，深化教学改革，强化教研力度，全面促进教师素质和教学质量的提高。

三、教研活动要点：

总的指导思想是坚持以人为本，全面育人，全面发展的质量观，深化课程改革，强化责任意识，研究意识，服务意识，努力促进学校教学质量的进一步提高，确保我校基础教育课程改革工作的稳步实施。

各科的具体要求：

1、语文学科：在抓好低年级“学、积、用”识字法和中高年级《感悟、合作、创新》两个课题的实验与研究，使其更加符合课程改革的要求。

2、数学学科：重点抓突破，以创新学习为主题，加强和谐教学的探讨和计算机辅助教学以及《学生的学习兴趣》课题的研究。

3、英语学科：加强英语《小学、初中知识衔接》的教学实验与研究。

4、其他学科：加强音、体、美、科技实验教学，进行儿童创造力开发实验与研究。

5、加强开展课外活动的研究，在活动中培养学生的兴趣，增加知识，培养能力。

四、具体措施：

1、努力提高教师的思想政治和文化、业务素质，帮助教师探索掌握教学规律，不断改进教学方法。

2、加强教学管理，对教师的备课、上课，学生的作业都做具体的要求。学校对教师的备课，学生的作业每学期检查两次，并将检查情况记入学校的教学档案。

3、加强课堂教学的研究，以名师培养工程为契机，分学科推

出校级、处级、县级以上名师人选，让优秀教师发挥更大潜能，突出教师学习、思考、行动相融合。同时坚持教师听课制度，规定每个学期教师听所任学科教师课不得少于十节，合计听课不少于20节。

4、进行一系列的教研活动，搭建教师发展平台：走出去、请进来、同发展，参加集体备课、进行听、评、研、说课活动，教师基本功大赛，开展中心中学倡导的“六个一”活动，加强教研平台的利用，加大教室的专业考核力度，促进教研活动的顺利进行。

5、继续抓好地方课程和校本课程的开发工作，力争开出特色，突出实用性。

五、具体活动安排：

二月份：

1、各科制定出教学计划、教研活动计划，落实各学科教研课题，做到心中有数。

2、传达教研工作计划，下发教学进度。

3、组织教师学习规范教学常规要求。

4、进一步建设教学资源库。

5、开展学生读书活动。

6、在骨干教师引领下建立教师个人三年发展目标。

三月份：

1、检查学生读书活动落实情况。

- 2、组织参加中心中学组织的集体备课活动。
- 3、认真准备迎接全处教师备课评比活动。
- 4、进行听课、评课活动、参加处级优质课评选。
- 5、组织教师学习《和谐高效思维对话理论丛书》、《学科课程标准》、教学常规。

四月份：

- 1、组织教师积极参加上级组织的各科优秀教学案例评选等活动。
- 2、参加全处精品课评选及听课活动。
- 3、组织教师参加三笔字大赛和普通话大赛。

五月份：

- 1、进行教学常规检查。
- 2、组织检查教师读书学习笔记，评选先进读书个人。
- 3、组织研讨教学中出现的疑难问题。
- 4、教师业务学习理论考试。
- 5、评选优秀个人教学资源库。

六月份：

- 1、组织教师备课和学生作业展评活动。
- 2、组织课堂教学调研活动。

- 3、期末复习及学业水平检测。
- 4、课题阶段性实验总结报告。
- 5、做好质量分析。

普通高中学校教研工作方案篇九

本学期，我校教科研工作，将以科研兴校，科研兴教，科研兴师为指针，实施课题带动战略，走工作科研化，科研工作化的教改之路，推动高素质教师队伍发展，致力于学生高素质形成，使教科研工作再上一个新台阶。

对此，我们要进一步深化对“激励教育”的研究，与时俱进，培植新的教科研亮点。本学期要由过去“对学生创造力激发的研究”转向“对学生个性潜能激发的研究”，走人本化的教改之路，张扬学生的个性，开发学生的潜能，使教科研与新课改一路同行。

二、各科教科研重点

语文：要树立开放的大语文课程观，开展富有班级个性特色的语文实践活动，并做好活动资料的收集工作。继续深化研究“以读为本”教学，着力探究“读写结合”问题，达到内容研读与表达方法研读的有机统一，从而推进“自主作文的个性化”课题实验进程，使学校的语文教学特色日趋鲜明。

数学：要树立“以人为本”的教学理念，着眼于学生可持续发展能力的培养，抓住课改契机，进一步推进“小学数学问题解决”课题实验，研讨和实践“自主探索”环节的具体学法和指导策略，加快数学课堂教学结构和教学方式的改革，探究能满足小学生学习需要的学习方式（如动手实践、自主探索、合作交流），使小学生在活动、探究、体验中感受数学，逐步培养对数学学习的兴趣与情感，激发学生在数学学

