

# 小学一年级上期语文学期计划(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢? 以下我给大家整理了一些优质的计划书范文, 希望对大家能够有所帮助。

## 小学一年级上期语文学期计划篇一

以全新的《语文课程标准》教学理念为指导, 通过开展丰富多彩的语文实践活动, 全面提高学生的语文素质, 努力建立“以教师为主导, 以学生为主体, 以读书训练为主线, 以学生自主实践活动为载体”的教学模式。

### 二、教材分析

本册教材以专题组织单元, 以整合的方式组住教材内容。共设八个专题, 分为八组: 多彩的春天, 家庭生活, 保护环境, 快乐的夏天, 动脑筋想办法, 我们的生活多么幸福, 我们都有好品质, 我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活, 体现时代特点, 蕴含教育价值, 把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内容都比较宽泛, 避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4——5篇课文和1个“语文园地”, 各部分相互联系, 构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇, 内容丰富。

### 三、教材特点

- 1、围绕专题组织教材内容, 加强整合, 便于培养学生的语文素养。
- 2、安排独立的识字课, 内涵丰富, 形式多样。

3、大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。

4、大力改进呈现方式，使教材成为学生喜爱的“学本”。

a□编写角度由关注教师的教，转向方便学生的学。

b□教材注重引导发现，尽可能多地为学生提供展示的机会，使学生乐学、会学，不断产生成就感。

c□联系单元的专题设计口语交际，加强各单元教学内容的整合。

5、体现弹性，增加适应性。

#### 四、教学目标

##### 1、识字写字教学

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。让学生用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励学生用自己喜欢的方式识字。写字要切实保证写字质量。

##### 2、阅读教学

要重视朗读的指导，在学生正确、读流利的基础上，知道学生读出感情。这种感情应在教师指导学生读书的过程中，让学生自读、自悟、自得的。重视学生个人的阅读感受，选择好的读物，给学生创造交流课外阅读成果的机会。

##### 3、口语交际教学

创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。

#### 五、教学措施

1、教学时要体现开放性，引导学生在生活中学语文、用语文。同时要留有余地，增加弹性，为学生留有发展、创造的空间。

2、继续采用“多认少写，识写分开”的原则，鼓励学生用自己喜欢的方式识字，可以采用多种方法加强同学间的交流和合作，如：进行小组合作学习，当小师等等。在写字时，要加强写字指导，最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学一年级上期语文学期计划篇二

本年级有三个教学班，学生已掌握了一定的美术知识，对美的事物也有初步的感受能力，形成了健康的审美情趣，大部分学生对美术学习有着浓厚的兴趣。该年级学生想象力丰富、大胆，敢表现自己想法，表现自己想表现的内容，学生学习兴趣浓厚，上课课堂气氛活跃。

存在问题：

1、学生作品缺乏表现力，使作品的生命力和震撼力不强。

## 2、部分学生作业上交或做作业方面比较慢。

以新课程标准为指导，更新教师的教育理论。积极探索研究新的美术教学模式，提高学生学习美术的兴趣与水平。理顺美术教学和对优秀生的培养，真正发挥学校美术的作用。

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

**造型表现：**初步认识形、色与机理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想象力与创造愿望。

**设计应用：**学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的设计和装饰，感受设计制作与其他美术活动的区别。

**欣赏评述：**观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

**综合探索：**采用造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。

通过简笔画的学习欣赏，尝试并体验简笔画学习的乐趣、方法，促进学生艺术的感知与欣赏能力，艺术表现与创作能力，激发创造精神，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操。从而形成“临摹—记忆—想象—写实—创作设计”的基本技

能和造型规律。使简笔画成为我校艺术教育的特色，进一步认识、了解简笔画知识及运用，初步掌握简笔画技巧，能够独立设计、描绘较为复杂的绘画作品。

1、认真贯彻新课程标准的精神，处理好思想品德教育，审美教育，能力培养和双基训练的关系，充分发挥美术教学情感陶冶的功能，提高学生的审美能力。

2、本学期时，要求学生在绘画创作时直接作画，以提高绘画进度，培养学生大胆作画的信心和决心。

3、加强教学中师生的双边关系，既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位。

4、鼓励学生进行综合性和探究性学习，加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

5、注重学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

## 小学一年级上期语文学期计划篇三

1、学习生字414个，要求读准字音，认清字形，大致了解在语言环境里的意思。会运用汉字的基本笔画，笔顺规则、偏旁部首和间架结构分析字形，会用部首和音序两种查字法自学生字，初步培养独立识字的能力。

2、巩固汉语拼音，正确掌握拼音方法，能正确地拼读音节，并逐步达到比较熟练地借助汉语拼音识字、正音、阅读。练习用普通话朗读课文，回答问题，进行简单的口语交际。

3、学过的词语会读，大致了解在课文中的意思。积累本册教材中学习的329个词语。部分词语能学习运用。

4、学过的句子会读，积累本册教材中学习的句子，部分句子能学习运用。

5、能听清楚几句话和简单的故事，能听懂教师的提问和同学的回答。听人讲话时态度认真，注意力集中，养成边听边想、边听边记，并有提出问题的习惯。

6、能清楚明白地回答老师和同学的提问，在看图说话时学习展开想象，口语交际中能根据语境说几句连贯的话。会按要求讲一个简短的故事。继续学习礼貌用语。继续学习句号、问号、感叹号，继续认识逗号、冒号、顿号、引号，初步认识分号、省略号和破折号。

