

最新禁烟教案反思(实用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

禁烟教案反思篇一

- 1、通过操作,感知物体与物体之间是有间隙的。
- 2、探索科学有序地合理安排不同物体的空间。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力,掌握简单的实验记录方法。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

重点:通过操作,感知物体与物体之间是有间隙的。

难点:探索科学有序地合理安排不同物体的空间。

若干个:(盘子、纸杯、乒乓球、玻璃球、沙子、玻璃瓶子)、记录表。

一、导入

教师:郑老师,昨天答应你们要给你们带来好玩的玩具。瞧:看看是什么玩具呢?好,我们现在要上课,我们先把它收起来吧!

教师:噢,刚刚我们的箱子是盖得紧紧的,而现在盖不紧了,为什么呢?(幼儿说一说)

教师：好，你们每个人都有自己的方法。为了解决这个问题，老师请你们做一个实验。

二、观察实验用品，说说乒乓球、玻璃球和沙子有什么不同？

1、教师：“小朋友你们看，老师这里有什么呀？”“谁愿意来说一说，乒乓球、玻璃球和沙子有什么不一样呢？”

2、教师小结：乒乓球大大的、圆圆的，玻璃球小小的，圆圆的，而沙子又细又小，当我们把沙子抓起来时，沙子会从我们的指缝里流下来。

三、幼儿探索、尝试把沙子、乒乓球和小玻璃球都装到一个瓶子里。

1、教师：“今天老师要请小朋友们，把这三个杯子里的乒乓球、玻璃球和沙子都装到这一个玻璃瓶里，还要把盖子盖紧，小朋友，你会装吗？好，那我们现在开始实验吧，看看哪位小朋友最爱动脑筋，能把它们都装进去！”

2、教师说明记录表的使用，并让孩子们自己选出记录人，指导幼儿记录实验结果，同时让孩子注意操作规则：

a□要把一种材料放完，再放第二种材料，而且要把它们都放完哦。

b□操作时我们要轻拿轻放，不要把沙子撒到外面。

四、说一说我的发现。

1、教师：“有的小朋友已经装完了，请你拿着记录表坐到前面来。”“没有成功也不要紧，把你怎样装的记下来，我们一起来看一看。”

2、教师：“谁愿意来说一说，你是怎么装的？你成功了吗？”（记录表板书）

五、引导幼儿把瓶子里的材料放回各自的杯子里，再进一步探索成功的装瓶方法。

六、交流和讨论实验结果。

教师提问：这一次你们都成功了吗？

讨论：“为什么先装乒乓球，再装玻璃球，最后装沙子的方法比较容易成功呢？”

七、引导幼儿懂得物体与物体之间是有间隙的，要学会合理安排物体的空间。

教师：“先装乒乓球，因为乒乓球占的地方大，然后放玻璃球，这样玻璃球就把大的空隙给填上了，最后我们再放上沙子，这样沙子又把更小的缝隙也给填上了，所以最后它们都被装了进去。”

教师：“小朋友我们一起来见证，成功了吗？（成功）为什么这么满满的一瓶子玻璃球和沙子，还能装上这一小杯水呢？”（因为水把更小的缝也给填上了）

教师：好了，今天的实验做完了，你们还记得老师之前带来的那箱玩具为什么拿出来后又装不进去呢？小朋友想到了吗？（应该是先放大的到中的，最后放小的玩具）

九、结束活动

在本次活动中，本着幼儿在前，教师在后；尝试在前，指导在后的活动原则，一开始在出示操作材料后，教师便开门见山提出问题：你能把这三个杯子里的乒乓球、玻璃球和小米都

装到这一个玻璃瓶里面吗？在这里，教师不给出假设，而是鼓励孩子们自己运用已有的经验进行猜想、假设，在活动中大胆“放手”操作，在亲自的试装中，探索和讨论如何把它们都装进去的方法，并进行记录、观察、比较和交流。本节课我们设计了简单、明了的课件展示环节，以动画的方式，来帮助幼儿明确物体间间隙的特点：在瓶中，先装乒乓球，因为乒乓球占的地方大，然后放玻璃球，这样玻璃球就把大的空隙给填上了，最后我们放上小米，小米又把更小的缝隙给填上了，所以它们都被装进了瓶子里。

