

新课标培训感悟 新课标培训心得体会外语 (汇总7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得感悟如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

新课标培训感悟篇一

近年来，随着社会的不断发展，外语的重要性日益突显。为了提高自己的外语水平，我参加了一次新课标培训。通过这次培训，我深刻体会到了学习外语的乐趣以及取得好成绩的艰辛。以下是我对此次培训的心得体会。

首先，培训课程的设置非常合理，层次分明。课程从基础的单词、语法学习开始，逐渐深入到阅读、写作和口语等能力的培养。这种设置使我在学习外语的过程中能够有系统地提高各项能力，并且能够逐渐建立起对外语的全面认识。而且，培训课程还以提高学生的实际运用能力为目标，将知识与实践相结合，通过大量的口语练习和实际案例的分析，使我能够更好地应对各种实际场景。

其次，培训教师的教学方法非常独到。教师们采用了多种多样的教学手段，如图片、视频、音频等，使课程内容更加生动有趣。同时，教师们注重培养学生的主动学习能力，引导学生通过互动、合作等方式积极参与课堂，提高学生对外语的兴趣和学习积极性。更令人难忘的是，教师们还帮助我克服了许多学习上的困难，耐心指导我解决问题，使我取得了很大的进步。

然后，培训过程中的学习氛围也非常浓厚。培训中的同学们都积极主动地参与到学习中，相互帮助、鼓励，形成了良好

的学习氛围。在小组讨论和合作学习中，我们互相交流思想、分享知识，不仅加深了对外语知识的理解，还提高了彼此的学习效果。而且，培训班定期举行的各种活动也丰富了我们的学习体验，如英语角、英语演讲比赛等，使我们能够在轻松愉快的氛围中提高自己的听说能力。

最后，通过这次培训，我深刻地认识到了学习外语的重要性。外语不仅仅是一门学问，更是一扇窗口，通向更广阔世界的钥匙。掌握外语，可以拓展自己的视野，增加自己的竞争力。而且，外语还有助于培养我们的逻辑思维能力、沟通能力和应变能力。通过学习，我意识到只有不断地学习和实践，不断地克服困难，才能在外语学习的道路上取得真正的突破。

综上所述，新课标培训对我的外语学习产生了积极的影响。我在这次培训中感受到了学习外语的乐趣和成就感，也认识到了学习外语的必要性。通过合理的课程设置、独到的教学方法、浓厚的学习氛围以及明确的学习目标，我在外语学习中取得了很大的进步。我相信，在今后的学习中，我将继续保持学习外语的热情，不断充实自己的外语知识，努力提高外语能力。

新课标培训感悟篇二

通过体育课程的培训，我对体育新的课程标准有了更深刻的理解和认识。

首先，体育健康新课程的基本理念

（1）坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长

新课程以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，构建了技能、认知、情感、行为等领域并行推进的课程结构，融合了体育、生理、心理、卫生保健环境、社会、安全、营养等诸多学科领域的有关知识，真正关注学

生的健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成，将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程，确保“健康第一”思想落到实处，使学生健康成长。

（2）激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识

学校体育是终身体育的基础，运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终身锻炼的前提。无论是教学内容选择还是教学方法的更新，都应十分关注学生的运动兴趣，只有激发和保持学生的运动兴趣，才能使学生自觉、积极地进行体育锻炼。因此，在体育教学中，重视学生的运动兴趣是实现体育与健康课程目标和价值的有效保证。

（3）以学生发展为中心，重视学生的主体地位

新课程关注的核心是满足学生的需要和重视学生的情感体验，促进学生全面发展。从课程设计到评价的各个环节，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。在注意发挥教学活动中教师主导作用的同时，特别强调学生学习主体地位的体现，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

（4）关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。

新课程充分注意到学生在身体条件、兴趣爱好和运动技能等方面的个体差异，根据这种差异性确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议，从而保证绝大多数学生能完成课程学习目标，是每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要。

其次，体育健康新课程标准的设计思路。

（1）根据课程目标与内容划分学习领域

新课程改变了传统的按运动项目划分课程内容和安排教学时数的框架，根据三维健康观、体育自身特点以及国际课程发展的趋势，拓宽了课程学习的内容，将课程内容划分为运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域，并根据领域目标构建课程的内容体系。

