

# 最新小学教师师德师风工作安排表 小学 师德师风学习心得(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学教师师德师风工作安排表篇一

通过这三天的小学教师师德师风学习，我学习到的最重要的一个心得就是教师要具有教学艺术！

教育是科学同时又是艺术。所谓教育是科学指的是教育的内容是科学的，态度是严谨的；所谓教育是艺术，说的是教育的方法、途径、策略是多变、因人而异的，像艺术一样变幻无穷。

## 小学教师师德师风工作安排表篇二

育人表示一个教师教书育人的水平。教书育人是教师的专业工作，是区别于其他职业的根本标志。教书育人的业绩如何，除取决于教师的敬业精神外，还取决于教师的业务水平。作为一门专业的技术，需要教师勤奋训练，对其中的规律刻苦钻研。教师教书育人的业务水平可以有四个不同的层次：技术、技能、技巧、技艺。每个层次虽然渐次递进，但受智力或非智力因素的影响，并非每个教师都能达到高级的境界，否则也不会有出类拔萃、技巧超群的说法。不过，“勤奋+方法=成功”适合每一个人。故博览古今中外典籍，使自己成为饱学之士；勤练教书育人技艺，使自己成为专业高才；深研教育教学规律，使自己成为教育行家，应成为每个教师终身为之奋斗的目标。

师表表示一个教师为人师表的品行。教师作为人类灵魂工程师，肩负培养“四有”新人的神圣使命，这就决定了社会对教师的品行比其他行业的从业人员有更高的要求。教育无小事，教师无小节。教师的一言一行，一举一动都应是规范的，是学生学习的模范，而优秀教师还是其他教师学习的模范，是社会各界学习的模范，这就构成师表维度的四个不同层次：规范、垂范、模范、世范。

以高尚的道德为人师表教师的素质如何，直接关系到我国科教兴国战略的实施，关系到21世纪我国教育事业的改革与发展。多年的教育实践表明，培养全面发展的合格人才，要靠教育者的教学行为和道德行为相结合才能达到目的，因为教师的理想信念、敬业态度、为人处世、道德情操、文化知识等都会对学生产生直接或潜移默化的影响。“为人师表”要求教师时时处处为学生做出榜样，包括日常言传身教的一切行为。教师的言行必须高度自律，即使细微之处也应表现出“为人师表”的风范。培养人才是个系统工程，是综合性劳动的成果，不是哪个老师的个人功劳，学生的成才是由各级学校、家庭、社会共同培养的。出了人才，也没有劳动成果的独享性，不可能像出本书那样有个人的版权，能获得直接的经济实惠。因此，教师应该具备比常人高尚的道德情操。在当前，加强教师队伍建设，尤其加强师德建设具有重要的意义。当代教育的任务不仅仅是培养适应社会发展的人才，更应培养能够建设、推动社会进步的创新人才。教师要把优秀的传统文化和当前世界发展的前沿科技知识传授给学生，更要用自身完美的行为感染学生、影响学生。所以，既然选择了教育事业，教师就应该努力加强个人修养，不断完善自己，以高尚的道德为人师表。

努力使自己成为终身学习的楷模。知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。要坚持继续学习，坚持终身受教育。随着形势的发展，高科技突飞猛进，让人感觉到一停止学习，就会落伍。当今的时代，人们只有具备了学习的能力，具备了可持续发展的能力，才能获得生存的

社会位置。教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只是其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

## 小学教师师德师风工作安排表篇三

本站发布2019小学师德师风学习总结，更多2019小学师德师风学习总结相关信息请访问本站工作总结频道。

师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。我校按照县教体局工作安排，集中我校全体教师和职工进行了师德师风学习。

一、制定计划，落实学习内容学校领导高度重视，拟订了“教师师德学习计划”，每项学习内容都落实到具体的`人。根据计划去准备内容，拟订主讲提纲，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与先进的教学理念、先进的教育教学方法相结合，为全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，起到了积极的作用。

