

最新幼儿园闽南童谣比赛活动方案及流程 (实用8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园闽南童谣比赛活动方案及流程篇一

一、活动目标：

为了培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的歌唱水平，鼓励幼儿大胆地表现自己，增强幼儿的自信心。班级将于4月29日（星期五）举办首届幼儿歌唱比赛，活动方案具体如下。

二、参加对象：

以幼儿自愿报名原则，抽签确定比赛顺序

三、报名时间□20xx年4月11日到15日

比赛时间□20xx年4月29日上午

四、活动地点：幼儿园多功能厅

五、参赛要求：

- 1、演唱时间在三分钟以内。
- 2、自选曲目，歌曲内容要求健康活泼、积极向上的幼儿歌曲。
- 3、演唱形式尝试多样：独唱（可以配伴舞）。

4、比赛前将cd□vcd伴奏带或mp3上交于老师处。

5、参赛选手的仪表大方、自然、得体。

六、评分标准：

歌曲内容（10分）：内容健康、积极向上

舞台形象（10分）：衣着整齐、服装到位、精神饱满

演唱技巧（50分）：音准好、节奏准确、演唱完整、吐字清晰、音色优美

舞台表现（30分）：表情丰富、动作有感染力、表现力强。

评奖方式：

1、评委：班级教师2名、其他班级老师2名。

2、奖项设置：

班级

一等奖4名

二等奖6名

三等奖若干名

期待宝贝们的精彩表现哦！

幼儿园闽南童谣比赛活动方案及流程篇二

1、乐意做一名足球运动员，感受与小朋友一起追球所带来的快乐。

2、在活动中学会谦让、互相关心。

3、发展幼儿的腿部能力，锻炼幼儿的大腿肌肉。巩固幼儿跑及躲避的技能。

每位老师负责两个小足球在操场上踢，让小朋友在后面追着老师脚上的足球跑，看谁最快能把老师脚上的足球踢到小龙门里。

提醒幼儿在追球时要注意安全，不要推挤，要懂得躲避同伴。

废旧的报纸和塑料袋制作的足球若干个。

幼儿园闽南童谣比赛活动方案及流程篇三

一、参赛对象：

全园教职工

二、演讲主题

主题：《我和幼儿园》

三、演讲形式

演讲形式为命题演讲，演讲时须脱稿，时间5分钟以内。选手的出场顺序通过抽签确定。

四、活动安排：

第一阶段：分组学习《关于开展“我和幼儿园”演讲活动的实施方案》。

第二阶段：各组开展“我和幼儿园”为主题的演讲比赛，并投票推荐小组参赛人员。小组第1、第2名参加全园比赛。

(小组比赛的评分要求：1. 稿件的质量。2. 演讲水平。)

在各组初赛的基础上，16名教职工进入决赛。决赛的名单及演讲稿的电子文本请各组组长交工会。

演讲比赛于12月下旬在多功能厅举行。

五、组织领导：成立领导小组和评委小组

领导小组：

组长：

副组长：

组员：

六、评委组成

XXX

七、奖项设置

一等奖3名、二等奖5名、三等奖8名。

幼儿园闽南童谣比赛活动方案及流程篇四

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的校园文化内涵,我园特举行一年一度的“xxx”故事比赛。具体方案如下:

一、参赛对象：全体幼儿。

二、活动准备：音响设备、舞台布置、节目单、串词、人。

三、赛事时间安排及具体流程：

- 1、4月26日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到教务；
- 2、5月12日（上午8：30）——初步审核各班“xxx故事”节目；
- 3、5月13日——整理“xxx故事”决赛名单、稿；
- 3、5月19日（上午8□30□——“xxx故事”比赛；
- 4、5月31日（上午8□30□——“xxx故事”比赛颁奖；

1、形式新颖，主题突出。（1分）

1、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美；
（2分）

2、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力；
（2分）

3、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿；（3分）

4、预赛时教师上台辅导幼儿扣2分，服装道具全部到位；（1分）

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当；（1分）

6、师生同台、家长参与的加1分。

五、评奖标准：

1、指导奖

年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加比赛的幼儿以年级组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：一名；二等奖：两名；

三等奖：三名；优秀奖：两名

幼儿园闽南童谣比赛活动方案及流程篇五

“我爱我的幼儿园”亲子绘画比赛活动方案

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，结合达川中心学校“快乐与我同行”绘画比赛暨绘画作品展览活动，特制定我园“亲子绘画比赛”活动方案。

一、指导思想

为提高幼儿艺术素养，张扬幼儿艺术个性，达川中心幼儿园亲子绘画比赛开始了！我们的宗旨在通过亲子绘画的形式，一方面为幼儿提供展示自我才华的平台，提高幼儿的动手能力和想象空间；另一方面让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。