7、学习朗读课文，要求读得正确，比较流利、能读出感情。能背诵全部古诗，能背诵部分课文。

8、学习在田字格里正确书写222个各种结构的字，要求认真书写，写得工整，比较匀称。

9、能在课外阅读适合自己的各种儿童报刊和书籍。

## 二、本册教材的课时安排

读课文识字36课时

读课文趣味识字12课时

读课文查字典识字（部首）20课时

读课文查字典识字（音序）22课时

古诗诵读8课时

听说活动6课时

语文快乐宫8课时

机动32课时

总计144课时

### 三、班级情况分析

上学期转出一名学生，本学期我们班有40名学生，其中女生17名，男生比女生多4名。顽皮、好动的孩子比较多，尤其班中有一个学生尹旺成自控能力差，不遵守课堂纪律，影响了班级的纪律和班风，不仅对他要加强教育，而且要引导其他学生端正学习态度，明确学习目的。通过上学期的努力，大部分学生养成了比较好的学习习惯，但也存在几名后进生学习上存在困难，对学习没有兴趣、没有信心。总体学生的学习能力和水平参差不齐。

### 沪教版小学语文一年级第二学期教学计划

#### 四、教学措施

- 1、继续加强养成教育，良好的学习和行为习惯是相辅相成的，良好的习惯有助于学生更好的学习和生活。
- 2、研读教材，认真备课，根据班级实际情况进行分层教育，重视提优补差工作。
- 3、培养学生良好的阅读习惯和兴趣。
- 4、做好家校联系工作，为学生营造良好的学习大环境。

一年级语文第二学期教学进度表（供参考）

周次日期教学内容备注

12/18—2/22读课文识字1、\*2、3、古诗诵读、4、  
22/25—2/295、6、语文快乐宫1、听说活动1  
33/3—3/77、8、\*9、古诗诵读、10  
43/1—3/14\*11、12、语文快乐宫2、听说活动2  
53/1—3/2113、14、15、古诗诵读、16  
63/2—3/28\*17、18、语文快乐宫3、19、  
73/31—4/420、21、古诗诵读、22、\*23  
84/7—4/1124、语文快乐宫4、期中复习、  
94/1—4/18期中复习  
104/2—4/2525、26、27、古诗诵读、28  
114/28—5/2\*29、语文快乐宫5、30、31五一节  
125/5—5/932、古诗诵读、\*33、34、听说活动3、语文快乐  
宫6  
135/12—5/1635、36、37、古诗诵读、38、  
145/19—5/2339、\*40、听说活动4、语文快乐宫7  
155/2—5/3041、42、43、古诗诵读、\*44、45、  
166/2—6/6语文快乐宫8、听说活动5、期末复习、综合练习  
176/9—6/13期末复习、综合练习



186/16—6/20期末复习、综合练习

196/23—6/27学期结束

## 小学一年级上期语文学期计划篇四

识字写字教学：

- 1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。
- 2、加强写字指导，保证写字质量。

阅读教学：

- 1、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。
- 2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。
- 3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

口语交际教学：

- 1、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。
- 2、重视日常活动中的口语交际。
- 3、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

1、入学教育。

2、汉语拼音。

3、识字（一）、（二）。

5、语文园地六个。

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、加强写字指导，保证写字质量。

3、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。

4、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

5、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

6、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。

7、重视日常活动中的口语交际。

8、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

重点：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、阅读和说话训练。

3、开展丰富多彩的语文实践活动。

难点：

1、掌握常用的汉字的基本笔画。

2、理解课文内容，进行思想教育。

3、培养学生的表达能力。

本班共有学生

42人，男生

22人，女生

20人。

智力好的有

智力差的有

自制力差的有

### （一）、识字

- 1、鼓励他们用自己喜爱的方法识字。
- 2、加强生字的复习和巩固。
- 3、每节课都让学生写几个字，保证质量。

### （二）、阅读

- 1、避免单调枯燥的朗读，指导读书感情。
- 2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。
- 3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

### （三）口语交际

- 1、重视创设情景，提早布置准备工作。

2、引导学生在日常生活中主动进行口语交际。

3、开展丰富多采的语文实践活动。

## 小学一年级上期语文学期计划篇五

一、大纲要求：

识字写字教学：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、加强写字指导，保证写字质量。

阅读教学：

1、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。

2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

口语交际教学：

1、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。

2、重视日常活动中的口语交际。

3、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

二、教材内容：

1、入学教育。2、汉语拼音。

5、语文园地六个。

### 三、教材要求：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、加强写字指导，保证写字质量。

3、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。

4、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

5、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

6、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。

7、重视日常活动中的口语交际。

8、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

### 四、教材的重点、难点。

#### 重点：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、阅读和说话训练。

3、开展丰富多彩的语文实践活动。

#### 难点：

1、掌握常用的汉字的基本笔画。

2、理解课文内容，进行思想教育。

3、培养学生的表达能力。

五、本班学生情况分析。

本班共有学生人，男生人，女生人。

智力好的有

智力差的有

自制力差的有

六：本学期应注意的问题及改进的措施：

#### （一）、识字

1、鼓励他们用自己喜爱的方法识字。

2、加强生字的复习和巩固。

3、每节课都让学生写几个字，保证质量。

#### （二）、阅读

1、避免单调枯燥的朗读，指导读书感情。

2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

#### （三）口语交际

- 1、重视创设情景，提早布置准备工作。
- 2、引导学生在日常生活中主动进行口语交际。
- 3、开展丰富多采的语文实践活动。

## 七、教学时间安排

（一）入学教育2课时

（二）汉语拼音42课时

（三）识字9课时

（四）课文40课时

（五）语文园地12课时