（2）根据学生身心发展的特征划分学习水平

新课程标准根据学生身心发展的特征，将中小学的学习划分为六级水平。

（3）根据可操作性和可观察性要求确定具体的学习目标。

为了确保学习目标的达成和学习评价的可行性，学习目标必须是具体的、可观察的。在心理健康的社会适应两个学习领域，要求学生在掌握有关知识、技能的同时，强调学生应在运动实践中体验心理感受并形成良好的行为习惯，这使情感、意志方面的学习目标由隐性变为显性，由原则性的要求变为可以观测的行为特征。这既便于学生学习时自我认识和体验，也便于教师对学生的观察和评价。教师可以通过对学生情感、态度和行为习惯的观察，判断教学活动的成效，从而有效地保证体育与健康课程目标的实现。

（4）根据三级课程管理的要求加大课程内容的选择性

教师在制定具体课程实施方案时，可以根据课程的学习目标，从本地、本校实际情况出发，选用适当教学内容和教学方法。学生可以根据学校确定的内容范围，选择一两个项目作为学习内容。

（5）根据课程发展性要求建立评价体系。

课程评价是促进课程目标实现和课程建设的重要手段。新课程标准力求突破注重终结性评价而忽视过程性评价的状况，

强化评价的激励、发展功能而淡化甄别、选拔功能，并根据这样的原则对教学评价提出相应的建议。新课程标准把学生的体能、知识与技能、学习态度、情意表现与合作精神纳入学习成绩评定的范围，并让学生参与评价过程，以体现学生学习的主体地位，提高学生的学习兴趣。

通过培训，我认识到体育健康新课程标准突出强调要尊重教师和学生对教学内容的选择性，注重教学评价的多样性，使课程有利于激发学生的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯。因此，在今后的教学过程中，我会进一步尝试增强课堂的趣味性，提高学生上课的积极性，提高上课的效果。

新课标培训感悟篇三

近日，本人参加了一场以“培训新课标”为主题的教师培训活动。在这次活动中，本人收获了很多，不仅对新课标有了更为深入的了解，更对课程设计、评价方式等方面有了更多的思考。下面，本人将从课程目标、教学内容、教学方法、评价方式、培训收获五个方面，分别就此次教师培训活动进行总结、反思和分享。

第二段：课程目标

在这次培训活动中，我深切地感受到了新课标灵活性、前瞻性、全面性的特点。新课标相比于旧课标，更加注重学生的发展，更加关注学生学习的全过程。本次教师培训活动，也从这个方向出发，目的是帮助教师更好地把握新课程标准的核心要点，提高教学水平，达到教育教学质量的提升。这个目标在实践中，通过培训的不断深入、体验的不断增多，也得到了有效的实现。

第三段：教学内容

新课标倡导学生自主学习，注重学生的实践能力和创新能力

的培养。这意味着我们教师需要对教学内容进行深刻的思考和高水平的选择。在这次教师培训活动中，我们从多个角度、多个层面来审视教学内容的选择，分析学生的学科认知结构，指导我们对教学内容的选取具有更高的意义和价值。利用这些方法，教师们可以更加科学、合理地制定教学内容，使其更加符合现今学习的趋势。

第四段：教学方法

在这次培训活动中，我注意到教师们重点介绍了多样化的教学方法。这些方法不仅有利于学生的启发，也有利于学生的主动参与，提高了学生的学习兴趣和学习积极性。例如，我们可以运用物质环境的改造，营造出更适合学生学习的氛围。再如，在知识导入时可以从生活实际方面入手，提高学生的认知性。在此次培训活动中，我意识到了教学方法的多样化对于学生的学习体验和管理师生关系方面的重要性。

第五段：评价方式

本次教师培训活动，教师们结合自己的实际经验，总结了一些有效的评价方式，例如合作学习、检查学习成果、反馈和自我评估等方式。这些方法有效地激发学生的学习能力和学习兴趣，反映了新课标中评价学生的全面性。在此次活动的帮助下，我们教师将更好地掌握评价方法的使用和运用，并在实际教学中取得更好的成效。

第六段：培训收获

总之，这次教师培训活动对我来说是一次非常有收获的体验。在这次活动中，我意识到了自己的不足，也懂得了自己需要改进的方向。总的来说，我认为新课标的改变已经发生，我们教师也需要改变。我们必须不断地向新教育、新思想取经，不断地积累经验，不断地提升自我。相信有了我们的不断努力和追求，我们必将不断地提升教育教学水平，更好地服务

