

2023年物理教研组工作总结(大全9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

物理教研组工作总结篇一

物理学是一门以实验为基础的自然科学，它是发展最成熟，高度量化的精密科学，又是具有方法论性质，被人们公认为最重要的基础科学。下面是小编收集整理物理教研组工作总结范文，欢迎借鉴参考。

一、抓好教学常规管理，促进教学质量提高

教师是课堂教学活动的组织实践者，教学质量的提高很大程度上决定于教师的教学投入。我们物理教研组在本学期针对课程改革的要求和新课程的出台，有计划、有步骤地组织全组教师认真学习课程方案、教育教学理论、课题研究的方法、现代教育技术等。根据校园教务处的安排，组织教师进行教学业务的学习，教材教法的研究和讨论，加强教学年级备课组教师的教学进度的统一与协调教学质量及教学效率，学生意见反馈等教育教学常规工作。教师的个人业务技能也得以提升，如潘理杰老师参加县基本功比赛荣获二等奖。物理备课组、通用技术备课组命题比赛获县三等奖。

二、深入学习，全面提高思想素质

本学期以来，教研组老师关心时事，用心参加校园各项会议、活动，认真学习上级精神，在思想上与党中央持续一致。每周一认真组织全组教师参加群众备课活动。

三、加强资源共享，充分发挥备课组的整体功能始终是我校物理教研组工作的重点。

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，教师个人在教育教学方面的潜力总是有限的，只有调动每个教师的用心性，发扬互助协作精神，才能全方位提高教育教学水平。为此，我们物理教研组在加强各年级备课组活动方面制定了具体的措施，确保同年级老师在教学中做到三定四统一。即：定地点、定时间、定资料、统一教学资料、统一教学进度、统一练习、统一课外辅导。各年级备课组每周一活动，备课组活动有计划，有专题，有记录。由于我组的教师组成比较特殊，所以我们没有办法跨学科去听评课，但我们也有针对性的开展了听、评课活动。在组上开展了组内教师之间的相互学习，并请组内的高级教师为组内教师开设问题讨论。老师们互相学习，相互促进，学习他人之长，以补己之短。对全面提高我组教学工作的整体水平起到了十分明显的促进作用。

一学期来，在开发区及学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。

注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二(3)、二(4)、二(5)三个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二(3)班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

三、班主任工作情况

本学期我任初二(5)班的副班主任，除协助班主任庞老师维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，我更关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。因此，平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他

们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1. 设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，借鉴洋思中学，三级备课“做法和”先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改物理教研组工作总结物理教研组工作总结。

3. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4. 重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。

并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

5. 加强实验教学。物理是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习物理的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节物理实验课。本组教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习物理的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理“自主学习”课堂教学模式的构建与实践》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法 培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1. 组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2. 强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3. 按学校的要求，组织了青年教师参加省物理实验器材改进比赛、青年教师的说课比赛、学洋思的青年教师优秀课比赛。

物理教研组工作总结篇二

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，三个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二（3）班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

物理教研组工作总结篇三

1、认真做好教学常规工作。

本学期八年级组的教研主题是：抓好课前小测验，巩固所学，铺垫新授。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用课前小测验引起学生回忆，引导学生积极参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：通过题型训练，提高复习效率。在复习阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细选，分组归类，组成题组，使学生形成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

2、加强集体备课和听课评课活动。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一电子教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

3、认真做好教研主题化、课题实践化的教研活动

教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥

自己的优势和特长，又有很强整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

4、在教学研究中注重反思

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索 and 解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

5、教研活动中存在的不足

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

物理教研组工作总结篇四

我组是都是青年教师，虽然老中年教师经验丰富，善于积累，教学过程按部就班，但青年教师善于突破，信息渠道广，纳新意识强。针对这一特点，利用集备活动组织老师，针对某一课题进行交流，各自畅谈自己的看法，相互吸收有益建议，经过一学期的尝试，我们都在原有的基础上得到了不同程度的完善和进步，使我组的课堂教学效率有了较大提高，教学

