

# 学生保险汇报材料 中小學生体质达标情况自查报告(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学生保险汇报材料篇一

《国家学生体质健康标准》的发布与实施是教育部、国家体育总局为积极贯彻落实《中共中央关于深化教育改革全面进行素质教育的决定》和国务院《关于基础教育改革与发展的决定》的一项重要举措，是学校树立“健康了第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，也是学生毕业的基本条件。为此，我校十分重视《标准》的实施工作。现将我校贯彻落实《国家学生体质健康标准》的实施情况如下：

从学期初开始，要求全校各个班级对《标准》的测试项目以及锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。成立了江苏省启东中学《国家学生体质健康标准》测试工作领导小组，组长由王生校长担任，副组长由钱宏达副校长担任，组员由教务处、各班主任、体育教师担任，领导小组成员进行了分工，体育组负责整体实施。同时拟定了《国家学生体质健康标准》的测试计划和工作重点，严格按照要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参

加效果就好，否则效果就差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合，取得了事半功倍的效果。

培训一支业务过硬的测试人员队伍是提高实施《标准》工作质量的关键。根据市教育局先培训后上岗的基本要求，学校体育教研组长认真培训全组体育教师。主要包括对《标准》及《实施办法》的学习，测试工作的组织和安全措施、测试的规则、方法和要求、测试结果及评定成绩方法，测试仪器的使用和保养等。在培训工作中注意理论联系实际，确保操作程序规范，测试方法科学，测试数据准确。我们对全校进行了分班测试，由体育教师担任测试人员，各年级体育教师对测试结果进行统计。

我校严格按照《国家学生体质健康测试标准》规定，根据南通市教育局统一安排测试项目：身高标准体重、肺活量体重指数□1000m(男生)□800m(女生)、实心球、立定跳远。根据《标准》评定等级：90分以上为优秀；89—75分为良好；74—60分为及格；59分以下为不及格。通过近2个月的努力工作，体育组及有关人员完成了全校学生的体质健康测试工作。

具体分析数据如下：全校学生人数3435人，请假人数：26人(附有县级以上医院证明)实际参加测试人数：3409人，优秀人数：155人优秀率：4.55%良好率：50.43%及格率：35.88%达标率：90.86%(按国家规定选测项目1000米或800米不及格则总分为59分)

安全是健康的基础，在测试工作中我们始终将安全工作放在第一位。每次测试前，总是先仔细检查测试仪器设备，确保消除因场地器材设备造成的不安全因素。每次体能项目测试前进行充分的准备活动，检查和了解学生的身体健康情况，有病或身体状况不好的学生另行安排测试。在测试工作过程中体育教师严格把关，杜绝伤害事故的发生。

1、体育组对测试原始数据和统计资料进行了妥善保存，建立了全体学生《标准登记卡》，记录每学年每一名学生的测试和评价结果，班主任和体育教师签字，毕业后放入学生档案。

2、为了确保学生体质健康测试的正常开展，在学校领导的支持下，通过近2月的努力工作，体育组老师完成了全校学生的体质健康测试工作，由季选平老师汇总和整理，并按时准确地向教育部信息中心发送数据，完成了数据上报工作。

3、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，体育组写了一份全校学生体质健康总结材料。

这次体质健康测试，肥胖人数较多，全校女生实心球成绩极差，男生立定跳远成绩偏差。体育教学中引起重视，我们下一阶段要加强对学生的教、学、练、测。从开始到测试完成，时间紧，任务重，我们觉得没有全体体育教师的共同努力是不可能短期内对如此多的学生进行测试。同时班主任、体育教师积极发动，体育组精心组织，合理安排，是做好这项工作的重要保证。

4、体育组对测试优秀学生(90分以上为优秀)进行公布并发证书!