于教育事业的发展。

新课标培训感悟篇四

新课标是在经历了十年课程改革的实践检验与8年时间的修改与完善才得以颁布的，其意义重大，是对十年课改方向的肯定与坚持，也充分回应了当前社会关切的热点与焦点问题而制定颁布的。

与20xx年版相比，数学课程标准从基本理念、课程目标、内容标准到实施建议都更加准确、规范、明了和全面。新修订课标呈现了几大变化，如基本理念“三句”变“两句”，“6条”改“5条”，这样的改动有更深的意义和更广的内涵，落脚点是数学教育而不是数学内容，有更强的时代精神和要求，突出了教育的公平、教育的优质、教育的均衡、教育的和谐；又如“双基”变“四基”，本质是培养学生的思维形式和思维方法，培养学生的智慧和创造力，这一变化对数学教师提出了更高的要求，要求数学教师必须为儿童的学习和个人发展提供了最基本的数学基础、数学准备和发展方向，促进儿童的健康成长，使人人获得良好的数学素养，不同的人数学得到不同的发展。这一变化让我们每一位老师感到任重而道远。再者，核心概念的关键词由“六个”变“十个”，这些核心概念相当于目标的一些要素，它们非常重要，彼此之间是密切联系的，上面连着目标，下面联系着内容，反应了数学最要紧的东西，最本质的东西。

在这次研修的过程中，让我感触最深的是王尚志老师教授关于《从算术到代数——整体把握小学数学课程》的讲座。王教授首先提出了几个主题词：整体、问题、数学、学生与教育。接下来，王老师用了一连串的提问，什么是重要的知识？重要的根据是什么？课上怎样展示出重要的东西？用什么方式？同时，王教授提出一个让我们所有小学数学老师值得自豪并且倍感压力的观点，即：重要的数学，从小学数学开始；在数学教育中，小学数学将为个人的发展奠定重要的基础；

许多重要数学（内容、思想等）都是从小学数学开始；“做的快”不是重要的数学能力，会、理解、思考才是重要的。通过培训，我认识到，作为一名小学教师，不仅仅对小学教材要全面的理解，也要理解的来源及的影响，所以也要全面了解初中、高中甚至大学的一些知识体系，在今后的每一节课时，都要能认真地去思考一下这些知识的起源，这些知识对学生后续学习起着怎样的作用，只有在这样的基础上，你才能真正的给学生完整的数学，学生对数学的理解与认识才是系统的。

经过两天的培训，我更深刻地认识到，做为一名教师，只有不断充电学习，努力具备丰富的知识内涵，扎实的数学专业知识。努力拥有宽厚的数学文化，了解数学的核心知识。进一步研读新课标，新教材，清晰的认识各年级教材的编排体系，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度，体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法；掌握数学知识与其他知识之间的关系，要对知识点的生长点及延伸点有清楚的认识，建立知识树，从较高的观点认识数学知识的发生、发展过程，了解形成这些知识的数学思想方法。

因为，要给学生一杯水，自己不仅仅要有一桶水，而且要有源源不断的自来水；做为一名教师，必须象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：学习科学的教育思想，树立先进的教育理念，拥有渊博的学识，掌握令人佩服的教学艺术，培养较强的人格魅力，具备不断开拓创新的精神……。让自身专业发展的过程，成为一个持续学习、深刻理解数学学科知识的过程；成为一个数学教学能力不断提高的过程；成为一个数学教育观念不断形成和发展的过程；成为一个数学教学能力不断提高的过程。

新课标培训感悟篇五

今年暑假我参加了霍山县教研室组织的新课标培训，为了进

一步搞好今后的教学工作，这段时间以来，我又对新课标进行了深入的学习，通过培训和自学，我对新课标有了新的认识。

新课标的出台是教学改革的必然，是时代的要求，新的课程标准对数学概念的界定更加科学；对课程的基本理念表述得更加准确；对学生的培养目标进一步细化，由原来的双基变四基，即：基础知识，基本技能，基本思想，基本活动经验。特别突出了培养学生创新精神和实践能力的改革方向和目标价值取向，这要求广大教师必须不断更新教育教学观念。注重体验和感悟、注重能力的培养、编排体系新是新课标新的所在，我们要严格遵循新课标的编排体系、充分利用好课本，吃透课标，避免教学的随意性和盲目性。