习方面的个性潜能。

英语：要尽可能地创设真实的语言交际情境，来激发学生学英语的兴趣。同时要开展一些多采的英语实践活动，不仅让学生学英语，而且应让学生在生活中尝试用英语。加强英语口语教学同时，要加快对“英语简笔画情景教学法”的课题实验研究。

科学：要注重观察和实验。引导学生到大自然中观察自然、认识自然；还要引导学生动手实验，自主探究，发现科学规律。同时多给学生提供科技资料，拓展学生科学视野，从而培养学生学科学、用科学的兴趣与能力。

思品：要用新观点、新内容、新方法来对学生进行品德教育，要引进时代活水，把社会中不断涌现出来的新事物、新信息、新现象、新人物引进到课堂教学中来，以使生活与育人同在，增强育人时效。

社会：要注意采用多种教学手段，创设各种生活情境，构建开放式的社会大课堂，引导学生到社会中去学“社会”；而且要创造条件组织学生走进社会参观、访问、考察，从而使学生更好地认识社会，了解社会，增强学生应有的社会责任感。

计算机：要继续探讨激发学生学习兴趣的策略问题，特别要加强对“问题驱动法”的实施研究，大面积提高学生的计算机水平。加强网络信息教育。

三、教科研措施

本学期，为使教科研工作富有成效，学校将开展一系列扎实、有序、灵活、高效的教科研活动，注重一线科研，个性科研，愉快科研。

1、加快新课程理念的落实步伐。我们要抓住新一轮课改契机，对新课程理念，要准确把握，全面体现。其一要正确认识教学内容，打破教科书是唯一教学内容的狭隘认识，树立学习资源无处不在的思想，做课程资源的开发者和建设者。其二要正确定位师生角色，学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者，实现真正意义上的自主、合作、探究的学习方式。

2、加强课题研究。学校将把课题研究作为教科研载体，其目的不在于创造多少理论价值，而在于通过有目的、有计划地实施研究，实实在在地解决一些实际问题，探索教育教学规律。因此，要求大家把教学工作自觉纳入教科研轨道，有意识地培养自己的研究习惯，学会在研究状态下工作，在工作状态下研究。另外，我们仍着力抓好“四个一”工程：即一个课题（要求大家根据学校总课题及本学科实际，确立视角小、内容实、周期短、结题快的小课题，明确自身教改方向）；一个笔记（包括记写实验随笔和业务笔记，特别是前者，我们要围绕研究重点，随时采撷教改生活浪花，捕捉教学智慧火花，不断升华教育实践，积累鲜活的个性化实验素材）；一堂实验课（要求围绕实验课题人人出示校级或组内实验研究课）；一篇成果文（每位教师期末都要提交课题研究成果文，由学校评审小组予以评定）总之，我们要把课题研究融入我们平日的教育教学活动中，不断发现新问题，总结新经验，闯出新路子。

3、加强教科研队伍建设。要努力营造浓厚的教科研氛围，构建一支有发展后劲的教科研队伍。一是健全组织，建立校长室——教科研究室——大学科组——三级网络管理体系，确保各项活动扎实有序地进行；二是建立活动制度，坚持每周一下午定期进行业务活动（包括综合科），周五下午为业务学习，学习新课改精神，带领教师尽快走进新课程；三是分层推进，对新上岗的教师，要求拜一位有经验的老师为师，并模仿学科领域比较成功的校内外教学经验，促其尽快上道入门；中间层的教师，引导其围绕学科建立小课题，开展研究，

不断提高教学水平；骨干教师则着重帮助其反思，总结教学经验，建立符合其教学个性的课题，通过教育科研，逐步形成特色，努力打出旗帜。

4、加强教科研成果的交流推广工作。本学期学校将举办一次教科研成果交流大会及对外开放的学科专题研讨会，组织老师参加各级各类论文征集活动。加强校内、校际信息互通，促进大家以前瞻的眼光观望教科动态，以开放的姿态去感受教育新潮。

5、着手教科研资料的微机建档工作。从课题计划、过程实施、成果总结等方面进行资料搜集、筛选、分类、归档，使教科研逐步走上规范化的道路。

6、完善督查激励机制。为增强备课、作业的实效性，实行领导分工月查制度。对备课，每位教师都要通过独立钻研，练就理解教材、处理教材的过硬基本功，设计出符合新课程理念的、富有个性特色的教案来。对作业批改要有质有量，各学科都要重视学生书写，作为全员工程来齐抓共管。