## 学生保险汇报材料篇二

根据怀远县教育局[]47号文件指示精神，我校认真组织开展各项活动，并对关于开展《国家学生体质健康标准》实施情况作了专项自查工作，现将自查情况汇报如下：

一、学校高度重视，成立了学生体质健康标准测试领导小组，由董玉辉校长任组长，教务处廖志德主任、总务处孙群主任任副组长，体育组崔永、孙光、黄根改、孙涛、常翠、齐春萍、常松等教师和各班主任为组员。

二、根据中央教育部发布关于加强青少年体育锻炼，增强青少年身体素质的文件精神，结合学校的现有条件，我校制定了实施方案：

1、根据教育部的文件精神和安徽省教育厅发布的课程标准，制定本学期的体育课安排。初一至初三年级的体育课每周为3节，高一至高三年级为每周2节，切实加强学生的体育锻炼，增强学生的身体素质。

2、我校高中部大部分学生都是住校生，初中部学生大部分家住附近农村，相对有充足的课外时间。学校根据这一条件，制定规范合理的课外活动安排，每天的早晨高中部学生进行晨跑，全校学生课间有广播操，下午第一节后做眼保健操，课外时间学校安排专门教师指导高考训练班、篮球训练队、学校田径训练队等课外体育活动，不仅增强了学生的身体素质，而且也丰富了学生的课余生活。

3、学校的场地空间较小，但不能影响学生体育活动，校领导因地制宜，以开展丰富多彩的体育活动来提高学生的体育兴趣，丰富学生的课余生活，增强学生的身体素质。

4、加强校与校之间运动互动，经常开展与各兄弟学校之间进行的篮球比赛，乒乓球比赛等。

5、各班互动，加强锻炼。为保证学生每天一小时的体育活动时间，教务处每天都会安排没有体育课的班级学生进行体育活动，比如拔河、打乒乓球、打篮球、踢足球、跳绳等学生感兴趣的体育活动，通过这样的活动来提高学生的参与积极性，以此来达到锻炼的目的，增强学生的身体素质。

三、我校认真贯彻执行《国家学生体质健康标准》及其《实施办法》。

我校严格贯彻执行《国家学生体质健康标准》，根据要求，

把各年级相关的体育课时作了调整，并根据学校的自身情况制定了实施方案。在完成此方案之外，我校还在各年级举行有特色的体育活动，比如高一高二年级举行了校园集体舞比赛，初一初二年级举行了呼啦圈比赛等，丰富多彩的活动，提高了学生的参与积极性，增强了学生的体能素质。

#### 四、加强师资培训

为了更好的贯彻执行《国家学生体质健康标准》，我校根据学校情况，在教务处的安排下，体育组的老师积极研讨，把新课程理念与《国家学生体质健康标准》的要求有机结合，在教育教学外活动中不断摸索适应我校实际情况的新的体育教育教学模式，现如今，阳光体育活动的理念已经深入到我校每一个学生的心中。

#### 五、测试器材的配备、使用情况

我校篮球场两个，室外乒乓球台6个，室内乒乓球台2个，单杠、双杠各4个，篮球、足球、排球若干个，羽毛球若干副，毽子若干个，呼啦圈若干个，大小跳绳若干条，体重仪两个。体育器材基本上能满足学生的活动要求，使用情况上在百分之八十五左右。

#### 六、测试数据与学生达标情况

由于很好地落实了《国家学生体质健康标准》的各项要求，我校学生的体质得到了很大的提高，从上学期体育测试数据看，我校学生百分之九十以上都能达到相关标准，优秀率达到百分之十五。

### 学生保险汇报材料篇三

小学生体质达标情况如何呢?下面小编带来了2016小学生体质达标情况自查报告范文，欢迎查看!

## 2016小学生体质达标情况自查报告一

根据怀远县教育局[2008]47号文件指示精神，我校认真开展各项活动，并对关于开展《国家学生体质健康标准》实施情况作了专项自查工作，现将自查情况汇报如下：

一、学校高度重视，成立了学生体质健康标准测试领导小组，由董玉辉校长任组长，教务处廖志德主任、总务处孙群主任任副组长，体育组崔永、孙光、黄根改、孙涛、常翠、齐春萍、常松等教师和各班主任为组员。