新课标为学生提供了更为广阔的学习空间，广大教师应抓住契机，深化教学改革，提高教学效果。采用形式多样的激励办法，开展各项数学活动。从课堂到课外，从一节课到一个单元再到一册书，都要匠心独运的设计一定的检验学习效果、推动学习动力的办法。

通过这次数学新课程标准学习，我越来越感受到这次课改绝对不仅仅是改变一下教材而已，也是学生学习方式的彻底改革，更是我们教师教学方法上的重大改革。从新的课程标准来看：数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。数学教学应从学生的实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境，引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下的生动活泼地、主动地、富有个性地学习。要善于激发学生的学习潜能，鼓励学生大胆创新与实践。它实际上是一种探究性的学习，教师是探究性学习的组织者，在学习中对学生提供经验和帮助，做好组织协调工作。

总之，我们要不断总结教学方法，大胆的创新，才能新时期教育发展的要求。

新课标培训感悟篇六

20xx年，我终于考上了齐河县教师编制，正式进入教师行业、上岗之前，齐河县教育局对我们新聘教师进行了为期3天的集中培训，通过全面而深刻的培训，我对未来的工作充满了信心与期待。

本次培训的内容与形式丰富多样，我们新聘教师与各位专家、名师积极互动，形成良好的学习氛围、培训内容包括：如何尽快成为一名合格的教师，教师专业素养发展，中小学心理健康教育，课堂教学概述，教学常规问题等诸多方面的深入学习、现将心得体会总结如下：

教师作为学生的引导者，应当注重自己的一言一行，我们承担着国家下一代的希望，承载着祖国与人民的嘱托，所以，我们要为学生树立好榜样，不能说一套做一套、在教育学生如何做人的时候，应当首先反思一下自己，如果自己都没有做到的事情，谈何再去要求自己的学生去做呢、教师的人格对学生的影响是十分深远的。

把每个孩子当作自己的孩子来关心呵护，善于发现每一个孩子的闪光点，积极引导鼓励他们、同时也要把自己当成孩子，有颗童心，有一种阳光的心态，用以感染每个孩子、对于后进生要有耐心，要细心观察他们，寻找他们身上的优点，并以此激励后进生，增强他们的信心、同时也应当教育孩子们有一颗感恩的心，回报社会，回报祖国。

作为一名教师，应当有自己的思想，不能人云亦云，随波逐流，要敢做当，而不是遇到问题选择逃避责任、还要有良好的人际关系，而不是对领导溜须拍马。

进入信息时代，知识更新的速度惊人，以往有些的知识放到现在已经没有什么说服力和意义了、作为教师，也应到顺应时代，及时更新自己的知识，在实际教学过程中，把知识联

系生活，联系实际，对所涉及的相关知识信手拈来，是多么惬意的事情、所以，教师应勤学习，多读书、读书的时候，要做个有心人，多思考，活到老，学到老、树立终身学习的意识，成功是与自己平时的积累是分不开的。

最后，要成为一名智慧型的教师。

在教学中，要善于动脑，记住每一位学生的名字，这样就能让师生间的距离拉近了许多、对待不同的学生要用不同的方法，要善于观察学生，对于学生犯下的过错，不轻易下结论、对学生的爱，不是过分的迁就，而是善意的引导、公平对待每一位学生，让学生找到归属感，不偏袒优生，不打击后进生，给孩子们一个相对民主自由的氛围。

虽然培训只有短短的3天，对我们的影响是深远的，让我们每一位新教师对教育事业有了更进一步的了解，对下一步走进课堂教学做好了铺垫、最后我可以自信的对自己说一句：我能行！

历史教学是基础教育的一门必修课、实现由“应试教育”向素质教育的转变,是新中国成立以来我国教育领域最为深刻的思想变革,也是历史教学领域的重大任务、在历史教学的尝试与实践中，我切实感受到我们都在不由自主地发生着微妙的变化：从灌输到探究的教学方法的转变；从接受到合作的师生关系的转变、对于如何落实课改，具体有如下心得：