这次活动主要是引导孩子们探索规则的物体之间，在量都比较多的情况下，怎样把它们都装进去的方法，也就是哪种方法装的更多。在接下来，我们还要和孩子们进一步的探索不规则的物体之间的间隙，比如：核桃、花生、小米，还有石头、石子、沙子、水等物体之间的间隙，以及不同物体量的增多和减少后，还有哪些方法也是可以成功的等。

禁烟教案反思篇二

（一）探究让影子动起来的条件，发现影子之间的变化与手电筒的光照射物体时移动的快慢有关系。

（二）能有条理地表达自己的观察发现，对影子的变化感兴趣。

（三）体验合作探究的乐趣。

（一）知识经验准备：玩过影子游戏。

（二）物质材料准备：彩色乌龟、小鸟、大象、小猴子、蛇、小羊弹琴、小熊打鼓等图形卡片若干；白纸、手电筒、胶棒人手一份。

（一）以“小乌龟跳舞”引入主题

（二）幼儿第一次操作

1. 介绍材料

2. 介绍规则

（2）你也可以看看你旁边的小朋友有没有成功，他是怎么做的，乌龟影子才能跳舞。

（3）操作结束后将工具收好并放回原位。

3. 幼儿操作，教师指导。重点指导幼儿发现让影子动起来的条件。

4. 组织幼儿交流讨论

师：小朋友们，你们让乌龟的影子跳舞成功了吗？

（1）讨论：为什么有的乌龟影子会跳舞，有的乌龟影子不会跳舞？

（2）教师小结：原来要让乌龟的影子跳舞，我们要把手电筒的光照在乌龟的身上，而且你想要让它的哪个部位跳舞，哪个部位就不能贴住。

（三）第二次操作

1. 幼儿操作实验，师指导，重点指导幼儿观察知道手电筒的光照射物体时移动的快慢与影子之间的变化有关系。

播放音乐让幼儿根据音乐节奏有快有慢的让动物影子跳起舞。

2. 交流与讨论

你们都成功让动物影子有快有慢的动起来了么？你是怎么做

的？

教师小结：原来啊，影子之间的变化与手电筒的光照射物体时移动的快慢有关系。如果我们要让动物的影子快快的跳舞手电光就要动的快些，要让动物的影子慢慢的跳舞手电光就要动的慢些。

（四）延伸活动

师：小动物们都准备好了，森林舞会开始咯。

老师与全体幼儿一起随音乐节奏有快有慢的舞起来。

禁烟教案反思篇三

1、知道水的颜色、了解溶解的现象，并知道有些物质能溶解与水。

2、愿意积极的参加实验，对探索感兴趣。

盐、味精、糖、面粉、白醋少许、小石头、黄沙、黄豆若干、杯子每人一个，筷子每人一个

导入：听声音猜水

教师：我的盒子里有个东西，请你们听一听它是谁？（教师用手摇一摇，让孩子听到水声）

教师小结：对呀！我们的水能发出xxxx的声音（根据幼儿描述），今天童老师要带你们一起发现水的另外一个本领，它能把一些东西变得看不见。

“在杯子中舀上水，观察水的颜色，水是什么颜色的？”

比较白纸与玻璃的颜色的区别，了解水是透明的，丰富词语：透明。

2、白醋、味精、盐、糖、面粉还看得见吗？

3、教师实验：将黄豆、黄沙、小石头分别放入水中，看看他们有没有不见了？

教师小结：有些东西能溶解在水里，有些东西则不能溶解在水里。能溶解在水里的东西你就看不到它了，不能溶解在水里的东西，我们用眼睛还可以找到。

丰富词语：溶解、搅拌。

1、“味精、盐、糖、粉溶解在水中后，水变成了什么颜色？”