二、根据中央教育部发布关于加强青少年体育锻炼，增强青少年身体素质的文件精神，结合学校的现有条件，我校制定了实施方案：

1、根据教育部的文件精神和安徽省教育厅发布的课程标准，制定本学期的体育课安排。初一至初三年级的体育课每周为3节，高一至高三年级为每周2节，切实加强学生的体育锻炼，增强学生的身体素质。

2、我校高中部大部分学生都是住校生，初中部学生大部分家住附近农村，相对有充足的课外时间。学校根据这一条件，制定规范合理的课外活动安排，每天的早晨高中部学生进行晨跑，全校学生课间有广播操，下午第一节后做眼保健操，课外时间学校安排专门教师指导高考训练班、篮球训练队、学校田径训练队等课外体育活动，不仅增强了学生的身体素质，而且也丰富了学生的课余生活。

3、学校的场地空间较小，但不能影响学生体育活动，校领导因地制宜，以开展丰富多彩的体育活动来提高学生的体育兴趣，丰富学生的课余生活，增强学生的身体素质。

4、加强校与校之间运动互动，经常开展与各兄弟学校之间进行的篮球比赛，乒乓球比赛等。

5、各班互动，加强锻炼。为保证学生每天一小时的体育活动时间，教务处每天都会安排没有体育课的班级学生进行体育活动，比如拔河、打乒乓球、打篮球、踢足球、跳绳等学生感兴趣的体育活动，通过这样的活动来提高学生的参与积极性，以此来达到锻炼的目的，增强学生的身体素质。

三、我校认真贯彻执行《国家学生体质健康标准》及其《实施办法》。

我校严格贯彻执行《国家学生体质健康标准》，根据要求，把各年级相关的体育课时作了调整，并根据学校的自身情况制定了实施方案。在完成此方案之外，我校还在各年级举行有特色的体育活动，比如高一高二年级举行了校园集体舞比赛，初一初二年级举行了呼啦圈比赛等，丰富多彩的活动，提高了学生的参与积极性，增强了学生的体能素质。

四、加强师资培训

为了更好的贯彻执行《国家学生体质健康标准》，我校根据学校情况，在教务处的安排下，体育组的老师积极研讨，把新课程理念与《国家学生体质健康标准》的要求有机结合，在教育教学外活动中不断摸索适应我校实际情况的新的体育教育教学模式，现如今，阳光体育活动的理念已经深入到我校每一个学生的心中。

五、测试器材的配备、使用情况

我校篮球场两个，室外乒乓球台6个，室内乒乓球台2个，单杠、双杠各4个，篮球、足球、排球若干个，羽毛球若干副，毽子若干个，呼啦圈若干个，大小跳绳若干条，体重仪两个。体育器材基本上能满足学生的活动要求，使用情况上在百分之八十五左右。

六、测试数据与学生达标情况

由于很好地落实了《国家学生体质健康标准》的各项要求，我校学生的体质得到了很大的提高，从上学期体育测试数据看，我校学生百分之九十以上都能达到相关标准，优秀率达到百分之十五。

## 2016小学生体质达标情况自查报告二

我校是aa县教育局直属重点小学，现有学生1874人，30个教学班。20xx年被xx市体育局授予于xx市体育传统项目学校；20xx年被省体育局命名为省级体育传统项目学校。20xx年初，我校全面贯彻实施《学生体质健康标准》（以下简称《标准》），通过一年多的实施与开展，现就我校贯彻实施《标准》工作汇报如下：

### 一、领导机构

为了加强实施《标准》工作的指导与调控，学校专门成立了体育工作领导小组。校长方全翔任组长、陈丽霞、赵有华为副组长，教导主任、总务主任、体育教师为成员，负责调配《标准》在我校实施过程中所需的人力、经费和物资，研究有关事项，并及时解决工作中随时事宜，协调各项工作的高效运转。

### 二、实施方案

1、加强贯彻实施《标准》工作的领导。在实施《标准》工作上，做到了主要领导全面抓、分管领导重点抓，业务领导具体抓的统一管理模式。领导小组成员经常深入体育教研组及体育教师和学生当中，调查了解在实施过程中存在的新问题新情况，及时研究解决在实施《标准》过程中出现的问题。

