

最新教师国培收获和感悟(优质11篇)

2. 范文范本可以为我们提供写作的参考和借鉴，使我们在写作时更有思路和灵感。小编整理了一些经典的范文范本，希望能够给大家提供一些写作上的借鉴和参考。

教师国培收获和感悟篇一

通过参加20xx年国培计划，我懂得了许多新知识，拓宽了视野，真是受益匪浅。

当今时代，信息技术迅猛发展。它不但普及广大社会生活、工作的各个环节，还走进了校园，无声地改变着传统教育教学模式、教学方式、和教学手段等。

首先，通过了这次培训，我对“信息技术与课程整合”有了一定的认识。所谓的信息技术与课程整合，就是通过学科课程把信息技术与学科教学有机的结合起来，将信息技术与学科课程的教与学融为一体，将信息技术作为一种工具，提高教与学的效率，改善教与学的效果，改变传统的教学模式，间接促进信息技术的掌握，达到“双赢双利”的共建目的。

其次，树立全新的教育理念。传统教学重经验、轻创新，教师凭经验教学，形成思维、行为定势，缺乏对自己的教和学生的学进行反思、研究、创新。传统教学还具有封闭性，缺少师生之间的交流与合作的机会。教学创新所要体现的就是要变传授式教学为研究性教学，变经验教学为反思性教学，变封闭性教学为开放性教学。要充分体现学生的主体地位。

第三，教师应该具有终生学习、不断完善自身的观念。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；

通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些都要求教师与时俱进不断地学习，才能满足现代化教学的需要，才能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

另外，我还学习并掌握了如何在网页上抓图，如何在ppt文件中插入flash动画，如何使用photoshop软件，如何亲手制作flash小动画，如何做幻灯片，如何运用excel的强大功能进行数据处理，如何下载文件，如何处理音频和视频文件……这些知识对我的教学和生活都是非常实用的。学习和实践了这些知识和技能，我在课件制作、资源收集、网络互动等今后必须或将会用到的教育技术都得到了长足的提高，在教学工作中更加得心应手了。

在今后的工作中，我一定会更加努力，将上面所学到的知识充分应用于教育教学的实践中，不断探索，不断实践，为学校现代教育技术水平的提高，为信息技术与学科整合的进一步发展，作出自己的贡献。

教师国培收获和感悟篇二

我有幸参加了“国培计划”中小学教师初中物理国培学习。首先我要感谢领导给了我这样一个难得的学习机会，与来自全省各地的中学物理学科带头人、骨干教师一起在网上学习和交流，聆听各大高校的专家、博导的精彩讲座。能够参加国培学习，是荣誉，更是责任，因此我非常珍惜这次难得的学习机会。

俗话说“玉不琢，不成器。人不学，不知义。”这次培训收获最大的是专家和名师们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

通过培训，使我对教育教学的内涵有了新的理解，领会到在新课改的形式下教育教学的新理念；通过理论的学习，更进一步理解学校的功能，教师的职能和学生的权利和义务；通过观课议课，真正的领略到什么才叫自主学习、合作学习、探究性学习；通过观摩教学，真正的领略到那些优秀教师是如何在课堂上创设情景，如何进行试验探究性学习；通过到名校考察，学习到兄弟学校的办学理念和方法。下面就我的心得体会谈以下几点：

一、更新教育观念，树立现代教育思想

每位专家、学者从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及初中物理教学技术等教育教学各个领域的独特见解。他们从宏观的角度出发，在畅谈中国物理教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景和物理教育各家之长。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

在听东北师范大学博士生导师孔凡哲教授题为《中小学有效教研与有效培训》的讲座，深深领略到孔教授的个人魅力和教学风格。孔教授在课堂上恰到好处的设置情景教学，使课堂气氛活跃而且妙趣横生。正如他自己所说：“我讲座时努力达到的效果是，用最浅显易懂的事例来阐明我的深奥的理论。”我在课下整理学习笔记时写道：孔教授在课堂上恰当的设置情境，可以活跃课堂气氛，激发学生的内生动力和学习兴趣。这样的教学形式不仅对中小學生管用，就是对我们成年人培训也一样管用。细细回味，孔教授就是把“提出问题比解决问题更重要”这句话挖掘的更深。我们知道要让学生发现问题，提出一个有价值的问题是很困难的，而孔教授在课堂上恰当的设置情境，让学生在情境中很容易发现问题，