二、统一思想，提高认识

为切实组织好学校师德师风集中学习。学校根据上级有关规定和学校实际，明确了集中学习时间，校长刘xx在学习之前做动员，强调在教师中开展师德师风教育活动的意义，并对

学校的师德师风教育作出周密的安排;向学校教职工提出了加强师德师风修养,不断学习,不断创新,完善自我,追求卓越的殷切希望;统一了全校教职工的思想,认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

### 三、建立严格的学习制度

为了确保学习教育活动的顺利实施,搞好集中学习活活动,建立了“全员参与制”、“学习检查制”。“全员参与制”,学校规定,全校教职工无一例外,全员参与整个学习过程,以学校考勤管理制度进行考核;“学习检查制”,在学习期间,要求每位教师撰写学习笔记、心得体会,检查教师的学习记录,心得体会,并上交学校存档,同时纳入教师年度考核成绩,与年度考核挂钩。

### 四、这次师德师风学习的内容

1、师德师风学习讲座;

2、学习《教师法》、《义务教育法》;

3、学习《中小学教师职业道德规范》;

4、针对本次师德师风学习进行集中总结和个人总结。强化师德、铸造师魂。今后我们将更加扎实地做好师德师风建设工作,探索“以德治校”、“依法治校”的新路子,要站在新的起点,把握新的形势、增强工作责任感、使命感,推进学校教育快速发展。突出重点、狠抓落实,在新时期,学校将以扎实有效的工作促进学校教育发展。团结和带领全校师生员工,以主人翁精神投身改革,早日把学校建设成为有特色、有水平的学校。

## 小学教师师德师风工作安排表篇四

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》。

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

1、充分认识师德建设的重要意义是我2009年教师工作计划中的重要工作

2、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《普定县中小学教师行为“六禁五不准”》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

3、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

#### 4、坚定信念，全身心投入教育教学工作

教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

#### 5、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这也是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

### 小学教师师德师风工作安排表篇五

本站发布小学师德师风学习总结范文，更多小学师德师风学习总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。我校按照县教体局工作安排，集中我校全体教师和职工进行了师德师风学习。

一、制定计划，落实学习内容学校领导高度重视，拟订了“教师师德学习计划”，每项学习内容都落实到具体的人。根据计划去准备内容，拟订主讲提纲，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与先进的教学理念、先进的教育教学方法相结合，为全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，起到了积极的作用。

## 二、统一思想，提高认识

为切实组织好学校师德师风集中学习。学校根据上级有关规定和学校实际，明确了集中学习时间，校长刘xx在学习之前做动员，强调在教师中开展师德师风教育活动的意义，并对学校的师德师风教育作出周密的安排；向学校教职工提出了加强师德师风修养，不断学习，不断创新，完善自我，追求卓越的殷切希望；统一了全校教职工的'思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

## 三、建立严格的学习制度

为了确保学习教育活动的顺利实施，搞好集中学习活动，建立了“全员参与制”、“学习检查制”。“全员参与制”，学校规定，全校教职工无一例外，全员参与整个学习过程，以学校考勤管理制度进行考核；“学习检查制”，在学习期间，要求每位教师撰写学习笔记、心得体会，检查教师的学习记录，心得体会，并上交学校存档，同时纳入教师年度考核成绩，与年度考核挂钩。

## 四、这次师德师风学习的内容

1、师德师风学习讲座；

2、学习《教师法》、《义务教育法》；

3、学习《中小学教师职业道德规范》；

4、针对本次师德师风学习进行集中总结和个人总结。强化师德、铸造师魂。今后我们将更加扎实地做好师德师风建设工作，探索“以德治校”、“依法治校”的新路子，要站在新的起点，把握新的形势、增强工作责任感、使命感，推进学校教育快速发展。突出重点、狠抓落实，在新时期，学校将以扎实有效的工作促进学校教育发展。团结和带领全校师生员工，以主人翁精神投身改革，早日把学校建设成为有特色、有水平的学校。

## 小学教师师德师风工作安排表篇六

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。在举国上下、大力提高民族科学文化素质的今天，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感、责任感和事业心上狠下功夫、富有成果。