2、落实了以体育教师为骨干力量的《标准》实施工作队伍。体育教师结合所代班级的实际情况，学生的体质状况，做出了切实可行的工作计划，突出了教学工作的中心地位，做好



教学常规工作管理，扎扎实实做了备课、上课、辅导、考评、讲评环节，确保了《标准》在我校全面实施和推行。

3、认真贯彻实施了《标准》，坚持上好“两课”“三操”，体育教师和各班主任齐抓共管，少先队还把两操作为文明中队评比的项目，使“两操”起到了锻炼身体的作用，达到了预期的目的，收到实效。体育教师能够严格按照体育教材和大纲要求，认真备课，周前签字检查，每学期上公开课两次以上，主管校长和教导主任亲临现场听课指导。在课时安排上，每周每班2节活动课，保证了每天学生有足够的活动时间，严格体育课的组织纪律管理，实行了严格的考勤制度。

4、在贯彻实施《标准》的过程中，我校开展了形式多样的课外活动及体育比赛。根据《标准》要求，每年春季进行一次为期三天的全员达标运动会，并制订了学生体质健康卡，并建立专门的《标准》数据库，我校每学期还举行了全校学生共同参与的拔河比赛、全校广播体操比赛、迎面接力赛、乒乓球赛、高年级篮球赛等活动，这些活动的开展既增强了全体学生体质，还激发了学生积极参与体育锻炼的兴趣，活跃了校园文化生活。学校每学期对学生进行全员体检，并建立了学生的健康档案，还邀请有关专家对全校学生进行健康知识讲座，提高了学生卫生保健能力。

### 三、主要工作成效

在体育教学工作中，我校认真按照《标准》以此全面推进素质教育，学校体育卫生工作目的明确，思路清晰，方法科学，取得了显著成效。促进了学生体质健康发展，激励了学生进行身体锻炼的自觉性，推进了学校体育卫生工作的有序发展，各项指标均列全县前茅。通过一年的摸索和实践学校体育工作初见成效，在20xx年4月份我校春季达标运动会上我校在县内率先完全依照《标准》设置竞赛项目，经测试学生体质健康合格率达到95%以上，优秀率达到35%以上，优良率达到85%以上。我校体育教师在全县新教材培训中，被县教育局选拔

为主讲教师，体育教师所撰写的论文多次被县教研室评为优秀论文，其中我校体育教师刘友学被xx市人劳局、体育局授于2004年度优秀体传校体育教师，许勇被我校评为优秀教师，刘友学、周英被评为我校20xx~20xx年度教学能手称号。

由于学校领导高度重视，措施得当，我校贯彻实施《学生体质健康标准》中，学生的身体素质和健康水平不断提高，促进了我校素质教育一年一个台阶，受到了各界的好评。

## 学生保险汇报材料篇四

深入贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质健康的意见》和国务院办公厅《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》的精神，全面落实《国家学校体育卫生条件试行基本标准》和《学校体育、卫生工作条例》的要求，坚持我校的办学理念理念，全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展。学校依据中小学校体育工作评估指标体系的要求，坚持软件从严，硬件从实的原则，对我校贯彻落实情况进行了认真自查。现将具体达成情况汇报如下：

（一）我校建于1987年，学校前身是xx林业局

1. 负责学校的体育教学和教科研等各项工作。
2. 深入教学一线，协调和处理教学工作中的矛盾，建立正常的教学秩序。
3. 负责组织制定教学工作中的各项规章制度和各种考评办法，并组织实施。
4. 制定和执行有关教师队伍建设的计划，指导和促进教师的进修活动，帮助教师不断提高思想业务水平和教学工作能力。