学生心中有了疑问，就想找到答案，而接下来的上课内容中就有答案，这样学生就会瞪大眼睛听下面的内容。这种教学形式不仅活跃了课堂气氛，而且激发了学生的学习兴趣，有益于自主学习、合作学习、探究性学习。

二、深入学习《新课程标准》，提高教育教学水平

在听省教科院教研员杨思峰老师的《在实践中学习和深化认识，不断提高教育教学水平》和《说说如何实施初中物理教学》两个专题讲座中，杨老师多次强调，实施中学物理教学，提高教育教学水平，其前提就是要具有正确的教育思想、观念；有扎实的、不断发展的专业知识结构。如何做到这一要求，就要深入学习和领悟《新课程标准》。一是要用虚心的态度去学习、理解《新课程标准》；二是在实践过程中加以体现；三是结合实践经历反思《新课程标准》；四是形成个人对《新课程标准》的个性化的认识；五是在研究、学习、实践过程中不断丰富和发展这一认识，包括改正和转变。

通过杨老师的点拨，解开我心中的一个疑问，我们学习《新课程标准》，不是照搬照抄《新课程标准》中的词句，而是在研究、学习、实践过程中不断丰富和发展对《新课程标准》的个性化的认识。再从这一个个性的理解应用到教学实践中去，更好的指导教学，提高教育教学水平。所以说这是一个“从实践到理论，再用理论进一步指导实践”的过程。

杨思峰老师还强调：在教学活动中，对教材的研读和分析，用新的教学思想组织教学是多么重要。他说“怎样才算是一节优质课呢？那就是备课时结合《新课程标准》认真分析教材，上课时注意语言的流畅，最重要是要有新的、好的教学思想和教学思路。从一堂课的效果上看，如果这堂课的每个知识点都讲对了，学生都听懂了，都学会了，而且学生在课堂上乐于合作探究，对学习的内容很有兴趣，那么这堂课的三维目标就基本达到了。”

三、不断进取，提升自身业务水平

通过到几所名校的观摩活动，学习和领略到许多名师教学风格，他们各有千秋，也受益很多。我感受最深的是，这些名师都有的共同特点：他们尊重学生的需求和发展特点，重视基础，为学生有个性发展提供空间。从学生出发，做到以人为本，为每个学生提供平等参与的机会，让学生在宽松、民主的环境中体验成功，健康成长。把“探究式教学”的教学方式应用的得心应手。

专家的理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念。听各位专家教授的讲座以及和各位专家的互动应该说是我们最快乐也是最紧张的时候，各位专家用自己的自信、率真、真实、真诚和热情，向我们展示了一位又一位名师的风采。经过理论学习，再到各中学观摩学习，我由初始的迷茫渐渐开朗，不仅要学习课程内容还要不断进取，提升自身的综合业务水平。

四、树立终身学习观念，力争成为优秀物理教师

在这次培训中，在和全省骨干教师的交流中，开阔了视野，增进了见识，增长了知识，让我受益匪浅。回顾这些日子的学习培训，感觉既忙碌又充实，收获颇多。培训期间，经过专家老师的指导解决了我的许多问题；得到了许多的教学经验和教学技巧；在与其他教师交流时，结识了许多志同道合的优秀教师，特别是我听了多位名师的教学示范课，他们灵活的教法，深厚的知识功底，把学生引入到胜景，把课堂引入到新境的高超水平都非常值得我学习。从这一过程中我接受了许多优秀的教学思想。这些思想不一定都能在我的教学实践中马上收到立竿见影的成效，但这些优秀的教学思想一定会在我今后的教学发展中，起到持续的指导作用。

虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着感恩、带着满腔热情，在今后

的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。在这里也感谢安庆师范学院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培计划”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进。

教师国培收获和感悟篇三

11月8日出发到甲骨文故乡殷墟所在地，红旗渠精神诞生地，中国八大古都之一安阳市安阳师范学院，参加了为期15天的国培。

12月6日又去了华商之都的商丘市前进路小学参加了“中原名师小学数学共同体研讨会”。在这两次的学习中，多位教育专家，名家为我们做了精彩生动的教育专题讲座。中原名师工作室上了真实观摩课。使我在新思潮新理念中激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵以及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和熏陶。每听一次讲座，都能感觉到思想火花的冲击，心灵的震撼。通过学习，我对新课程新理念有了一个全面全新的认识，同时也使我认清了自己在教学中的不足。需要改进的地方也很多，为了提高自己的教育专业素养，提升自己的教育教学能力，在以后的工作中，我觉得应该做以下几点：