2、请幼儿操作味精、盐、糖、白醋和面粉、抹茶粉等放进水中的颜色，进行比较。

3、教师出示被溶解的糖水、味精水、盐水和白醋水，你能找出杯子里住的是谁吗？

教师：味精、盐、糖和白醋放入水中溶解后水仍旧是透明的，我们眼睛是看不出来的，但是我们可以用鼻子闻一闻或者嘴巴去尝一尝，来分辨它们是什么。而有些东西像面粉、抹茶粉等放入水中，水就变成了它们的颜色。你回到家里可以和爸爸妈妈一起试试看，家里那些东西会溶解，哪些东西不能被溶解。

禁烟教案反思篇四

《纲要》中指出：“教育活动内容要平贴近生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。”影

子是幼儿几乎每天都能见到的，影子时大时小、时隐时现等各种各样的变化，都引起幼儿强烈的好奇心和探究欲望。探索影子秘密的最好方法，就是让幼儿亲自去做一做，看一看，玩一玩。因此，我设计了“有趣的影子”这一活动。

活动目标

1. 尝试探究光与物体的远近和影子之间的关系，感受影子有趣的变化。

2. 进一步发现物体挡住光线会产生引起，体验影子带来的乐趣。

经验准备：在户外活动中已初步感知阳光下会有物体的影子，玩过“踩影子”的游戏。

一、寻找动物的影子，激发幼儿对影子的兴趣

指导语：“今天我们班来请来了好多神秘的小客人，你们看是谁呢？”

二、找一找、玩一玩，感知物体挡住光线产生影子的现象，获得光和影子的感性经验

指导语：“还有好多小动物也带来了自己的影子朋友，我们一起跟他们玩一玩，看看有什么有趣的发现？”

1. 找一找、玩一玩影子。

2. 分享交流探索过程与结果。

提问：你的影子朋友是谁？你和影子朋友玩的时候有什么有趣的发现？

三、幼儿探究光与物体的远近和影子之间的关系，感受影子

有趣的变化

1. 幼儿猜测：手电筒的光离小动物近影子变大，还是离小动物远影子变大？

2. 幼儿记录自己的猜测。

3. 分享交流自己的发现。

小结：当手电筒的光离动物近时，影子就会变大。手电筒的光离动物比较远时，影子就会变小。

四、幼儿探索在动物的影子上看到眼睛的方法，进一步发现物体挡住光线会产生影子

1. 自由讨论、交流，猜测“长眼睛”的方法。（出示大记录表）

2. 幼儿记录猜测“长眼睛”的方法。

3. 探索、验证在动物的影子上看到眼睛的方法。

4. 根据实验情况交流自己的发现。

5. 再次实验验证，寻找答案。（教师用手演示有洞，影子就会有眼睛）

6. 师幼共同梳理获得的经验：有孔以后光就会从洞里钻过去，我们的影子宝宝看起来就有眼睛了。

五、观看手影表演，激发幼儿继续探究影子的兴趣

幼儿探索体验手影游戏。

禁烟教案反思篇五

1. 让幼儿发现油浮在水面上的现象，引发幼儿对科学小实验的兴趣。

2. 学会操作、记录，培养幼儿的合作能力。

1. 一次性塑料杯、（人手一个）、每组一份洗洁精、糖。

2. 蜡笔、抹布、教师示范用的醋、水、油。

3. 勺子、筷子等。

一、教师实验，引出课题

1. 教师两手分别拿着水和醋，师：醋宝宝想和水宝宝做朋友，它们能成为好朋友吗？

2. 教师实验，将醋倒入水中。请幼儿得出结论。

二、幼儿实验

1. 今天老师带来了油和水，油宝宝和水宝宝也想做好朋友，它们能成为好朋友吗？（相互间讨论）

2. 我们来做个实验吧！

（1）两个好朋友分工合作，一个小朋友实验，一个小朋友记录。每个桌子上都有水和油，你们把油倒入水中，仔细地观察一下，你会有什么发现，然后把你们看到的现象记录下来。
（幼儿操作实验）