5. 组织制定教学改革方案，审批各学科的教改方案，指导各科教师积极开展教改教研活动。

6. 制定、落实、开展体育活动

7. 积极参与体育课堂听课、评课、指导

## (二) 教育教学、体育常规系列工作

1. 认真贯彻体育与健康的意见和精神

积极执行国家体育与健康标准，认真学习相关的文件精神，开足开齐体育课，做到1-2年级每周3课时，3-6年级每周2课时的教学要求，充分发挥体育教研组长的职能作用，定期研究讨论学校体育工作，做到议而有决，决而必行。加强业务学习、专研能力。每学期开始，都能认真地组织组内成员，结合教参、课程标准等为依据，与大家一起积极开展联合体教研，学习更新，更专业的知识，从中受到很大的启发，体育教研组成员有了更大的提高。

2. 制定体育工作计划与体育教学计划

认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。在教学中，认真学习新课程标准，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

### (三) 认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时

1. 课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。所以我们安排了大课间操活动，每一次都不少于40分钟，内容生动活泼、主要是以我校的体育特色形式展现，绳操，校园自编舞蹈，广播体操等，虽然不是那么的华丽，可是我们实实在在的为学生铺设了活动的平台，使学生的身体得到了充实的健康发展。

2. 在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，在保证学生每天都有一小时体育活动时间的前提下，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。

3、我校每年定期召开运动会，并做到每月或间月为学生组织一次单项比赛，例如：跳绳、踢毽子、拔河、等等，不但丰富了校园体育文化生活，更主要的是使孩子们热爱体育、享受体育、关心体育、参与体育、终身体育的兴趣得到了体现。

### (四) 学生体质健康

学校积极贯彻国家《体质健康监测标准》条例和各级的文件精神，认真宣传健康标准的要求，增强学生的学习理念，

《标准》的贯彻实施，强调的是促进学生身体的正常生长和发育，促进形态机能的全面协调发展，促进身体健康素质的全面提高和激励学生主动自觉的参加经常性的体育锻炼，淡化了测试的甄别和选拔功能。xx年学校参加体育健康测试的学生为328人，优秀率为12.50%，良好40.24%，及格率为94.2%，通过测试我们也发现了一些问题，主要问题是学生

的重视程度不够，测验不积极，导致个别同学测验成绩不高，这一点我们将作为xx年一项重要的工作来完成。《标准》实施质量的好坏，不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程和学校体育活动的开展程度。我们有目的，有计划，有系统地开展丰富多彩的大课间、校内竞赛、学校运动会和课外体育活动，根据学生年龄特征，兴趣爱好和学校场地设施成立了学生活动小组，（例如：足球，田径，乒乓球等）学生在自愿自选的基础上定时参加活动队活动，掌握了一技之长，充分发挥学生的主体作用，激发了学生的自主性、积极性和创造性。使《标准》的实施真正落到实处。

(五)存在的问题和不足：

1. 加强专业知识的学习和探究的意识还不够；
2. 宣传体育，开展体育活动的的能力还有待于加强和提高；
3. 工作中的主动性和灵活性，还需要进一步加强；
4. 总结、分析、判断、领会、开拓的意识还没跟上去。

成绩属于过去，我们决心在上级正确领导和学校领导关心支持下，依靠全体教师，以新课改为契机，在一如既往地推动学校体育教育改革的同时，加大教科研力度，在体育教育教学中，更新观念、齐心协力、努力钻研、开拓创新、不断进取，争一流、创特色为把我校的体育特色建设的更美好贡献出我们应有的力量。

## 学生保险汇报材料篇五

减轻中小学过重负担实施方案在过去的几年里，我们依法治校，规范管理，注重减轻学生的过重负担。使我校的教育教学质量不断提高。但是“减负”工作仍然是摆在我们面前的一项艰巨而长远的任务。为了更好的贯彻执行全教会精神以

及上级有关“减负”工作的规定，对照《辽阳市中小学“减负”工作督导评估方案》，我们特制定我校减轻学生过重负担的实施方案如下：一、端正办学思想，提高对“减负”的认识我们首先认真学习了全教会精神，从根本上转变教育观念，端正教育思想，要充分认识到“减负”工作的必要性和紧迫感。“减负”是提高民主整体素质，使青少年健康成长的需要，是提高人才创新精神和实践能力，增强竞争能力的需要，是实施素质教育的需要。因此，每位教师都要以高度的责任感，切实做好学生的“减负”工作。二、采取有效措施，减轻学生的过重负担□□组织落实，责任落实。学校成立减负工作领导小组，组长由校长担任，中层领导分兵把口，要认真贯彻执行上级有关“减负”工作要求和规定，完善各项督导制度，把“减负”工作纳入学校的目标管理目标考核。