拉奥说：“一个人不识字可以生活，但若不识数就很难生活了！”“一个国家科学的进步，可以用它消耗的数学来度量！”专家还说，在菜市场买菜可以不懂数学，但学好数学能决定你到哪里买菜。而我做为一位数学老师，怎样教会学生用数学的眼光观察世界，用数学的思维解释世界，用数学的语言表达世界，这是数学素养，是20xx年的热门话题，是建立在“三维”、“四基”之上的新的教育教学目标。就在80%的专家都在讲核心素养时，我的工作还停留在“三维目标”上。因此，要想满足教育方针所需，就要不断地学习，不断地进步，不断的完善自我。

苏霍姆林斯基说：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务。你就当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”做一位研究型教师，研究学生的个性发展，研究教材的指导思想，研究课堂的动态生成。在前进小学观摩展示课上，鹤壁的一位中原名师董文华讲了三年级的“小数认识”。本节课，董老师都穿梭在学生周围，和学生近距离交流，一步一步地随着自己预设的问题，让学生逐步地进行发现、思考、讨论、解决。课堂上看到的’是董老师“期待生成”的眼神，“关注生成”的神态和“驾驭生成”的魅力，一节课结束，老师没有一个字的板书，板书也由学生代劳了。

南京师范大学附属小学的xxx专家在《学习，重新认识几个问题》主题报告中给我真实启示：要善于做一个爱思考，爱研究的，愿意走进学生心灵世界的数学教师，这样你的数学课堂会更加真实，更加受到学生青睐。

在安阳时，有幸聆听了安阳市人民大道小学的胡静老师《让智慧飞扬在我们的数学课堂》，讲座中提到了智慧，让课堂充满灵动，教学中的自我封闭，比无知更可怕。她讲到刚到大道小学时，看到大道小学的老师是个只有鹤没有鸡的地方，要想鹤立鸡群，只有成长为骆驼。后来知道，人民大道小学的老师真是人才济济，北京，石家庄和河南省内有些有的教育专家就是从这里走出去的。因此，胡静老师每天马不扬鞭自奋蹄，通过读书、分享、思考、交流、研究、看教育影片。悟教育真谛听专家报告等形式，积极提升自己，发展在大道小学这片活土。胡静老师的成长经历，深深激励着我。在蓝天小学，我也同样拥有很多优秀的同事们，如果像雄鹰一样翱翔天空，那就要和群鹰一起飞翔。

人生没有最高峰，风景永远在路上。教育没有终点，我们永远在追寻中。在今后的教育教学中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，用心地教，细心地研，在教和研中走出自己的一路风采。

教师国培收获和感悟篇四

时间转瞬即逝□20xx年的国培已接近尾声。作为一名参加工作刚满三年的我来说，通过本次英语教师远程培训不但解决了自己在教学过程中的许多困惑，而且也为自己在今后的教学指明了方向。

一、课堂教学教师是主导，学生是主体的角色

转变学生的主动参与是课堂教学的关键。新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，以学生为主体展开的，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。每一个学生都发言就是参与吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与，但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”，同时教师也起到一个很主要的作用，就是来引导学生的思维，使学生的思维处在高度兴奋的状态。这样一堂课才会有效率，学生才会有发展。

二、英语基本教学技能有了提高

作为一个非专业的英语老师来说，一口标准的英语对小学英语教学是非常重要的，因此通过这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，不管是语音、听力、口语还是写作对我的英语水平都有了一个很大的促进，特别是语音由原来不知如何正确发音到现在基本标准，真是大有收获，还有写作，不学习还不知道自己的缺陷在哪里，就连如何写标准的英文题目，都错得千疮百孔，还好能及时发现不足，因地制宜。这将对自己今后的英语教学有莫大的帮助。

三、学以致用

教师“学活教材”、“用活教材”是现在素质教育的教育观念。通过此次的培训学习，让我对本套教材的教法学法以及重难点有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，很多时候在课堂上就是反复的单词句型训练，枯燥而乏味。这样也会让好多学生对英语学习失去了兴趣，更不要说那些后进生了。在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，苦钻教材，借鉴探索精心设计每堂课的教学方案，让学生觉得每堂课都是新鲜的，都是有趣的同时对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中要以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。为以后的英语学习打好坚实的基础。

