

# 2023年校园防疫的心得体会 校园疫情防护心得体会(优秀5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 校园防疫的心得体会篇一

随着新冠疫情的爆发，全球范围内的校园生活也受到了极大的冲击。为了保障校园的安全与健康，学校纷纷采取了一系列的防控措施。作为学生，我们更加应该主动参与其中，并总结出有效的心得体会，以应对未来可能出现的校园疫情。在过去的一年里，我和我的同学们从防疫中学习到了许多宝贵的经验，并且逐渐形成了一套行之有效的基于个人概念的疫情防护心得体会。

首先，保持良好的个人卫生习惯非常重要。从简单的洗手开始，将其作为日常生活中的必备习惯，每天勤洗手，尤其是接触到公共物品之后，回到宿舍时也要注意清洁手部，确保其无菌。此外，还要加强口腔卫生，定期刷牙和漱口，并保持饮食健康，增强身体免疫力。对于穿戴口罩，我们还要注意选择医用防护口罩，并正确佩戴。在校园疫情防护中，我们应该将个人卫生习惯作为第一步，在疫情期间将其贯彻始终。

其次，加强社交距离，并避免拥挤的场所。在校园中，我们应该保持一定的距离，避免与他人过于接近，尤其是在公共场所。寝室内的同学，可以通过合理安排床位，保持一定距离。我们应该避免参加拥挤的集体活动，尽量减少与他人不

必要的接触，避免人群聚集的地方。通过这一措施，我们能够有效地减少病毒传播的风险，保护自己和他人的身体健康。

再次，加强对校园环境的消毒与清洁。在校园中，公共区域是最容易出现病毒传播的地方。我们应该每天对公共环境，如教室、图书馆、食堂等进行消毒和清洁。同时，我们也要加强个人空间的清洁，保持宿舍的整洁，避免积存杂物。另外，要提醒自己避免和他人共用一些个人物品，如毛巾、牙刷等，避免病毒通过这些途径传播。对于环境的消毒与清洁工作，我们应该形成集体意识，共同参与其中。

最后，保持良好的心理状态非常重要。疫情带来的紧张和焦虑感不可忽视，我们要努力保持积极的心态，增强心理的抵抗力。可以通过运动、听音乐、阅读等方式舒缓压力，缓解不适情绪。同时，也要注意与家人、朋友的沟通和交流，积极寻求他人的理解与支持。疫情是一场考验，但是只有保持良好的心理状态，我们才能更好地应对挑战。

在未来的校园疫情防护工作中，我们应该将这些心得体会固化为个人概念，落实到行动中。保持良好的个人卫生习惯、加强社交距离、加强环境消毒与清洁以及保持良好的心理状态，这些都是我们应该积极参与的工作。我们要把疫情防护工作当做个人责任，以保护自己和他人的身体健康。通过我们共同的努力，相信未来的校园生活将会更加健康和安

## 校园防疫的心得体会篇二

在观看李磊老师的心理讲座之后，我认识到面对疫情，恐慌、焦虑、烦躁都是正常的反应，这是因为我们在遇到压力时，自我认知所进行的情绪释放。面对疫情，我们感到紧张其实是在所难免的，适度的焦虑可以让我们保持警觉，以便于快速调整状态、采取行动去面对。但要适度，过度的焦虑会给我们带来痛苦。因此，我们要理性的面对疫情，不要过度的猜虑和担忧。

在认真观看李磊老师的讲座之后，我将积极面对疫情并且做好个人防护，戴口罩、勤洗手、多通风，注意营养均衡搭配，保持室内环境卫生，合理安排作息时间，保证充分睡眠。从官方渠道平台获取有关新型冠状病毒感染肺炎的疫情信息，科学认识疫情性质、流行情况、临床表现和危害，不过分关注负面报道，不轻信传言，不信谣传谣。利用积极的心理暗示帮助自己消除负面情绪，走出困境，让生活更加自信与阳光。

在生活中我们难免会产生负面的情绪，也许是焦虑紧张，也许是郁闷烦恼，都可以与老师同学进行倾诉缓解。再结合自己的兴趣和生活方式，开展每天约1小时的室内活动锻炼，如室内跳绳、仰卧起坐、俯卧撑、垫上前滚翻、呼啦圈、瑜伽等。适当的运动可以消除疲劳，而且能提高大脑中的血氧含量，提高记忆力，使人精力充沛、身心愉悦。