成绩有了较大突破。

本学期开始，经反复讨论决定彻底改革传统的授课模式，如何改？我们也曾困惑。但我们坚信只有变化才有突破，才有发展。于是我评课并写出书面材料，定期总结和交流，还经常调查学生的意见。在这近半年的时间里我们努力探索我们自己的教学风格和模式。

要想在工作中取得成功，离不开团队协作精神，作为我们教研组来说，要在教育教学工作中取得好的成绩，就必须发挥集体的力量，发扬积极向上的精神，形成良好的团结氛围，具备真诚的协作态度，通过搞好集体备课、互相学习取长补短。对我们教研组来说，要更好地把握好新高考要求，正确了解教学重点和教学难点，就必须加强学习，互相交流，除在办公室要经常讨论有关问题外，我们还坚持在每周二和周四在办公室开展集体备课。

我们教研组的五位老师虽然教学经验不同，教学风格迥异，但在教学中我们都养成严谨、扎实、一丝不苟、精益求精的教学作风。与新老教师共同探索新的教学教法，研究新教材的特点，共同解决疑难问题，并及时交流自己的心得体会。在教学过程中要坚持搞好“五统一”：统一进度、统一教学目标、统一教案、统一例题、统一作业。杜绝个自为政，互相隐瞒信息的现象，并且在教学过程中要加强计划性，减少随意性。

课堂教学是整个教学过程中最重要的环节，全组教师都应该在精心备课的基础上，努力上好每一节课。要遵循教学的基本原则和基本结构，讲究科学，实事求是，提高效益。在课堂教学中要贯彻好，教为主导，学为主体，练为主线的原则，杜绝满堂灌的现象。为不断提高个人的教学水平，我们要坚持互相听课的制度，除按照学校的安排及时听课外，我们教研组还应坚持互相听课的制度，对关键节次的教学内容，先安排一名教师授课，其他老师在听课课后提出自己的感想，并

完善该课的教学方法和教学内容。

我们组组织了教师选拔物理成绩较好的学生进行辅导。辅导时针对学生的实际情况，选择恰当的内容，并提前充分备课，不搞形式，务求实效。从知识点和解决问题的方法上进行辅导，效果比较显著。

物理教研组工作总结篇五

每学期的开学初，各备课组能按教务处的要求制定好教学计划，并按教学计划有条不紊地开展教学活动。上课前，教师们能以教材、学生、教法为研究对象，查阅资料，认真备课，认真准备实验。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，促使学生活跃思维，积极开动脑筋，认真思考问题、钻研问题，提高解决问题的能力。课后能及时批改作业，并督促学生订正。对学习有困难的学生及作业态度欠佳的学生，及时进行一些作业的面批和个别辅导、督促工作；对好的和有进步的学生进行表扬，尽最大可能调动学生学物理和做物理题的积极性。

能认真做好单元考试、月考、期中考试的出卷工作，考后能认真进行质量分析，寻找教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。

备课组活动的质量直接关系到本学科的教学质量。为确保教学质量，各备课组能根据教务处要求，发挥集体的力量进行集体备课。每次活动，备课组教师对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。通过集体备课，实现了优势互补，资源共享，优化了课堂教学。

一年来，按照学校和教务处的要求，各备课组加强了听课评课活动。每人每学期至少上一节教学公开课，听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排是否恰当，难点是否突

破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，提高了全组教师驾驭课堂的教学水平和教学艺术。

今年是我校七十华诞，我们组很好地完成了学校部署的工作。对外校庆教学公开课，是宣传、展示我校精神风貌、办学理念、教学质量的良好平台，为了配合这次教学公开课活动，由学校推荐、全组教师评议，由阮传志老师上了一节高二物理公开课，丁洪良老师上了一节高三物理公开课，两位老师精心备课，上好试教课，组内教师听课，群策群力，献计献策，对好的方面加以肯定，对不足之处提出改进意见，在正式对外公开课那天，他们都上得很精彩，都上出了自己的风格，参加听课的外校老师对这两节课给予了很高的评价。

对我校目前的学生，我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。课下，精选一些竞赛书籍让他们自己看，并挑选一些有难度的试题让他们进行练习。在28届全国中学生物理竞赛获江苏省赛区中有8人获一等奖，有24人获二等奖，26人获三等奖。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心和解决问题的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