7、增强服务育人意识。实验室、电教室要加强实验器材、电教器材的配置、管理，保证实验的开出率，提高教育教学资源的利用率。图书室、阅览室要完善师生借阅制度，提高图书使用率，为师生提供便捷服务，充分发挥应有的育人功效。

普通高中学校教研工作方案篇十

树立科研服务意识，以《宝应县教育局教科室20xx年度工作计划》为指针，以积极实施素质教育全面提高教育质量为目的，以新的教育改革为主要内容，积极进行科学研究。全面树立“科研兴校、科研兴教”的观念，以科研为动力推动我校各项工作的全面发展。

根本目标：全面提高教育教学质量。

具体目标：

1. 教育科研教师普及率达到60%。
2. 形成各级别课题并存，内容全面的课题结构。
3. 形成以部分名优教师为骨干的研究型高素质的教师队伍。

一、加强对教育科研工作的计划管理

“凡事予则立，不予则废”。计划是实施一项工作的蓝图，有一个好的工作计划，这个工作就成功了一半。所以，我们对教育科研工作的规范管理，首先要从加强教育科研工作计划管理开始的，学校每学期认真制定了全校开展教育科研工作的计划，对开展教育科研工作的目的、任务、重点、措施等都有具体的安排。在这个计划的指导之下，各年级、各课题研究小组和个人要制定具体的实验研究计划。对教育科研计划实施规范管理，使全校教师心中有数，克服教育科研工作的随意性和盲目性，从而使教育科研走上规范化的轨道。

二、加强对教育科研组织机构的管理

教育科研的组织机构是使教育科研工作得以顺利开展的保证，要使教育科研工作能够深入持久的开展，就必须加强对教育科研组织机构的管理。

- 1、学校成立教育科研领导小组。由校长任组长，副校长、教务处主任、教科室主任、教研组长等为成员，全面负责全校教育科研的领导及管理工作。
- 2、成立教科研课题实验小组。根据学校教育科研重点课题的立项，组织专人对重点课题进行实验研究。任务到人，职责明确。实验工作都要通过课题实验小组去完成。加强对实验小组的管理，是加强教育科研管理的重要内容。

3、发挥教研组、年级组在教育科研中的作用。教研是科研的基础，科研促进教研。我们在教研组、年级组开展备课教研的基础上，根据年段特点，下达科研课题，让教研组、年级组承担一定的科研课题的任务，发挥教研组、年级组在教育科研中的作用。

三、加强教育科研的课题管理

要加强学校教育科研工作的管理，必须加强对课题的管理，课题是教育科研的具体化，把学校加强开展的各种课题管理好了，教育科研工作才能真正深入开展。

对课题的管理我们要做好以下几点工作：制定课题实验方案；课题实验过程中定期举行专题研讨活动；对课题进行阶段性小结；对课题进行验收评估；对课题进行理论总结，拿出课题成果；在校内推广课题成果。

四、加强对教育科研规章制度的管理。

为了使教育科研工作规范化，制度化，在教育科研规范管理过程中，我们要特别注重教育科研管理的规章制度的管理。我们要健全教育科研学习例会制度、考核评估制度、奖励方案和优秀成果评选办法。明确教育科研领导小组职责、办公室职责和课题组职责。这些规章制度都要在工作和研究中认真落实，使学校的教育科研工作，沿着正确的轨道深入发展，取得良好的效果。

五、加强教育科研的档案资料的管理

教育科研资料管理是教育科研管理中的一项重要工作。档案资料是教育科研过程的原始记录，是我们进行整理、归纳、概括抽象教育经验，教育规律的凭借，丰富的教育科研档案资料，是我们完成教育科研实验工作理论思考的重要源泉，教育科研管理水平的高低，从某一角度讲，决定了对档案资

料管理水平的高低。因此，我们一定要重视对教育科研档案资料的管理。制定出学校教育科研档案资料管理制度，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等作出具体的规定，学校有专门的教育科研档案资料管理负责人。每学期期末都对教育科研档案资料进行整理、装订、归类、存档。档案有统一的封面，目录等要规范。这也是加强学校教育科研工作规范管理的重要内容。

今后，我校的教育科研工作要以新课程改革为教育科学研究的主要内容，循序渐进，全面铺开，不断深入。向教育科研要质量、要效益，把教育科研作为实现学校教育决策科学化的重要保证，教育改革的先导，提高教师素质的重要途径，充分发挥“科研兴校，科研兴教”的作用。