（2）简单介绍记录表：我们第一次实验，要记录在第一行里。这里是记录你把什么东西放入水中了，用你自己的方法进行

记录。这里是记录你看到的结果。（提醒：可以用不同颜色的蜡笔区别不同的东西）

（3）谁来介绍一下，你有什么发现？（油在水的上面）

（4）那你有什么好办法，使油宝宝和水宝宝成为好朋友呢？（相互讨论）

（5）我们一起来试一试。还是两人合作，把你们想到的办法和看到的结果记录在纸上。（幼儿操作活动）

（6）谁来介绍一下你们的好办法，你有什么发现？（油在水的上面）

总结：原来不论杯子怎样的摇晃，还是用勺子、筷子帮忙，最后结果都是分成两层，油在上面，水在下面。

三、再次实验

1. 油宝宝没有和水宝宝做成朋友，它很伤心。那在我们的生活中，有没有什么东西能让浮在上面的油宝宝和水宝宝成为好朋友呢？老师这里有洗洁精、糖，不知道它们能否帮我们的忙。让幼儿猜测后实验。

2. 两个好朋友商量好，选择其中的一种放入杯中，搅拌一下，看看，这时候的油宝宝和水宝宝能不能成为好朋友。把你们的发现记录下来。

禁烟教案反思篇六

活动目标：

1. 对旋转现象感兴趣，能积极主动探索使物体旋转的方法并记录探索结果。

2. 知道一切物体在外力作用下都可以转起来，乐意用语言表达自己的发现。

3. 发展幼儿的观察力、想象力。

4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动重难点：

探索使物体旋转的方法并记录探索结果。

能让所有的材料都转起来，知道一切物体在外力的作用下都能转起来。

活动准备：

1. 操作材料：

材料一：各种线形、长条形物品：毛线、布条、树枝等。

材料二：各种平面的物品：纸片、毛巾等。

材料三：各种立体物品：积木，珠子、盒子、瓶子等。

2. 记录纸每位幼儿一张，记录笔、大风车一个、小风车每位幼儿一个。

3. 操作区域和集体活动区域分开。

活动过程：

一、感知发现

1. 导入

教师和小朋友每人手里拿一个风车，和小朋友边唱边走进活动室：“大风车吱呀吱溜溜地转，这里的风景呀真好看，天好看地好看，还有一群快乐的小伙伴！”“小朋友们，你们好！今天的风车转转转节目就要开始了，风车你们玩过吗？今天老师请小朋友玩风车。（幼儿玩风车）

2. 探讨：“你是怎么让风车转起来的？”

教师：我们不用这些方法的时候，风车会转吗？

教师：对啦，是我们用嘴巴吹，用手拨打，或者利用风吹，风车才会转起来。

教师：你还见到过哪些东西是可以转动的呢？

教师：你们知道这些东西是怎么转起来的吗？

3. 教师小结：小朋友观察真仔细，风车是靠风吹转起来的；而旋转木马和摩天轮是用电的，叔叔按的开关就是电的开关；自行车的轮子是骑车的人用脚蹬才会转，原来啊，这些东西转起来都要外界给它力才能转起来。

二、尝试探索。

师：老师这里还有很多材料想请你们去找找看，有哪些东西是可以转的？老师这里有记录纸，你们看。（教师讲解记录纸的用法：记录纸都是用图案符号表示的，不是用文字表示，各种物品用图形表示；“猜”是一个娃娃头像一个问号表示；“尝试”是用小手表示）

物品猜尝试想办法再尝试

线状物品

平面物品

立体物品

1. 幼儿先猜测每种物品是否能转动，在“猜”的一栏中记录。
2. 幼儿动手实验，看到底能不能转动，并在尝试一栏中进行记录。
3. 幼儿介绍自己的发现，问：你在玩什么？你发现了什么？你是怎样让它转动的？
4. 教师小结：立体的物品容易转动起来，线状和平面的物品不容易转动。

三、再次探索

师：刚才我们让立体的东西转动起来了，现在请小朋友想一想：如果我们想办法，能不能让那些刚才没有转动的东西转动起来呢？你觉得什么办法能让那些物品转起来呢？把你的想法画在第三栏里。