### 校园防疫的心得体会篇三

近几个月来，全球范围的新冠疫情对整个社会造成了巨大影响，教育界也是其中受到重创的一个领域。学校不得不关闭，学生不得不居家学习，校园的生机和活力荡然无存。然而，随着疫情逐渐得到控制，学校陆续开放，我有幸参与了一次疫情校园采风活动。在这次采风中，我深刻感受到了疫情对校园的影响，也收获了一些宝贵的体会和感悟。

在我们校园采风的第一站，我来到了学校的食堂。进入食堂大门时，我就被一幅陌生的景象所震撼。原本热闹非凡的食堂变得冷冷清清，桌椅之间保持了一定的距离，每个学生都佩戴着口罩。这是为了预防传染病的传播，但却给人一种沉重和惆怅的感觉。桌面上清一色的餐盒，取而代之的是一次性餐具。虽然学校采取了多项安全措施，但这种与过去相比的变化，让我很难适应。

走出食堂，我来到了学生宿舍。以往宿舍楼里时时刻刻都是

人声鼎沸，各种活动、聚餐等绵延不绝。然而，现在的宿舍楼却显得异常安静，像是被遗忘了的城堡。从门缝中透出来的寂静，让人感到几分压抑。宿舍里的每个房间都贴着一张告示，提醒大家勤洗手、戴口罩、保持社交距离。即使在狭小的空间里，也要时刻保持警惕。看着这些告示，我不禁感叹疫情给我们带来的诸多变化。

接下来，我来到了学校的教学楼。一进门，我就被全新的氛围所吸引。原本喧哗的楼道变得安静而寂静，仿佛有一种庄严的气息弥漫在空气中。学生们低头走过，面带严肃，时而向老师问好。明明是同一个大楼，现在的景象却让人感到陌生。在教室里，每个学生都隔着一个座位，佩戴着口罩。老师上课的时候，像往常一样活跃的互动却大大减少了。虽然授课质量和效果没有受到太大的影响，但与老师和同学之间的互动明显减少，这让我深感疫情给人们带来的心理压力和情感上的隔阂。

在采风活动的最后一站，我来到了校园的体育馆。体育馆里以往洋溢着青春和活力的场景不再，没有了篮球的滚动声和羽毛球的蹦跳声。运动场上几乎没有学生在活动。爬上观众席，纵览全场，只见稀稀拉拉的几个学生在远处轻轻演练着。虽然学校已经开放了体育设施，但是出于安全考虑，学生们还是选择尽量减少与他人的接触。这样的场景让我感到疫情对校园生活的冲击是如此深远，让学生们对自己最喜爱的运动放慢了脚步。

通过这次疫情校园采风活动，我深刻体会到了新冠疫情对校园生活所带来的冲击。食堂、宿舍、教学楼和体育馆，每个地方都反映出了疫情对学生们的影响。疫情改变了学生的学习和生活方式，让他们意识到了生命的脆弱和珍贵。但正是在这次疫情中，学生们也更加珍惜校园生活，更加懂得感恩和关心他人的重要性。虽然疫情使我们经历了很多困难，但是它也成为了我们成长和进步的催化剂。我相信，在全体师生的共同努力下，我们一定能够战胜疫情，让校园重新充

满生机和活力。

注：文章中出现的疫情相关措施遵循目前国际普遍实施的防控措施，并非特指某个具体学校的措施。

## 校园防疫的心得体会篇四

近段时间，新冠状肺炎肆虐，我们既要防控，又要组织学生进行学习。在教育局组织下开始了网上授课。现将本班英语学科授课及学习情况总结如下：

1、提前一天备课，准备课堂练习题，制作课件。由于市局组织的授课老师皆是业务能力过硬的优秀教师，所以我的课堂主要是以总结归纳及课堂练习为主。

2、开课通过钉钉、微信及qq群通知学生直播时间、上课内容、预习内容及课堂注意事项。通过钉钉群检查学生的报到情况，对于没有及时报到的学生通过微信、钉钉及打电话的形式通知其尽快报到。

今天的英语直播课准时报到32人，2人迟到。另有2人因家长上班原因不能用手机观看直播，请假说明观看回放，4人未参加，情况不太好。课堂上我利用连麦，在线回复的形式在检查知识掌握情况的同时，观察学生上课在线率，大部分学生都能及时回复。每节课利用大约15分钟的时间来总结短语、句型以及背诵。网上教学不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。所以课堂上的背诵落实就只能作为作业，需家长配合在线提交了。今天作业提交情况。