## 小学教师师德师风工作安排表篇七

教师是立校之本。师德是教育之魂。《面向21世纪教育振兴行动计划》指出，要“大力提高教师队伍的整体素质，特别要加强师德建设”。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。可见，强化人民教师的师德建设，是实施素质教育的奠基工程。教师是学生精神文明建设的主力军，建设一支具有优秀的师德、师表风范，具有模范的师爱形象、具备高超的师识本领和掌握精湛师艺的教师队伍，是办好学校的根本所在，是教育改革和发展的重大举措，是培养社会主义现



代化建设者和适应市场经济新型人才的需要。

## 小学教师师德师风工作安排表篇八

人们赞美教师是人类灵魂的工程师，是因为教师面对的是娇嫩、纯洁的心灵。教师的主要工作手段是语言和知识，所以教师必须锤炼自己的语言技巧，提高语言的感召力、说服力、冲击力、鼓动力。对教师而言，语言既是工具又是艺术。我国《学记》中就有这方面的专述，指出教师要善于运用，精简扼要的讲述与适当的比喻使学生易于理解、乐于接受。教育教学过程中实际是师生双方共同进行积极思维活动的过程。教师将自己内在的知识、思想，外化为语言(包括动作和表情)作用于学生，使他们不仅领会并能受到深刻的感染，产生情感上的共鸣。教师应该做到“言之有物，言之有序，言之有情”、“言之有理，持之有据”，甚至“欲语唯真，非真不语”的境界。

教师的语言范围的广泛性和内容的丰富性决定了教师必须进行语言修养。教师的语言修养不是单纯的技巧而是一门综合功夫。这要求教师在工作中要加强和提高自身的理论水平、专业知识水平和文化修养，不断丰富词汇，丰富表达不同思想感情的语言方式，认真研究语法规则，做到灵活运用，触类旁通的境界。

## 小学教师师德师风工作安排表篇九

我国近代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能称其为池塘，没有爱，就没有教育。”教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

其中热爱学生是教师必备的道德情感。陶行知提倡“爱满天

下，”鲁迅强调“教育植根于爱”，别林斯基则认为“爱是教育的工具，也是鉴别教育的尺度。”教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。爱中意的“王子、公主”无可厚非，但爱看不惯的“丑小鸭”更难能可贵。须知老师一句苛刻的话语，一个“凶狠”的眼神，一顿粗暴的斥责，都可能使学生畏惧不安，紧张无趣，厌恶这门学科，讨厌这个老师，甚至还会毁掉一个未来什么“家”。其次，要严爱结合，恩威并重，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。对待学生的错误与缺点，要尽力帮助，对待学生成长进步热情肯定，用火热的心肠，满腔的热忱去温暖学生的心灵。让学生感到老师胜父母，同学似兄弟。三是在日常生活上对学生友善、温暖和关怀。课后与学生交友，让他们掏心里话，扑捉热点。难点话题，日常以礼相待。遇到不顺心的事要能控制感情，不迁怒于学生，让学增强克服困难的信心和勇气，产生前进动力，明确前进方向。

## 小学教师师德师风工作安排表篇十

近阶段，通过学习师德生规，什么是师德呢？我的理解是：师德是一名教师应该具备的道德修养，师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。以前的老领导在报告中说过：“师德是师风形成的基础，师风就是师德培养和成长的环境。就一所学校而言，师德师风决定着学校的学风和校风，决定着学校的人文风格和精神风貌，是办学水平和办学实力的重要标志。”社会的兴衰在教育，教育的成败在于老师。

作为一名教师，我们选择了教师这个职业，就要清醒地看到自己的社会职责，就要准备着像蜡烛一样燃烧掉自己。我们，作为今天的教师，职责是塑造培养具有高尚人格，有责任感有先进意识的有很强的生存能力、竞争能力和发展能力的中国一代新人，理应教师自己首先是一个有高尚道德，良好修养并能跟上时代步伐的社会人。

所以为人师者我认为应该：