首先，我们继续组织全组教师学习现代教育思想理论，增强创新意识和创新能力，探究大成教育和智慧课堂。全组教师都能制作多媒体教学课件，大部分教师能经常用多媒体进行课堂教学，还有部分教师能结合自己的教学情况，认真撰写教学论文。吴必龙老师参加20xx年省物理赛课获一等奖，陈江萍老师参加20xx年镇江市评优课获二等奖，高进老师获20xx年阳丹市高中教育优秀工作者光荣称号，并获得20xx

年融锦集团奖教奖学基金。陆天柱老师认真对待学校的论文撰写，将自己在学校获奖的论文修改润色，以《在高考复习中掌握力学新题型》为标题在核心期刊《物理教学》上发表。z老师的文章《几问经典力学的局限性》在《数理化学习》上发表，《微元法求功之我见》和《电源最大功率的探讨》在《中学生数理化》上发表，还有多位老师的文章在《考试报》，《时代学习报》等报纸上登载。陈江萍老师、丁洪良、诸葛东华等老师在市教研室举办的研讨会上作专题讲座。

其次，我组教师能积极参加各级各类教研活动和外出听课。20xx年10月20日，我们在6楼会议室组织了全组老师观摩在连云港海州中学举办的全省高中物理优秀课评比的现场直播，每位教师至少观摩了4节课，青年教师上午观摩后下午接着观摩，教龄在5年之内的教师写了3000字的教学反思交到了市教研室。观摩后全组教师进行了认真的讨论，认为参加评比课的老师上的课确实优秀，对我们今后的教学很有启发，很有帮助，表示以后这样的活动要多参加，力争自己也要去参加这样的评比课，不断提高自己的教育教学水平，为自己、为学校争光。

新教材提倡探究式学习。我组响应学校的号召，在高一、高二开设研究性课程和校本课程，积极创设有利于学生探究的教学情景，促使学生产生怀疑，提出问题，注重培养学生主动参与、乐于探究、勤于动手的意识，培养学生搜集和处理信息、获取新知识的能力，培养学生分析问题和解决问题的能力以及交流与合作的能力，从而使学生在探究的过程中激发创新的欲望，提高实践能力和创新能力。

积极参加课题研究，马俊杰有关心理研究的课题已结题。

经过组内老师的拼搏，我校参加20xx年江苏省学业水平测试的文科学生，和参加高考的理科学生，物理学科都取得了较好的成绩。

总之，今年我组教师都较好地完成了自己的教育教学工作，我组的教研工作也取得了一定的成绩，但我们在教科研方面花得时间还不够，在论文的数量上和质量上还需进一步提高。我们将再接再厉，为学校的新辉煌继续做出应有的贡献。

物理教研组工作总结篇六

1、开学初组织教师学习了新课标的核心理念，以新的教学理念武装头脑，全面提高我组教师的理论素养。

2、结合学校安排，组织教师开展读书活动。

3、本学期开展组内线上学习两次，记录心得、做好交流。组织本组老师到开发区二中参加全市名师工作室送教活动。

1、严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每周三上午进行教研活动，并做了详细的安排，围绕新的课程改革，进行集体备课，观看录像，设计课堂教学方案。真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。

2、完善备课组集体备课活动提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了”四统”，即统一进度、统一教案、统一练习、统一测试。加强各组之间的交流、听课、评课等活动。本学期组内所有老师至少执教一节公开课，通过后续的评课活动集思广益、取长补短，相互学习，相互促进。

3、定期进行教学常规调研工作，及时获取了反馈信息，不断地改进教学。定期抽查教案、听课记录，检查作业批改情况、按照新课标的理念进行了一系列的教研活动，并应用于实际教学中，切实提高了课堂教学效果。