网上直播学习可以让学生接受更多优秀教师的教导，对部分优秀且自律的学生是好事。但同时也存在着问题。

1、课前督促学生在线上上课费时费力，且有个别学生不论采取

何种方法，总是不上课。疫情过后，这类学生必然学习退步很大。

2、课堂上不能与学生面对面互动，部分学生挂机现象严重。

3、作业反馈总是有学生迟交，甚至第二天才上交，个别学生不上交的情况。作业批改之后，对于要求改正的置之不理。

1、对不按时上课的学生，多次联系家长，力求家长重视起来，督促其按时上课。

2、备课要做到目标简要明确，着重于知识落实，对重要的知识点不仅要总结背诵，还要利用课堂时间让学生在练习中掌握。

3、课后作业量少且精，要做到适宜大部分学生能力，对不能完成的学生，根据其能力大小，酌情减少作业，尽量让每个学生都有收获。

在余下的线上教学中，我将服从学校及上级的安排，认真做好自己的本职工作，上好每一节课。

## 【篇二】常态化校园疫情防控心得体会

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情依然严峻，为贯彻落实上级部门关于延期开学的通知要求，阻断疫情向校园蔓延，确保学校师生生命安全和身体健康，教导处根据上级“停课不停学”的文件精神，精心规划，细致分工，有序地开展线上教育教学活动，开设了语文、数学、英语、音乐欣赏、美术创作、体育锻炼等常规课程，还增设了家务劳动、手工制作、书法、阅读等特色课程，确保学生在家也能做到“停课不停学，成长不停歇”。

为了确保学生在特殊时期学习不被耽误，我校根据上级文件

精神和学校的实际情况，部署“停课不停学成长不停歇”工作，制定《“停课不停学成长不停歇”桥山小学疫情防控期间教育教学管理方案》、《桥山小学“停课不停学、成长不停歇”电话咨询及工作指引》、《桥山小学“停课不停学成长不停歇”线上教学的基本流程(教师版)》等，组织全体教师审阅初稿，采纳可行性建议，对方案和指引进行二次修改，使统筹安排更科学合理，更符合学生实际，更便于教师操作。教导处要求教师结合本学科实际，有序地安排教学进度和教学内容，提前备课，做好家校沟通，为线上学习做好充分准备。

在线学习第一天，老师们早早地出现在各自的班级学习群中，给学生推送学科资源，布置专题自学任务，有防疫知识、古诗朗读背诵、书法、数学微课、单词自习、课外阅读等等。学生学习过程中，老师们协助家长解决操作平台的困难，对家长的困惑耐心解释，回答学生们在学习中遇到的问题，给学生们点赞、送去鼓励，帮学生检查作业，及时反馈。这个特殊的日子，虽然不能在学校相聚见面，但家校线上共育，帮助学生成长的心是在一起的。

这一天，对农村学生来说，是一种全新的学习体验，隔着屏幕，跟着老师的文字指令，大多数学生能够有序进行“在线学习”，参与网上升旗仪式，观看教学视频，阅读有趣的图书，聆听美妙的音乐，动手制作手工艺品，跟着节奏跳绳做操……积极参与，乐于分享，经历了一段美好的学习时光。

家庭生活能力是一个人最基本的生存能力，它不仅可以培养学生们的劳动观念和习惯，还可以培养一个人的责任心。学校给每个年段的学生布置了家务劳动的任务，在家长的配合和指导下，许多学生积极主动并出色地完成了这项特殊的“作业”。

为做好疫情防控，帮助学生增强自身抵抗力，激活免疫力，做好健康第一防护人，体育科设计了《停课不停“练”桥山

小学居家体育锻炼指引》，拍摄了便于同学们练习的示范带操视频、跳绳视频、体能练习视频、静态拉伸视频等，科学引导学生进行体育锻炼。学生们纷纷把客厅、走廊、小庭院等场所变成运动场，做起了室内体育活动，锻炼成为学生学习休息之余的另一乐趣。

在线教育教学受许多客观因素的制约，第一天居家学习遇到一些困难：

1. 学校学生多为外来务工人员子女，有电脑和平板的家庭不多，多数学生利用手机进行线上学习，家长白天上班带走手机，学生无法进行学习；家长晚上回家后，学生才能完成不同学科老师布置的学习任务。如果家里有两个学生，需要轮流看，很不方便。如果家长要用手机做事，学习就得中断；如果家长需要晚上加班，学生就无法参与线上学习。

