

学校教师专业发展三年规划(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校教师专业发展三年规划篇一

与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；

善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；

有一定的教学经验和理论知识；

驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、和对他们的调查研究，教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

二、发展规划总目标

1. 教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。
2. 进一步钻研学习现代教育理论、钻研新教材，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。
3. 探索生本教育理念下的新型课堂教学模式，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观。
4. 通过系列的学习与研究，使自己成为一位“爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

三. 规划措施

(一) 师德方面： 作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

(二) 专业知识学习：

1. 读书： 认真制定好三年读书计划，并严格按照要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读6本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系数学教

学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。2. 听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于15节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。3. 反思和交流：积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。4. 培训进修：积极参加教育局举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

（三）专业技能提高 1. 积极报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好成绩。

2. 在学校范围内多上一些研究课。在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。

教师个人三年发展规划

教师个人三年发展规划

教师个人专业成长三年发展规划（道德与法治）

教师三年发展规划

教师个人专业发展规划

学校教师专业发展三年规划篇二

（2013—2014第二学期）

一、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(2)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

(3)、有专业的音乐知识，有较高的音乐专业。

2、个人不足剖析：工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

二、认识

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程. 新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

三、发展规划：

向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元

化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加省级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀老师学经验，使自己具有一定的能力，做到时时处处为学生着想的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

1. 课后思考。即教师的自我内部对话，这取决于教师自身的理论水平和心理状态调节能力。一般来说，教师采用这种方式进行反思难以深刻揭示问题的原因。

2. 写反思日记。教师每天课后，对自己在教学中遇到的各种问题或事件进行思考，以内容相对集中的日记形式记录下来，分析事件产生的原因，并设计多种解决策略。如上完一节合唱指挥课，学生的指挥能力得到了提高，但有的学生在拍点上卡不准，是什么原因呢？于是在写反思日记的时候就得找原因的解决的方法，加强节奏的训练。有的学生对预示拍难掌握，就在下节课中加强双手的每个乐句大幅度练习。

3. 课后备课。传统教学理论中比较强调课前备课这一环节，而忽视了课后的教学分析和思考。这其实是与写反思日记是相联系的。教师在课后对教学进行分析和思考，有助于改进和完善教学。

4. 合作讨论。教师之间在课余时间就所遇到的问题、困惑进行讨论，同事合作讨论需要有一定主题，在民主和谐的氛围中坦诚地交换意见，探讨教育教学问题。

四、发展目标：

1、加强个人职业道德学习，加强理论学习，做一名优秀的教

师。

2、利用课余时间练习钢琴、手风琴。

3、做更优秀的音乐课件，并运用于教学中。教学中多想办法激发学生学习音乐的兴趣，多用激励性语言鼓励学生。

五、未来三年成长计划（结合学校计划）：努力成为一名省级骨干教师

1、坚持四项基本原则，师德好，热爱教育事业。教育思想端正，能承担校内的教育教学研究任务。

2、能正确理解和掌握音乐教学大纲，熟悉教材。正确贯彻教学原则，有良好的教学方法。

3、教学效果好，教学质量在原有的基础上有提高，注意自身理论水平和专业基础知识的提高，积极参加教科研工作。

4、具有较强创新精神和实践能力。

六、专业成长发展途径：

1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，为了提高自身认识，今后认真对待自己的每一堂课，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

2、在学习中成长

利用业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。多读书，读好书，因为读书是实现教师自我“充电”的最佳途径，而且能够启发音乐教师创造的灵感。

3、在反思中成长：在每一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。

通过参加现场观摩或观看优秀教师的教学录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，发现问题，改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

4、在实践中成长

为了检验自己的课堂教学，提高教学技能。我会积极参与课堂

教学活动，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。

七、发展措施及策略：

（一）作为新形势下的一名小学音乐教师，提高自己的教学能力，从以教师为中心转变为以学生为中心，从知识的传授者转变为学生学习的引领者和促进者，把传统的师道尊严的师生关系转变为新型的朋友关系、伙伴关系。

（二）把握课堂教学，提高组织能力课堂是教师施展本领、展示才华的地方，要在有限的时间和空间内完成既定的任务。根据音乐课特点做到：

1、备课：从音乐知识、基本技能和思想感情三方面确定全册

教材的教学目标。课后要进行反思，小结得失，做好音乐课的技能准备，包括范唱、范奏、伴奏、指挥等。

2、上课：要遵循本学科的特点，把握音乐艺术情感性和形象性的特征，以审美教育为核心，注重美的熏陶。

3、课外音乐活动是学校音乐教育的重要组成部分，活动要面向大多数学生，有组织、有计划的进行。鼓励学生参加学校的文艺活动，多方面培养学生音乐素养。

（三）积极参加培训，掌握现代教育技术手段，拓展音乐教学渠道敢于尝试，勇于创新，对于任何成功的事情都可能是一个必不可少的条件。小学音乐教育自然也不会例外。利用网络的优势，多给学生一些音乐的营养。