4、立项课题的研究继续进行，在完善研究的同时，让研究的成果更好的运用到实际教学中，充分发挥课题研究的作用。

本学期，在物理组老师们的共同努力下，很好的完成了各项教学教研工作，我们会进一步提高标准和要求，在以后的工作中再上一个台阶。

物理教研组工作总结篇七

本学期，物理组利用教研活动时间组织组内教师系统学习教育教学理论。其中学习了《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《后现代课程观》、《物理教学论》、《教育漫话》等理论书籍中关于学科教学和课堂教学的有关内容，以及《物理教师》、《中学物理教学参考》和《物理教学》等物理专业杂志上直接指导教学实践的

物理教研组工作总结篇八

在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一节课的（预、学、练、做）一体化学案，备课组先集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。再分节编写，统一电子学案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。这方面高一特、高二特做的最好。

每位教师发表了几十篇与教育、教学有关的博客，并把博客公布给学生，通过博客与学生交流，讨论问题，给学生答疑。李铁军做的最好。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、

促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。本学期高一特、普每人讲一节创新课，其他年级每个备研组出一节创新课，重点评的课有：史更新、万艳军、于彦民、任海秀。

各备课组都认真开展学生物理竞赛活动，从点滴抓起，首先利用课前小测验，开展学生物理竞赛，引起学生回忆，巩固所学，铺垫新授。其次是对应知应会的知识开展竞赛，再有就是对应掌握的题型、综合题型开展竞赛，这方面史更新做的最好。

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够。以后，要加强学习，更多的引导老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师团队。

20xx.1

物理教研组工作总结篇九

根据学校的特点、学生的情况出发，我组认真地制订目标：培养学生的理解能力、推理能力、分析综合能力、运用数学解决物理问题能力、实验能力；并能用物理的眼光看问题，用物理的思维方式解决学习上问题和生活上的问题；丰富思考能力和创新意识。教学计划（每一学期）：根据目标实现的先后确定阶段性训练，摸索课堂教学模式，巩固学生的知识掌握和进行能力的拓展。

在微型课题研究中，高一、高二年级在理解新课程理念情况下分别对教材进行了分析，利用课本与网络资源进行搜索，对材料整理、重组，结合多媒体进行整合资源，形成一系列的课件、课堂实录、教学资源补充，供教师与学生共享。

初三年级“对中考研究”的课题，研究深刻，有一定的深度和广度，有应用价值！并形成了自己的特色。

李晓亮、柯海山、吕佑祥的高中物理奥林匹克竞赛辅导与研究的探讨，有一定的深度，适应对尖子学生的培养。并取得了很好的效果。

（1）做到“四定”

根据教学大纲的要求和课改理念的精神认真备课，指定主讲人，写好教案，做好课件，积极交流心得体会，互动合作。

（2）做到“四统一”。

在做到和长郡统一教学进度的同时，在备课组内达到统一教学目标，统一教学进度，统一教材的重、难点、基础点、能力培养点，统一课堂范例、精选的练习和作业（当然根据文、理科不同倾向学生的要求是不一样的）。还根据班级的不同层次，分层次教学。

（3）做到“四研究”。

研究学生的学习情况、他们自身的能力素质；研究教学方法、手段，提高教师个人的教学能力；研究和参考新课改理念和学校课题的总模式，并根据本校学生的特点，确定高中物理的课堂模式，深化教学改革与实践；教师间研究教学反思和体会，交流沟通。由于这样使我校的物理教学工作一直在校内领先于同年级其他学科，如高三物理在其他学科与兄弟学校相差无几的情况下，而物理学科平均成绩总要高出于兄弟学校大几分。

公开课是对我们教师教学能力的检验，我组组织教师根据教师的特点，积极探讨“公开课”课题，确定主讲人，共同参与、探讨、交流，完成公开课的前期工作，听取其他教师开课情况，最后由开课人员整合形成自己风格的开课教案、课件。开课后，教研组全体教师参加评课，这样提高了教学质量，提高教师自身的教学水平。

柯海山老师的《物理教学中的科学认识》获县论文二等奖

吕佑祥老师的《提高物理实验教学的探讨》获县论文二等奖，

江源老师的《上好物理试卷讲评课，提高物理教学实效》获县论文三等奖

总之，这一学年物理教研组根据学校的实际情况，有条不紊地进行各项内容，保证了教学质量的完成和达到新课改培养学生的目标所需要的工作要求，圆满的完成了教学任务。