2. 线上学习需要学生有较强的自觉性，缺乏自律的学生需要家长督促和提醒，但有的家长不太重视，所以这部分学生在线学习的效果不理想。

3. 受疫情影响，有的学生仍在家乡，未能返回居住地，老家网络信号不好，无法完成学习。

4. 受白天无手机学习的影响，老师白天要指导能在线学习的学生，晚上也要指导只能在晚上学习的学生，导致从早到晚都有学生在线上咨询老师学习问题，老师要回复答疑，还要逐一检查作业，反馈情况，跨班教学的老师就显得有些忙不过来，导致工作时间长，工作量大。

5. 线上学习使用不同的平台，给家长带来一些操作上的不便。

2020年2月居家学习第一天，师生用行动对抗一场没有硝烟的疫情战役，虽然有困难，但我们坚信一定能找到化解的办法，春天会来，花儿会开，我们会继续组织好居家自主学习，用



成长迎接战胜疫情的花开日。

### 【篇三】常态化校园疫情防控心得体会

经过两天的在线教学运行，发现了很多线上授课的优点和缺点。优点是：线上课程资源丰富；学生参与度透明化。缺点是：学生上课有时有卡顿现象，很难顾及到每位同学的实际情况。针对这些线上授课的优缺点，本着一心服务学生的初衷，充分利用线上资源的优势，竭尽解决线上授课的不足。本人结合了大学青少年的心理特点及线上授课的优缺点主要从以下几方面各个突破：

- 1、一定要做到熟知课本教材内容、通看学习通上传视频□ppt等课件，同时结合学生的基础情况对知识框架做到调整和预构。针对普招学生、对口及文科学生的差异性，在有关课堂知识补充的群聊中会有难易的区别，因此在适当处会作出舍弃或详细说明。如，在17日第一节大物课中对对口、文科生舍弃了极坐标的要求，细讲了坐标系的建立及位置的求解。
- 2、提前设计线上课堂上的各种教学活动。如，充分利用小测验、问卷、抢答等功能，这样既增加了教学内容的趣味性，又巩固了线上视频中学到的知识点。

#### 1、心理上

由于网课主要靠学生的自觉性，因此在课堂前会不断强调课堂活动参与度的重要性及其与线上成绩的联系。结合学习通上学生参与度的透明化，在保护学生隐私的前提下向学生展示了部分功能的强大性，这在一定程度上提高了学生学习的积极主动性。

#### 2、工具选择上

充分利用学生可用的沟通资源。学习通等学习软件势必会在

高峰期拥堵，这是不可避免的，但是我们还可以很好的利用诸如微信□qq等软件。这样就将学生分在了两片区域，而教师端就可以一起利用手机、电脑、平板等多管齐下，多方面的沟通和交流既显示了教师的亲和力，又解决了学生对知识点提出的疑难问题。

### 3、学生兼顾上

如何在有效的时间内兼顾每位学生的问题解决?打字太慢?提问太多?那就写下来，拍上去。针对个别问题教师端亦可拍照或者语音解决;对于共性问题，则可录成音视频统一解决。

以上只是本人的一些拙见，线上教学课堂中定存在其他的不妥及待改进之处，期待各位同事给予指正及建议。

方法总比问题多，众人拾柴火焰高，集思广益，在这场无形的“战疫”面前，相信众人的力量，我们必定会战胜艰难险阻，共创美丽的明天。

## 校园防疫的心得体会篇五

2022年3月27日晚7点，学校组织各学院听李磊主任的“大学生疫情期间心理调适”讲座，在此次讲座中我受益颇多。

李磊主任强调“心理灵活性”最重要的是活在当下，开放和做重要的事。对于其中的一个子标题“接触当下”我深有感触。

在李磊主任的精彩讲解和动人的故事陈述中，我不由得想起罗翔老师曾经说：“我们必须接受这样一个事实，那就是没有人能活在确定性之中，对人生而言，我们唯一能确定的就是不确定的人生。”

我们永远不知道明天和意外哪个先来，甚至都不知道未来是否会来，尤其是在这个病毒肆虐、天灾人祸不断、各种问题防不胜防的今天，所以凡事都不要慢吞吞，任何时候都不要有所保留，有热爱的事情就勇敢争取。这世界一直在变化，一切都不可预料。对我来说，抵抗这种残酷命运最好的方式是：把一切都献给当下，尽可能多去做喜欢的事，多珍惜身边的人。

最后，分享一句我非常喜欢的一段话：“这个时代没有确定性。相聚、欢笑、一起吃饭、拍一朵阳光下的樱花、说一句想要说的话，都要趁早。”