（四）做好基本功训练，做到“五个一”，写好一手粉笔字、讲好一口普通话、做好一件演示文稿、教好一节示范课、发表一篇教学论文。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

学校教师专业发展三年规划篇三

姓名 性别 x 出生年月 工作年月

专业 现有学历 在职 进修

专长 职称 职务 是否班主任 是否教育教学骨干

二、现状分析

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够能有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

三、指导思想

四、预期目标

总目标

1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够用

运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。

2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。

3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项 分阶段目标 项目

20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高能力。

20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报

课产生。

20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

五、围绕目标的具体措施

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，

争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

六、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

“伊滨区洛阳名师报告会”心得体会

6月9日，参加伊滨区洛阳名师报告会后，心情久久不能平静。四位老师对教育的忠诚与热情、对教育教学的钻研与艺术深深感染了在场的每一个人。

洛阳二中的校长非常重视学生的品德素质教育，他的“占便宜”教育方法其实就是换个角度看问题。教会学生在小事上使用辩证法，多个角度去欣赏问题，便获得了人生的哲学，获得这种思维的方式，远比获取知识更让学生受益。

洛阳五十五中新区分部的校长，讲话掷地有声，思路清晰，气场十足。她对学校发展规划，不仅有序，而且还非常强调教育的艺术，作业收不上来怎么办？学生家长会不积极怎么办？……这一系列细碎的问题，一经陈校长的处理，便迎刃而解，不仅不是问题，而且成为了学生的兴趣点。可见，教师只要懂得教育艺术，遵循教育规律，潜下心去研究，就一定能把问题变成教育的契机。

教育不只是工作，更是一项事业，洛阳名师给了我们方向的引领，让我们在教育之路上走得更幸福！

学校教师专业发展三年规划篇四

我于1984年7月师范学校毕业，历时30年，一直坚守在小学语文教学岗位上，有着24年的班主任工作经验。先后担任大队辅导员、小学政教主任和现在的小学教务主任。回想过去的30年，我在工作中扎扎实实，一步一个脚印走来。其间，

获得安徽省“优秀中队辅导员”、中铁四局集团的“三八红旗手”和“教坛新秀”、包河区“优秀教师”称号，多篇教学论文、教学设计、案例获市级、区级奖项，其中有一篇教学论文获省二等奖。

1、确立“有效学习，适时发展”的理念，认真学习《何炳章教育文选》的“自育自学”教育理念，积极参加试验班的课题研究，实践“引导自学型”课堂，提高自身业务素质，创有效课堂，做“智慧型”教师。

2、每学期上1节校级公开课，每节公开课力争体现新的教育理念，尝试不同教学模式，在小学语文教学研讨中起引领示范作用，并有一定的研讨价值。

3、每学年确立一个“关注点”，阅读教育教学书籍，并在教学实践中不断反思、改进的基础上，完成一篇教学论文和教学案例。

4、积极投入教育科研，探索“引导自学型”课堂灵魂，培养学生的自育自学能力，提高课堂效益。力争在三年后，所带班级在xx区组织的六年级学业统一测试中成绩位于区前5名以内。

5、在xx小学部向北区过渡的4年期内，做好小学教务的一切常规工作，并掌握教务员所具备的电脑技术。

1、“活到老，学到老。”树立终身学习的观念，增强科研意识，不断拓宽自己的知识视野，持之以恒增加自身的知识含量，为专业化发展提供强大的源动力。坚持阅读教育教学理论书籍，积极参加“自育自学”课题活动，不放弃一切学习机会，主动参加各级各类的听课和研讨活动，不断更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。广泛收集阅读教科研信息。及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文。勤写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平。

2. 认真备课，备教材、备学生、备教法学法。在参加“自育自学”课题实验过程中，努力将传统的“讲堂”变为绿色教育生态下的最高教学情境——“学堂”。每节课都在充分挖掘文本语文元素和了解学情的基础上，认真设计“引导自学型”课堂的自学重点，充分利用“班班通”的多媒体教学辅助手段，最大限度地调动学生的学习内需，开拓学生多角度思维，引导学生的探究方法，培养学生的自学能力，提高课堂效益。