1. 幼儿再次尝试，（可以利用一些工具材料进行辅助），并把自己的探索结果记录下来，
2. 集中交流、演示自己的发现：说说你的办法。

师：请小朋友来讲一讲，你是怎么让你的那些物品转起来的，有的小朋友还没有找到方法，我们教教他们吧！（教师根据刚才的指导与观察，请几个幼儿讲述并演示自己的方法。）

四、实践归纳

1. 请小朋友去尝试刚才没有尝试的物品，你可以试试刚才大家介绍的办法，也可以想想其它办法。
2. 教师重点引导幼儿进一步尝试使物体旋转的多种办法。

3. 交流归纳。

五、拓展体验

1. 生活中，你还见过什么会旋转？

2. 试试你的身体会旋转吗？

活动反思：

本次活动让幼儿在猜测——探索——再猜测——再探索的过程中完成了对物体旋转现象的一个初步的了解，他们在自己的努力下知道了：任何物体只要有外力的作用，都可以旋转起来的科学道理。在活动过程中，幼儿对周围的科学现象产生了浓厚的兴趣，对探索活动产生了积极的态度，同时，语言表达能力也得到了进一步的发展，孩子在讲述自己的动手操作过程，就是对刚才活动中自己的探索、操作而产生的零散的经验进行归纳和总结，从而形成一个系统的认知和正确概念，孩子对这样的认知的掌握比教师的讲解和灌输的效果要强很多，是孩子把刚才学到的知识内化为自己的固有的认知的一个过程；同时也可以让自己的个人经验转化成大家共有的集体经验，使得活动重点多次突出，难点再次被突破。活动目标得到了很好的实现，孩子也是在愉悦的情绪中进行了主动探索的活动过程，认知能力、动手能力、语言表达能力都得到了不同程度的提高与发展。

活动后，也还有觉得困惑的地方：

1. 材料的提供是否全面，材料的分类是否合

禁烟教案反思篇七

活动目标

1. 幼儿感知物体在水中的沉浮现象；

人手一份活动材料，包括石子、牙膏皮、橡皮泥、空药丸盒、泡沫板、塑料吸管、记录表(见附图)、铅笔；盛水的水盆若干个，积木块若干，塑料插片若干。

活动过程

一、导入：出示材料，激发幼儿操作的欲望。

师：今天我们班来了许多物品宝宝，它们就躲在你们的椅子下，找出来看看是谁呀？

二、教师提出问题，引导幼儿探究。

(一)教师提出尝试问题：如果把这些材料放进水中，会发现什么现象？ 1. 幼儿尝试。

2. 幼儿介绍尝试结果。

教师总结：石子、牙膏皮、橡皮泥这些物体沉到了水底，我们把这样的现象叫一一沉；空药丸盒、泡沫板、塑料吸管这些物体浮在了水面上，我们把这样的现象叫一一浮。

(二)教师提出尝试性问题：“怎样让沉在水底的物体浮在水面上？” 1. 幼儿尝试。

要求：幼儿两人友好协商，一人尝试，一人记录。

(三)教师提出尝试问题：怎样让浮在水面上的物体沉到水底？ 1. 幼儿尝试。

(四)教师提出尝试问题：

幼儿尝试回答：把混在一起的积木块和塑料插片倒入水中，

沉下去的是积木块，浮在水面上的是塑料插片。

三、教师实验演示，验证答案。

活动延伸

老师把这些材料放在科学区，活动结束后，小朋友可以来继续进行尝试。

禁烟教案反思篇八

有趣的电路

官亭镇中心幼儿园

汤玲

活动目标

1通过小实验了解到要使小灯泡发亮，需建立一条电路。2学会用简单的图表记录猜想和探索的结果。3知道金属类的材料导电，非金属材料不导电。

活动准备

灯泡、灯泡座、电池、电池座、开关座、导线、金属、非金属、记录图表、记录笔

活动过程

1、教师说：“今天我们一起研究一个小秘密，我给你们带来了一个神秘小礼物，你们瞧（出示手电筒），这是什么啊？”幼儿自由回答。教师说：“好！那我给它施一个小魔法，你们看有什么变化啊？”（教师打开手电让手电发光）