通过此次国培培训，掌握了现代教育新理念，知道做研究型的教师是我们现代教师专业发展的必然选择，学会了优秀教学案例的设计，明确了全日制义务教育阶段英语课程标准的发展方向，为今后的教学指明方向。在学习中我认真观看了专家的视频讲座，积极参加论坛交流、答疑指导和观看了许多课堂教学实录和课堂的全面的点评。让我清晰的认识到每节课的优缺点，和改进的方法。特别要转变教育理念、改变教学方式，改变过去“一支粉笔，一本书，老师讲，学生听，老师教的累，学生学得苦”学生被动接受知识的教学方式。要引导学生通过探究式学习，促进学生学习方式的转变，倡导学生自主学习，合作学习，探究式学习，主动地参与到探究学习活动中来，亲身经历科学探究的过程，了解知识的形成过程，主动去构建知识。同时在探究过程中，注意挖掘学生的潜能，培养学生创新思维和创新能力，让学生在探究学习中获得成功的体验，符合时代发展的要求，有利于培养学生终身学习的意识，促进学生的终身发展。

国培就要结束了，很感谢省教育培训部组织了这样一次关于小学英语教育教学的培训，给了我们这些农村小学英语教师学习和提高教育教学技能的机会，我们一定会再接再厉，努力提高自己的教育教学能力，为孩子们学习英语打下坚实的基础，让他们在英语学习的道路上能够走得更远。

教师国培收获和感悟篇五

通过这次数学国培学习项目的培训，使我在教育教学理念上接受了一次深刻的洗礼，让我有机会再次来充实和完善自己。在这次培训的过程中，我聆听了多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深的感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学，所得用于现实教学中。下面谈谈我这次学习的收获。

在培训中，无论是每一次听课学习，还是教师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这次学习机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复地琢磨和专研，不断地反思和总结。对我来说，不论是从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有良时机。在交流过程中，我也能积极参与交流和讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每次的学习中，我的教学理念和教学艺术友得到了一次发展，让我对教育教学又充满了信心和希望。以前的教学，我们几乎都是强行灌输。课堂上往往都是老师在唱独角戏，不管学生有无兴趣，仍按陈旧的教学手段及思想，强求学生被动接受学习，我是课堂的核心、组织者，学生必须跟着我的脚步走。而新课程明确指出，教师在课堂中的角色要发生根本性的变化，从指导者转变为组织者、参与者和合作伙伴。教学结构也发生相应变化。应创设与学生生活密切相关的情境激发学生的求知欲，使学生由被动学变为我要学、我想学；引导学生进行自主探究学习，让学生充分自主探索、合作交流，自己发现问题，归纳出解决问题的方法、规律。总之，要在

一堂课中让学生体验整个教学过程，实现课堂教学的三维目标。

有句俗语，叫做心动不如行动，亲临了这些教育教学专家们的精彩传授，学员们私下里热烈交流讨论，人人坦言收获甚丰。我觉得自己在今后的教育教学实践中，在对教育工作的宗旨认识、数学教师肩负的育人责任、新课程理念的探索与思考、数学课堂教学的模式实践、科研课题的立项与实践、师生和谐关系的协调都应该有更高的追求。

一、提高了教师道德修养水准

这次国培，首先让我感悟到的就是学高为师，身正为范，学无止境的真谛。做一名合格的教师，必须要有师德，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学中找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。看到很多同学交流的宝贵经验，让我不光学到了教学、研究的本领，还学到了如何做人为师。愿国培这一金色的土地成为我教育教学上重新跋涉的新起点。

二、更新了教育教学理念

作为一名小学教师，埋头苦干是我们踏实的工作作风。但一味地埋头苦干在这与时俱进的时代却让我感到了迷惑，辨不清了教学道路前进的方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常觉得自己在教学上辛勤地付出了这么多，可是现在的孩子怎么就这么难教呢？看不到孩子们很大的进步，常常是夜不能寐。这次国培的学习，让我心中点起了一盏明灯，明确了时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。

对于我个人而言，这次培训无疑是一场及时雨，不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助。国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。教育教学理念的更新使我深切地知道再不能穿新鞋走老路了。

三、注重对学生自主学习能力的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过手机短信常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

四、提高了教育教学业务水平

这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，我的专业知识水平有了很大的提高。了解到学科理论与技术的新发展，还提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。

五、明确了今后的工作目标

这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于培国给予的清泉，我要让它细水长流。我会将在这里学到的新知识尽快地

内化为自己的东西，在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

总之，本这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。所以努力运用所学的知识 and 技能化解课改下的困惑和烦恼，在以后的教学中将所学的理论不断实践，不断提高。实现高效课堂，尽自己的能力为学生做的更好点。