3. 在南区小学教务管理岗位上，树立“服务”意识，为小学4年内向北区平稳过渡，恪尽职责。虚心请教年轻教师，提升电脑操作水平，完善南区小学教务的电子资料的规整。在学中做，在做中学，为南园学校的发展奉献微薄之力。

三年后，相信在专家的引领和领导的支持下，我在平凡的教育岗位上不平凡地付出，就有可能是一个全新的我。

学校教师专业发展三年规划篇五

教师，需要学识。精深的专业知识和广博的相关知识常常能让一个教师在课堂上左右逢源、神采飞扬。学识源于读书，如果教师不能把准时代的脉搏，不断地读书，拓展视野，增长学识，不仅不能教好学生，反而会因为自己的落伍而妨碍学生的发展。可见，读书是教师的立身之本。教师要做好教书育人的工作，首先要做个真正的读书人。“真知总在书中，忽微忽著；精神永存行间，时隐时现。”“热爱读书的人，知识不会老化；善于读书的人，才思不会枯竭。”“热爱读书的教师，才能有效地教书；热爱读书的教师，才能更好地育人。”大量事实证明，有计划、有目的、坚持不懈的学习教育理论可以有效地提高教师的教育智慧与教育水平，阅读教育著作已经成为许多优秀教师迅速成长的有效方法与途径。为了使自己的生活更充实、教育工作越成功，特制定以下读书计划：

一、指导思想:

知识的更新速度越来越快, 终生学习已成为不可逆转的时代潮流, 教师就要不断地为自己“充电”, 只有加强读书学习, 树立全新的教育理念, 才能跟上时代发展的步伐。教师作为育人者, 应使阅读成为一种习惯, 成为学生读书的榜样。我们自己要有广博的知识, 创新的思维。然后才能教出具有广博知识, 能力突出的学生。要有对事业的无限忠诚和热爱, 要树立“终生学习”的观念, 活到老学到老。

二、读书目标:

- 1、通过读书, 增进自身的人文素养, 丰富自己的文化底蕴。积累知识智慧, 促进专业知识的发展。
- 2、通过读书, 可以陶冶情操, 净化心灵, 提升精神境界和生活品位的重要途径。
- 3、通过读书, 提高自身的教育教学理论水平、实践能力、教育教学能力、教育科研的能力和创新能力。

三、主要措施:

- 1、读书学习以自学为主, 充分利用课余时间阅读教育局指定的六本研读专著和教育理论和学科专业知识等方面的专著。如《给教师的一百条新建议》《教育新理念》,,,另外充分利用学校订购的教学专著刊物如《小学数学教育》、《教师教育》、《走进新课程》《江苏教育》,,,进行研究, 使自己掌握扎实的教育教学基本技能, 具有较高的教育教学水平。并且勤于做读书笔记, 写好读书心得体会。每天确保一小时的读书时间, 让读书成为自己学习的需要, 自觉的读书。
- 2、读书要紧密切合自身的教育教学实际, 以“问题”为中心, 着眼于教材、教法、学法和教学管理。要用现代教育思想指

导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。

3、充分利用现代信息技术进行网上阅读，努力向专家、名师、优秀教师学习，抓住培训、听课、博客等机会，多学习他人的经验，经常反思自身教育教学中的不足，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

4、坚持边读书边反思，要去其糟粕，取其精华，将书中新的教育理念与教学方法转化为自己的东西，并且会运用这些新的理念与方法实施在课堂中。提高认识，创新工作思路。读书时要带着问题去读书，寻求解决问题的方法，用心写好读书心得。

5、读书要注重交流。将自己读书的一些心得体会经常与同事交流，将个人阅读与集中学习结合起来，广泛深入的交流，相互启发，共同提高。平时把自己的观点和看法用文字形式记录下来，写出反思和随笔。在教研组学习活动中大胆的将自己的观点和看法说出来，大家一起讨论，交流，虚心听取他人的意见。

6、利用课余时间 go 学校图书室阅读有关教育教学理论方面的报刊杂志，并做好笔记，写好反思。

四、读书安排：

第一阶段(20xx-20xx)

学习《教育新理念》(袁振国著，教育科学出版社)(指定)每月和同学科教师举行一次读书交流活动，写好教学随笔。

第二阶段(20xx-20xx)

学习《教师专业化的理论与实践》(教育部师范司编著，人民

教育出版社)(指定), 每月和同学科教师举行一次读书交流活动, 写好教学随笔。

第三阶段(20xx-20xx)

学习《多元智能》([美国]加德纳著, 沈致隆译, 新华出版社)(指定)和《多

元智能案例研究: 学生、教师与学校》(张敏、刘泓波著, 上海教育出版社), 每月和同学科教师举行一次读书交流活动, 写好教学随笔。