要做好这些角色并不是件很容易的事，教师在课前、课中要做大量工作、

2、关注学生和学生学习过程

教学中，教师真正把关注的焦点放在学生身上，想想学生在做什么，需要什么，依据他们的学习情况，灵活地安排每一个教学环节，而不是机械地执行课前的课程设计、同时，还

特别关注全体学生，注意学生间的学习差异，通过不断调整教学进程，使尽可能多的学生卷入到有意义的学习活动中来、发现大学生学习过程中的闪光点。

3、充分开发课程资源，激发学生学习的兴趣和强烈的求知欲“兴趣是最好的老师”，浓厚的兴趣能充分调动学生学习的积极性、主动性，启迪学生的智力潜能，学起来也就觉得轻松愉悦、历史教师要充分开发课程资源，突出历史知识的趣味性、生动性，变抽象为形象，变无趣为有趣，使课堂对学生永远都有一种魅力，感受课堂生活的快乐。

新课程改革浪潮犹如一缕春风吹遍了祖国神州大地，给教育改革注入了一股崭新的活力、通过学习和实践我知道，新课程在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程，有着重大的创新和突破，要求也更高了、接下来我会在今后的教学过程中将课改精神落到实处，进一步提高自己的教学水平。

新课标培训感悟篇七

前些时候，县教研室组织全体语文教师一起学习了《语文课程标准》(修订版)，回来后，我又通读了一遍。读完后，我对语文教育的课程目标和内容、教学观念和学习方式、评价目的和方法等方面有了更深的认识，在以后的教学中也有了更明确的目的。

在这次新课标中，一些修改过的内容更加贴近学生的生活，也更加人性化和有针对性，对于传递祖国的汉字文化无疑是更有益的。现在我针对第二学段的目标谈一下自己的感受。

1、新课标在识字和写字目标上减少了会写字的数量，减轻了学生会书写汉字的负担，也减轻了一些学习压力。现在的学生接触的新事物多了，他们对新事物的好奇心和探索能力也更强了。但是我们的教育却仍然把他们牢牢锁在应试教育的

框框里，让他们失去了开发自己兴趣和培养自己爱好的时间，适当的减轻一些学习压力，可以让学生尝到更多的童年乐趣，在这些童年乐趣中积累的经验 and 经历对他们以后的学习也会有促进作用。

2、在阅读目标上增加了对学生不理解的地方提出疑问的要求。学习贵在有疑，针对疑问可以提出问题，并且找到解决的方法。现在的教育还是停留在教师讲授的阶段，学生发现问题的机会和能力都不足，而发现学习已经几经论证，是最有利于学生学习的一种学习方式，学生在发现问题，并找方法解决问题的过程中可以培养自己的探究能力和思维方式，并且能够培养学生的思维习惯。在以后的学习中举一反三，形成较强的自学能力，这对于学生学习能力的培养是非常必要的。

3、习作目标中指出“注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。”这个目标的提出比原先“注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。”更具体，也更明确了。使得教师在指导学生写作时，有更清晰的思路，也更有利于学生把作文写得生动有趣，在写作时突出重点，抓住细节描写。

总之，新课程标准的出现，让我们看到了中国教育越来越贴近生活和释放学生天性以及跟随时代发展而不断改进的一面，相信在新课程标准的指导下，学生各方面的学习能力有更大的进步。

接手四年级的第一个学期就有幸参加和林三小联片教研活动，学习本年级段的新课标要求。通过学习，我最大的感受就是教学目标更明确了。以下是对语文新课标学习的一点体会。

新课标要求全面提高学生的语文素养，要求学生扩大知识面，要求课堂教学中师生互动等，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现

方式和学生学习方式的转变。对于小学语文教学来说，既要转变教的方式又要转变学的方式。

培养和形成“自主、合作、探究”的学习方式，在这两个转变中，教的方式转变是主要矛盾，教的方式一转变，学的方式也随之转变。学的方式转变可以理性地在课堂中呈现，证明教的方式转变，证明教师新理念的真正树立。把课标学习与教材教法研究结合起来；要钻研新教材、理解和把握新教材，用好新教材；要重视教学反思、个研究和收集。

在教学实践中，我将力求打破传统封闭、单项、机械的教学模式，主要将采取了以下几点作法：

- 1、认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

- 2、在准确把握教科书编辑思想的基础上，从本班本校本地的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式教学；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

通过改变新的教学方法，希望可以使学生在课堂上踊跃发言，积极主动的学习，学生对语文课的兴趣有较大的提高。在实践工作中，我将不断总结反思，撰写教学日记、教学案例、教育随笔等；努力把课改工作做得更好，使课堂教学呈现出民主、和谐、师生互动、生动活泼的新面貌。