教师国培个人学习心得范文5

这次，我有幸参加农村中小学教师远程培训。这次培训让我觉得充实而愉快。我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的老师，使我受益匪浅。

一、服从管理，认真学习

在学习期间，我认真履行培训要求，严格要求自己，鞭策自己，积极主动的做了很多相关的工作，如学习教育理论、做随堂笔记、听专家课、答疑、撰写教学反思、参与论坛、案例大赛、阅读简报等等。随着课程深入研究，让我重新审视我的学生和我的育人理念：教师真诚的爱更会影响、感染、爱护每一个学生，这份爱会产生巨大的作用力，让干涸的心灵不再缺少雨露，让阴霾的日子不再缺少阳光。学习期间，使我更加深刻地认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课

改下的好老师是一件不容易的事。

二、内容丰富，形式多样

培训期间，我参与了五个模块的学习，每个模块里都有专家教育科研理论方面的讲座，他们精辟的论述、睿智的观点、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。还有优秀教师的课例，让我更直观的学习到站在第一线教师应有的面貌和方法，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

三、在学习中交流

我非常珍惜这一次的培训机会，也感谢领导给我们偏远教师提供了一次这样的学习方式，让我们坐在家里就可以学到各位教授和名师最新的教育理念。培训中我学到了很多自己欠缺的知识，这其中有教育教学方面的知识，还有师生间沟通的技能技巧等，同时非常感谢各位教授、各位老师辛勤的付出，正是有了你的辛勤付出，才有了我的提高。通过这次培训，我对音乐有了更深的认识，在今后的音乐唱歌教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的音乐教学上一个新的台阶。

在学习中，也结识了很多专业上的伙伴，我们也进行了很多沟通交流。我庆幸自己拥有这次机会，我也很好地把握了这次机会，在收获知识的同时，也收获了珍贵的友谊。

总之，这次培训对于我将有很大的帮助，有付出才有回报，有工作才有快乐。在以后的工作中我会不断钻研、努力学习、尽职尽责，鞠躬尽瘁，忘我工作，在音教的道路上，即使将来有风有雨，我也将披荆斩棘，踏歌前行。

教师国培个人学习心得

教师国培收获和感悟篇六

学到老，活到老。人不学习就要落后，不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培计划”就是一次难得的机会。经过这一阶段的学习，我受益匪浅，本人主要有以下几点深刻的心得：

新课标理念强调语文教学过程中，应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的`艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

通过学习探讨，我对语文教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在语文教学中不断进步。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，总之，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把语文教学当作自己毕生的追求，思索语文教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

教师国培收获和感悟篇七

美好的时间总是过得很快，历时一个多月的国培网上学习结束了。喜悦伴着汗水，成功连着艰辛。弹指一挥间，来不及驻足就已飞逝而过，然而，却在这短短的时间里，通过“吉林省中小学教师研修网”给我们一线教师提供了一个学习、交流的平台，它跨越时空距离，神奇般地让我们得以向专家学习和同行共同交流、探讨、合作、学习信息技术领域的知识。通过研修平台，让我看到了那么多不甘寂寞的教育工作者实践探索的脚步声；让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家，感谢坊主和本组教师的全力指导和通力合作，让我从你们精彩评论和提交的一份份作业以及在线研讨交流中，体会到了作为一名教育工作者应具有较高的信息技术素养！

细细数来，每一专题的学习都是一个惊喜，每一次软件的操作都是难忘的历练，每一节课新的尝试都写下了一个传奇。感谢有您——国培，让我收获了那么多！

首先，聆听讲座，在理论学习中提高，在内化思考中前进。刘延东的讲话激起我心中的许多感想，让我明确了信息技术教育能力提升的必要性是基于社会发展的需要，认清形势。观看专家们讲课的视频，被专家们独到的现代化教育理论所吸引。“书到用时方恨少”，此时深刻体会到了这句话的精髓，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长时间的教育教学技术问题也迎刃而解。以前常常以为自己在课

堂教学时把课上完就行了，从未认真去深思过什么才是现代化课堂，学生在这堂课中究竟学到些什么；也没认真去思虑过网络环境下的新型高效课堂。学习中，我的教学思想在渐渐发生着变化，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在以后的工作中，我一定要充分发挥多媒体教学的优势，让课堂变得直观立体高效，紧跟时代步伐，具有现代化气息。