幼儿回答：“亮了”师问：“那是什么让手电筒发光了呢？”幼儿回答：“因为有电池和灯泡。”教师验证幼儿的答案（可以拆开手电）

教师问：“除了电池和灯泡还需要别的东西么？”引导幼儿知道还需要一个导电的东西，如：电线。

二、幼儿操作，教师巡回指导。

1、一节电池、一根电线、一个灯泡采用直接提问法引起幼儿注意及兴趣。

2、教师说：“今天我们就一起来做个试验，研究一下小灯泡发光的秘密，看我带来了很多的电池、灯泡和电线，你们试验一下怎样连接小灯泡才会亮起来呢？”教师说：“我们每人一份，先想办法，看看谁的方法最多，请把你的方法记录在图表上，然后按照你的方法操作并记录。”（请幼儿充分尝试并记录连接方法。）

3、小结得出结论：用电线将灯泡与电池的任意一端连接灯泡便亮。 三、教师实验展示。

四、幼儿再次操作，教师巡回指导。 五、师幼共同总结□

灯泡和电池的任意一端连接并用电线将灯泡与电池另外一端连接灯泡便亮，只要灯泡、电池、电线相互用了一些正确的连接方法灯泡就会亮。

六、安全教育。

实验过程中我们了解到电线可以给我们带来方便同时也可以给我们带来危险，所以家里的电源、开关不能用手去摸，如果去摸，你就会变成小灯泡，像灯丝一样烧着，就不能见不到爸爸妈妈了。

请各位家长回家寻找一些材料供孩子在家中操作实验。

禁烟教案反思篇九

一、活动目标：

- 1、通过实验，使幼儿初步知道新鲜的空气是没有形状、颜色和气味的。
- 2、通过动手操作，知道空气充满我们的空间，空气无所不在。
- 3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。

二、活动准备：塑料袋、

三、教学活动：

- 1、回忆故事《空气空气你在哪儿？》
- 2、出示塑料袋

塑料袋里有什么？抖动一下，把口捏住，有什么变化？

- 3、请幼儿拿塑料袋，到自己想去的地方找空气。-----证明：我们周围到处都充满了空气。

四、小结

禁烟教案反思篇十

影子一向对幼儿有一种神秘感，幼儿对此很感兴趣，抓住这

一特点设计此活动，幼儿对感兴趣的事物很容易掌握，同时发展幼儿各个方面的能力。

活动目标

- 1、引导幼儿主动参与操作活动，激发幼儿的探索兴趣、求知的欲望。
- 2、发展幼儿的观察、比较及思考、表达等能力。
- 3、引导幼儿获得有关“光和影子”的感性经验。

活动准备

- 1、白纸、手电筒、胶水、擦布等。
- 2、彩色纸剪的乌龟、金鱼、风车、小鸟、电扇等。
- 3、实现要让幼儿懂得物体挡住光就有了影子。

活动过程

一、激发兴趣

出示纸乌龟。他究竟是怎样跳舞的呢？让我们一起来试试看。教师操作以激发起幼儿的兴趣。

二、引导幼儿操作

- 1、为每个幼儿提供一个手电筒、一张白纸、一只纸乌龟、胶水等材料，启发幼儿设法让乌龟跳起舞来。
- 2、幼儿操作，教师观察、了解幼儿的探索情况，引导幼儿自己想办法解决突发问题。

3、组织幼儿交流讨论

教师小结：要让乌龟跳舞，乌龟的腿于纸之间必须有距离，也就是说把乌龟的身体粘在纸上即可，四肢不必粘上。

4、让幼儿自己纠正错误并验证，使其体验成功的乐趣。

(1) 启发幼儿进一步探索

(2) 启发幼儿设计各种形象的小动物并能让它跳起舞来。

(3) 启发幼儿在让小动物跳舞时发现了什么秘密?(手电筒左右移动时，影子也左右移动;手电筒上下移动时，影子也上下移动。)

教师小结：当手电筒移动时，光线的位置发生了变化，这时影子也会变化，因此小动物们就会变得更加欢快，更加好看。

活动延伸

告诉幼儿利用晚上的实践来多观察影子是怎样形成的?怎样可以使影子变得更加好看。

效果分析

此活动深得小朋友们喜欢，孩子们非常感兴趣，因此比较成功。孩子们充分发挥了自己的想象，效果良好。