2、积极探索新的教学模式，提高教学效率。课堂教学是实施素质教育的主渠道，是提高教学质量，减轻学生过重负担的基本措施之一。因此，我们要积极探索新的教学模式，改进课堂教学，要求教师全身心地投入教育，钻研教材、研究教法、学法，实施分层教学。同时教学中摆正“减负”与提高质量之间的关系，真正做到轻负担，高质量。

3、创设良好的育人环境，减轻学生的心理压力加强师德和学生的德育教育，为学生创设一个宽松的有利于学生健康成长的条件和氛围，这是减轻学生心理压力的有力措施。让学生有一个平衡的心态，在宽松愉悦的环境里学习，促使学生主动学习，主动发展，培养学生的创新精神和实践能力，因此，我们要改善育人环境，改善师生的人际关系，尊重学生，信任学生，关心爱护学生，耐心帮助教育学生，特别要加强对“三生”的帮教工作，同时要注重培养学生的坚强意志和刻苦学习精神，减轻学生的精神负担，促进学生的心理健康。加强心理健康教育，学校成立“心理健康咨询辅导站”，开展知识讲座和咨询活动，充分利用广播、宣传板等形式宣传心理健康知识，保证少年儿童身心健康的发展，培养健全的人格。

4、规范办学行为，保障“减负”工作的实施(1)严格执行国家规定的《课程计划》开齐开足开好各科课程，规范课程设置，严格执行教学计划，促进学生全面和谐发展。不定规定以外的一

切教辅材料。(2)严格遵守作息时间，控制学生在校时间和周活动量，学生不得提前到校，不得延长在校时间，(早7：30晚4：30)充分利用活动课，大课间开展丰富多彩的文体活动，不许占用学生的课间、午间、休息时间、节假日。(3)严格控制作业量。继续执行一、二年不留书面家庭作业，三年家庭作业量不超过30分，四、五年家庭作业总量不超45分钟，并提倡不留家庭书面作业。适当布置趣味性、时间性强的家庭作业。(4)规范考试制度几年来，我校取消期中考试，通过对多种能力的考察，结合期末考试，正确综合评定学生的学业成绩，今后我们将继续优化考核制度，学习成绩评定继续实行等级制，并不准以考试成绩排名次。(5)对学生坚持正确教育，采用激励手段，杜绝体罚变相体罚学生的现象，不许歧视和挖苦学生。

5、丰富学生的课外活动让学生从大量、繁琐、重复的学习劳动中解放出来，让学生参加有利于身心健康的丰富多彩的课外活动，给学生创设施展才华的时间和空间，促使学生生动活泼地发展。

6、家校结合，共同做好“减负”工作。我们要充分发挥家长学校的作用，向社会、向家长宣传教育改革的形式、任务，使家长明确“减负”的目的、意义，并且支持学校“减负”的一些做法。在家不给学生施加心理上、学习上的压力，从根本上转变家长的观念。

7、严格管理、依法收费。严格按市教委规定的收费标准进行一次公开收费，不乱收费、不搞不正当的奖罚。

三、加强考核、奖罚分明。对于上级及校有关“减负”工作的规定，在教育教学中严格执行、严格考核，对在此方面工作突出、有成效地给予表奖，不执行有关规定或加重学生负担的要严肃批评、教育，情节严重的与教师竞聘上岗挂钩。’目的是督促教师把“减负”工作真正成为每个人的自觉行为。总之，在今后的“减负”工作中。我们将狠抓学校管理，师资队伍建设制度的建立和健全，进一步完善“减负”方案，以提高课堂教学质量为突破口，标本兼治，把减负工作落实到位，抓出实效。宏伟区第五小学

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档