二、活动目标

1. 培养幼儿艺术兴趣，提高幼儿绘画创意能力。
2. 展示幼儿园的美术教育成果以及家庭与幼儿的绘画才能。

三、参与对象

达川中心幼儿园全园家长和幼儿

四、作品要求

1. 绘画主题：《我爱我的幼儿园》。
2. 绘画形式：彩笔画、蜡笔画、拼贴画等。
3. 纸张规格：8开水彩纸。
4. 作品内容：要求主题明确、内容丰富、构思新颖、画面干净。
5. 背后在右下角用铅笔写明：作品题目、班级、幼儿姓名。

五、活动时间安排

1. 2018年3月23日（周五）——3月26日（周一），3月26日各班作品全部交齐。
2. 2018年3月27日（周二）——3月28日（周三）各班绘画作品评比阶段。进行现场评比打分，公布结果。
3. 3月28日发奖状，颁奖。

六、评奖方式

1. 评委：由园长和各班班主任担任。
2. 奖项设计：优秀绘画作品，各班5-8幅（获奖幼儿颁发奖状一张，精美奖品1份）。
3. 评比标准：主题鲜明，富有童趣，大胆构图，内容丰富，画面饱满、均衡，色彩协调、明快，形象清晰、完整，富有想象力和创造性。

七、推送作品

此次绘画优秀作品将挑选五幅参加中心校的绘画比赛；还有机会向《西固教育报》“师生艺术作品选登”栏目投稿；“六一儿童节”时在园内展板展出。

幼儿园闽南童谣比赛活动方案及流程篇六

为了进一步增强我园教职工爱岗敬业，教书育人的'职业责任感，提高教职工的素质，展示教师风采。特开展“展师风、树师德、铸师魂”为主题的演讲比赛活动。

参赛对象：

科苑明星幼稚园全体教师

比赛地点：

多功能厅

比赛时间：

10月18日中午（初赛）、10月25日中午（决赛）

演讲要求：

- 1、文章紧扣主题，立意准确，充分反映我园教师热爱教育，勇于奉献的精神风貌，具有时代特征、幼儿园特色、教师特点，要坚持弘扬当代教师“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”精神，充分体现我园教师道德思想与精神风尚。
- 2、演讲稿要求主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清晰，逻辑严密，结构精巧，富有启发性，有较强的感染力和号召力。要结合本人、本园实际，不准抄袭。
- 3、吐字清晰，声音洪亮，语言生动、流畅，富有感情，要求脱稿。
- 4、每位参赛选手演讲时间控制在5分钟之内。

评分办法：

演讲比赛评分分演讲内容、语言表达、形象风度、整体效果四部分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，以此类推。

评分标准：

1、演讲内容（40分）

要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清楚，逻辑严密，结构精巧，富有启发性。

2、语言表达（15分）

要求：普通话标准、发音清晰、表达流畅，语言贴切、生动。

3、形象风度（15分）

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

4、整体效果（30分）

要求：有一定感召力，引发听众共鸣。时间控制在5分钟内，少时或超时适当扣分

比赛说明：

1、参赛选手的比赛顺序在赛前抽签确定。

2、参赛教师的演讲稿请演讲完毕交办公室处。（整洁干净□a4纸张打印或手写）望各位教师认真准备，积极参加。

3、初赛选出的选手，需要重新准备一篇

奖项设置：

比赛设一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名。优胜奖若干名

比赛评委：

初赛（不记名投票每人）选出12名选手

决赛：

吴园长

朱园长

聂主任

具体分工：

场景布置。

主持：周元

奖品购置：孙x

活动摄影：马丽平

幼儿园闽南童谣比赛活动方案及流程篇七

随着五一劳动节的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接劳动节的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力特意设计的幼儿园五一劳动节活动方案，通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动一动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家劳动实践篇

(一)小班自己的事情自己做

开展我会自己洗手、我会自己穿衣服、我会自己吃饭等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以劳动最光荣为主题，围绕我会自己穿衣服、我会自

己洗手、我会自己吃饭等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种劳动之星。

(二) 中班我是快乐小帮手

1、各班以劳动最光荣为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的值日之星。

(三) 大班劳动最光荣

1、开展爸爸妈妈真辛苦调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展家务劳动小能手!的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级家务劳动之星，实现家园共育。

三、我能行活动展示篇

我能行劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、我真棒活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的劳动小能手评选，劳动小能手获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园五一劳动节活动方案一：幼儿园大班五一劳动节活动方案

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己

的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

幼儿园闽南童谣比赛活动方案及流程篇八

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。

园所特举行故事大王比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

二、活动目标

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

三、参加对象：

小，中，学前班幼儿

四、活动时间：

五、活动地点：

户外或舞蹈房

六、活动形式：

小班每班推选两名幼儿，中班每班推选3名幼儿，

大班每班推选3名幼儿，学前班6人参加讲故事比赛

七、参赛要求：

1. 内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。

2. 技巧要求：

(1) 语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，

声音响亮。

(2) 舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

(3) 个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3. 时间要求：2~5分钟

八、评分标准：

1、故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2、表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3、表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4、仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

九、活动评委：家长代表和教师代表，学前班幼儿代表。

十、奖项设定：

以平行组为单位，各平行组评出一、二、三等奖。