其次，在线交流，在学习中进步，在研讨中创新。本次培训，真可谓“百花齐放，百家争鸣”□yy在线指导与交流时，学员们结合自己在教育教学中的实际情况，提出疑难，专家们更是不厌其烦地为我们答疑解惑，领大家认识翻转课堂，并指导微课、测试软件等的制作方法。这样的培训给我的感悟是深刻的，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，因为互动，我获得了进步，因为研讨，我学会了创新。我一定会把自己的收获应用于实践，让自己今后的课堂也能绽放出奇光异彩。

再者，教学相长，在反思中提升，在总结中提高。我在保质保量完成教学任务的同时，认真地完成了国培的学习任务，每天都登陆平台观看专家的’视频讲座，点评其他学员的作业，写下每个专题的学习体会，尝试用学到的软件进行制作，以便学以致用，温故知新。

国培研修新思潮，

专家视频亲指导，

在线交流提效好，

信息技能迈新高。

“欲穷千里目，更上一层楼”。国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。平台上那么多的教育专家引领，特级教师课堂示范，像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羨

慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情，洋溢着不断攀登的动力，时刻充溢着强烈的学习欲望。

经过这次网上培训，我彻底领略到了信息技术的独有魅力，她在现代化课堂上熠熠生辉，而我则会加快脚步，让更多软件有用武之地。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我将以本次国培研修的巨大进步为契机，重新整理思绪，让信息技术进驻课堂，让课堂充满现代化气息。

感谢有您——国培！

教师国培收获和感悟篇八

教师国培学习的宗旨是通过骨干教师置换研修、短期集中培训以及教师远程学习三种培训方式提高中西部教师的教育教学能力和专业化发展,以更好地促进基础教育课程改革和高中新课改。下面是本站带来的教师国培学习心得体会，欢迎大家阅读。

通过学习学校章程、教师申诉制度和学生伤害事故报告制度，提高了自己的思想认识，使我认识到加强对规章制度的学习是至关重要的、严格执行规章制度的迫切性和重要性，增强了遵守规章制度的自觉性。认真学习和理解规章制度的内在本质和深刻内涵，对我们以后的工作、学习、生活具有重要的指导意义和现实意义。俗话说：“不以规矩，难成方圆”。也明白了学校章程、教师申诉制度和学生伤害事故报告制度的建立，真正目的在于为维护广大师生的合法权益，进一步促进学校的可持续发展。

在不断深入学习规章制度后，对我的内心触动很大，各项工作的制定是为了提高个人的执行力，让每个人有一个积极心态，树立起强烈的责任意识和进取精神，集体意识。个人力

量再强大也是有限的，如果不能熟悉掌握规章制度，不按照规章制度执行，就可能犯错误。

针对本人存在的一些问题，结合规章制度的相关规定，我将采取以下改进措施：一是加强规章制度的学习，熟悉和掌握规章制度的要求，提高自身的综合素质和分析能力。二是认真履行教师职责，严格恪守各项管理制度，将各项制度落实到工作中去。三是强化责任意识，要求自己爱集体，勤奋学习，深思慎行，体现于行动，伴随于身边，有一分热，发一分光，做一个合格的、光荣的人民教师。

公寓学生会作为学生中的一个特殊团体，在做好对外的管理工作之前，必定要做好对内的管理工作。

规章制度的全面推行与严格实施，有助于我们加强自身的思想建设和作风建设，同时也进一步促进了制度建设和干部队伍建设。

通过这次规章制度的认真学习，我充分认识到我们作为一个团体的纪律性和组织性，更加深刻地明确了严明的纪律对于一个团体，特别是一个领导班子的重要性。制度不仅是指导我们工作的指示灯，更是规范各个部门使其顺利工作的保障。

秘书处是一个特殊的部门，在学生会的工作中起着桥梁枢纽的作用。如果我自己都不能以身作则、以规章制度中的要求规范自己的行为，那么如何在其他成员中起到表率作用？所以，规章制度的及时学习是十分必要的。我作为学生会的一名学生干部会严格遵守这些规章制度，保证工作的顺利进行。

我深切的认识到，作为公寓学生的一分子，我们的一言一行不仅代表自身形象，也关系到学生会在整个学生中的形象。

因此，我将在工作上尽全力协助其他部门组织的活动，细心规范地组织好本部的活动，全心全意为同学、为三院系服务。

每次按时值班，准时参加各种会议，认真记好会议纪录，严格传达好上级下达的各种指示，努力按照规章制度中的各项要求，规范自身行为，认真完成工作，改进不完善之处，发扬自身优点，要求只有这样才能以自己的行为真正保证整个学生会工作正常且顺利进行，保证各项规章制度的执行，为学生会的发展与进步贡献自己的一份力量。

昨天在贺老师的带领下，我们用了整整一天时间将学校制定的规章制度学习讨论了一番。每项制度由不同的人来朗读，这样每个人都有机会认真地听，认真地进行分析，总结，反思。

通过这次各项制度的学习，觉得自己觉悟提高了很多。思想也上升了一个高度。由于平时工作比较繁忙，我只抱着干好每天的工作这种思想，而对规章制度疏于学习。感觉与己关系不大、可学可不学，即使在学习时也不够深入，对内容也理解不够全面。在这种思想支配下，就会萌生一些自由散漫的思想。通过对这次规章制度地学习，使我深刻地认识到，不学习规章制度、不熟悉规章制度对各环节的具体要求，就不可能很好地遵守规章制度，并成为一名合格的员工。

我们首先学习了教职工月考核方案。现在我明确的了解，我必须从德、能、勤、绩四个方面来要求自己。其中的几点学习感受颇深。关于备课，今年做了很大的调整。从上至下的出谋划策，以及每个老师对每个环节的锱铢必较，都想把自己所备的课，做到极致的完美。关于“辅导”那条。我也感受颇深。以前自己在坚持培优帮困补差上做的稍显不够。虽然课堂上都能分层教学，在拔高优秀生的同时也会兼顾到后进生，但是在课后明显对后进生的帮助要少很多，下学期，我计划要对班里的后进生有计划，有目标的进行课后辅导，课堂虽然是主战场，但是跟不上的学生还是会有，一定要争取不让每个孩子掉队，下学期我带三年级的4、5、6并同时担任三年级组小组长。自己觉得担负的任务很重大。三年级是每个孩子的转折点，因为一、二年级的课本内容相对简单，

三年级和二年级的英语跨度较大，我要做的不仅是让自己这三个班的每个学生都轻松地跟上队，而且我也有责任让我们三年级这个团队的每位老师都认识到这点。一定要认真对待跟不上队的学生，一定要对这些学生做到有计划的辅导，不是盲目的无计划的。今天想起来，叫来辅导一下，忘了，几个星期月又没动静。我们一定要做好充分的工作，认真对待帮差，分析学生，做好辅导时有的放矢。争取不让学生掉队。让每个学生都能轻松自信的学好英语。

学习教职工考勤制度时，觉得学校真是事无巨细，每件事情都为老师考虑，特别是这个亲情假，实施了这么长时间不知道为多少老师解决多少难题。但是极个别老师竟然钻这个空子。真是让人无语。组里虽然没有这种现象，但是对一些不良迹象也有所耳闻，心里难免有些愤愤不平，到不是觉得会对自己有什么，只是觉得，总是想着迟到早走，总是想着钻学校制度上的一些漏洞，那教学能好到哪里，这样怎么可能把学教好。

学习到高新一小教导处教学检查制度。里面有提到学校适时举办年级组以及全校性作业展评。以前英语很少有这样的展评，只有书写比赛的展评，其实适时地举办作业展评真的会在很大程度上激发学生的上进心，每个人都想把自己最优秀的一面展示给别人。

通过这次规章制度的认真学习，我充分认识到严明的纪律对于一个团体的重要性。制度不仅是指导我们工作的指示灯，更是规范各个部门使其顺利工作的保障。

教师国培收获和感悟篇九

一段紧张而有意义的“国培”学习告一段落了，它使我们在理论和实践交流中积累并学到了许多先进的教学理念和教学经验，特别是对英语教学来说，兴趣是最好的老师。无论哪

一门科目，如果能调动学生的学习兴趣，可起到事半功倍的效果。在英语教学中我们都会发现一个普遍的现象，学生学英语的兴趣随着年级的上升而下降，成绩也随之下降，如何才能激发学生学习兴趣，使学生保持强烈的求知欲，继续把英语学好吗？通过这次国培学习，我的体会有如下几点：

一、开展丰富多彩的口语活动

针对学生怕听怕说的心理，且缺乏相应的学语言的环境。我特意在课堂上开设形式多样的口头活动。具体做法：

1、布置课前的口语训练，如唱英文歌曲、朗读英文简短的诗歌，听录音带等，让学生过渡到新课作准备。

2、组织学生进行句型问答。这类活动的内容是已学过的基本句型，让每个同学都有参加的机会。这样既可以复习巩固学过的知识，也可以让学生有锻炼口语的机会。

3、巧设课堂小游戏或小比赛。在学完课文新内容后，适当设计一些新颖巧妙的小题目，以游戏或比赛的形式调动学生复习巩固新知识的积极性。

以上这些口头活动，占用时间虽然不多，但使学生在轻松愉快的气氛中有了听说的机会。既提高了学生口头表达能力和听力，也激发了学生的学习兴趣 and 热情。

二、运用幽默的教学语言和多样化的教学手段

每堂课都有特定的学习内容、固定的时间，作为一个好老师，应当用生动的语言和灵活多样的教学方法去吸引学生学习。所以，我每节课都尽力做到精神饱满，语言生动清晰，方法多种多样。在教学中，我结合教材内容的实际，并运用演示、讲授、提问、讨论等形式，调动学生学习的积极性和主动性。还帮助学生对新知识进行趣记巧学，从而减轻学习负担，提

高学习效率。另外，在练习设计方面，还注意根据不同层次的学生布置不同层次的题目，避免差生做题产生自卑心理。这样，使到每个学生都有所收获，有所发展，使学生越学越有劲。

三、创设悬念让学生课后思考

小学生最爱听精彩的故事，因此，每节课末我总是把一些悬念的知识留给学生回家去思考。把一些有关说话、听力或书写方面的动画内容故意不放，让学生回味本节的内容，回家思考，想象画面的内容，下节课再在课堂中讨论，回答。这样做效果甚佳，使学生从始至终都能保持高涨的学习情绪。

四、注意多鼓励和及时表扬

每个人都希望得到别人的认同和赞赏，尤其是学生。学生所取得的每一点进步都希望得到老师的肯定。我认为，对于有进步或表现好的学生，老师及时、真诚和恰到好处的表扬，能使学生的积极性得到提高，所以，我能积极寻找学生的闪光点。有些学生学习成绩不够好，但他的英语书写很棒，或者他回答问题的声音响亮，语感较好，我都对他们进行表扬，使他们在得到赞赏的同时，产生更大的学习的动力。

总之，我深深的体会到，只有让学生在参与教学活动的过程中感受到乐趣，才能唤起他们学习的热情。这次国培学习真的使我受益匪浅。

教师国培收获和感悟篇十

平定县槐树铺中学董海昌金秋十月，桃李芳菲，在这收获的季节里，我有幸参加了国培计划教师远程培训学习。首先我要感谢领导给了我这样一个难得的学习机会，这次培训给我留下了深刻的印象。“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是教授。优秀教师们对我思想上的冲击。

每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。初中语文课堂应遵循的原则是什么？怎么样落实？如何设计教学目标，过程及结果？如何用观察的方法评价课堂教学？评价学生的原则是什么，如何进行形成性评价？如何进行终结性评价？初中教学的重点是什么，如何设计活动？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面。公平。

其次，如何使我们的课堂愈发显得真实。自然。厚重而又充满着人情味，作为老师的我更要关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会。不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究。交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节课都

成为孩子们“既好吃又有营养”的“大餐”！

第三，我还认识到：一节好的语文课，新在理念。巧在设计。赢在实践。成在后续。一节好的语文课，要做到两个关注：一是：关注学生，以学生为主体，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验这是一节成功课堂的必要基础。二是：关注语文：抓住语文的本质进行教学，注重情感方法的渗透，让学生在交流。沟通。合作。探究的过程中真正体验到学习语文的乐趣，乐学。爱学语文。

今后我要从以下几个方面着眼：一是认真读原文。首先结合课标及练习仔细通读两三遍教材甚至比这还要多的读。通过反复通读教材，吃透教材的编写意图，深入地研究教材中基础知识的纵横联系，以及它们在教材乃至今后学生进一步学习新知识中的地位和作用，对重点的基础知识。重点的篇章。段落。句子。词语等，教师都应深记心中，做到心中有“书”。为后面的教学设计做好铺垫。设想如果没有老师深入的读文，没有老师的动情体验又如何能把学生带入那时那境呢？二要思考设计自己的教学内容及思路。思考教材，明确知识积累点。能力训练点和思想渗透点。

教师国培收获和感悟篇十一

在这短短的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。想把这些理念和知识带回去和大家分享。

有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。也让从事幼教工作的我有了更进一步的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。这一段时间

的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

这也是游戏的生活源泉，给孩子的游戏提供时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的色彩。

专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。给我留下了深刻的印象：让我了解了什么叫“幼儿教育的行动”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎么样组

织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动中找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者提出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。重新解读的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作；幼儿园观察研究方法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。